

211/A

مفالت

بعض مشامير كتاب العرب في الخطابة والشعر القسم اللاول في علم الخطابة

الفصل الاول

في نعربف الخطابة واقسامها ومنافعها العث الدول

في تحديد الخطابة وما تشتمل عليهِ بوجهِ الاجمال (عن كليَّات اني الـقاء ومقدمة ان حلدون ورسائل ان سبا)

(راجع الصفحة ٣ من الجز ، الثاني من علم الادب : علم الخطابة)

الخطابة في اللغة كالجطاب وهي المكالَّة او اللفسط المتواضع عليهِ المقصود به إفهام من هو متهيّئ لفهمه وهو يُطلق على الكلام النفسي الموجّه نحو الغير للإفهام · وعند الحكماء الخطابة هي القياس الفير

في تعريف الخطابة وموضوعِها -

(من تلخيص كتاب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد)

` (راجع الصفحات٣-٦من الجزء الثاني من علم الادب: علم الخطابة)

⁽⁾ المقولة لغة المغمول من القول والناء للمبااخة بمنى الملفوظ وهي في اصطلاح الحكماء ما جاء عنه القول وأبرز فيو الحكم من الاحناس العالية المجرَّدة عن المحسوسات التي ليس فوقها جنس . والمقولات عشر : الجوهر والكم والكيف والإضافة والغمل والانفعال (ويقال لهما يَعْمل ويَنغمل) والزمان والمكان (ويقال لهما من يكون له والموضوع)

طريق البرهان وعلى طريق الاقتاع في الأعظام والأشكال التي توجد في الاجسام. واماً الحطابة فهي تشكلف الاقتاع في جميع الاشياء في اي مقولة كانت واي جنس كان والدلك ليس تُنسب الى جنس خاص "

العث الثالث

في المناسبة الموجودة بين الجدّل والخطابة (عن تلخيص كناب خطابة ارسطاطاليس لان رشد)

(قال) ان صناعة الخطابة تناسب صناعة الجدل و وذلك ان كليهما يؤمّان غاية واحدة وهي مخاطبة الذير اذكانت هاتان الصناعتان ليس يستعملهما الانسان بينة وبين نفسه كالحال في صناعة البرهان بل اغا يستعملهما مع الغير وتشتركان بنحو من الاثحاء في موضوع واحد اذكان كلاهما يتعاطى النظر في جميع الاشياء ويوجد استعمالهما مشتركاً للجميع افتي ان كل واحد من الناس يستعمل بالطبع الافاويل الجدلية والاقاويل الحفابية. واغساكان ذلك كذلك لانه ليست واحدة منهما علماً من العلوم مُفردًا بذاته وذلك ان العلوم لها موضوعات خاصة ويستعملها اصناف من الناس بذاته والحدل) ينظران في جميع بذاته وجميع العلوم تنظر في جميع الموجودات وتحميع العلوم تنظر في جميع الموجودات وتحميع العلوم تنظر في جميع الموجودات وتحميع العلوم تنظر في جميع الموجودات فقد توجد جميع العلوم ما واذا كانت هاتان الصناعتان مشتركتين فقد يجب النظر فيهما لصناعة واحدة وهي صناعة المنطق

البعث الرابع

في ان الخطابة تتحرَّى للتصديق اكثر منها للتأثير

(عن تلخيص كناب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد بتصرُّف)

(راجع الصفحة ٦ •ن علم الخطابة)

ودأى وَن رأى أنَّ استعمال جميع الأَشياء التي لها تأثير ۖ في التَّصديق في تثبيت الأشياء التي ُيواد تثبيتُها بطريق الحطابة هو الصَّواب • وَخَلَمِقُ ۗ ان استعمَل احدٌ هذا القانون ان يكون باستعاله بصيرًا في هذه الصِّناعة لبيبًا اديبًا . وقد يدلُّ على أنَّ الامور التي من خارج ليسَ لها كبيرُ جَدوى في هذه الصَّناعة أنَّ الذي يرومُ ان يُثبت شيئًا بين يدِّي الحكمَام فهو إمَّا أن 'يثبتَ أنَّ الشيءَ موجودٌ او غيرُ موجود فقط ٠ اعني الله كان او لم يكن ، وذلك اذا حدُّد صاحب الشريعة انَّ ذلك الشي الذي في التَّكوي عظيم "او يسير وانهُ عدلُ" او جور ٠ وإمَّا ان يُثبت الامرين وذلك اذا لم تحدُّد الشريعة ذلك الشيء الذي فيه الكلام · فامَّا استعال الانفعالات في تثبيت انَّ الامر جورٌ أو عدلٌ فغير ممكن ·وذلك انَّ الانفعال بالرحمة او البُغضة انمـــا يكون لشيء جزئي والعدلُ والجور امور كأيَّة · وامَّا استعالها فيأنَّ الامر كان او لم يكن فلهُ في ذلك تأثيرٌ لكنَّهُ ليس يوجب أَنَّ الامر كان او لم يكن بالذات بل لفا يُميل الحكَّامَ الى ان يقولوا انهُ صَدَق فيها ادَّعي او لم يصدُق ومن غير ان كيحدث للحاكم او المااظر بذلك تصديق زائد بالثيء الذي فيهِ الكلام (قال) وقد يجب ان تكون السنن هي التي تحدّد انَّ الامر جورَّ او عدلُ و تُنوَّض انَّ الامر وُجد من هذا الشخصاو لم يوجد الى الحكام، والجملة فتنوض اليهم الامور اليسيرة وذلك لشيئين (الاوَّل) أنهُ قلَّ مسأ يوجد حاكم يقدر ان يميِّز الامور على كُنها فيضع انَّ هذا الامر جورُّ في الدن واكثر الحكام الموجودين في المدن ليس لهم هذه القدرة - (والثاني) فلانَّ الوقوف على انَّ الشيء عدل او جور يحتاج فيه واضع السُّن الى زمان طويل وذلك لا يمكن في الزمان اليسير الحدي يقع فيه التناظر في الشيء بين يدي الحكام و فلمكان هذين الاموين يصعب ان يقوض اليهم انَّ الامر وقع من هذا الشخص او لم يقع وذلك بيانه ولائة امرٌ لا يمكن ان يضعه صاحب السُنَة

البعث الخامس

في فوائد علم الخطابة

(عن تلخيص كتاب خطابة ارسطاطاليس لابن رشد بتصرُّف)

(راجع الصفحة ٧ من علم الخطابة)

(قال) وللخطابة منفعتان : (احداهما) ان يحثُ الخطيب المدّنيّن على الاعمال الفاضلة ، وذلك أنهم بالطبع عيلون الى ضدّ الفضائل العادلة فاذا لم يُعنبَطوا بالاقاويل الخطبيَّة عَلَبت عليهم اضداد الافعال العادلة ، وذلك شي مندموم يستحق فاعله التأثيب والتوبيخ اعني الذي يُعيلُ الى ضدّ الافعال العادلة او المدّبر الذي لا يضبط المدّنيّين بالاقاويل الحُطبيّة على الفضائل العادلة التي هي فضائل بين الأنسان وين غيره اعني دينة وبين المشارك له العادلة التي هي فضائل بين الأنسان وين غيره اعني دينة وبين المشارك له

في اي شي · كانت الشركة لا بينة وبين نفسه · لا والمنفسة الثانية) انة ليس كل صنف من اصناف الناس ينبغي ان يُستعمل معهم البرهان في الاشيا · النظريّة التي يُراد منهم اعتقادُها · وذلك اما لأن الانسان قد نشأ على مشهورات نخالف الحق فاذا سلك به نحو الاشياء التي نشأ عليها سهل إقناعة · واما لان يُطرّته ليست مُحدَّة لتبول البرهان اصلا · وامًا لانه لا يحكن بيائه له في ذلك الزمان اليسير الذي يُراد منه وقوع التصديق فيه · فاهذا قد نضطرُ الى ان نحضل التصديق بالقدَّمات المشتركة بيننا وبين المخاطب اعنى بالمحدودات

وهذه النفعة تشارك هذه الضناعة فيها صناعة الجدّل كما ذكرنا ذلك في كتاب الجدل وهذه الصناعة يمكنها الاقتاع في المتضادَّين جميعاً كما يُكن ذلك في القياس الجدلي و وذلك انّا قد تُقنع في الجاني انّهُ اساء وانّهُ لم يُديئ وقت واحد بل نفعل هذا في وقت وهذا في وقت بحسب الانفع وذلك انه كثيرًا ما يكون الشيء نافعاً في وقت وضدُّهُ نافعاً في وقت آخر

وايضاً فآنهُ اذاكانت الاشياء التي تُتأبت الشيء وضدَّهُ عندنا عتيدة وسمه منا متكلماً قد أقنع في الضدّ الذي ليس بعدل امكننا بهذه القوَّة ان نمقض عليه قولهُ فهاتان المنفعتان وجودتان في القدرة التي في هذه الصناعة على الاقناع في شيء من الصنائع القياسيَّة اللَّفي هاتين الصناعتين ها مهياً تان بالطبع وعلى السواء للاقناع في كلا المتقابلين ، اعني انهُ ليس واحدةُ منهما توجد اشد استعدادًا للاقناع في احد المتقابلين منها في الآخر بل الاستعداد الموجود فيها على الاقناع في المتقابلين هو على الدواء فأمًا الاشياء الموضوعة لهاتين الصناعتين اعني الاشياء التي فيها تُقنع فليس استعدادها للبَول للتناع على السواء لكن اذا كانت الامور التي تُقنع فيها صادقة كانت

الاقاويلُ الْحُطَّبيَّة والجدليَّة التي تستعمل فيها افضلَ وابلغَ ٠٠٠

فقد استبان من هذا ان هذه الصناعة ليس تنظر في احد المتقابِكين واحكنّها تنظر في احد المتقابِكين واحكنّها تنظر فيهما على السواء كالحال في الجدل وانها نافعة لهذا جدًا وليس عملُ هذه الصناعة ان تُتنيع ولا بدَّ اعني انهُ ليس يتبع فعلَها الاقتاعُ . ضرورة كما يتبع فعلَ النجّاد وجودُ الكرسي ضرورة أذا لم يكن هنالك عائق من خارج بل عملها هو ان تعرف جميع المقنعات في الشيء وتأتي بها في ذلك الشيء وان لم يقع اقناع "

والحال فيها في هذا المعنى كالحال في صناءات كثيرة مثل صناعة الطبّ فَانَهُ لِيسِ فَمَلُها الابراءَ وَلَا بِدُّ . بِلِ انْا فَمَلَّهَا انْ تَبِلْغُ مِنْ ذَلِكُ غَايَةَ الشيء المكن فعلُهُ في ذلك الشيء المقصود بالإبراء ولذلك قد يشارك في افعال هذه الصنائع من ايس من اهلها مثل ان يُبدىء من ايس بطبيب و يُقتع من ليس بخطيب لكنَّ الفعل الحقيقي الها هو اصاحب الصناعة . وذلك أنَّ الغاية تتبعُ فعلَ هذا على الاكثر وذلك على الاقلِّ • وكما انَّ في الجدل ما هوقياس وما يُظَنُّ بهِ انَّهُ قياس وليس بقياس وهو القياس السوفسطائي كذلك في الاقاويل القنعة المستعملة في هذه الصناعة ما هو مقنع ومسا ُيظنَّ بهِ انهُ مقنعٌ من غير ان يكون كذلك · لكن لمَّا كان السوفسطائيُّ ليس اتَّمَا يكونَ سَوْفُسَطَانْيًّا مِن قِبَلِ القَوَّةِ وَالمُلَكَةِ التِّي بِهَا يَفْعَلِ الاقاويل السوفسطائيَّة بل اتَّنا هو سوفسطائيُّ من قبل ما يقصدهُ بتلك الاقاويل من الكرامة والخيرات الحارجة وذلك لايهامه انَّهُ حكمٌ وكان الحدثيُّ اتًا هو جدلي بالملكة الحاصلة له عن الصناعة فبالواجب لم تكن الاقاويل السوفسطائيَّة جزءًا منصناعة الجدل اعني التي يُظَنُّ بها اتَّنها مقاييس جدليَّة ۗ من غير أن تكون جدايَّةً أذا استُعْمِلت تخو هذه الغاية ، وأمَّا أذا استُعْمِلت على طريق الاهتجان فهي جزيم منها

وامَّا الخطيب فلمَّا كان خطيبًا من اجل الامور التي من يعررج مس الكرامة وغير ذلك من سائر الخيرات او من قبل ملكة هذه الكيناعة ·كانت الاقاويل التي يُظنُّ بها آنها مُقنعةٌ وايست بمُتنعة جزءًا من هــــذه الصناعة - لأنَّ المقصود بهذه الاقاويل في هذه الصناعة قد يكون بعينه مقصودَ السوفسطائيُّ . وائمًا كان ذلك كذلك لانَّ المقصود بهذه الصناعة من الذي ُيراد اقناعهُ اتَّمَا هو الفعل او الانفعال فاذا حصل ذلك منهُ فلا فرق بين ان يكون حصولُهُ عن اقاويلَ هي مقنعة في الحقيقة او عن اقاويل أيظنُّ مِيا آنها مقنعةٌ ولست بمتنعة • فان كان هذا الفعل القصود من المخاطب او الانفعال خيرًا ما لهُ لا للخطيب كانت الاقاويل التي يُظنُّ بها أُنهِب مَّتَنعةٌ وليست بَقَنعةِ داخلةً في هذه الصناعة بالجهة التي دخلت في صناعة الجدل الاقاويلُ التي يُظنُّ بها اءُّها جدليَّةٌ اذ لحُرُيقصد بها مَقْصد السفسطة. وانكان مقصد الخطيب خيرًا ينالهُ من الخيرات التي يقصدها السوفسطائيُّون كان القول الذي يُظنُّ بهِ اتَّهُ مُقنعٌ وليس بمقنع من جهة ما هوسوفسطائي ۗ جزءًا من هذه الصناعة اذ قد يشارك الخطيبُ السوفسطاني في غايته · فلذلك قد تدخل الاقاويل السوفسطائيَّة في هذه الصناعة ولا تدخل في صناعــة الحدل

انعث البادس

في ان الخطابة صناعة اصلها في طبع الانسان (هن تلخيص تناب خطابة المطاطاليس لابن رشد)

(راجع الصفحة ٨ من علم الخطابة)

وكلُّ واحدٍ من الناس يوجد مستعملًا لنحوٍ ما من انحا · البلاغة ومنتهياً منها الى مقدار ما وذلك في صنفي الاقاويل اللذين احدُهما المناظرة والثاني التعليم والارشاد · واكثر ذلك في الموضوعات الحاصة بهذه الصناعة وهي مثل الشكاية والاعتذار وسائر الاقاويل التي في الامور الجزئيَّة · ويوجد كثير شمنهم يبلغون مقصودهم بهذا الفعل · فمن النساس من يفعل ذلك بالاتفاق ومنهم من يفعله بالاعتياد وبملكمة ثابتة ، ومعلومُ أنَّ الذي يفعلُ هذه الصناعة بملكة ثابتة افضلُ من الذي يفعلها بالإتفاق ، واذا كان ذلك كذلك فالذي يفعلها بملكة ثابتة وعلم بالسبب الذي به يفعل فعله يكون اتمَّ وافضل · وهذا امنُ يعرفهُ الجمهور فضلًا عن الخواص · ولذلك كان واجباً ان تُثبت اجزاء هذه الصناعة في كتاب ولا يُقتصر على ما يوجد من ذلك بالطبع فقط ولا بالاعتبار في كثير ون الصنائع على ما يوجد من ذلك بالطبع فقط ولا بالاعتبار في كثير ون الصنائع القياسيَّة

الفصل الثاني

في بلاغة التحطبب

العث الاول

في تعريف البلاغة الجديرة بالخطيب

(عن كتاب الصناعتين باختصار)

قال مُمُسرٌ ابو الاشعث: قلتُ اَبَهٰلة الهندي اليَّام اجتبَ يجي ابنُ خالد اطبًا الهند: ما البلاغة عند اهل الهند. قال بهلة: عندنا في ذلك صحيفة محتوبة ولكنّي لا أحسن ترجمتها ولم أعالج هذه الصناعة فأتق من نفسي بالقيام بخصائصها ولطيف معانيها . (قال ابو الاشعث) فتلقيتُ تلك الصحيفة المترجمة فاذا فيها: "اوَّل البلاغة اجتاعُ آلة البلاغة وذلك ان يكون الخطيب رابط الجأش ساكن الجوارح متخدّرًا اللفظ لا يُسكلم سيّد الأُمّة بكلام الاسّمة والمائي كل التدقيق ولا يُنقح الالفاظ كل التنقيح في كل طبقة ولا يُبدِق المعاني كل التدقيق ولا يُنقح الالفاظ كل التنقيح ويصون في عصادف ويصفيها كل التنقيم ويسترف فضول الكلام واسقاط مشتركات الالفاظ ونظر في صناعة المنطق على جهة الصناعة والمالغة فيها لا على جهة الالفاظ ونظر في صناعة المنطق على جهة الصناعة والمبالغة فيها لا على جهة الالفاظ ونظر في صناعة المنطق على جهة الصناعة والمبالغة فيها لا على جهة

الأَعراض١١والتصفُّح ولا على وجه الاستطراف والتطرُّف ٢٦ لها

« (قال) وأعلم أنَّ حقَّ المهنى أن يكون الاسم له طبقاً وتلك الحال وفقاً . ولا يكون الاسم فاضلًا ولا مقضِرًا ولامشتركاً ولا مضمَّناً . ويكون تصفَّحه لمصادر كلامه بقدر تصفَّحه لمواده م ويكون لفظه مُوثقاً . ومعناهُ نيرًا واضحاً ومدارُ الامر على إفهام كلّ قوم بقدر طاقتهم والحَمْل عليهم على قدر ٣ منازلهم وأن توَّاتيهُ آلتُهُ وتتصرَّف معهُ أَدانُتُهُ ويكون في التهمة لنفسه معتدلًا وفي حسن الظنّ مقتصدًا . فائهُ أن تجاوز الحقَّ في التهمة مقدار حسن الظنّ اودَعها تهاون الآمنين ، وأن تجاوز مقدار الحقَّ في التهمة ظلّمها واودعها ذُلُّ المظلومين ، ولكل ذلك مقدارٌ من الشفل ، ولكل شفل مقدارٌ من الشفل ، ولكل شفل مقدارٌ من الشفل ، ولكل شفل مقدارٌ من المشفل ، ولكل شفل مقدارٌ من الحهل »

فقولاً : ﴿ أَوِّلُ البلاغة اجْمَاعُ آلة البلاغة ﴾ أي أوَّلُ آلات البلاغة جودة القريحة وطلاقة اللسان وذلك من فعل الله تعالى لا يقدر العبد على اكتسابه لنفسه واجتلابه لها · ومن الناس من اذا خلا بنفسه وأنحمل فكرَهُ أنى بالبيان العجيب والتحلام البديع المصيب واستخرج المهنى الرائق وجاء باللفظ الرائع · واذا حاور او ناظر قصَّر وتأخر فحقٌ هذا أن لا يتعرَّض لارتجال الخطب ولا يجاري اصحاب البدايه في ميدان القريض ويكتنى بنتائج فكره

والنّاس في صناعة الكلام على ظبقات ؛ منهم مَن اذا حاوَرَ وناظر ابلغ واجاد واذا كتب واملي أخلَّ وتخلّف ومنهم من اذا أملي برَّز واذا حاور وكتب قصَّر ومنهم من اذاكتب احسن واذا حاور واملي اساء . ومنهم من أيحسن في جميع هذه الحالات . ومنهم من يُسيء فيها كآبها .

 ¹⁾ ويروى : هلى جهة الاغتراض ٣) وفي نسخة : الاستظراف والنظر³ف ٣) ويروى : في اقدار

فأحسنُ حالات السيء الإمساكُ واحسن حالات المحسن التوسطُ . فان الإكثار يورث الإملال وقلَّ ما ينجو صاحبة من الزلل والعيب والحفل وليس ينبغي للمحسن في احد هسنده الفنون المسيء في غيرو ان يتجاوز ما هو تحسن فيه الحماه و تسيئ فيه فان اضطرٌ في بعض الاحوال الى تجاوز ما فيغيرُ سُبله فيه قصدُ الاختصار وتجنب الاكثار والإهذار ليقلَّ السقط في كلامه ولا يُسكثر العيب في منطقة و وقيل لابن المقلّع : لم لا تعليسل القماد. قال : لو أطلبًا عُرف صاحبها . يويد انَّ المُحدث يتشبه بالقديم في القليل من البلاغة اذا أطال اختل فعُرف انّهُ كلام مولد على ان السابق في ميادين البلاغة اذا أكثر سقط فكيف المقصر عن غايتها والمتغلّف عن أمرها ومن قام آلات البلاغة التوسّع في معرفة العربيَّة ووجوه الاستعال لها والعلم بفاخ الالفاظ وساقطها ومتخيرها ورديثها ومعرفة المقامات وما له على واحد منها من الكلام في غير ذلك

وقولة: ﴿ وهو ان يكون الحطيب رابط الجأش ساكن النفس ﴾ هذا لانَّ الحَيْرة والدَّهَش يورثان الحُبِّسة والحَصَر وهما سببا الإرتاج والإفحام · وقد بلفك ما اصاب عثمان بن عقان اوَّل ما صعد المنبر فأُرتج عليه فقال : «أنَّ اللذين كانا قبلي كانا يُعدَّان لهذا المقام مقالًا وانتم الى إمام عادل احوج منكم الى إمام قائل وستأثيكم الخُطبة على وجهها ثمَّ نزل · وصعد بعض العرب منبرًا بخراسان فأرتج عليه فقال حين نزل :

لَيْنِ لَمْ آكُنْ فيكم خطيباً فانني بسيفي اذا جدَّ الوَغَى خَطيبُ ومن حسن الاعتذار عند الإرتاج ما اخبرنا به ابو احمد عن داود بن علي قال: فلمَّا قال المَّا بعد المتنبع عليهِ الكلام ثمَّ قال: • امَّا بعد فقد كيد المُصر ويُعْسر المُوسر ويُقَلُّ الحديدُ ويَقطع الكليلُ • واغًا الكلام بعد الإفعام كالإشراق بعد الظلام وقدد يعزُب البيان ويعتقم الصواب واتما اللسان مُضَعَة من الانسان يغتر بقتوره (١ اذا نكل ويثوب بانساطه اذا ارتجل ألا والمالا كنطق بطرا ولا نسكت حصراً بسل نسكت معتبرين وننطق مرشدين ، ونحن بعد ذلك امراء القول ، فينا وشبجت اعراقه وعلينا عطفت اعصانه ولنا تهدّلت عُرته فنتخبّر منه مساحلولى وعنب ونطرح منه ما الملولج وخبث ، ومن بعد مقامنا هذا مقام ومن بعد المامة عنا المامة على علامه وتبعله في منطقه والله عالم عالم عالم وتبعد وتبعد مقامنا هذا مقام على كلامه وتبعد عالم المنافق الناس قد هم المدوة والتمهل والجزالة والحلاوة ولو كان في الارض الطق يستغني عن الاشارة لكانه للمادة لكانه

وقولة : ﴿ مَتَخَيَّرُ الالفاظ ﴾ فلأنَّ مدارَ البلاغة على تخيَّرُ اللفظ وتخيَّرُهُ الصب من جمع وتأليفه وقولة : ﴿ ويكون في قولهِ فضل التصر ف في كل طبقة ﴾ وهو ان يكون صانع الكلام قادرًا على جميع ضروبه متمكناً من جميع فنونه لا يعتاص عليه قسم من اقسامه ، فان كان شاعرًا تصر في وجوه الشعر مديجه وهجائه ومراثيه وصفاته ومفاخره وغير ذلك من اصنافه ، ولاختلاف قوى الناس في الشعر وفنونه ما قيل : كان امروا القيس اشعر الناس اذا ركيب والنابغة اذا رَهِبَ وزهيرُ اذا رَغِبَ والاعشى اذا صبهُ ل عليه نوع منها وعَمُر نوع آخر ، واخبر احمد بن يوسف قال : أمرني وسَهُل عليه نوع منها وعَمُر نوع آخر ، واخبر احمد بن يوسف قال : أمرني المأمون ان اكتب الى النواحي في الاستكثار من القناديل في المساجد ، فبتُ لا أدري كيف احتذي فاتاني آت في منامي فقال : قل : "فانَ في ذلك غبرة للمساجد وأنساً للسابلة وإضاءة للمتهجّدين ونفياً الكامن اليب

ا ویروی: یمار بمثوره

وتلزيهاً لبيوت الله جلَّوعزَّ من وحشة الظُّلَم · · فانتبهتُ وقد انفتح لي ما اريد فابتدأت بهذا واتمتُ عليه

والمُقدَّم في صنعة الكلام هو المستولي عليهِ من جميع جهــاتهِ المتكيِّن من جميع انواءهِ وبهذا فضَّلوا جريرًا على الفوزدق وقالوا: كان لهُ في الشَّعر ضروب لا يعرفها الفرزدق . وسُنل بعضهم عن ابي نوَّ اس ومُسْلم فذكر انَّابا نواس!شعرُ لتصرُّفهِ فيوجوه الشعر وكثرة مذاهبهِ فيهِ · (قال) : ومسلمٌ " جابر على وتبرة لا يتغيَّرُ عنها · وابلغُ من هذه المنزلة ان يتفنَّن صانع الكلام في قولهِ اي يأتي مرَّةً بالجزل واخرى بالسَّهـــل فيلينُ اذا شاء ويشتذُّ اذا اراد. ومن هذا الوجه فضَّاوا جريرًا علىالفوزدق وابا نوَّاس على مُسلم. • • • وقولهُ : ﴿ وَلَا يَكُلِّمُ سَيَّدَ الْأَمَّةَ بَكُلَامُ اللَّمَّةَ وَلَا الْمُلُولَةُ بَكُلَامُ السوقة ﴾ لانَّ ذلك جهلُ بالقامات وما يصلح في كل واحدٍ منهـــا من الكلام · وقد احسن الذي قال : لكلُّ مقام مقالٌ · ورَّ عا غلب سو: الرأي وقلَّةُ العقل على بعض علماء العربيَّــة فيخاطبون السوقيُّ والمملوكَ الاعجميُّ بالفاظ اهل نجد ومعاني اهل السَّراة. كابي علقمة اذ قال لحجَّامه: «اشدُّدُ قصِّب الملازم وأرَّهِف فُلباتِ المشادط وأيرُّ المُسْحِ واسخلِ الرَّشْحِ وخفَّف الوطء وعجِّل النزع ولا تُتكرهنَّ أبيًا ولا تمنعنَّ اتيًّا». فقال لهُ الحجَّامُ : ليس لي علم الحروب

واخبر ابو المغازل الضيئ قال : كان لنا جارٌ بالكوفة لايتكلّم الله بالغريب أبيًا فخرج الى ضيعة له على حِجْو معها مُهرٌ فافلت . فذهبت ومعها مهرها فخرج يسأل عنها فمرّ مجنيًاط فقال : "يا ذا النّصاح وذات السَّم الطاعن بها في غير وغى لفير عدى هل رأيت الحيفانة القبّاء يتبعها الحالس المُسَرُ هف (١ كانَّ غرَّتُهُ القمر الازهر يُنير في حُضْره كالحَابَ الاجرد (٢».

١) ويروى: الحاسن المرهف ٣) وفي رواية: ينير في خضره كالحأب الاخرز

فقال اخْيَاط: اطلبها في برَ لِخْلِخِرِ ١٠. فقال: ويلك وما تقول مَبَّحك الله فما اعلم رطانتك. فقال: لعن الله ابغَضَنا لفظاً واخطأنا منطقاً

وَلُولُهُ: ﴿ وَلا يدقق الْهَانِي كُلُّ التدقيق ﴾ قال ابو هلالي : لانَّ الفاية في تدقيق المعنى سبيلُ الى تَعْمِيتُهِ وتعميةُ المعنى لَسَكُنةُ الَّا اذَا أُريد بهِ الإِنفازُ وكان في تعميتهِ فائدةٌ مثل إثبات (٢ المهاني وما يجري معها من اللهون التي استعملوها وكنّوا بها عن المراد لبعض الفرض فامًّا من اراد الإبانة في مديح او صفة شيء فاتى بإغلاقر دلًا على عجزه في الابانة وقصوره عن الأفصاح

وقولة : ﴿ ولا ينقح الالفاظ كلّ التنقيح ﴾ فتنتيح اللفظ ان يبني منه بناء لا يكثر في الاستعمال كما قال بعضهم لبعض الوزرا ، احسن الله إيانتك ، فقال له الوزير ، عجّل الله إماتتك ، ويدخل في تنقيح اللفظ استعمال وحشة وترك سلسه ، وقد اخذ الرُّواة على زُهير قولة ،

تَتَيُّ نَتِيٌّ نَتِيٌّ لَمْ يُحِكِّرُ غنيمة ۗ بنهحة ذي التُّوبي ولا بعَقلَدِ

فاستبشعرا " الحقلَد " وهو السيّئ الخلق وةالوا : ليسَ في لفظ رُهير النكر منهُ ، قال ابو عثان : رأيتهم يزيدون في كتبهم هذا الكلام فان كانوا اثمّا رووه ودوّنوه لائه يدلن على فصاحة وبلاغة فقد باعده الله من صفة البلاغة والفصاحة ، وان كانوا فعلوا ذلك لائه غريب فابيات من شعر العجّاج والطرمَّاح وأشعاد هدنيل يأتي لهم مع الرَّصف الحسن على اكثر من ذلك ، ولو خاطبت الاصعي بمثل هذا الكلام لظننت أنّه سيجهل بعضه وهذا خارج عن عادة البلغاء

وقولة: ﴿ ويصفّيها كل التصفية ويهذّبها كلَّ التهذيب ﴾ فتصفيتهُ تعريتهُ من الوحثيّ ونفيُ الشّواغل عنهُ وتهذيبهُ وتبرئتــهُ من الرّديُّ

١) ويروى : في تمر بلخ ، ويروى : في ترخ ٢) وفي رواية : ايات الماني

المرذول والسوقي المردود • فن الكلام الهذب قول بعض الكتّاب : "مثلك اوجب حقًا لا يجب عليه وستح بجق يجب له وقبل واضح العدر واستكثر قليل الشكر لا زالت اياديك قوق شكر اوليائك ونعمة الله عليك فوق آمالهم فيك" • ومثلة قول آخر : "ما انتهي الى غاية من شكرك الأوجدت وراءها حادثاً من برك فلا ذالت اياديك ممدودة بين أمل لك تبلغة وامل فيك تحققة حتى تتملّى من الاعاد اطولها وتنال من الدرجات افضلها • وقول احمد بن يوسف : يومنا يوم لين الحواشي وطي الدرجات افضلها • وقول احمد بن يوسف : يومنا يوم لين الحواشي وطي برقها وانت قُطب السرور ونظام الامود فسلا تف عنا فنعل (١ ولا برقها وانت قُطب السرور ونظام الامود فسلا تف عنا فنعل (١ ولا برقها وانت قُطب السرور ونظام الامود فسلا تف عيا فنعل (١ ولا برقها دانة وحلي جديد كثير وبساعدته جدير "

وقولة : ﴿ وَلا تَعْمَلُ ذَلكَ حَتَى تَصَادُفَ حَكِيماً وَفِيلُسُو فَا عَظْيماً وَمَن تَعْر فَي المُنطَق على جهة الاستطراف والتطرُّف لها ﴾ : يقول ينبغي ان يتحلّم بفاخ الحكلام ونادره ورصينه و محكمه عند من يفهمه عنه ويقبله مته مثن عرف الماني والانفاظ علماً شأفياً لنظره في اللغة والاعراب والمهاني على جهة الصناعة لا كن استطرف شيئاً منها فنظر فيه نظرًا غير كامل او اخذ من اطرافه وتناول من أطراده فتحلّى باسمه وخلا من وسمه مناذا مناذا من علم علم يفقه واذا تحلّم عند من هذه صفته ذهبت فائدة كلامه وضاءت منفعة منطقه ولأ العالمي المائمة : " بم كنتم تنتقلون البارحة على دوي عن بعضهم ائنة قال لبعض العامّة : " بم كنتم تنتقلون البارحة ، لاين عني على النبيذ) وقال العض العامّة : " بم كنتم تنتقلون البارحة ، لاين عني على النبيذ) وقال العض العامّة : " بم كنتم تنتقلون البارحة ،

٣) وبروى : ولا تفرُّد عناً

لمسلم من سُخْرَيَتهِ · فينبغي ان يخاطب كلَّ فريق بما يعرفون ويتجنَّب ما يجهلون

والما قولة : ﴿ مِن تعوَّد حذف فضول الكلام الخ ﴾ هو ان يُستط من الكلام ما يكون الكلام مع اسقاطهِ تامًّا غير منقوص ولا يكون في زيادتهِ فائدة " . وذلك مثلُ ما روي عن معاوية أنَّهُ قال لصُحَار العبدي : ما البلاغة . فقال : ان تقول فلا تخطى و تُسرع فلا تُبطى ع . ثمَّ قال : أَقِلْنِي هوانَ * لا تُخطى و لا تُبطى " . فالقى اللفظتين لانَّ في الذي ابقى غَنَى عنهما وعوضاً منهما . فامًا اذا كان في زيادة الالفاظ وتكثيرها وترديدها وتكريرها فائدة فذلك محمود وهو من باب التذييل

وقولة: ﴿ وَمشتركات الالفاظ ﴾ فهو أن يُريد الابانة عن معنى فيأتي بالفاظلاندلُ عليه خاصّة بل تشترك معه مان أخر فلا يعرف السامع أيها اراد. وربما استبهم الكلام في نوع من هذا الجنسحتى لا يوقف على ممناه الا بالتوشم و فن الجنس الاول قول جرير:

لو كنت أعلم أنَّ آخ عهد كم يرم الرحيل فعلت ما لم افعل فرجه الاشتراك في هذا أنَّ السامع لا يدري الى اي شيء اشار من الهمالي في قوله : "فعلت ما لم افعل " أأراد أن يستحي اذا رحلوا أو يهم على وجهه من الفم الذي لحقه أو يتبعهم في المضي على عزمة الرحيال أو يأخذ منهم شيئاً يتذكرون به به أو يدفع اليهم شيئاً يذكرون به به أو غير ذلك عما يجوز أن يفعله الخليل عند فراق احبت به فلم يُبِنْ عن غرضه واحوج الى أن يسأله عما أراد فعله عند رحيلهم وليس هذا كقولهم : "وليس هذا كقولهم : "وليس هذا كقولهم : "

لانَّ دليل البسالة والتكاية في هذا الكلام بيَّن وامارة النقصان في بيت جرير واضحــة فن يسمعهُ وان لم يكن من اهل البلاغة يستبردُهُ ويستغَقّهُ ويسترجحُ الآخر ويستجيدهُ ومثلهُ سعد بن مالكِ الازديّ قائلك لو لاقيتَ سعد بن ماليكِ للاقيتَ منهُ بعض مـاكان يفعلُ فلم يُبِنْ همّا اراد بقولهِ: "للاقيت "أخيرًا اراد ام شرًا الّاان تسمع ما قبلهُ وما بعدهُ فيتبيّن معناه وامًا في نفس البيت فلا يتبيّن مغزاه ومثلهُ قول اليي غَلم :

وقمنا فقلنسا بعد ان اودع الأثرى به ما يُقالُ في السحابة تقلعُ فتولُ الناس في السحابة اذا اقلعت على وجوم فنهم من يمدحها ومنهم من يذئمها ومنهم من يذئمها ومنهم من كان يحبّ إقلاعها ومنهم من يكره إقشاعها على حسب ما كانت عالاتها عندهم ومواقعها منهم فلم يُبِنَ بقوله «ما يقوله في السحابة تُقلعُ عمري يعتمدهُ السامع على ان المحتج الموقل قال: «ان اكثر المادة في السحاب ان يحتد اثرهُ ويُثنى عليه بعدهُ المان مبعدًا ، ولم أرد عيب الي قام با قلتُ وانما اددتُ الاخباد عن وجوه الاشتراك وذكر ما يقسب منه وسا يقرب من بابه وينظر اليه من قريب او بعيد ، ومن يتشعب منه ول ابي نواس :

وخبنُ ما يخبنُ من آخرِ منهُ وللطَّابن أمهادُ (١

الأمهاد هاهناجع مَهُر مَن قولهُم: وَهَرَ يَهَوُ مَهُرًا ايُحَذِق والمصادر لا تجتمع مُهُر مَهُرا ايُحذيق والمصادر لا تجتمع مُهُر فلَيْشَكُلُ المهنى عليه وطلب بعض المتكلمين فقال في صفة الله تعالى الا يُقاس بالقياس ولا يُددك بالألماس اداد جمع المس فاصاب السَّجع واخطأ المهنى وامًا ما بنيَّتهم فلا يُعرف معناه ألا بالتوشَّهم ومن الكلام الحالي من الاشتال

 ⁽⁾ كذا في الاصل وفي ديوان إني نوااس : وخبنُ ما يجبنُ من بعده منت والطابن الهدار الحَدْن الستر والطابن الذكيّ

قولُ بعضهم لاخ له اراد فراقه: «لما تصفّحتُ اخلاقك فوجدتها مُباينة لمشاكلتي زائفة عن قصد طريقتي صبرتُ عليها رياضة كنفسي على الصبر لمساوئ اخلاق المعاشرين ولعلمي بكامن العدوان في جميسع العالمين والذي وجوت من مرمّة خصالك (۱ بما أقابلها به من التجاوز واسحب عن سوء آنارها اذيال التفاضي وانت مع ذلك لا تقوم اعوجاج مذاهبك ولايمطف بك الرأي على رشدك ولمئا فنيت حيلتي فيك وانقطعت اسباب أهلى منك ورأيتُ الهداء لا يزيد على التعبّد بالدواء اللا فسادًا والحرق على الترقيع الاارجاء فيك فاحتسبتُ ايَّامي السالفة في استصلاحي لك على المناسلة ا

وقولة: ﴿ وحَتَّ الْمَنَى انْ يَكُونَ لَهُ الْاَسِمُ طَبَقًا ﴾ اي يَكُونَ الاَسْمُ طَبِقًا لِلْفَظُ بِقَدْرُ الْمَنَى غَيْرُ زَائْدُ عَلَيْهِ وَلَا نَاقَصَ عَنْهُ فَكَانَ كَالْطَبَقَ عَلَى الآناء لا يَنْقَصَ مَنْهُ شَيْءُ

وقولهُ : ﴿ وَلَا يَكُونَ الاَسْمُ فَاضَلًا وَلَا مَقْصَرًا ﴾ فَهذا داخل في الأوَّل مِن قولهِ : وحقُّ المعنى ان يُكون لهُ الاسْمُ طَبِقًا · ومثال الفاضل من الأَفْظ عن المعنى قول عُرُوة بن أَذْينة :

وامق العدو بكأسه واءكم له الفيبأن قد كان قبل سقاكها واجز الكرامة من ترى ان لو له يوماً بذلت كرامة كزاكها ومعنى هذا الكلام محصور تحت ثلاث كلمات: أجز كلًا بفعله وكان السكوت لعروة خيرًا منه ومن الكلام الفاضل عن معناه قول المهال الهذلي :

ذَكِتُ اخي فعاوَدَني صُداعُ الرَّأْسِ والوصَّبُ فذكر الرأس مع الصَّداع فضلٌ

وبروى: من مذمّة خصالك

والمقضر من الكلام ما لا يُنبئك بمناهُ عند ساعك ايَّاهُ و ْيُحوجكُ الى شرح كبيت الحادث بن حلزة :

والمبيش خير في ظلال النّوك بمن رام كـــ أ وقوله : ﴿ ولا مضناً ﴾ النّضيين ان يكون الفصل الاوَّل مُفتقرًا الى الفصل الثاني والبيت الاوَّل عتاجًا الى الاخير كقول الشاعر : كانَّ القلب ليلة قيل يُفدَى بلّيلى العامريَّة او يُواحُ قطاة تُ عَرَّها شَرَكُ فِبات الثاني وهو قبيح وقد علِق الجناحُ فلم يتم المهنى الله في البيت الثاني وهو قبيح وشاه من ناثر الكتاب قول بعضهم : ﴿ وجعل سيّدنا آخذًا من كلّ ما دُعي و يدعى به في الاعياد، باجزل الاقسام واوفر الاعداد ﴾

وقد 'تسمَّى استعارُتك الأنصاف والابيات من شعر غيرك وادخالك أناهُ في اثناء قضدتك تضمناً

وباقي كلامه يتضمّن صفة التكلّم لا صفة الكلام الّا قولهُ: ﴿ويكونُ تَصَفُّحهُ لمواردهِ بقدر تَصَفُّعهِ لمصادرهِ ﴾ وسنأتي على الكلام في هـــذا ونستقصيه في فصل المقاطع والمبادئ

ابعث اداني

في وسائل الاقناع التي يتخذها الخطيب البليغ

(من تلخيص كتاب ارسطاطالبس في المطابة لابن رشد)

اما الاشياء التي تغمل التصديقات في هذه الصناعة فمنها ما هي صناعيَّة وتلك هي التي وجودها لاختيارنا ورويّتنا ونحن الفاعلون لها . ومنها ما هي غير صناعيَّة وهي التي ليس وجودهما لاختيادنا ورويَّتنا مثل الشهود والتعذيب والعقود وما اشبه ذلك والاشياء الصناعيَّة التي نحن الفساعلون لها امنها الشياء قد تقدَّم غيرُ نا فصنعها مثل الاحتجاج بالامثال السائرة التي قد وُضعت واشتهرت ومنها ما نخترعها نحن عند القول في الثيء الذي فيسهِ الاقناع ونستلطها

(راجع في علم الخطابة (باب الادلَّة والواضع الجدايَّة ص ٩ –٤٠) فامَّا التصديقات التي نفعلها نحن ونخترعها فهي ثلاثة انواع: (احدها) إثبات المتكلم فضيلة نفسه التي يكون بها اهلًا ان يصدَّق وان يكون عند التكنُّم بهيئة في وجههِ واعضائهِ شأُنها ان تُوقع التصديق بالنبيء المتكلِّم فيهِ مثل التُّؤَدة والوقار وغير ذلك. والفضيَّلة التي شأنها هذا هي التي يعني ارسطو بالكيفيَّة • والهيئة التي شأنها هذا هو الذيُّ يعني بالسَّمْت • وقد يدلُ على إنَّ للفضيلة تأثيرًا في التصديق انَّ الصالحين الفاضلين يصدُّقون سريماً دون قول يتكاَّمُونهُ في الثبيء ﴿ وَاتُّمَا يَكُونَ ذَلِكٌ فِي الْامُورَ الظاهرة للحسُّ التي يزعمون اتُّنهم احشُّوها مشــل قولهم: اتَّنهُ تَشربُ او قَتَل ﴿ فَامَّا إِخْبَارِهُمْ عَنْ الْامُورِ الْحُنَّيَّةِ عَنْ الْحُسَّ وَهِي الَّتِي يُظُنُّ الَّنَّهُ خَفّي عنهم ما احسُّوا من ذلك او وهموا فيه اذا كان ذلك آثمي؛ ممكناً ان يهِمَ فيهِ الحسُّ فليس يصاَّقون في الاشياء التي يدَّعونهـا في امثال هذه الاشياء دون ان يستعملوا في تثبيت ذاك الثبيء القولَ · وعليهِ قد اخطأ الذين ذكرنا آنهم تكلَّموا في الخطابة فذهبوا الى انَّ الفضيلة والاناة اتَّف! هي نافعة "في باب الانفعال فقط

وامًا (الصنف الثاني من التصديقات) فهو الصنف الذي يكون بأن يُكسب السامع بالقول انفعالًا ما يوجب لهُ التصديق بالشيء السذي فيهِ القول . فائنهُ ليس تصديقنا بالشيء واقرادنا بهِ ونحن في حال الفرح او

الحزن تصديقاً واحدًا. وكذلك اذاكنّا في حال السُّغط على الشي. او حال الرضا عنه . وهذه هي الاشياء التي تكلّم فيها اولائك الذين ذكرنا أنبهم تكلّموا في هذه الصناعة

وامًّا (الصنف الثالث من هذه التصديقات)فهو تثبيتُ الثبيء بالكملام المقنع او ما يُظُنُّ بِهِ ائْنُهُ مُقنعٌ وذاك في الامور الجزئيَّة التي تُقنع فيها هذه الصناعة. وإذا كانت التصديقات أئمًا تكون في هذه الصفاعة بهذه الوجوه فهو بيّنُ أنَّ الذي يقدر أنْ يُقنع الاقناع الممكن في كلُّ واحد من الاشياء أنَّا هو الذي يكون عالمًا بثلاثة اشيآء: (ارَّلها) معرفة الاقاويل الْمُقنعة ٠ (وتانيب) معرفة الأَّخــلاق والفضائل ٠ (وثالثها) معرفة الانفعالات (١ وذلك بان يعرفكلُّ واحد من الانفعالات ما هو ومن الىُّ شيء يكون ومتى يكتون وكيف يكون . واذا كان ذلك كذاك فهذه الصناعة كأنَّها مركبة من صناعة الكلام والصناعة الْحُلْقيَّـــة اعنى المدنيَّة ، واتَّنا لم يوجد لمن تقدُّم قولٌ مستوف في اجزائها إمَّا منقبل جهلهم وامَّا من قبل أنَّهِم ضنَّوا على غيرهم وبخلوا عليهم بما وقفوا عليهِ من ذلك لِكَانَ الحَيْرَاتُ التي من خارجِ . فهذه السَّناعة هي جزَّه من صناعة المنطق وهي شبيهة بالجدل في انَّبها تنظر في كلَّا المتقابلَين وفي انَّبهما ليسا ينظران في شيء محدودٍ نظرًا يبلغان بهِ اليةين لكن ائنًا يبلغان من النظر ما دون البقين

هذا التنسيم قد اخذه عن ارسطاطاليس كل من تكلموا في الحطابة .
 وناهيث به من تقديم يفي بالمتصود ويشمل كل اجزاء الحظابة والفرنج يدمون هذه الافسام الثلاثة (Preuves, mœurs oratoires, passions)

الفصل الثالث

في الاقاوبل المقنعة

ابعث الاول

في ان الخطيب لا بدَّلهُ للاقناع من معرفة القياس وعلم المنطق (من تلخيض كتاب ارسطاطاليس في المطابة لابن رشد)

من اجل ائنه معلوم ان الاشياء المنسوبة الى هذه الصناعة اتّنا يُقصَد بها التصديق والاعتراف من المخاطب بالشيء الذي فيه الدعوى وذلك لا يكون الا بتثبيت الشيء عند المعرف به وذلك انّا أنّا نعترف بالشيء الذي رأينا أنّه قد ثبت عندنا والشيء الذي تثبت به الاشياء على طريق الخطابة هو الضير (١ لانّ همذا هو اصل التّصديق وعموده في الامور التي توقع هذا النحو من التصديق المبلغي والضير هو نوع من القياس ومعرفة القياس جزء من صناعة المنطق فقسد يجب ان يكون صاحب المنطق هو الذي يتظر في هذه الصناعة امّا في كمّها وامّا

روه النياس الذي (Enthymême) وهو النياس الذي قُدرت إحدى مقدّمتيه اماً الكبرى وإماً الصفرى

في اجزاء منها . وبيّنُ أن الذي يعرف القياس من كم شي. يلتنم ويكون ومتى يحكون فهو اقدر على عمل الضمير مئن يعرف الضمير فقطُ دون ان يعرف القياس الذي هو جنسهُ • والذي يزيد على هذا فيعلم لماذا تُعمَل الضائر والغصول التي بين الضمير وبين سائر المقساييس التي تستعمل في الصنائع الأُخر فهو اقدر من ذينك. والمعرفة بهـــذا كلَّهِ آثًا هو لصناعة المنطق . فانَّ للقوَّة الواحدة بعينها اعني للصناعة الواحدة بعينها إن تعرَّف الشيء الذي هو حقّ والـــذي هو شبيه بالحق والتصديقات الْحَطَبيَّة وانْ لم تكن حقًا فهي شبيهة بالحقُّ • وايضاً فان الناس متهيئون بطبيعتهم كل التهيئة بحو الوقوف على الحق نفسه . وهم اكسائر ذلك يؤمونهُ ويفعلون عنهُ ﴿ وَالْمُعْمُودَاتُ وَهِي النَّيْ تُكُونُ مِنْهَا الضَّائرُ شَابِيهَ بَالْحَقَّ مِن قَبِلِ النَّهَا نائبة عند الجمهور مناب الحقُّ . والشبيه بالحقِّ قديدخل في علم الحق الذي هو علم المنطق. واذا كان الامر هكذا فقد استبان انَّ قصور هؤلا. فياً تُكلِّموا فيهِ من امر الخطابة ائما كان من اجل ائنهُ لم يكن عندهم علم بالمنطقوانسائر من تتكلّم في الخطابة ومن يستعمل الاقاويل الحُطّبيَّة فقطُ من غير ان يتقدَّموا فيعرفوا هذه الاشياء التي هي عمود البلاغة ائبهم انَّما يتكلَّمون في اشياء تجريمن البلاغة مجرى التَّذيين والتنميق الذي يكون في ظاهر الشيء وصفحتهِ لا في الاشياء التي تتنزُّل منها منزلة ما بهِ قوام الشيء ووجودهُ وانكان قد يُظنُّ عِـا فَعلوا من ذلك انهم قد بلغوا الفاية من الاقاويل الاقناعيَّة وجروا في ذلك على طريق الصواب والعدل

البعث الناني

في الطريق اي الدايل وتقسيمهِ (*)

(من كتاب الموافق لعبد الرحمان الايجي)

(راجع الصفحة ١٠-١٠ من الجزء الثاني من علم الادب)

الطريق هو الموصل الى المقصود وحدَّهُ ما يُمكن التوصَّل بصعيح النظر فيه الى مطلوب ولمَّا كان الادراك أمَّا تصوُّرًا او تصديقاً فكذا المطلوب فان كان تصوُّرًا سُمّي طُريقهُ مُعرِّفِاً وان كان تصديقاً سُمّي دليلا وهو يشمل الظّنيَّ والقطعيَّ وقسد 'يخصُّ بالقطعيّ ويُسمَّى الظّنيُّ المارة وقد يُحصُّ عالمة ويُسمَّى عكسهُ تعليلاً

شرح هذه المقالة للسيد الجرجاني

(*) قال: (الطريق) إي ما يقع قيه النظر (وهو المُوصل الى المقصود) بتوسَّط النظر . (وحدُهُ) إي تحديده وتقسيمه الى إقسامه الاولية (عو) اي الطريق (ما يحكن النوصلُ بصحيح النظر فيه إلى مطلوب) اعتبَر الامكان لان الطريق لا يحرج عن كونه طريقًا بعدم النوصل بل يحقيب إمكانهُ . وقيَّد النظر بالصحيح لان الفاسد لا يستازم المطلوب فلا يحكن ان يتوصلُ به اليه أذ ليس في نفسه وسيلة لهُ . والد بالنظر فيه ما يم النظر في احواله الوالد المفرد الذي من شأنه إنه اذا نظر في احواله العالم مثلاً فانه يسمى عنده ما أنه اذا نظر في احواله الوصل الى المطلوب كالعالم مثلاً فانه يسمى عنده دليلاً . ويتناول المطلوب التصوري تناولهُ للمقدمات إذ لم تؤخذ مع ترتيبها ، واطلق المطلوب المناول المطلوب التصوري والتصديق. (ولما كان الادراك اما تصرُورًا او تصديقًا فكذا المطلوب) الادراكي والمنص طريقهُ الذي يمكن ان الدي يُعلَب بالنظر ، (فان كان) المعلوب (تصورًا سمى طريقهُ الذي يمكن ان

ابعث انالث

في المواضع

(عن تلخيص كتاب ارسطو في الحفائة لابن رشد)

(راجع الصفحة ١٤ من علم الخطابة)

(قال) كل ما كان القول اكثر عموماً كان اكثر مواتاة و تأتيه لأن يستعمل في اشياء كثيرة و وكلما كان اقل عوماً كان احرى ان يكون أجزءا من صناعة مخصوصة ولذلك كانت المواضع من القياسات الخطئية والقياسات الجدكية و وذلك ان المواضع توجد تعمم الامور المنطقية والطبيعية والسياسية احني الارادية و وذلك مثل مواضع الاقل والاكثر (* فانها ليس ترممل منها المقاييس في صناعة واحدة من هذه الثلاث التي ذكرنا بل في جميعها اذ كانت لا تستعمل نفسها واتفا تستعمل قوتها و واما الانواع فهي المقدمات الخاصة بصناعة صناعة من من علم الادب صفحة ٢٩)

يتوصل بالنظر فيه اليه (مسرفًا) . (وان كان) المطلوب (تصبديقًا سُسي) طريقة (دليلًا وهو) اي الدليل بالهنى المذكور (يشمل الظني) المرصل الى الظن كالغيم الرطب الموصل الى الظن المطر. (والقطمي) الموصل الى الجزم و(القطم كالعالم الموصل الى العلم بوجود الصانع . (وقد يخص) الدليل (بالقطمي) . (وسمى الظني أمارة وقد يخص) الدليل ايضًا مع التخصيص الاول (بما يكون) الاستدلال فيم (من المعلى) كلمى (على العلة) كتعشن الاخلاط ويسمى هذا برهانًا إنيًا (ويسمى حكسه) وهو ما يستدل فيه من العلة على المعلول (تعليل) وبرهانًا إنيًا (ويسمى حكسه) وهو ما يستدل فيه من العلة على المعلول (تعليل) وبرهانًا إنيًا (ويسمى

الصنائع الجزئيّة مثل المقدَّمات التي تُعمل منها المقاييس في الأمور الخُلقيَّة تُعمل منها المقاييس في الأمور الطبيعيَّة واذا كان الأمر هكذا فإذن المواضع لا يوَّلَف منها قياس في صناعة مخصوصة اذ ما يُتَصوَّر منها هو عام لاكثر من صناعة واحدة وامًا الانواع فهي التي تُوَّلَف منها المقاييس التي تلتئم منها الصناعة التي تلك الانواع مخصوصة بها لكنَّ الانواع التي نخن عادمون في هذا الكتاب على ذكرها ليست هي مقدَّمات يقيئيَّة لا تُن لو كان ذلك كذلك لكانت المقاييس الخُطَبيَّة مقاييس يقينيَّة ولم تكن مقاييس جد لية فضلًا عن خطبيَّة والفائر المدولة في هذه الصناعة اكثر ذلك النَّا توَّ أن من هذه الانواع ما كان منها خاصًّا مجنس جنس من اجناس الخطابة الثلاثة وما كان منها عامًا للجناس الثلاثة التي تُحَدِّد بعد

البعث الرابع

في التعريف والحد والرسم

(من كتاب التنفاء لابن سينا والمواقف للايمي وغيرهما)

﴿ رَاجِعِ الصَّفَحَةِ ١٤–١٨ من علم الحُطَّابِةِ ﴾

التعريف عند اهل العربيَّة هو جعل الذات مشارًا بها الى خارج اشارةً وضعيَّة ويقابلها التنكير. وعند المنطقين هو الطريق الموصل الى المطلوب التصوُّدي ويُسمَّى حسدًا ايضًا عند النصوري يُسمَّى مُعرَّفًا ومحدودًا . الله والمجلة فالمُعرف ما يُحتسب بهِ التصوُّدي يُسمَّى مُعرَّفًا ومحدودًا . وبالجملة فالمُعرف ما يُحتسب بهِ التصوُّد فخرج ما يُحصل بطريق الحدس

وما يحصل من الملزومات البينة من العلم باللوازم فانَّ الاكتساب آتًا هو بالنظر ٠ وقال المنطقيّون: لا بدُّ في المعرّف من مميّز فان كان المميّز ذاتيًّا سُتِي المعرِّ ف حدًّا وإن كان عرضيًّا سُتِّي المعرِّ ف رسمًا . وقال المتقدَّمون : انَّ الرسم منهُ تامُّ 'يَمَيْزِ المرسوم من كل ما يغايرهُ وهو يتركُّب من الجنس القريب والحاصّة كتعريف الانسان بالحيوان الضاحك • ومنهُ ناقص يميزُهُ عن بعض ما يغايرهُ ويكون بالحاصة وحدها او بها وبالجنس المعيد كتعريف الانسان بالضاحك او بالجسم الضاحك او بعرضيَّات تختصُّ جملتهما بحقيقة واحدة كقولنها في تعريف الانسان : أنَّهُ ماش على قدميه عريض الاظفــار بادي البشرة مُستتبع القامة ضعَّاك بالطبُّع • وصرَّحوا بانَّ المساواة شرط خودة الرَّسم وجوَّزوا الرسم بالاعم والأخص وايَّد ذلك بانَّ المعرَّ ف لا بُدَّ ان يُفيد التسييز عن بعض الاغياد كما يقتضيهِ تعريفهم الممعرُّ ف بجــا يستلزم معرفتهُ ، فـــانَّ المعرفة تقتضى التمييز في الجملة . وامًا التمييز عن جميعها فليس بشرط لان التصوُّرات المكتسمة كها قد تكون بوجه ٍ خاصَّ بالشيء المَّا ذاتي او عرضي كذاك تكون بوجه عامَّ ذاتي او عرضيُّ . فيجب ان يكون كاسب كلُّ منهما معرِّفاً فالمساواة شرط للمعرِّف التَّام دون غيره ِ حدًّا كان او رسماً

قال الأيمي (*) : المُعرّف تجبّ معرفتهُ قبل المُعرّف فيكون غيرًهُ او اجلى منهُ فلا يُعرّف بما لا يُعْرَف اللّه به برتبة او اكثر . ولا بُدّ ان

* شرح مقالة الايجي للجرجاني

يقول: (المَرَف تَجِب مَرَفَتُهُ قَبِل) مَعْرِفَةُ (المَرَّف) لان مَعْرَفَتُهُ طَرِيقٌ الى مَعْرَفَتُهُ طَرِيقٌ الى مَعْرَفَتُهُ طَرِيقٌ الى مَعْرَفَتُهِ وَسَبِّ لَمَا فَلا بِدَ ان تَتَقَدَّمَهَا . (فَيكُونَ غَيْرَهُ) إذْ لوكان عِينَه لزم كُونَ الشّيءَ مَعْلُومًا قَبِل ان يكون معلومًا (او) يكون ايضًا (اجلي منه) أذ لو ساواه في الجلاء اوكان اختى منهُ لم يكن معلومًا قبله ، (فلا يعرَّف) هذا تفريع على

يساويه في العموم والخصوص ليعصل التمييز اذ لولاه لدخل فيه غير المعرّف فلم يكن مانماً ومُطَردًا · او خرج عنــهُ بعض افراد، فلم يكن جامعاً ومنعكساً ولا بدّ فيه من مميّز فانكان ذاتياً سُتي حدًّا والّا سُتي رسماً ·

كونه اجلي اي لا يعرَّف الشيء (فِحا لا يُعْرُّف الَّا بِهِ) فانه لا يكون اجلي منه صواء توقف معرفته على معرفته (بحرتبة) واحدة ويسمى دورًا صريمًا كقولك : الشمس كوكب نعاري والنهمار زمان كون الشمس طالعة. (أو آكثر) ويسمى دورًا مُضمَّرًا كتولك : الحركة خروج الثيء من القوة الى الفعل التسدريج والندريج وقوع الثيء في زمان والزمانُ مَقدارُ الحركة ، (ولا بدُّ) الشارةُ الى شرطُ آخر المعرّف اي لا بعد من (أن يساويه في العموم والخصوص ليحصل) به ﴿التَّسْمِيلُ﴾ ﴿ [اذْ لُولاه) اي لُولا كُونَهُ مُسَاوِيًّا ﴿لَدَخُلُ فَيْهُ غَيْرِ الْمُرَّفِّ) عَلَى تقديق كونه اهمَّ مطلقًا إو من وجه (قلم يكن مانعًا) من دخول غير المرف فيه (و)لا (مطَّردًا) وهو ان يكون بميث كلا صدق على شيء صدق عليب المرَّف ايضًا . ﴿ او خرج عنهُ بعض افراده) على تقدير كونه الحصّ امَّا مطلقًا ﴿ او مِن وجِه ﴿ فَلَمْ يكن جاءً) لجميع افراد المعرَّف (و) لا (منعكسًا) وهو إن يكون بحيث يصدق على كل مــ، صدق عليه المعرّف . واعلم أن اشتراط المساواة في الصدق مما ذهب اليهِ المتأخرون اذ حينتذ بحصل التمبيز النام بحيث بمناز جميع افراد المعرَّف عن جميع ما عدالها ولا يلتبس شيء منهــا بغيرها . . . (ولابد فيه) اي في المعرِّف (مَنْ ممينًر) مسامِ للمعرَّف (فأنَّ كان) المعيز (ذائيًّا سمي) المعرَّف (حدًّا) وَالَّا سمي وسمًا . (وَعَلَى التَقْدِيرَ بِن فَانَ ذَكُرُ فَيْهِ غَامَ الذَّاتِي ٱلمُشْتَرِكُ بِينَهُ وَبِينَ غَيْرِهِ المسمى بالجنس القريب فتامُّ إمَّا حدُّ تام مركب من الجنس والفصل القريبين وامَّا وسم تام مركب من الحاصة والجنس التريب. (والَّا فناقص) امَّا حد ناقص سواء كان بالفصل وحدِّه او مع الجنب البعيد او العرَّض العام عند من يحوَّز اخذهُ في الحد. وإمَّا رسم ناقص بالحاصُّة وحدها أو مع الجنس البعيد أو العرض السـام عند من يجوُّ ز اخذهُ في الرسم. (والمركب) اذا لم يكن بدجيُّ التصور (ُبحدٌ) باجزائه حـــدًا تامًّا وناقصًا (دُونَ اللَّبَيْطُ) قَالُهُ لَا يُكُن تُحْدَيْدُهُ إِذْ لَا جَزَّهُ لَــُهُ ﴿ فَأَنْ تُرْكِ عَلِمًا ﴾ عن المركب والبسيط (غيرهما)ولا يكون ذلك الغير بديهي التصور (حُدُّ جما والَّا فلا) يحد جيا أذ لم يقعا جزء الشي. (وكل)منصور (كسبي)مركب او بسيط (لهُ خاصةً) شاملة لازمة (بينة) بحيث يكون تصورها مستثرًهُ لتصوره (برسم.والا) اي وان

وعلى التقديرين فان ذكر فيه قام الذاتي المشترك بينة وبين غيره المستى بالجنس فتام والا فناقص . والمركب 'يحدُّ دون البسيط فان تركّب عنهما غيرهما والا فلا . وكل كنبي له خاصة بينة 'يرسم' والا فلا . فان كان مركّباً أمكن رسمه التام والا فالا التعريف الاول بالمثال وهو بالحقيقة تعريف بالمشابهة . فان كانت من التعريف الأول بالمثال وهو بالحقيقة تعريف بالمشابهة . فان كانت مفيدة للتمريف التعريف الدّلالة فيفسّر والثاني التعريف المنظر وضح دلالة . هم الله 'يتدم في التعريف الاعم و محيمة وعن المشترك والمجاز بلا قرينة وبالجملة فعن كل الفظر غير ظاءر الدلالة على المقصود

البعث الخامس

في الكلي والجزني

(من كتاب الشفاء لابن سينا وتعريفات السبد الجرجاني وشرح الشمسيّة) (راجع الصفيحة ١٨-٣٠ من علم الخطابة)

الكلِّي عند المنطقيِّين هو المفهوم الذي لا يمنع تصوُّرهُ من وقوع

لم تكن له خاصة كذلك (فلا) أبرسم . (فانكان) ذلك الكسبي الذي له تلك المناصة (مركبًا المكن رسبُه النسام) بتركيب جنسب الترب مع خاصَّته (والا فالناقص. وهينا نوعان آخران من التعريف الاول) التعريف (بالمثال) سواءكان جزئيًا لمناسحة في تقولت الام كزيد والفعل كفرب او لا يكون جزئيًا أن كقولك: العلم كالنور والجهل كالظلمة. (وهو بالحقيقة تعريف بالمشاجة) التي بين ذلك المعرَّف وبين المثال. (فانكانت) تلك المشاجة (مفيدة للتميز فهي خاصةً)

شركة كثيرين فيهِ بحيث يمكن تقسيمهٔ الى اجزاه · والمُعتبرَ في الكلّي إمكان فَرْض صدقهِ على كثيرين سوال كان صادقًا او لم يمكن وسواله

لذلك المعرَّف (فيكون) التعريف جا (رسماً ناقصاً) داخلاً في الاقسام الاربعـــة المذكورة للمعرّف (والّا) اي وان لم تكن تلك المشاجة مفيدة للتمييز (لم تصلح للتعريف) جا فليس التعريف بالمثال قسيمًا على حدة . ولما كان استيناس انعقول القاصرة بالامثلة آكثر شاع في مخاطبات المتعلمين التعريفات جا . (والناني التعريف اللغظي. وهو أن لا يكون اللفظ واضح الدلالة) على معنى (فيفسِّر بلفظ أوضع دلالةً) مل ذلك المنى كُقولك : الفضفر الاسد.وليس هذا تعربقًا حقيقيًّا يراد يُو إفادة تعبو ُرغير حاصل.انما المراد تعيين ما وُضع لبهُ لفظ الفضفر من بين سائر المعاني ليُلتَنفُ اليه ويُعلَم انهُ ءوضوع بازائهِ . فَمَالَهُ الى التصديق وهو طريقة اهل اللغة وخارج عن المعرَّف ألحقيقي واقسامهِ الاربعة التي ذُكرت . وحقُّه ان يكون بالفاظ مفردة مرادفة فان لم يُوجِدِ ذُ كُو مركبُ يُقصَد بهِ تعيين المدنى لا تفصيلهُ . واعلم ان الثعريف الحقيقي ألذي يُقصّد بهِ تحسيسلُ مَا لَيْسٌ جَاصُلُ مِنْ التصورات ينقسمالى قسمين: احدهما مَا يُقصَد بهِ أَسوُّر مفهومات غير معلومة الوجود في الحارج ويسلِّي تعريفًا بجسب الاسم ، فاذا أعلم مثلًا مفهوم الجانس الجالًا وأريد تصورهُ بوجه أكمل فان فُصِيل نفس مفهومهِ باجزائهِ كان ذاك حدًا لهُ اسميًّا. وان ذُكر في تعرينهِ هوارضه كان ذلك لهُ رسمًا اسميًّا . والناني مايُّقصَد به تصوُّر حقائق موجودة ويسمى تهريفًا بجسب الحقيقة إمَّا حدًا إو رسمًا . . . (ثم إنهُ بقدَّم في التعريف الاهمُّ) كُنُونُهُ أَفَاءِرَ عَنْهُ الْعَلَىٰلُ فَتَقْدَيْهُ أُولَى وَلَأَنَ الاَحْصَ قَيْدُ ۖ لَهُ مَخْصَبْصَ آيَاه فكان تقديمه عليه إنسب. وما يقال من إنه « وأجب في الحد النام محصيّل لجزئه الصوري حتى إذا أُخر الحس فيه كان حدًّا ناقصًا» فليس بشيء إذ ليس للجد التام جزئ خارج عن أجزاء الماهية المنحصرة في الجنس والفصل . (ويمترز) فيهِ (عن الالفاظ النريبة الوحثية) التي لا يفهم السامع مناها فيحتاج الى تفسيرها فتعاول المسافة ولذلك مما يختلف بالقياس إلى السامعين فان اصطلاحات كل قوم مشهورة عند الرباحا غريبة عند غيرهم. (وعن المشترك والمجاز بلا قرينة) ظاهرة فيتردُّد السامع حيشذ في المشترك بين المسوَّر وغيره ويتبادر ذهنه في المجاز الى غيرم . (وبالجملة فعن كل لفظ غير ظاهر الدلالة على المقصود) وذلك لانه يُصدر الاظهار والتوضيح فلا بد من ظهور الدلالة

فَرَضَ العقلُ صدقةُ او لم يَغرض قطَّ · و يُقابلهُ الجزئي وهو المهوم بمـــاً يتذكُّب منهُ ومن غيرهِ شيءٌ سواء كان موجودًا في الحارج او في العقل ٠ وللكلِّي تقسيمات فهو إمَّا حقيقيٌّ وهو الذي مرٌّ تحديدهُ ٠ وإمَّا إضافيٌّ وهو مــا اندرج تحتهُ شيِّ آخر في نفس الامر وهو اخصُّ من الكالي الحتيقى. والكَلِّي ايضًا إِمَّا جنسٌ او نوعٌ او فصلٌ او خاصَّةٌ او عرَضُ عامٌ . و ُيْقسم ايضًا الى كلَّى طبيعي او عالى على حسب ما يكون موجودًا في الحسارج او يفترضهُ العقل واعلمُ ان تحكل مفهوم آخر سواءُ كانا كلَّين او جزئيِّن احدهما كليًّا والآخرجزئيًّا فالنسبة بينهما منحصرة في اربع : المساواة • والعموم مُطلقاً • والعموم من وجه ٍ • والْمِاينة الكاتية · وذَّلك أَنَّهُ انْ لم يتصادقا على شيء اصلًا فهما متباينان تبارُيناً كليًّا . وان تصادقاً فان تَلازما في الصدق فهمًا متساويان والَّا فان استلزم صدق احدهما صدق الآخر فبينهما عمومٌ وخصوصٌ من وجه وكلُّ منهما (اعمُّ) من الآخر من وجه وهو كونهُ شاملًا للآخ والهيره ِ ﴿ (وَاخْصُّ) مَنْهُ مَنْ وَجِهِ وَهُو كونةُ مشمولًا للآخر فالساواة بينهما ان يُصِدُق كُلُّ منهما بالفعل على كل ما صدَقَ عليه الآخر سوا؛ وجب ذلك الصدقُ او لا

واعلم أنَّ في الكتابة والخطابة والشعر موقِعاً للكلي والجزئي . وعند البديعيّين نوع يعرفونه بجصر الجزئي وإلحاقه بالكلي . فعصر الجزئي هو ان يأتي المشكلم الى نوع من الانواع فيجعله جنسا تعظيماً له وتفخيماً لامره بعد ان يجصر جميع اقسامه والمراد عندهم باننوع اعم من ان يكون صادقاً على متعدّد ذهنا كها هو النوع المعهود عند علماء المنطق او لا يصدُق الاعلى فرد واحد كالجزئي المروف عندهم والمراد بالكلي الجنس وهو ما صدق على متعدّد اختلفت حقيقة أفراده و ومثال ذالك عندهم كقول المتنبى :

هي الفرّضُ الاقصى ررُوئيتُك المنى ومنزلُك الدنيا وانت الحلائقُ فقد قصد تعظيم ممدوحه فجعل منزله الذي هو جزئي كليًّا وهو الدنيا وجعل ذاتهُ التي هي جزئيَّة كَلَيَّةً وهي الحلائق. وأمَّا حصرُ اقسام الجزئي فلانَّ العالمَ عبارةٌ عن حيوان ونبات وجاد ، والمنزل شامل لها

ابعث البادس

في الجنس والنوع

(عن السيف الآمدي وشرح انشمسيَّة والنجاة لابن سينا)

(راجع الصفحة ٢١-٢١ من علم الخطابة)

الجنس في اللفة الضرب في كلّ شي، وهو اعم من النوع، يُقال: الانسان نوع والحيوان جنس، و يُواد به عند اهل العربيَّة الماهيَّة، وكلُّ ما هلّ على شيء وعلى كلّ ما اشبه وبالنظر الى هذا قيل اسم الجنس اسم مختلفين بالاغراض دون الحقائق، وقيل ايضاً: الجنس هو المقول على كثيرين مختلفين بالاغراض دون الحقائق، وقيل ايضاً: الجنس هو المقول على افراد متنقة من حيث المقاصد والاحكام مختلفين بالعدد فقط كالانسان ف أنه ، قولُ من حيث المقاصد والاحكام مختلفين بالعدد فقط كالانسان ف أنه ، قولُ على نديد وعمرو و بكر في جواب، اهو، وربا أطلق الجنس على الامرالهام سوالا كان جنساً عند الفلاسفة او نوعاً ، كا لحرّ والعبد مثلاً فهما نوعان يندرجان في حكم واحد ويشتركان في الانسانيَّة، ثم أن الجنس يُقتم يندربان في حكم واحد ويشتركان في الانسانيَّة وعن جميع مشاركاتها في خريب واحدًا فهو قريب ويكون الجواب ذا الجواب خالك الجنس فقط ذلك الجنس واحدًا فهو قريب ويكون الجواب ذاك الجنس فقط

كالحيوان بالنسبة الى الانسان وعن جميع ما يشاركة في الحيوانيَّة كالقرس والله والبقر ونحوها و وانكان الجواب عنها وعن جميع مشاركاتها في ذلك الجنس متعددًا فهو بعيدُ ويسكون الجواب هو غيرهُ كالجمم النامي بالنسبة الى الانسان فائنة جوابُّ عن الانسان وعن بعض مشاركاتها فيه كالنباتات والاجناس تترتَّب متصاعدةً والانواع متنازلة الى ان تبلغ الى جنس ليس فوقة جنس آخر وهو الجنس العالي والى نوع ليس تحتة نوع آخر وهو الجنس المالدد

البعث السابع

في تعريف العلة والمعلول

(من كتاب المواقف لعبد الرحمان الايمي)

(راجع الصفحة ٢٤–٢٩من علم الخطابة)

اعلم انَّ العلَيَّة والمعلوليَّة من العوارض الشاملة للموجودات على سبيل التقابل كالإمكان والوجوب. وتصوَّدُ احتياج الشيء الى غيره ضروريُّ . فالمحتاج الدي يُسمَّى علَّة والمحتاج معلولًا . والعلَّة امَّا جزء الشيء او خارج عنه . (والاوَّلُ) ان كان به الشيء بالقعل كالهيئة للسَّرير فهو الصورة . وان كان بالقرَّة كاخَسُب لهُ فهو المادّة ، ولها اسها العاميات مختلفة : فحادَّة أن تتوارد عليها الصور المختلفة ، وقابلُ من جهة استعدادها للصور ، وعنصر من دمنها يُبتدأ التركيبُ ، وإسطيّسُ أذ اليها ينتهي التحليل ، وهاتان علّتان للماهيّة كما أنهما علّتان للوجود فيخصان باسم علّة الماهيّة ، (والثاني) امَّا ما به الشيء كالحلوس عليه ما به الشيء كالمحلوس عليه المناور والمالية الشيء كالحلوس عليه المناور والشاني المناور والمناور والشور والمناور و

لله وهو الفاية . وهاتان تُحَصّان باسم علّة الوجود . والأوليانِ لا تُوجدان الّا للمركّب والفاية لا تكون الّا لفاعل بالاختيار . وقد تُسمّى فائدة مغلل الموجب غاية ايضاً تشبيها . والفاية معلولسة في الحارج وان كانت علّة في الذهن فلها علاقة المِليَّة والمعلوليَّة . ويُسمّى جميع ما يُحِتاج اليه الشيء علّة تأمّة وهي قد تكون علّة فاعليَّة او مع الفاية كما في البسيط . وقد تكون مُجسمة من الاربع كما في المركّب . . . والفرق بين العلّة والشرط انَّ العلّة مطردة فعيها وُجدت رُجد الحكم وتأثيرها بالذّات . أما الشرط فيتوقّف عليه تأثير المؤرّد الذات ألا بعد ان يكون ياباً

الفصل الرابع

في اداب الخطابة

ابعث الاول

في آداب كلام الخطيب

(من كتاب أدب الدنيا والدبن للماوردي)

(راجع الصفحة ٤٦ من علم الخطابة)

اعلم انّ للكلامآدابًا إنْ أغفالها المتكلّم اذهب رونقكلامه وطلمس بهجة بيانهِ ولها الناسُ عن محاسن فضلهِ بمساوىُ ادبهِ فعدلوا عن مناقب. بذكر مثالبه . (فن آدابه) ان لا يتجاوز في مدح ولا يُسرف في ذم وان كانت النزاهة عن الذم كما و التجاوز في المدح ملقاً يصدر عن مَهانة والسَّر في المدح ملقاً يصدر عن مَهانة والسَّر في المدح والذم متعذرة لاسمًا من الكذب على ان السلامة من الكذب في المدح والذم متعذرة لاسمًا اذا للحج تقرباً وذم تحنقاً . وحكي عن الاحنف بن قيس النه قال : سهرت لليتي أفكر في كلمة أرضي بها سلطاني ولا اسخط بها رتبي فها وجدتها وقال عبدالله بن مسعود : ان الرجل ليدخل على السلطان ومعه دينة فيخرج وسا معه دينة ، قيل : وكيف ذلك ، قال : يُرضيه بما يسخط الله عز وجل وسمع ابن الومي رجلايصف رجلا و يُبالغ في مدح فأنشاً يقول : وسمع ابن الومي رجلايصف رجلا و يُبالغ في مدح فأنشاً يقول : اذا ما وصفت امر الأطنو ن فيه الى الأمد والعبد فاتك ان تف ل تفل الظنو ن فيه الى الأمد الابعد في فيضاً ل من حيث عظمية في فيضل المفيد على المشهد

وميد يَمِجِز عنها ولايقدر على الوفاه بهما فانَّ من أطلق بهما لسنها في وعد او وعيد يَمِجِز عنها ولايقدر على الوفاه بهما فانَّ من أطلق بهما لسانه وأرسل فيها عَنانه ولم يستثقل من القول ما يستثقله من العمل صاد وعده مُ مَكثًا ووعيده عُجزًا ، (وهن آدابه) إن قال قولًا حقّته بغطه واذا تحلّم بكلام صدَّقه بعمله فانَّ إرسال القول اختيار والعمل به اضطوار ولَّن يغعل ما لم يقل أجلُ من ان يقول ما لم يقمل وقال بعض الحكماه : احسن الكلام ما لا يُحتاج فيه الى الكلام اي يحتفي بالغمل من القول وقدال محمود الدَّاق :

القولُ ١٠ صدَّقهُ الفعلُ والفعلُ ما وكَّدهُ العقلُ لايثبتُ القولُ اذا لم يكن أيقلُهُ من تحتهِ الاصــلُ (ومن آدابه) ان ُيراعي مخارج كلامهِ مجسب مقاصدهِ واغراضهِ فان

(ومن آدابه) ان يتجافى هُجُرَ القول ومُستقبَحَ الكلام وليَعدِل الى الكناية هَا يُستقبَحُ صريحَهُ ويُستهجَن فصيحهُ ليبلغ الفرض ولسانهُ نَزِهُ وادبهُ مصونُ كما الله يصون لسانهُ عن ذلك فهكذا يصون عنهُ سَمْعهُ فلا يسمع خنا ولا يُصفي الى فُحْش فانَّ ساع النُحش داع إلى إظهادو وذريعةُ الى إنكارهِ واذا وَجَد عن الفحش مَعْرضاً كفَّ قائلهُ وكان إعراضهُ احد النَّكيرَين كما انَّ ساعةُ احد الباعثين ، وانشدني ابو الحسن إعراضهُ احد النَّعيرَين كما انَّ ساعةُ احد الباعثين ، وانشدني ابو الحسن ابن الحادث الهاشمينُ :

تحرَّ مِنَ الطُّرُقُ السَاطَهِ العَدِ عن المُوضع الشَّسَهُ وَسَمَكُ صُنْ عن قبيح الكَلَام كصون اللسانِ عن النَّطُقُ به فائلك عند استاع القبيح شريكُ لقائلهِ فانته

وثماً يجري مجرى فخش القول ونمجره في وجوب اجتنبابه ولزوم تَتَكَّبهِ مَا كَانَ شَنيع البَّدِيمَةِ مُستنكر الظَّاهِر وَانَ كَانَ عُقَبِ التَّامُّلُ سليماً وبعد الكشف والرَّويَّة مُستقيماً كالذي رواهُ الازديُّ عن الصَّولي لبعض المتكلّمين من الشعراء : اً نَني شَيِخ كبير كافر بالله سيري انت دي والهي دازقُ الطَّفْل الصغير

أيريد بقوله (كافو") اي لابس لان الكفر التّغطية . ولذاك سُتي الكافر بالله كافراً لائنه قد غطى نعمة الله بمصيته وقوله : (بالله سيري) يقسم عليها ان تسير وقوله : (النت رتبي) يعني رتبي ولدك من التّزبية . فانظر الى هدذا والهي دازق الطفل الصغير كما أنّه رازق الولد الكبير ، فانظر الى هدذا التكلف الشنيع والتعثق البشيع ما اعتاض من حيث البديهة اذا سليم بعد الفكر والرّوية اللّا لوثماً ان حسن فيه الظن او ذمًّا ان قوي فيه الارتباب وقاًما يكون ذلك الّا من خليع بَطِر او مُرتاب أَيشر

ابعث الثاني

في خصال الخطيب

(من الماوردي والغزالي سمض تصرف)

(راجع الصفحة ٤٧-٠٠ من علم الخطابة)

انَّ الخطيب الحريَّ بالارشاد من قد استكملت فيه خمس خصال : (احداهنَّ)عقبلُ كاملُّ مع تجربة سالفة فانَّ بكترة التجارب تصح الوَّوَيَّة وقسد جاء في الحديث : استرشدوا العاقل تُرشَدُوا ولا تعصوهُ فتندموا وقال عُميد الله بن الحسن لابنه محمَّد : احذروا مشورة الجاهل وان كان ناصحاً كما تحذر عداوة العباقل اذا كان عدوًّا فائنهُ يُوشك ان يورطك بشورته فيسبق اليك محرُ العاقل وتوريط الجاهل وقييل لرجل من بَبْس: ما اكترَ صوابكم ، قال: نحن الف رجل وفينا حازمُ ونحن

نطيعة فك أنا الفُ حاذم وكان يقال: آياك ومشاورة رجلين شاب معجب بنفسه قليل التجارب في غيره او كبير قد اخذ الدَّهُو من عقله كما اخذ من جسمه وقيل في منثور الحكم : كل شيء لا يحتاج الى العقدل والمقل يحتاج الى التجارب ولذلك قيل: الآيام تَهتِك لك عن الأستار الكامنة . وقال بعض الحكماء: التجارب ليس لها غاية والعاقل منها في زيادة ، وقال ابو بعض الحكماء : من استعان بذوي العقول فاز بدرك المأمول ، وقال ابو الاسود الدُّولَيُ :

وماكل ذي تضح بمؤتيك نضحه ولاكل مُؤت نضحه بلبيب ولكناذا ما استجمعا عند صاحب فعق له من طاعة بنصيب (والخصلة الثانية) ان يكون الخطيب ذا دين و تقى فان ذلك عاد كل صلح وبب كل نجاح ومن غلب عليه السدين فهو مأمون السريع مُوقَى العزية م (والخصلة الثالثة) ان يكون ناصحاً ودودًا فان النصح والمودة يُصدقان الفكرة و يحتضان الراّي م وقد قال بعض الحكماء : لا تشاور الا الحازم غير الحسود والليب غير الحقود واليك ومشاورة النساء فان رأيهن الى الأقن وعزمهن الى الوهن وقال بعض الادباء مشورة المشفق الحازم ظفر ومشورة غير الحازم خطر وقال بعض الشعراء :

أصف ضيرًا لمن تعاشره وأسكن الى ناصح تشاوره وأرض من المره في مودّته عبا يوّدي اليك ظاهره من ينشف الناس لم يجد احدًا تنصح منهم له سرائره أوسك أن لا يدوم وصل أخر في كل ذلاته تنافره وحمر الواخصلة الرابعة) أن يكون سليم الفكر من هم قاطع وغم شاغل و فأن من عارضت فكره شوائب الهموم لا يسلم الله رأي ولا يستقيم اله خاطر وكان كسرى اذا دَهِمهُ ام "بعث الى مرازبته فاستشارهم

فان قصَّروا بالرَّأي ضرب قَهارمتهُ وقسال ابطأُنُمْ بارزاقهم فأخطأوا في آرائهم . وقال صالح بن عبد القدُّوس :

ولا مُشير تُكذي نُصِح ومَقدُرة في مشكل الامر فاختر ذاك مُنتصعًا (والحُصلة الخامسة) ان لا يكون له في الامر المستشار غرض يتابعه ولا هوى يساعدهُ فانَّ الاغراض جاذبة والهوى صادَّ والرَّأي اذا عارضه الهوى وجاذبته الاغراض فَسَد وقد قال الفضلُ بن العبَّاس بن عُتبة بن الي له:

وقد أيحكم الايام من كان جاهلا ويُردي الهَوى ذا الرّأي وهو لبيب ويُحدُدُ في الإحسان وهو مُصيب في دجل كان اهلا للارشاد فالذا استكملت هذه الخصال الخسس في دجل كان اهلا للارشاد والمشورة ومعدنا الرّأي فلا تعدل عن استشارقه اعتادًا على ما تتوهمه من فضل دأيك وثقة عا تستشعره من صحّة دَويّيتك فانّ رأي غير ذي الحاجة أسلم وهو من الصواب اقرب لخلوص الفكر وغلو الخاطر مع عدم الهوى وارتفاع الشهوة وقد ورد في الحديث: انّ رأس المقسل بعد الايان بالله التودّد الى الناس وما استغنى مستبدّ برأيه وما هلك احدّ عن مشورة فاذا الد بعبد هلكة كان اول من يُهلكه داية وقال على بن ابي طالب: الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه وقال على بن ابي طالب: الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه وقال على بن ابي طالب: الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه موقال على بن ابي طالب: الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استغنى برأيه موقال على بن الي طالب الاستشارة عين الهداء المور فائنة يُعطيك من دأيه ما قام عليه بالغلاء وانت تأخذه مجانا وقال بعض الحكاء : نصف رأيك مع اخيك فشاوره للكشل الرّأي

ابعث النالث

في طباع الناس على اختلاف اطوار الحياة (من كتاب مشهد الاحوال لفنح الله مرَّاش)

(راجع الصفحة ٥٠-٥٣ من علم الخطابة)

(حالُ الطفوليَة) هذا هو الدّور الأوَّل لحياة الانسان ، والقلوة الأولى في طريق الزّمان ، حيثا يُقال للداخل طف ووَلودُ ، والمخارج شيخ مفقودٌ ، ولما كان الانسان في هذا المدخل عديم البصيرة ، خالي السريرة ، ها كان الانسان في هذا المدخل عديم البصيرة ، خالي السريرة ، هلا يرى اللّا ما يقومُ قُوبة ، ولا يشعر اللّا بما يستعطف قلبة ، فيلعب بالتراب ويندريه ، ويسخر بالقبولات والمردودات ، ويضحك على كلّ الوجودات ، فلا يهتم الله بطلب الفذاء ، ولا يحفل للّا بما يورث الذي ، واذ لا يبرح طائشاً بحقة بنيته ، وضائعاً في شيه نيّته ، فلا يسمع دوي ضوضاء العوالم ، ولا روي قوافي العظائم ، بينا يكون باكياً تحت تأثيراتها وفواعلها ، ومتحركاً وساكناً تحت جوازمها وعواملها ، ومسرعاً في طريق حياته الى الدخول في ايوابها ، والغوص في عبابها ، فليت عينة ترى ما يستنبلة من الاوصاب ، وما يستنظرهُ من الاتماب ، فليت عينة ترى ما يستنبلة من الاوصاب ، وما يستنظرهُ من الاتماب ، فليت عينة الدر رز الرّدى في طلب القوت ، وما المهد اللّا اشارة التابوت

(حال الفُتوَّة) هذا هو الدور الثاني للحياة الانسانيَّة · والمساحة الاولى
 لانتشار القوى العقليَّة او التنُّ الاوَّل في طريق الاجبل · ومسلك العمل ·
 فيصعد الانسان عليه · وينظر العالم بعينيه · فيراه ُ مشهدًا بديع الجمال ·

وملقاً تلعبُ بهِ الآمال • وترقص فيهِ الماذَّات والاماني • وتحوم حولــهُ البشائر والتهاني فتشملهُ تشمول هذا الظهور . وتلعب برأسه 'حميًا هذه الامور . فيابيت سكران بالافراح . ومسأخوذًا برنين تلك الاقدام . فَيَهِمُ مَدَى الاوقات · ولا يعلم مَا الآفات · اذْ يَظُلُّ مَلتَفًا بِكُمَّاء الآمَالُ. ومحتمًّا باوهام الاعمال ﴿ فلا ينظر الَّا الَّي ذاتُهِ ﴿ وَلا يَجْفِلُ الَّا بصفاتهِ • هائمًا في ملاهى دنياه • ومتهافتًا على حـــداثة قواه • وهــكذا يَهِبِط في وادي هذا العالم الْمُلمِّ. ويخبط في ذلك البحر الحِنْصُمْ. ولا يزال بين هبوب وانكباب • الى أن ينشلهُ الصواب • ويدركهُ الشباب (حال الشبوبيَّة) أمَّا الشبوبيَّة فهي الدور الثالث اللُّهُ جِل ومحلُّ الكدّ والعمل • وموقع اليأس والامل • حيثًا يوجد الانسان ضائعًا في مفازةٍ العمر ﴿ حَاثُرًا فِي تَتُوفَةُ النَّهِي وَالْآمَرِ ﴿ فَيَرَى نَفْسَهُ قَائُمًا فِي وَسَطَّ هَــَـذَهُ الدنيا ِ بمنطَّنًّا بكافة الاشياء . ملتطماً بامواج العالم واهوائهِ . مصروعـــاً ومــأخوذًا بضجَّاتهِ وضوضائهِ • وهكذا تنهض في قلبهِ ثورة الحواسُّ • وتشُتُّ في دماغهِ نار الوسواس • وتَصفِر في سريرتهِ ربحُ الاهجــاس • فيندفع الى مُنازلة الاقدار والايام · ومُقاتلة الحقائق والاوهام · فتارةً تَهُبُّ بِهِ الآمَالُ الى أُوْجِ الافراحِ والمسرَّاتِ . وطورًا تَـكُبُّ بِهِ الحيباتِ في حضيض الاتراح والحسرات· يرى العاكم قريب المنال · فيندفع وراءهُ على متون الاهوال . حتى اذا ما ظفر بالبعض طمع بالكلُّ . واذا فاز بالشبَح رغب في الظلُّ • فلا يكون الَّا مضغةٌ في افُّواهِ الطامع • وكُرَّةً " تتلقُّفها القوامع ، وذلك أنَّا يوجد مُهبَطاً لحوادث الحَــدثان . ومُسقطاً لمصائب الزمان ، ولا تزال زهرة هذا الشباب الزاهي بين ذبول وافترار ولا يبرح بدر هذا العصر البساهي بين خسوف واسفراد ٠ الى ان تَنْأَرُ الشيخوخة تاج َ تلك الزَّهرة . ويصفع الهرمُ وجهَ هاتيك القمرة . حيثًا

يُسْقِطُ الشِّبَابُ مِن فَرْشُهِ . ويرتفع المشيبُ على عرشهِ

(حال الشَّيخوخة) فـــلا يُزال الانسان سائرًا في طويق عمرم سير المكنة الحلاص من لصوص الحوادث . والمناص من اسد الكوادث . و ُنهُبة الاعراض. وقَدَّلة الامراض. فيلبث هناك منهوكاً من تعب المسير. وَمَضَضَ التأثير ٠ اذ يعود منحنياً تحت احمال الحياة واثقالها ٠ ومرضوضاً من صدَّمات الدنيا واهوالها · فتصمُّت ضوضاء حواسهِ وهواجسهِ · ويخرس ردين انفاسه ووساوسه . فيكُفُّ بصرُهُ . وتجِفُّ فكرُهُ . ويقلُّ ذوقهُ . ويكثر شوقة . ويبخل حتى بالقُلْس . ويزيدُ حرصة على النفس . ويجود بالقَلْسِ • فاذا التفتّ الى ورائهِ ورأى الدنيا التي قطعهـــا • والطريق التي تتَّعها • ظهرت كنَّه الاشياء اشباح أحلام • وملاعب اوهام • وكلُّها تجرى نظيرهُ الى الزوال • كالطَّيفُ والخسيال • فيضحك على الجميع • ضحك الطفل الرضيع المَّا اذا النفت الى الأمام . وطمع ببقيَّة الآيَّام . حنَّ الى الوجود . وهام بجبُّ الخلود. ولا يزال الماضي يدُّفعهُ . والحاضر يردعهُ . والسَّتَقْبِل ُيطبِعهُ . حتى تختطف عامةَ نفسه ُبزاة المنيَّة . وتسلمهُ كُلُّ بُغية وامنيَّة . فيهبط هبوط البنيان . ويغور في قبر النسيان . حيثًا تسترجع الكاليَّاتُ جزنيّاتِها • وتستردّ المجموعاتُ مفرداتها

البعث الرابع

في سياسة الخطيب مع الجمهور وموَّاخاة طباعهم (من رسائل خط للغارابي بتصرف)

(راجع الصفحة ٥٠–٥٣ من الجزء الثاني من علم الادب) انَّ الحطيب اذا ما اراد بلوغ غايتهِ وحسن سياسة نفسهِ في امودهِ فليتوخ طباعهم وتلوثن اخلاقهم وتبائين احوالهم ·قال افلاطون · الكرلّ امر حقيقة ، ولكلّ زمان طريقة ، ولكلّ انسان خليقة ، فعـــامل الناس على خـــلائقهم والتمس من الامور حقائقها وأجرِ مع الزمان على طرائقهِ »

وهذه قوانين تنفع الخطيب في متصرَّفاتهِ مع كلَّ طائفةٍ من اهل طبقتهِ ومُن دونهُ ومن فوقهُ على سبيل الايجـــاز والاختصار · على انهُ لا يمنسع قولنا هذا من ذكر ما تختصّ باستعمالهِ طائفة ون طائفة وواحدٌ واحدٌ منهم في وقت دون وقت ومع قوم دون قوم اذ الواحد من الناس لا يمكنهُ ان يستعمل في كل وقت مع كل احد كلُّ ضربِ من ضروب السياسات. و ُنقدُم لذلك مقدَّمات منها ان نقول: انَّ كُلُّ واحدٍ من الناس متى ما رجع الى نفسهِ وتأمَّل احوالها واحوال غيرهِ من فئات الناس وجد نفسهُ في رتبة يشركهُ فيها طائفة " منهم ووجـــد فوق رتبتهِ طائفة هم اعلى منزلًا منهُ بجهة او جهات ، ووجد دونها طائفة همأوضع ِ منهُ ْ يَجِهةِ إو جِهاتٍ ٠ لانَ الملك الاعظم مثلًا وان وَجِد نفسهُ في محــلُّ لا يرى لاحد من الناس في زمانهِ منزلةً اعلى من منزلتهِ فا نَّهُ متى تأمَّل حالهُ نعمًا وجب د منهم من يفضلهُ بنوع من الفضيلة الفَضْليَّة اذ ليس في اجزا. العالم ما هو كامل من جميع الجهات . وكذلك الوضيع الحامل الذكر يجد في نفسهِ اشياءً لم ينُزُ بها من هو فوقهُ ٠ فقد صحَّ مــا وصننا وينتفعُ ُ الخطيب باستمال السياسات مع هؤلاء الطبقات الثلاث.

ونقول ايضًا انَّ انفسع الطرق التي يسلكم الخطيب في ذلك تأثمل احوال الناس واعمالهم ومتصر فا يتهم ما شهدها وما غاب عنها ممَّا سمعُ وتنامى اليه منها وان يمن النظر فيها وزيّر محاسنها ومساوئها وبين النافع والمضار لهم منها . ثمَّ ليجتهد في التمشك بمحاسنها وحضّ الناس على طلبها لينالوا من منافعها

مثلها فالهُ مَن تقدَّمهم ويجتهد فيالتنكيبءن مساوتها ليأمن من مضارَّها ويسلم منغوائلها مثلما سلموا ونقول ايضاً انَّ لكلُّ شخصمن اشخاص الناس قوَّتين احداهما ناطقة والاخرى بهيميَّة ولكل واحدة منهما نزاعٌ غالبُ . فنزاع القوَّة البهيميَّة نحو اللذَّات العاجلة الشهوانيَّة مثل الواعالغذا. ونزاع القوَّة النطقيَّة نحو الامور المحمودة العواقب ٠٠ فعلى كل من يرشد الجِمهور ويحشِّهم على نيل الفضائل ان لا يتغافل عن تحريضهم على ما هو اصلح لهم وان لا يهملهم فانهُ متى ما اهملهم تحرَّكوا نحو الطرف الآخر الذي هو البهيميّ . واذا تحرَّكوا نحوهُ تشَّثوا ببعض منهُ حتى اذا اراد ردُّهم عُمَّا تَحَرَّكُوا نحوهُ لحقهُ من النصَبِ اضعاف ما كان يلحقهُ اذا لم يكن اهملهم . ويقول ايضاً ان الخطيب لا ينجو في جميسه متصر فاته من ان يلقى الجمهور مائلًا الى امر محمود أو أمر مذموم . ولهُ في كل وأحسار من الامرين فائدة وموضع رياضة للتصرُّف وهو ان يجاول دفع السامعين الى ذلك الامر المحمود الذِّي يلقاءُ ان وجد السبيل الىالدفع اليَّهِ وُينتِهم على فضيلتهِ ويوجب عليهم التمشُّكُ بها متى وجـــد الفرصةَ لذلك . واذاٍ يلقاهُ الآمر المنتموم فليجتهد في التحذيرمنة والتجنيب عنهُ • وان لم يجد الى ذلك سبيلًا فلينبِّهم على الاعتبار بمن نالهم مضارُّ مثلها • فقد ظهر أنَّ للخطيب في جميع احوالهِ مُجلَّها ودِ قَها خيرها وشرَّها موضع الرياضة لنفسه وارشاد الجمهور - واذا تيزَّن ذاك فينبغي ان يُقدم على سياسة الاحوال بقلب قوي ونيَّة صادقة وصدر واسعوثقة انَّما يأتيهِ منذلك وان قلُّ. أيجدي عليهِ نفعًا يَجُلُّ ونبدأ بتعمُّد الخطيب للرؤساء آنَّهُ يجب عليه ان يكون ملازماً لما هو في صدده مواظباً على ما 'فوض اليه ولا يخشى الملال وخصوصاً من الملوك . وان يكون مجتهدًا في طلب وجوم حسان لكل ما يطلبهُ منهم اذ لا شيَّ من الامور في العالم الَّا ولهُ وجهان احدهما جميلٌ

والآخر قبيح فليطلب لكل امر من امودهِ وجهــاً جميلًا يصرفهُ اليهِ ويتكلُّف لذكرهِ مجضرتهِ فانَّ الخطيب المفرَّض اليه تدبير ذلك الرئيس كالسيل المنحدر من الربوة ان اراد المرغ ان يواجهة اهلك نفسة واتى عليه السيل فاغرقهُ • وان سعى ممهُ وعلى جانبيهِ وتلطُّف ليصرفهُ الى الناحية بان يطرح في بعض جوانمه مقدارًا من السُّدَد ويطرق لهُ من الجانبالآخ لا ينشب أن يصرفهُ الى حيث شاء · فينبعث لهُ كذلك أن يستعمل مسع الرئيس في صرف وجههِ عمَّا يُريد صرفة عن امر يُريد ان يُجرى معهُ فيها هو جارٍ نحوهُ ولا يواجهُ وان كان في غاية الانبساط معهُ ولا يُقرُّ بما يَلقى منهُ الناس مَّا يُستقبحُ فسيَّان بين الحبر والاقرار • • وينبغي ان يتلطَّف كلّ التلطُّف في مثل المنافع من جهة الرؤساء بان لا يُلح في السؤال ولا يديمُهُ ولا يظهر الطمع والشُّره من نفسهِ ويجتهد في ان يطلب من الرؤساء اسباب المنافع لا المنافع انفُسها • • وليجتهد في ان يُظهر في كلُّ مـــا يقول ويفعل آنة انما يفعلة زينةً وجمالًا للرئيس لا لنفسه واثنهُ يُريد وجهً الصلاح في خلاف ما يأتيه ويذكر لـ في الوقت بعد الوقت على سبيل الحَكَايَاتُ عَنْ غَيْرُهُ وَالْحِيْلُ اللَّطَيْفَةُ بَعْضُ مَا يَعْرَضُ مَّا هُو فَيْهِ • فَانْهُ متى ما استعمل هذه الطريق لا ينشب ان يعود الحال بمراده ِ · · وان يعلم انَّ للرؤَّساء هِمَماً ينفردون بها عمَّن سواهم من الناس وهي انهم يعتقدون في جميع مَن دونهم الاستخدام والاستعباد وفي انفسهم الإصابة في جميع ما يأتون وانَّمَا يحدثُ هذا بهتتهم لكاثرة مدح الناس لهم وإطرائهم اعمالهم وتصويبهم آراءهم

فهذه قوانين ينتفع باستعمالها الخطيب في معاشر الرُّوَّساء التي ينبغي ان يستعملها المرد مع الأَّكفاء فسنذكر منها مُجدلًا ونقول انَّ الاكفاء لا يخلُو من ان يكونوا اصدقاء او اعداء او ليسوا باصدقاء ولا اعداء . والاصدقاء صنفان: احدهما الاصفياء المخاصون في الصّداقة فينبغي المشكلم ان يُديم ملاطفتهم وتعهّد اسبابهم واهداء ما يستحسنه وما يتيسر الله اليهم في كل وقت. ويجيء الحال فيا بينهم وبينه بذالك بغير ان يُظهر منه ملالا او تقصيرًا ويجتهد في الإكثار منهم غاية المُجهد فانَّ الصديق زُينُ المرء وعضدُهُ وعونهُ وناصرهُ وهُ ذيع فضائله وكاتم هَفَواتهِ ومُخفي واقوم والصنف الآخو اي الاصدقاء في الظواهر ومن لا صدق فيا بينهم احسن واقوم والصنف الآخو اي الاصدقاء في الظواهر ومن لا صدق فيا ينظهرونه بل بتشبه وتصنع فينبغي للخطيب ان يُعاملهم بمُداراة ويُحسن اليهم ولا يُطلعهم على شيء من اسراره وخصوصاً من عيوبه وليجتهد في استالهم والصّد معهم ومعاملتهم مجسب الظاهر دون اخذهم بالباطن ولا يأخذهم بالتقصير فائة مهما عمل ذاك يُرجى صلاحهم ورجوعهم الى مراده ولعلهم يصيرون في رتبة الأصفياء لهُ الأَكاما الأَكماء الاعداء فينبغي مراده ولعلهم يصيرون في رتبة الأصفياء لهُ المَّا الأَكماء الاعداء فينبغي مراده و كفلهم يصيرون في رتبة الأصفياء لهُ المَّا الأَكماء الاعداء فينبغي

_ وائًا سائراً الناس الذين اليسوا بصديق ولا عدو قَهُمْ طُبقات سنذكرُ جُلّها فَهُم (النَّصِحَا ١٠ الذين اليسوا بصديق ولا عدو قَهُمْ طُبقات سنذكرُ جُلّها النهي و يَعزِم على قلبهِ اوَّلَا بان لا يفترَّ بكل قول يسعه بل يتاً مَّل أقاويلهم ويتمرَّف اغراضهم على حقيقة اقاويلهم و فاذا لاح له وجه الصَّواب حقيقة بادر الى إنفاذ الامر ومنهم (الصَّلحاء) وهم اناس يتبرَّ عون لا صلاح ما بين الناس فيجب على الخطيب ان يدحهم أبدًا على ما يفعلونه وان يتشبه بهم في جميع احواله فان مذاهبهم مَرضيَّة عندكل الناس ومهما مال الخطيب اليهم عُرف باخير وحسن النية ومنهم ومنهم والسُّفها النهاء المنجب على الخطيب ان لا يوَّ اقيهم ولا يُقالَمَ م بنا هم فيه مناسفاهة بل يتلبًا هم ابدًا مجلم رزين وسكون بليغ ايياً سوا من مَنالاتهم من السَفاعة بل يتلبًا هم ابدًا مجلم رزين وسكون بليغ ايياً سوا من مَنالاتهم من السَفاعة بل يتلبًا هوا من مَنالاتهم من السَفاعة بل يتلبًا هم ابدًا مجلم رزين وسكون بليغ ايياً سوا من مَنالاتهم من السَفاعة بل يتلبًا هو من مَنالاتهم من السَفاعة بل يتلبًا هو من مَنالاتهم من السَفاعة بل يتلبًا هم ابدًا مجلم و من منالسَفاعة بل يتلبًا هم ابدًا مجلم من منالسَفاعة بل يتلبًا هم منه من السَفاعة بل يتلبًا هو منه من السَفاعة بل يتلبًا ومنهم المنال المناسور من منالسَفاعة بل يتلبًا هو منه من السَفاعة بل يتلبًا هم ابدًا مجلم فيه منه المناسور منهم ابدًا من منالسَفاعة بل يتلبًا ومنه من منالسَفاعة بل يتلبًا ومن منالسَفاعة بل يتلبًا هم ابدًا بحكم ومنه عنه المناسور من السَفاعة بل يتلبًا المناسور من منالسَفاعة بل يتلبًا بنا و تناسبَه عنه فيه المناسور عليه المناسور من مناسَف المناسور عنهم المناسور عليه المناسور على المناسور علية المناسور عليه المناسور على المناسور عل

بما هم فيه ولا يؤذره بعد ذلك متى يلقّوه بالمُشاتمة فيجب ان يتلقّاهم بتلّة الاكتراث ومنهم (اهل الكِبْرِ والْمناقشة) فيجب ان يقابلُهُم بمثله لا نُهُ ان تواضع لهم أحشُوا منه بضعف وتوهموا انَّ فعلهم ذلك صوابُ واتّنهُ لا بدّ للنّاس من التّواضع لهم ومتى تحبّر المره عليهم وكاثرهُم في الاحوال وتأذّوا به علموا انَّ الذّنب في ذلك لهم ورَجعوا الى التّواضع

وتأذّوا به علموا انَّ الذّنب في ذلك لهم وَرَجموا الى التّواضع وامَّا الذي ينبغي للخطيب ان يستعملهُ مع من دونهُ من النّاس فائا نصف منهُ ما تيسَّر ونقول : فمنهم (الضَّعفاء) فيجب ان يتعبّدهم بالمؤاساة ورقة الكلام بغاية ما امكنهُ من غير ان يُخبلُ باحوال نفسه ومنهم (المتعلمون) فان كانوا أولي طبائع رديئة يقصدون العلوم ليستعملوها في الشرور فعلى الخطيب ان يجيلهم على تهذيب الأغلاق ولا يعلِمهم شيئًا الشرور فعلى الخطيب ان يجيلهم على تهذيب الأغلاق ولا يعلم من ردائة الطبع أيحذرهم منه ومنهم (المبلداء) الذين لا يُرجى ذكاؤهم و براعتهم فينبغي ان يحتمهم على ما هو أعود عليهم ومنهم (المتعلمون ذوو الأخلاق للمناهرة والطبائع الجيدة)فيجب ان لا يدخرهم شيئًا ممًا عندهُ من العلوم، فهذه أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدده أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدده أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدده أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقدده أصول وقوانين متى ما استعملها الخطيب في كلامه وقاس عليها في مقصرة التراكة و نجع في القوم كلامه متصرة التحديد في القوم كلامه وقاس عليها في التحديد المعملة الخود و أسبابه استقامت به احواله و نجع في القوم كلامه متصرة التحديد في القوم كلامه وقاس عليها و المتعلمة الخود و أسبابه استقامت به احواله و نجع في القوم كلامه وقاس عليها في القوم كلامه وقات عليه و المتحديد و المتحديد

الفصل الخامس

في الاخلاق والاهواء

البعث الاول

في تعريف الاخلاق

(،ن كتاب ضديب الاخلاق لركريًا بن هدي)

(راجع الصفحة ٣٣-٣٠ من الجزء الثاني من علم الادب)

انَّ اخْلَق هو حال به يفعلُ الانسان افعالهٔ بلا رويَّة ولا اختبار . واخْلَق هدي يحن الناس لا يكون واخْلَق هدي يحن الناس بغير رياضة ولا الأبالر ياضة والإجتباد . وقد يوجد في كثير من الناس بغير رياضة ولا تعلم كالشّجاعة والحِلم والعقة والعدل وغير ذلك من الاخسلاق المحمودة وكثير من الناس من يوجد فيهم ذلك . فنهم من يصير اليه بالرياضة ومنهم من يبقي على عادته ويجري على مسيرته . فامَّا الاخلاق المذمومة فامَّا الاخلاق المذمومة فامَّا الاخلاق المذمومة فامَّا الاخلاق المدمومة فامَّا با في كثير من النَّاس كالبُخل والجُنْ والتَّشرُد فانَّ هذه العادات غالبة على اكثر الناس مالكة لهم متسلطة عليهم بل قيل لا يوجد في النَّاس من يخلو من خلق مكروه ويسلم من جميع العيوب ولكنَّهم يتفاصّاون في ذاك كما يتفاصلون في الاخلاق المحمودة . وقد يختلفُ النَّاس في الاخلاق المحمودة .

بالتّفاضل اللّا انّ المجبولين على الاخلاق الجميلة قليلون جدًّا و المبغضين لها كثيرون ، فامًا المجبولين على الاخلاق الحبينة قلكثرُ الناس لانّ الفالب على طبيعة الانسان الشّرَّ ، وذلك انّ الانسان اذا استَرْسل مع طبعه ولم يستعمل الفكر ولا الشّييز ولا الحياء ولا التّعفظ في جميع اعماله كان الفائبُ عليه الخلاق البّهاغ وذلك لانّ الانسان اتمّا هو يتميّزُ عن البهاغ بالفكر والتّسييز فقط فاذا لم يستعملهما كان مشاركًا لها في عاداتها والشّهواتُ مستوليت والحرصُ والإَحتشاد دَيدُ لهُ والشّر، لا يفارقهُ ، واذا كان الناس مطبوعين والحرصُ والإَحتشاد دَيدُ لهُ والشّر، لا يفارقهُ ، واذا كان الناس مطبوعين على الاخلاق الرّدينة منقادين للشّهوات الدّنينة وقع الافتقاد الى الشّرائع على الاخلاق الرّدينة المعمودة وعظم الافتفاعُ بالملوك الجسّان الشرة ليردعوا الظالم عن ظلمه ويمنعوا الفاصب عن غصبه ويعاقبوا الفساج على فبحوره ويعاهوا الفساج على فبحوره ويعاهموا الفاحد على أموره

امًا الاخلاق المحروهة في طِباع النّاس فنهم من يتظاهر بها وينقاد الها وهم اشراد النّاس. ومنهم من يتنبّه بجودة الفكر وقوّة التّميز على قبحها فيأنف منها ويتصبّع لاجتنابها (۱ وذلك يكون عن طبع رئيم ونفس شريفة ومنهم من لا يتنبه لذاك الّا أنهُ اذا نُنبه عليه احس بشّحه فرجًا حلى نفسه على تركه ومنهم من اذا تنبّه اللى ما فيه من التقامّص او نُنبه عليها ورام العدول عنها تعذّر عليه ذلك ولم يُعطاوعهُ طبعهُ ولو كان مؤثرً اللعدول عنها مجتهدًا فيذلك وهذه الطّائفة تحتاج ان ترشد الى طريق التدرّب والتعلّم بالعادات المحمودة حتى تصدر اليها على التّدريج ومن الناس من اذا تنبّه على الاخلاق الرّدينة او نُنبه عليها فلا يحنّ الى تجنبها ولا تسمح نفسه بُغارقتها بل يورثر الإصرار عليها مع عليه برداءتها وقبعها وهذه الطائفة ليس الى تهذيبها يورثر الإصرار عليها مع عليه برداءتها وقبعها وهذه الطائفة ليس الى تهذيبها يورثر الإصرار عليها مع عليه برداءتها وقبعها وهذه الطائفة ليس الى تهذيبها

ا ويروى: ويتشع لاجتناجا

طريق الا بالقهر والعُمُّوبة ان لم يردعها التَّخويف والتَّرْهيب، فامًا الأَخلال المحمودة فا بها وان كانت في بعض الناس غريزيَّة قليست في جميعهم فعلى الباقين ان يصيروا اليها بالتدرُّب والرياضة ويرتقوا اليها بالإعتياد والتألُّف وقد يوجد في بعض النَّاس من لا يَقْبَل طبعهُ العاداتِ الحسنة ولا الاخلاق الجميلة وذلك يكون لرداءة جوهرهِ ونُحبث عُنْصُرهِ وهذه الطائفة من الجميلة وذلك يكون لرداءة جوهرهِ ونُحبث عُنْصُرهِ من النَّاس من يَقْبل مُجمد العشراد السذين لا يُرجى صلاحهم وكثيرٌ من النَّاس من يَقْبل كثيرًا من الاخلاق المحمودة ويأنف طبعه عن بعضها فلا يُعدُّ هذا شريرًا بل تكون رُتنتهُ في الخير والتَّهذيب بحسب محاسنه

ابعث التاني

في الاخلاق الحسنة

(من كتاب خذيب الاخلاق لزكريا بن عدي)

(راجع الصفحة ٥٠-٨٤ من الجزء الثاني من علم الادب)

أَمَّا الاخلاق التي تُعدُّ فضائل ف أنَّ منها (العَّة) وهي ضبط النَّف عن الشَّهوات وقسرُها على الإكتفاء بما يُديم أَوَدَ الجسد ويحفظ صحّت فعقط واجتناب السَّرَف والتُقْصير في جميع اللَّذَّات وقصد الاعتدال وان يكون ما يُقتصر عليه من الشهوات على الوجه المُستعب التَّقَق على الإرتضاء به وفي اوقات الحاجة التي لا غناء عنها وعلى القَدْر الذي لا يحتاج الى اكثر منهُ وهذه الحالة هي غاية العنَّة

ومنها ايضاً (القناعة) وهي الاقتصار على ما سنح من العيش والرّضى بما تسمِّل من المعاش وترك الحِرص على اكتساب الاموال وطلب المراتب العالمية مع الرّغبة في جميع ذلك وإيثاره والمَيل اليه وقَهْر النّفس على ذلك والقَمَّع باليسير منهُ. وهذا الحُلق مُستحسنٌ من اواسط الناس واصاغرهم فامًا الملوك والعظماء فليس ذلك مُستحسناً منهم ولا تُعسَدُ القناعة من فضائلهم

ومنها (التّصوّن) وهو التّحقّظ من التّبـذَّل ، فمن التّصوَّن التّحقُظ من المقدق التّحقُظ من القبيح ومُخالطة اهله وحضور بجالسه وضبط اللسان عن الفحش وذِكر الحنا والمرّح والسّخيف وخاصّة في المحافل ومجالب المحتسمين اذ لا أبّهة لمن يُسرف في المزح ويُفعش فيه ، ومن التّصوَّن الانقباض عن أدنياه النّاس واصاغرهم ومُصادقتهم وبُجـالستهم والتّحوُّز من الهيشة الرَّدَّية واكتساب الأموال من الوجوه الحسيسة والتَّرفُع عن طلب الحساجات من ليام الناس وسقلتهم والتّواضع من لا تحدر لله والإقسلال من البروز اعني ليام الناس وسقلتهم والتّواضع من لا تحدر لله والإقسلال من البروز اعني الطواف من غير حاجة حيث انَّ الإكثار من ذلك لا يخلو من العيوب فانَّ اعظم النّاس قدراً كما قيل من ظهر اسمة وخفي جسمة

ومنها (الحِلْمُ) وهو ترك الانتقام عند شدَّة الفضب مع القدرة على ذلك وهذا الحال محمودٌ ما لم يوَّدِ الى تُلْم جاء أو فساد سياسة وهو بالملوك والروساء أحسن لائهم أقدر على الإنتقام من مُفضيهم ولا يُعدُّ فضيلة حلم الصَّفير على الحجير وان كان قادرًا على مقابلته في الحال فاتّه وان امسك عنه فاتًا أيعدُ ذلك منهُ خوفاً لا حلماً

ومنها (الوقار) وهو الإمساك عن فضُول الكلام والعَتْبِ وكثرة الاشارة والحركة فيا يُستغنى عن التحرُّك فيه وقلَّةُ الفضب والاصفاء عند الاستفهام والتوقُّف عند الجُواب والتحقُّظ عند الشَّرعة والمبادرة في جميع الاستفهام ومن قبيل الوقار ايضاً الحيا؛ وهو غضُّ الطَّرف والانقباض من

الكلام حشمة للمُستحيين منهُ وهذه العادة محمودة ما لم تكن صادرةً عن عي لو عجز

وَمَنْهَا (الودُّ) وهو المحبَّة المتدلة من غير اتباع الشهوة و والودُّ مستحسن من الانسان اذا كان لاهل الفضل والنُّبل و ذوي الوقار و الأُّبهة و المُتمنزين من الناس و فامًا التَّودُّد الى أَراذَل الناس و اصاغرهم و اهل الحُلاعة ومسا شابههم فحكروه "جدًّا و أحسن الوُد ما نسجته على منوالي مناسب للفضائل وهو اوثتُو الود واثبته فامًا ما كان ابتداؤه اجتاعًا على هزل او طلب لذَّة وما شابه ذلك فليس بمحمود ولا باقر ولا ثابت وربًّنا أفضى الى الشر ومنها (الوَّحة) وهي خلق مركب من الود و الجزع و الرَّحة لا يكون الألم أن يظهر منه لواحمة هي سبَّة مكروهة الما نقيصة في نفسه و الما محمدة الأبل و طاحنة بالمواحم مع جزع من الحالة التي رُحم المحمد لا المجلود والى فاد السياسة و الست بمحمودة رحمة القدات عند القود و الحال عند القود و الحدة الحدة الحدة و الحدة و

ومنها (أُدَّاءُ الامانةُ) وهو التَّعَفُّف عَمَّا يتصرَّف الانسان فيه من مال

غيرهِ وما يوثق به عليــهِ من الأعراض والحَرَّم مع القُدرة عليهِ وردَّ ما يستودعُ الى مُودِعه

ومنها (كِتَان السرّ) وهذا الْخلق مركبُّ من الوقار واداء الامانة • فانَّ اظهـاد السرُّ من فضول الكلام وايس بو تُور مَن تكاَّم بالفضول والفُّضوليُّ ناقص الشرف · فكما انَّ من استُودع ما لا فأخرجــــهُ الى غير فقد خَفَرَ الامانة ايضًا . وكِتَان السرّ محمودٌ من جميع النَّاس وخاصَّةً سنَّن يصحب الشُّلطان وأولياء الامور فيانَّ اخراُجهم اسرارهُ قبيحٌ في نفسهِ

يؤَّدِي الى ضرر عظيم وبلاء جسيم ومنها (التَّواضع) وهو ترك التَّروُّس واظهار الْحنبول وكراهية التَّعظيم والزَّيادة في الأكرام وان يتجنَّب الانسان الْمساهاة بما فيه من النضائل والْمَفَاخَرَة بِالمَالُ وَالْجَاهُ وَانْ يُتَّحَرُّزُ مِنْ الْإَعْجَابِ وَالْكَبَرِ ۚ وَلَا يُجْمَنُهُ التَّواضع الَّا من اكابر النَّاس ورؤَّسائهم وأهل الفضل والعالم واتَّما ما سوى هؤلا. فلا يكونون مُتواضعين بالتواضع لانَّ الضَّعة هي محلُّهم ومرتبتهم ولوكانوا غار متضعان

ومنها (البشرُ) وهو إظهار الشُّرور لمن يلقباهُ الانسان من اخوانهِ وأودَّانهِ واصحـــابهِ واوايائهِ ومعارفهِ والتبشُّم عند اللَّقاء . وهذا الحلقّ مستحسن من جيع النَّاس وهو من الملوك والعظماء احسن لانَّ النشر من الملوك والوُلاة تتأنَّف به قلوب الزَّحيَّة والأَ عوانوا لحاشية ويزدادون به تحبُّباً اليهم ، ولا يعدُّ سعيدًا من الملوك او الوَّلاة من كان مُمغضًا لرعيَّتُه لانَّ ذلك رُبُّها ادِّي الى فساد امره وزوال حكمه وملكه

ومنها (صِدقُ اللَّهجة) وهو الإخبار عن الشيء على ١٠ هو عليهِ وهذا الخلقُ مستحسن ما لم يؤدِّ إلى ضررٍ مُفرط فائنهُ ايس بستحسن عند الانسان ان سُشل عن فاحشة كان ارتكبها فائث لا يَقي حسن صدقه بما يلحقه في ذلك من العار والمنتّصة الباقية الآلزمة ، وكذلك ليس يحسن صدق اذا سُشل عن مُستجير استجاره فاخفاه ولا ان سُشل عن جناية متى صدّى عنها عوقب عليها عقوبة مُولِّلة (١ والصّدق مستحسن من جميع الناس وهو من الملوك والعظماء أحسن فلا يسعهُم الكذب ما لم يعُد الصدق عليهم بضرر ومنها (سلامة النيَّة) وهو اعتقاد الخير بجميع الناس وتنكُب الخبث والفيلة والمكر والحديمة وعذا الحلق محمود من جميع الناس الآلا أنّه ليس يصلُح للملوك التَّخلُق به دامًا وقد لا يتمُّ الحكم الآلا باستمال المكر والحيل والخيل والاختيال مع الاعداء ولكن لا يحسن بهم استماله مع الحمائهم واحفيل والعرفة واهل طاعتهم

ومنها (السَّخاء) وهو بذل المال من غير مسألة ولا استحقاق ، وهذا الخلق مستحسن ما لم يُلته الى السَّرف والتَّبذير فيانَ من بذل جميع ما على كله لمن لا يستحقُّهُ لا يُسمَّى سخيًا بل يُسمَّى مبذرًا ومُضيّعًا والسَّخاء في سائر الناس فضيلة مستحسنة وامَّا في الملوك والاولياء فامرُّ واجبُ لانَّ البَحل يَوْ وَاجبُ لانَّ البَحل يَوْ وَالبَدل تُرتبط بهما قلوب الرَّعيَّة والمُّبَد والأعوان فيعظم الانتفاع به

و منها (الشجاعة) وهي الإقدام على الكارة والهالك عند الحاجة الى ذلك و تُنبات الحِأْش اي القلب عند الحاوف والاستهانة بالموت وهذا الحُلق مستحسن من جميع النساس وهو بالملوك وأعوانهم أليتن وأحسن بل ليس بمستحق للمُلك من عدم هذه الحِلّة و واكثر الناس أخطارًا أحوجهم ومنها (المُنافسة) وهي منازعة النّفس الى التشبّه بالغير فها يراه ويرغب

ا) وفي هذا الباب يدخل ما يدعوه (الفقهاء واللاهوتيشون بالتقييد المقلي إذا ألني على احد سوءال عن شيء لا يجوز كشفه أو يكون في كشفه ضرر "كبير

الى اقتحام الفَمَرات هم الملوك والحكام فالشَّجاعة اذًا من اخلاقهم الحاصَّة بيم

فيه لنفسو والاجتهاد في التَّرقي الى درجة أعلى من درجته وهدذا الخلق محمود الماليدة او فيا يُكسبُ محمود اذا كانت المنافسة في الفضائل والراتب العالميدة او فيا يُكسبُ مجدًا وسُوددًا و فامًا في غير ذلك من اتباع الشهوات والمباهاة باللّذَات والزّينة وغير ذلك فحكروه جدًّا

ومنها (الصَّبرُ عند الشدائد) وهذا الُخلق مركَبُّ من الوَّقار والشَّجاعة وهو مستحسن جدًّا ما لم يكن الجَزع نافعاً والحزن والثَلقُ مُجديًا والاجتهادُ دافعةَ ضرر تلك الشدائد فما أحسن الصَّبر اذا عدمت الحيلة وما اقبَح الجَزَع اذلم يكن مندًا

ومنهم (عظم الهئة) وهو استصفار ما دون النهاية من معاني الامور وطلب المراتب السّامية واستحقار ما يجود به الانسان عند العطيّة والاستخفاف باواسط الامور وطلب الفايات والنّهاون عا يملكة وبذلة لمن يسألة من غير امتنان ولا اعتداد به وهذا اخْلق من خصوصيّات الملوك والحكّام وقد يحسن بالرُّوَساء والعظماء ومن تسعو نفسة الى مراتبهم والحكّام وقد يحسن بالرُّوَساء والعظماء ومن تسعو نفسة الى مراتبهم ومن عظم الهئة الانفة والحبيّة والقيرة ، فالأنفة هي نُبو النّقس عن الامور السّدنيّة والحبيّة والفيرة معا والفضب عند الإحساس بالنّق و وتلعق الانسان الفيرة على الحرم لهنّ في التعرض لهن عاراً ومنقصة فان المتعرض للحرم مهتضم لصاحبها ومتصر ف في غير حق له والاهتضام نقيصة ومن اعظم الهئة الأنّفة منة وهذا الخلق مستحسن جدًا من جميع الناس

ومنها (العدل) وهو التقشّط الــــلّازم للاستوا. واستعبال الامور في مواضعها واوقاتها ووجوهها ومقاديرهـــا من غير سرَف ولا تقصير ولا تقديم ولا تأخير

ابعث الثالث

في الاخلاق الرديثة

(من كتاب تنذيب الاخلاق لزكريًا بن هدي)

ا الاخلاق الرديثة التي تُعدُّ نقائِص ومصائِب فانْ منها (النُجُور) نهماك في الشَّهوات والاستكثار منها وإيثار اللَّذَات والاحسان التَكاب النواحش والمُجاهرة بها وبالجمسلة السَّرَفُ في جميع وهذا النَّلقُ مكروهُ جدًّا يهدم الحيّاء ويذهب بمساء الوجه بها الحشية

(الشَّرَه) وهو الحِرص على اكتساب الاموال وجمعها وطلبها من الشَّية الوقبح طريق اكتسابها والمناوشة عليها والاستكثار من الشُنية عراض. وهذا الحُلق مكروهُ من جميع النَّاس الَّا من الملوك أنْ كثرة الاموال والدَّخاء والاعراض تعينهم وتزيدهم هيبة يُتهم واعدادهم

التبذُّل)وهو أطراح الحشمة وترك التحفُّظ والاكثار من الهزل الشُّفهاء وحضود مجالس السَّخف والمَوْل والفُحش والتفوُّه أ و الله الشُّفهاء وحضود مجالس السَّخف والهَوْل والفُحش والتفوُّه أ و الاعراض والمَزح والجلوس في الاسواق وعلى قوارع الطُّرُق المعايش الزَّرَّيَّة والتواضع للسفلاء وهـذا الحُلق قبيح جميع

لسَّفه) وهو ضدُّ الحلم وهو سرعة الفضب والطَّيش من يَسيرِ رة في البطش والايقاع باللَّهُذي والسَّرَف في العقوبة واظهار نى ضررِ والسَّبُّ الفاحش، وهذا الخُلقُ مستقبح من كلَّ احدِ الَّا اتَّنهُ بالملوك والرُّؤْساء اقبح منهُ بغيرهم

ومنها (الحُرقُ) وهو كَثَرَة الكلام والتحرُّك من غير حاجبة وشدَّة الضحك والمُبادرة الى الامور من غير توقَّف وسُرعة الجواب وهذا الخلق مستقبح من كل احد وهو باهل العلم وذوي النباهة اقبح ومن قبيله قلّة الاحتشام لمن يجب احتشامه والمُجاهرة بالاجوبة الفليظة الفظّة المستشنمة وهذا الخلق مكروه واحاصة بذوى الوَقار

ومنها (الهوى) وهو افراط الحبّ والسَّرَف فيهِ وهذا الحلق مكروه من جميع النَّاس يحمل صاحبة على الفُجُور بارتكاب الفواحش وكثرة التبذُّل وقلّة الحياء وهو يشين الانسان كثيرًا

ومنها (القساوة) وهذا الحلق مركح ثمن البغض والشجاعة وهو التهاون يما يلجق الغير من الالم والاذى وهذا الحُلق مكروه من كل احد الله من الجُند واصحاب السلاح والمتولّين الحروب فانَّ ذلك غير محروه منهم إذا كان في وضعه

ومنها (الفدر) وهو الرُّجوع عمَّا يبذائه الانسان من نفسه ويضمن الوفاء به وهذا الحُلق مستقبح ان كان لصاحبه فيه مصلحة ومنفقة وهو بالملوك والحكمَّام اقبح واضرُ فانَّ من عُرف منهم بالفدر لم يَوكن اليه احدُّ ولم يثق به انسان فاذا كان كذلك فسد نظامُ ملكه

م ومنها (الجيانة) وهي الاستبداد بنا يو تمنُ الانسان عليهِ من الاموال والاعراض والحرّم وتملُّك ما يُستودع ومجاحدة مودّعهِ ومن الحيانة ايضاً (طي الاخبار) اذا تُدب الانسان اتأديتها وتحريف الرَّسائل اذا حملها وصرّفها عن وجهها وهذا الحُناق اعني الحيانة متحروه من جميع النساس ويثلم الجاه ويقطّع وجوه المعاش

ومنها (افشاء السرّ) وهــــذا الْحُلق مركّب من الْحُرْق والحيانة فالَّلهُ

ليس بوقود من لم يضبط لسانة ويتسع صدره لحفظ ما يُستسَرُ به والسرُ احد الودائع وإفشاؤه نقيصة على صاحبه فالمفشي بالسرّ خان . وهذا الحلق قبيح جدًّا وخاصّة بن يصحب الملوك واوليا الامور ويتداخل معهم ، ومن قبيل افشاء السرّ ايضاً القيبة والنّسيمة وهي ان يُبلغ انسان انساناً عن آخرة ولا محروها وهذا الخلق قبيح جدًّا ولو لم يُستسرُّ ايضاً با يسمعة او يبلغة فنقلة الى من يكره قبيح لانً في ذلك ايقاع وحشة بين المبلغ والمبلغ عنه وذلك غاية التشرُّ ر

ومنها (الكبرُ) وهو استعظام الانسان نفسهُ واستحسان ما في من الغضائل والإستهانة بالمناس واستصفادهم والترقُّع على من يجب التواضع لهُ . وهذا الحلق مكروه ، جدًّا ومضرُّ بصاحبه لانُ من اعجبتهُ نفسَهُ لم يستزد من اكتساب الادب ومن لم يستزد بقي على نقصه اذ أنَّ الانسان لا يخلو من النّقص قبل ما ينتهي الى غاية الكبال . وايضاً قانَّ هذا الفعل يبغضهُ عند الناس ومن تَبغضهُ الناس ساءت احوالهُ

____ ومنها (العبُوس) وهو التقطّب عند اللّقاء وقاّة التبيّم واظهمار الكراهية . وعدا المؤلق مركّب من الكبر وغلظ الطّبع فانَّ قلّة البشاشة وهي استهانة بالناس والاستهانة بالناس تكون من الاعجاب والكبر وقلّة التبسم ايضاً خاصة عند لقاء الإخوان تكون من غلظ الطبع . وهذا الحلق مستقبح وخاصةً بالرُّوساء والافاضل

ومنها (الكذب) وهو الاخبار عن الثني مجلاف ما هو عليه · وهذا الحلق مكروه وهو بالمماوك والرُّؤَساء اكثر قبحاً لانَّ اليسير من النقص يَشينهم

ومنها (اُخْبَث) وهو اضارُ انشرَ للغير واظهار الحير لهُ رياءَ واستعالُ الحيلة والمكروهُ جدًّا .ومن

قبيل الحُبث(الحقد) وهو إضمار الشرّ للجاني اذا لم يشكّن من الانتقام منهُ فَيُغْفَى الى وقت الفرصة وهــذا الحلق من اخلاق الاشرار وهو مذموم" جدًا

ومنها (البُخل) وهو منع المستعطي مع القُدرة على اعطائه . وهذا الخلقُ مكروه "من جميع الناس وخاصَّة الملوك والعظها. وذلك لانَّ البخل يُبغَض منهم اكثر مَّا يُبغض من غيرهم ويَقدَح في حكمهم ويُبقِضهم الى دعيَّتهم

ومنها (الجبن) وهو توهم المخاوف و تمكينها في العقل بدون طائل وعدم الإقدام على الامور عند اللزوم والرُّعب من مواجهة ذوي الامر عند الاقتضاء وهذا الخلق مكروه "اللّا انّهُ بالجنود واصحاب الحروب مض "حدًا

ومنها (الحسدُ) وهو التأثُّم مَا يراهُ الانسان لفيرهِ من الخير ويجدهُ فيه من الفضائل والاجتهاد في إعدام الغير ما هو لهُ •وهذا الحلق مكروه وقبيح ُ بكلّ احدِ

﴿ ومنها الجزع عند الشدّة) وهذا الحلق مركب من الحرق والجبن . وهو مستقبح جدًّا اذا لم يكن مجدياً نفعاً والله اظهارهُ للحيلة عند الوقوع في الشدَّة او لاستفائة مفيث او اجتلاب معين للمساعدة فغير مكروم ولا مُعدُّ نقيصةً

ومنها (صِفَرُ الهُمَّة) وهو ضعف النفس عن طلب المراتب العالميسة وتُصور الامل عن بلوغ الفايات واستكثار اليسير من الفضائل واستعظام القليل من العطايا والاعتداد بذلك والرَّضى باواسط الامور واصاغرها . وهذا الحلق قبيح بكل احدٍ وهو بالملوك والعظماء اقبح بل ليس بمستحق للاعتبار من صَغُرت همَّتهُ

ومنها (الجور) وهو الخروج عن العدل في جميع الاموركاخذ الاموال من غير وجهها الحلال والمطالبة بما لا يجب من الحقوق وفعل الاشياء في غير مواضعها ولا اوقاتها ولا على القَدْر الذي يجب لها وعلى الوجه الدذي يستحبُّ فيها ومن قبيل ذلك (السَّرف والتبذير) ايضًا

الباث الرابع

في بعض الاخلاق التي تكون في بعض الناس

فضيلة وفي بعضهم رذيلة

(من كتاب عدّيب الاخلاق لركريًّا بن عدي)

منها (حبُّ الكرامة) وهو ان يُسرَّ الانسان بالتعظيم والتَّبجيل والمُقابلة بالمُدح والثناء الجيل وهذا الحلق محمودُ في الاحداث والصبيان لانَّ محبة الكرامة تحقَّهم على الرَّغبة في اكتساب الفضائل و وذلك انَّ الحدث والمصبيَّ اذا مُدحا على فضيلة وُجدت فيهما كان ذلك داعياً لهما الى الازدياد في الفضائل وامَّ الافاضل من النَّس فانَّ ذلك يُعدُّ منهم نقيصة والانسان اغَا يُعدُّ على الفضيلة اذا كانت وستغربة منه امَّ اذا كان من اهل الفضل فلا ينبغي ان يُسمُّ او يَستغرب من يظهر منه من الفضائل وكذلك الا كرام والتبجيل اذا كان زائدًا على استحقاقه فا نُهُ الفضائل وكذلك الا كرام والتبجيل اذا كان زائدًا على استحقاقه فا نُهُ يجري مجري عُرى المَّق والشُرور بالمَّق غير محمود لاَنهُ من جنس الحديعة

ومنها (حبُّ الزِّينة) وهو التصنَّع بلبس الثياب الفَاخرة وركوب الحيل وكثرة الخدم والحثم وهسذا مُستحسنٌ من الملوك والعظماء والاحداث والظُّرفاء والنِّساء قامًا الرهبان والزُهَّاد والشُّيوخ واهل العام وخاصّـة الخطباء والواعظون ورؤساء الدّين فانَّ التصنُّع بالزينة مستقبح منهم . والمستحسن بهم هو لُسِ الحَشِن وكراهية التنعُم ولزوم بيوت الصلاة

ومنها (الْمَجَازَاة على المدح) وهو نُجَازَاة من يمدح الانسان ويشكرهُ في المجالس والمعافل. وهسذا الْحَلق مستحسن من الملوك والرؤساء لائنه يدعو المادح الى الازدياد في مدحه فيكتسب الممدوح ذكرًا جميلًا يـقى الى الدُّهر . ومن فضائل الملوك والزُّوَّساء كِقاء ذكرهم الجميل. وامَّا محبَّتهم سماع المدح من المادح مواجهةً فـــذلك غير مستحبِّ منهم لائهُ من جنس اللَّق وحبُّ اللَّق مكروهُ لكونهِ من قِبَل الخديعة كما تقدُّم. فامَّا إيثارهم انتشار ذكرهم ومدحهم وتناول الناس لهُ ويتاوْ. بعدهم فائَّهُ محمودٌ • ومجازاة المادحين مستحسنة من الملوك ومنعُهم مستةبّح وعارٌ عليهم لائّ ذلك يدءو الى ذَّمْهِم وذُّمْهِم يبقى ايضاً الى السَّدَّهُر فَيُاشِئُ لَهُم ذَكًّا قبيحاً وذلك محروه من الملوك والرُّوساء . امَّا أصاغر الناس فمجتبهم جُرَّاء المادح لهم غير مستحسن لانَّ المادح اذا مدح الدُّنيء من الناس فاغًا يخدعهُ فاذا اجازهُ اعتقد ائنهُ اخذ منهُ تلك الجائزة بالحيلة -وكثيرٌ من الناس اذا مُدِمُوا بَا لِيسَ فَيهِم يبادرون الى مجازاة المادح فيكونون قد رضعوا الشيء في غير موضعهِ فلو صرفوا ذلك الشيء الى الضمناء واهل المسكنة كأن ذاك اجمل بهم وأليَق

ومنها (الزَّهد) وهو قلّة الرَّغبة في الاموال والاَذْخار وغيرها وإيثار القناعة نا يُعتبرالرَّ مَق والاستخفاف بالدنيا ومحاسنها ولدَّ تها وقلَّة الاكتراث بالمراتب العالية واستصفار الملوك وتمالكهم وارباب الاموال واموالهم وهذا اخُلق مستحسن جدًّا من العلماء وروَّساء الدين والخطباء والواعظين ومن يُرغَب الناس في المعاد والبقاء بعد الموت فامًا الملوك والعظماء فانً ذلك غير مستحسن منهم ولا لائق بهم لانً الملك اذا اظهر الزَّهد صداد

ناقصاً اذ انَّ ملكة لا يثمُّ الَّا باحتشاد الاموال والاعراض واذَخارها ليد بر بها ملكة ويصون بواسطتها حوزَتهُ ويفتقد بها رعيَّتهُ وهذا مضادُّ للزَّهد فائنُهُ اذا ترك الاذّخار أبطل ملكهُ وصار معدودًا في جملة الملوك الحائدين عن طريق السياسة

فهذه الاقسام التي ذكرناها هي اخلاق جميع الناس امَّا الممدوحة منها المعدودة فضائلَ فقلَّما تجتمع كلُّها في انسان واحد . وامَّا المذمومة منها المدودة نقائص ومعايب فقاًما يوجد انسان يخلو من جميعها حتى لا يكون فيه خلق مكروه وخاصّةً من يروّض نفسهُ ويورْدُ بُها · فسانٌّ من لا يتعمَّل لضبط ننسه وتنقُّد عيوبه لم يخلُ من عيوب كثيرة وان لم يحسَّ بهــــا ولم يَفْطَن اليها • واذا كان الحال على ما ذكرناه كان أُولى الامور بالانسان إن يتنقَّد اخلاقهُ ويتأمَّل عيوبهُ ويجتهد في اصلاحها وَنَفْيها عن نفسهِ ويتَّبع الاخِلاق المحمودة ويحمل نفسهُ على اعتيادِها والتخلُّق بها · لانَّ الناس آنَّا يتفاضلون على الحقيقة بفضائلهم لاكما يعتقد الجهَّال والعامَّة اتَّهم يتفاضلون _ بإحوالهم واموالهم وكثرة ذخائرهم · وافتخارُ اكثر الناسبالاموال والذخائر والآلآت وتتطليمهم الاغنياء وذوي الجاه ليس في محلِّهِ . وذلك لانَّ كثرة نفوس غيرهم بكاثرة المال. وذلك لانَّ الفاجر السفيه الجرهل الشرَّيو وان حوى اموالًا عظيمة فلا يكون بافضل من العفيف الحكيم الختير العالم ولو كان فقيرًا

واساً التفضيل فلا يكون الابكترة الفضائل فقط واكن ان اجتمع بالانسان مع الاخلاق الجميلة والهادات المستحسب الفنى والثروة اليضاً فلعمري انَّهُ يكون احسن حالًا من الفاضل المُعسر لانَّ ذالك من جملة سعادات الانسان وخاصةً إذا كان فاضلًا عادلًا عفيهاً يصرف مالهُ في

امًا الناقص الجاهل الهيئ العادات فان الفنى ربًا زاده نقصاً وعيوباً واضاف الى معايبه عيوباً أخرى . ولا يُعَلِدُ بَخِيلًا من لا مال له وان كان البُخل من طبعه لان فقره أيخني ذلك منه ومتى لم يظهر منه هذا الاس البُخل من طبعه لان فقره أيخني ذلك منه ومتى لم يظهر منه هذا الاس فلا يعاب عليه لان الانسان الما يُعاب بما يظهر منه وامًا من كان ذا مالي وإيسار ولم يَجُد به ظهر أبخله فيصير المال جالباً عليه عادًا وايضاً فان اكثر الفهور والمعظورات والشهوات الردينة لا تنال غالباً الا بالا وال فالفقير المغير وان كان فجورًا فلا يحاد يظهر ذلك منه الما اذا كان ذا مالي تحكّن من شهواته فتظهر حيائذ عيوبه وبناء عليه يكون الفنى مُكسباً لكناس الناس في فينتج من ذلك قادا أن الناس لا تتفاضل حقيقة بالاموال والذخائر بل الما يتفاضلون بالآداب المشعسنة ويلمن الذاتية . فالحليق بالانسان ان يسوس نفسه بالآداب المشعسنة ويسلك بها الطريق المحمودة فائمه بذلك يكون مجوباً عند النوقساء والملوك ويسل القرل عظم الحاه

فهذه حالمة العظمة الحقيقة المكتسبة بالادوال لانَّ الممال قد تُلعقهُ المصائب فاذا فارق صاحبة سقطت منزاتهُ من نفوس الناس وساوى العاقمة والشُّوقة وذاك لانَّ العظِم لهُ كان مالهُ لا نفسهُ فهى زال ذلك المال لم يبق له شيء يُعظم من اجلهِ وليس كذلك العالمُ النَّفيس الفاصل المهمنّ الاخلاق لانَّ عظمَتهُ بفضائلهِ وهي غير مفارقة لهُ فهو معتبرٌ دائمًا ومعظمٌ من اجل ذاته لا لشيء خارج عنهُ

البعث الخامس

في الارتياض بمكارم الاخلاق (*) (من كتاب تدب الاخلاق لركريًا بن عدي)

وبا أنَّ الراغب في سياسة ننسه المُؤثرَّ تهذيبِ اخلاقهِ أذا نُبَهُ على خلق مذموم وَجد فيه واحبُّ اجتنابهُ رُبَا صَعبَ عليه لانتقال عنهُ من أول وهاته وربا لم ينل التخلُص منهُ ولم يطاوعهُ طبعهُ أو ربحا استحسن ايضاً خلقاً محموداً لا يجدهُ لنفسه وآثر التخلُّق بهِ لم تسمح لهُ عادتهُ ولم يصل الى مُرادمِ الذلك وجب أن نرسم للراغبين في السياسة المحمودة طرقاً يتدبَّرون بها ويتدرَّجون فيها حتى ينتهوا الى موادهم من اعتباد الاخلاق الجميلة والانطباع عليها وتجنب الاخلاق التبيحة والتفرُغ منها ولهذا ندكر طريق الارتياض بالاخلاق المحمودة والتعملُ لاعتيادها المحمودة عكن للراغب أن يتخلَّق بها فنقول:

انه لأمر مقرد ان سبب اختلاف الاخلاق في النساس هو اختلاف توى النفس الثلاث فيهم وهي الشهوانيَّة والفضييَّة والناطقة وان اصلاح الاخلاق هو تذايلُ الشهوانيَّة منها والفضييَّة وقييزُ عادات النفس الناطقة واستعال المحدود من افعالها ، فطريق التدرُّج لاستعال الهادات الجميلة والعدول عن الهادات القبيحة هو التدرُّج في تذليل هاتين القودين

 ^(※) اعلم إن ما يقولهُ ها زكريًّا بن عدي في سياسة الانسان نفسهُ يصلح النخطيب لسياسة غيره م لانهُ موكول تحسين طباع الجسهور مفوّض اليو حملُهم على مضارً الاهواء المتحرفة

اما (النفس الشهوانية) فالطريق الى قعها ان يتذكر الانسان في اوقات شهواته وعند شدَّة العزم الى الدَّاتهِ أنَّهُ يُريد تذليل نفسهِ الشهوانيّة فيعدل عا عا تاقت نفسهُ اليه من الشهوة الرديئة الى عا هو مستحسّن من جنس تلك الشهوة ومتّقق على ارتضائه ويقتصر عليه و فان لم تنكسر شهوا أنه يُعللها ويعدها فان سكنت انتصر والا عاود الفعل من الوجه المستحدن عانهُ أذا فعل ذلك وكرده كفّت النفس واذا استمر عنى هذا الحال ألفّت هذه العادة وتآنست بها واستوحشت عمّا سواها وينبغي لمن اراد قسع نفسهِ الشهوائية ان يُحارم من عجالمة الزهّاد والرهبان والنساك واهل الرمع والواعظين ويُلام عالمي الرقساء واهل العلم فانَّ هؤلام وخاصة الرماء الدين يُعظمون من كان معردفاً بالعقة ويستزرون من كان فاجوا منهميكاً و فيهادته وملازمته لهذه الجالس تضطره الى التصوّن والتعقف منهمكاً و فيهادته وملازمة لهذه الجالس تضطره الى التصوّن والتعقف المتحلّل لذوقهم اللّل يستزروه ويفضهوا منه ويلحق برتبة من يُعظم في والتحلّل والجالي

ويابغي له أيضاً أن يُديم النظر في كتب الأخلاق والسياسة واخبار الزهاد والرهبان والنسّاك واههل الورع ويتجنّب مجالس الحلماء والسفهاء والمنهمكين ومن يُحكّر الحزل واللهب وحينشند يلحقُ برتبة مَنْ يُكرّم ويُعظّم في المحافل واكثر ما يجب له أن يتجنّب الشّكر فانه من يُكر نفسه الشهوانيَّة ويُتوبها ويحملها على التهتَّك وارتحاب الفواحش والمحاهرة سا . .

وينبغي لن اراد قمع نفسه الشهوانيَّة ان يُقلِّ من استاع الفناء وخماصةً من النماء المتصنعات والشبّان والظرفاء فمانَّ المماع قوَّةً عظيمة في انارة الشهوة من الما الطَّام فينبغي ان تعلم انَّ غايتهُ هو الشِبَع الدَّالِة عَلَيْهُ المُعام ودنينُهُ جميعهما مُشبعان فليس للمبالغة في

تجويد الطعام الكثير حظ ولا فائدة والأولى هو التوسط في انواع المأكلوان يكون من الجنس الذي نشأ عليه الانسان واعتاده وألفه . . . وطريق التدرُّج الى الاقتصاد في الطعام هو ان يُبدادر ذو الشهوة الى اي شيء وجده من المأكل فان كان المشتبى الذي تاقت نفسه اليه حُطواً فإلى اي حلاوة وجدها وان كان غير ذلك فإلى ما يشتهيه من الطعام فانه اذا تتكواراً وشبع منه سكنت شهوته وكفت نفسه بعد ذلك

وينبغيلن احب العنة ان يكون ابدًا متيقظاً ذاكرًا لما يلحق الفاجو والتيم والشره والمتبئك من القباحة والعاد في الدنيا جاءلا ذلك ديدنه وشعاده ومداوماً على ذكره و فسان نفسه حينتنه تبغض الشهوات الرديئة وتشتاق الى التعفّف والقناعة وتطرب عند العدول عن الفواحش مع القدرة عليها وترتاح لما يُنشر عنها وما يبلغها عن الناس من الثناء الجميل على صاحبها فهذا هو طريق رياضة النفس الى قهر التوة الشهوانية وتذليلها وقعها اعني طريق الارتياض بالعادات المحمودة المُرضية فيا يتعلّق بالشهوات واللذات الدُنيئة

فامًا (النفس الفضييّة افانَّ طريق قعِها وتذليلها هو ان يصرف الانسان هئتهُ الى تفقّد الشفها الدّن يُسرعُ اليهم الفضبُ في اوقات طيشهم وحدَّتهم ويُلاحظ تسفَّههُم على اخصامهم وعقو بَتَهم خدَّمهم وعبيدهم ويلاحظ تسفَّههُم على اخصامهم والعاصُّ والعامُ ، وان يتذكّر في فانّهُ يُشاهد اذ ذاك منظرًا شنيعاً يأنف منهُ الحاصُّ والعامُ ، وان يتذكّر في جيع أوقات غضبه وعند جنايات خدّمه وعبيده ووُثوب إخوانه واودَّانه في جميع محاوراته ومُعاملاتهِ ما شاهدهُ من أولئك ، فانّهُ اذا تفكّر فياكان استخفه منهم فتنكسر بذلك سورة غضبه ويُهجم عمَّا همَّ بالاقدام عليب من السب والوثوب فان لم يتحفّ بالتحليّة قصّر ولم ينته الى غاية الفحش

وينبغي لمن أراد ان يقهر نفسة الفضيئة ان يتذكّر في أوقسات غضبه على من يؤذيه او يتجنّى عليه آئة لوكان هو الجاني ما الذي كان يستحقّ ان يُقابَلهِ على جنايتهِ فا نَهُ بهذا الفعل يعتقد انْ دَرَك تلك الجناية وذلك الأذى يسيرُ جدًا · فاذا اعتقد ذلك كانت مقابلته اللجاني المؤذي بجسب اعتقاده خفيفة وحينئذ لا يُسرف في الانتقام ولا يُفحش في الغضب فتى فعل ذلك داغًا وجعلة ديدناً وتفقد معايب السفها، ومن يُسرع اليه الفضب لم يُبعد ان تنكسر نفه الفضبيّة وتنقاد اليه واذا استمرَّ على هذا العمل مدَّةً صاد له مُخلقاً وعادةً

وينبغي لمن رَغِب في تذليل قو ته الفضية ان يتجنّب حمّل السلاح في عجالس الشّراب وحضور مواضع الفتنز ومقسامات الحروب وفي مجالسة الاشرار ويتجنّب مماشرتهم ومخالطة الشُرَط فانَّ هذه المواضع تتكسب قساوة القلب وتُعلظهُ وتُعدمهُ الرَّأَفة فتشتدُ لذلك القوَّة الفضية ، فاذا اداد . تذليلها وتسكينها يجب ان يجعل مجالستهُ لاهل الوَقار والشيوخ والووساء والافاضل ومن يقلُّ غضمهُ يكثُرُ حلمهُ ووقارهُ

وينبغي لهُ أن يتجنَّبُ السُكر من الشراب فائَّهُ يهيَّج القوَّة الفضبيَّة كثر ثمُّ مُهيِّج الشهوانيَّة ٠٠٠

وينبغي أن اراد تذليل قو تيه الغضية والشهوائية مما ان يستعمل في جميع ما يفعله الفكر ولا يُقدم على شيء الا بعد ان يُروّي فيه و يجعل الفكرة واتباع الرّأي ديدته وعادته فان الرأي وجودة الفكر يُقبّحان له السَّفه وسرعة الفض والانهماك في الشهوات واتباع اللّه أت ، فاذا استقبح ذلك احجم عنه وعدل الى ما يقتضيه الرأي والفكر وان لم يرتدع بالكلية لا بُدّ ان يو تر فيه ذلك فيقتصر عما يريد التسرُّع اليه

وملاك الامر في تهذيب الأخلاق وضبط القوَّة الشهوانيَّـــة والقوَّة

الغضبيَّة هي القوَّة النَّاطقة فانَّ بهذه القوَّة تكون جميع السياسات فاذا كانت قوَّيَّةُ مَتَكَنَةً من صاحبها امكنهُ أن يسوس بها قوَّتِيهِ البساقيتين ويكننَّ نفسهُ عنجميع التبائح ويتَّبع ابدًا محاسن الاخلاق واذا لم تكن قويَّة في صاحبها كانت مغمورة خافية

فاول ما ينبغي ان يعتمده في سياسة اخلاقه هو ان يروض هدنده القدرة و ورويضها الله يحون بالعلوم العقلية فائه أذا نظر في هدنده العلوم ودقّق النظر فيها ودرس كُتب الاخلاق والسياسة وداوم عليها تيقظت نفسه وتنبّهت من شهواتها وانتعثت من خمولها واحسّت بفضائها وأنفت من رذائلها لأن هذه القرّة الما تضعف وتنجف أذا عدمت الفضائل والمناقب واستوات عليها الرذائل ، امّا اذا اقتنت الفضائل واكتسبت الآداب تيقظت من عَشيتها وثارت من شكرها وقويت بعد ضعفها ، وفضائل هذه . . القرّة هي العلوم المقلية وخاصة ما دق منها فاذا ارتاض الانسان بها شرفت نفسه وعظمت همتنه وقوي فكره وتمكن من نفسه و ملك اخلاقه وقدر على اصلاحها وانقاد له طبعه وسهل عليه تهذيبه وأذعنت له القرّة الفضية والشهوانية وهان عليه قعهما وتهذيبهما

واوَّل مَا يَنْبَغِي اَن يَبْنَدِيُّ بِهِ مَن أَيُحِبُّ سياسة اخلاقهِ هو النَّظر في كتب الاخلاق والسياسات هم الارتياض بعلوم الحقائق فانَّ اشرف ما يكون للنفس إدراكها حقائق الامور واطلائها على هيئات الموجودات فتى شرَّفت نفس الانسان وعلت همَّتهُ رقي الى مراتب الفضل

وثمًا يُصلحالَنَفس الناطقة ويقويها ايضاً مجالسة اهل العلم ومخالطتهم والاقتداء باخلاقهم وعوائدهم وخاصة اصحاب عاوم الحقائق والمتيقظون متهم المستعملون في جميع امورهم ما تقتضيه علومهم وتوجبه عقولهم اماً تمييز عادات النفس الناطقة واستعمالُ ما حسُن فيها وأطراح مسا قبح فائمًا يُمكن ويتسهّل اذا راض الانسان نفسهُ الناطقة ، فا نبها اذا ارتاضت بالعارم الحقيقيَّة وتيقَظت وتشرَّفت أنفت من العادات المستقبحة وتنزَّحت عن التدنيس بها فيهون حيثند على الانسان تجنَّب ما يُستكرَه من العادات ويفلب عليه استحسان الاخلاق الحميدة الجميلة والتخلّق بها

فقد تبيَّن من جميع ما ذكرناهُ أنَّ طريق الارتبياض بالاخلاق المعمودة والتصنَّع لاعتيادها وا تباع المعمود المرضي منها و ترك المسندموم المستقبّح وتذليل قرَّة الشهوة الغضبيَّة وضبطها وقهرها هو اصلاح القوَّة الناطقةة وتَّقُويتها وتحليتها بالفضائل والآداب والمحاسن فانَّ ذلك هو آلة السياسة ومركب الرّاضة

ومن يتمكن من اكتساب العلوم العقلية والإمعان فيها وتعذر عليب ومن يتمكن من اكتساب العلوم العقلية والإمعان فيها وتعذر عليب في تدقيق الفكرة و عجاهدة النفس ويصور الفرق ما بين عاد تني القبيحة والجميلة وينظر أيها اجدى عليه وانفع واليهما اجدر عاقبة وأبقى على الايام فائة اذا صدّق ما تأكدته نفسه وجد أن شهواته ولذاته الما هي مذة وقت استعمالها فقط اما بعد مفارقتها فليست بباقية يعليه ولا نافعة له ويجد عارها وشينها باقيا الى الدهر متداولا فيا بين الناس يعاب وكزرى عليه وكذلك في شدة الغضب والاسراع الى الانتقام ما فعله كان قبيحاً ولم يُجدياً ولا مفيداً وقد صار ما فعلمه وقت العضب نقيصة يُوسَم بها ومَعيرة يُبت عليها وربًا ادتكب حال الغضب جنايات كثيرة يما قبر عليها ويؤذب من اجاها كذلك العادات المكروهة في النفس الناطقة هي ايضاً غير نافعة ولا مُجدية للانسان نفعاً كالحسد مثلاً والحقد والحقد والمخبث وامثال هذه اذ لا ينتفع بها صاحبها وان انتفع كان شرً واختد والمخبث وامثال هذه اذ لا ينتفع بها صاحبها وان انتفع كان شرً منفعة ومع ذاك فهي مضرة "له لان من تشرر قصده ألناس بالشر

واستعذُّوا لِأَذَيّتِهِ وتعدّدوا للإضرار بهِ وتوقّوهُ واحتززوا منهُ وكرهوا نفهُ وكرهوا نفهُ وقدروا منهُ وكرهوا نفهُ وقدروا عليهِ وجوه الحديث وأذا حاسب الانسان نفسهُ وأجاد فكرتهُ وتمييزهُ عَلِمَ انَّ الفرر في مساوئ الاخلاق اكثرمن النفع بها وانَّ الذي يَعدُهُ فيها نفعاً فهو يسير جدًا يَعدُهُ فيها نفعاً فهو يسير جدًا وغير باقر ولا مُستمر وانَّ هذا اليسير السذي يَعدُهُ نفعاً لا يني بالمضرر والمار الداخ المُتولِق من منهاً لا يني بالمضرر

وينغي لمن اراد سياسة أخلاته ان يجمل غرضة من كلّ فضيلة غايتها ونهايتها ولا يعنع منها بما دون الفاية ولا يوضى الله باعلى درجة فا أنه أذا جمل ذلك غرضة كان حويًّا ان يتوسّط في الفضائل ويبلغ فيها رُتبة مُرضيحة ان فاتته الدَّرجة المُليا ، وامًّا ان قنع بالترسُّط يأمن ان يُقصّر عن بلوغه فيهقى في أدنى المراتب ويفوته المطلوب ولا يطمع ابدًا في التَّام

فهذا السذي ذكرناه مو طريق الارتياض بمكارم الاخلاق ومنهج التدرَّج في محمودها وكيفيَّة تهذيبها فاذا الخد الانسان بتسدريب نفسه به وأكثر من مُراعاته وتعهدُو صارت له الفضائل ديدناً والمحاسن خلقاً وطبعاً

هذا وقد بقي علينا ان نذكر أوصاف الانسان التام الجامع لمحاسن الاخلاق فنقول : أنَّ الانسان التام هو الذي لم تفتهُ فضيلة من الفضائل ولم تشنه رذيلة من الرَّذائل وهذا الحدُّ قلَّما ينتهي اليه انسان واذا انتهى اليه اقتراطاً كان اشبه منه بالناس، وذالك لان الانسان مضروب بانواع النقص مُستولي على طبعه ضروب الشر وبناء على ذلك فقلّما يخلص من جميمها حتى تسلم نفسه من كلّ عيب ومنقصة و تُحيط به كلُّ فضيلة ومنقبة حسنة ، فالهام وان كان عزيزًا بعيد التناول اللَّا أَنَّهُ مُمكن وهو عايمة ما ينتهي اليه الانسان، فاذا صدقت عزيمة واعطى الاجتهاد حقّه كان

مُحَنَّا لَهُ ان يَنتهِي الى الفاية المقصودة الْتَهِّيء هو لها تلك التي تسمو نفسهُ اليها

اماً تفصيل ذلك هو ان يكون مُتفقداً الجميع الحلاقه متيقظاً لسائر معايبه متحوزاً من دخول نقص عليه مُستعملًا الكلّ فضيلة مُجتهداً في بلوغ الفاية عاشقاً لصورة الكمال مستلداً بعداسن الاخلاق متيقظاً لمذه وم المعادات مُعتنياً بتهذيب نفسه غير مُستكثر لما يقتنيه من الفضائل مُستعظماً لليسير من الرَّذائل مُستعفراً المرُّنبة العليا مُستعقراً الفياية القصوى يرى التمام دون محلة والكمال اقل اوصافه . .

فا أولى من نظر في هذه الاقوال وتصفّحها وفهم مضمونها وتدبّرها واخذ نفسه باستعمال ما تبيّن في فصوله وساق اخلاقه على التطرق الى ١٠ فُنّن في ابوابه واجتهدكل الاجتهاد في تكميل نفسه واستفرغ غاية الوسع في طلب التّام والمجز عن التّام والمجز عن التّدر

الفصل السادس

في ننسبق الخطابة وببان القضبة والقباس

ابعث الاول

في مبادئ الخطابة والافتتاحات (من كتاب الصناعتين لابن هلال السكري بتصرُف) (راجع الصفحة ٨٨-٨٨ من علم الخطابة)

قال بعض المكتّاب : أمعاشر المكتّاب أحسنوا الابتداءات فانهن دلائل البيان . وذلك ان يجمل الخطيب فاتحة كلامه واوّلة دليلاً على المقصود الذي دعاه لا لقائه فينظر الى الغرض المطلوب فيجعل التحميد او اللاُعاء او التضيين مُشعرًا بذلك فاته من اعلى مراتب البلاغة وا أنا خُصّت الابتداءات بالاختيار لا نها اوّل ما يطرق السمع من الكلام ، فاذا كان الابتداء مؤنقاً بديعاً رشيقاً لانقاً بالهني الوارد بعده وقرت الدّوامي لاستاع ما يجيء بعده فيقرع اساعهم شيء بديع ليس لهم بثله عهد فيرغبون ان يستموا ما بعده فيقرع اساعهم شيء بديع ليس لهم بثله عهد فيرغبون ان يستموا ما بعده فيقرع الماحكال كتّاب والواعظون اكثر الابتداءات بالحمد لله لان النفس تأشرق للشناء على الله فهو داءية الى الاستاع وقد قيل : كل كلام لا يُبتدأ فيه بالحمدلة فهو ابترا الشعر دالًا على المتى المتصود من ذلك الكلام إن فَتْحاً فَقَنْجاً وإن كان هناء فهناء او كان عزاء فهزاء وكذلك يجري الحكم في غير ذلك من المعاني. وقائدته أن يُعرف من الكلامما المراد به ويستنتح المتكلم ابواب الاساع ويستعضر الاذهان للاستاع ، وهذا الشِمْب عظيم التفع لن حقّته ولا يُفتَح بابه اللّ لمن طرقة وقد يُستى ايضاً هذا النوع ببراعة الاستهلال (وسياتي عنه الكلام في القدم الثاني من هذا المجموع عند الكلام عن البَقْع)

ابعث الثاني

في القضية والقياس

(من كتاب شرح مطالع السعود وكليات أبي البقاء والشفاء لابن سينا باختصار)

(راجع الصفحة ١٠٨-١٣٨ من الجزء الثاني من علم الادب)

القضيَّة قول يصحُ ان يُقال لقائلهِ انَّهُ صادق فيهِ او كاذب وهي عموع المعلومات الاربعة : وهي المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة الحكميَّة والمُحكم، وإدراك هذه الاربعة تصديق والقضيَّة امَّا حمليَّة واما شرطيَّة ، قالوا: ان كان المحكوم عليه والمحكوم به قضيَّتين عند التحليل اي عند حذف ما يدلُّ على العلاقة بينهما من النسبة الحكميَّة سُتيت شرطيَّة والاستيت حمليَّة ، فانَّ قولنا مثلاً: (زيدٌ نامٌ) قضيَّة حمليَّة ، فانَّ قولنا مثلاً: (زيدٌ نامٌ) قضيَّة حمليَّة ، لانَّ طرفيها مفردان عند التحليل ويُسمَّى الطَّرف الاول من القضيَّة الحمليَّة وهو المخبَّر عنهُ موضوعًا والثاني محمولًا ، وقولنا: (ان كانت الشمس

طالعة فالنهار موجود) قضية شرطية الآئة اذا حذفنا (إن والفاء) الموجبتين للرّبط بتي : (الشمس طالعة) و (النهار موجود) وهما قضيتان و القضية الحملية اما شخصية وهي التي يكون المحكوم عليه فيها أجزئياً مُعيناً كتولك : زيد كاتب واما كُليّة وهي التي يكون المحكوم عليه فيها شها المنابة وهي التي يكون المحكوم عليه فيها كُليّا يشمل جميع افراد الموضوع و وتكون كيلاهما اما موجبة واما سالبة والما يُحكم في القضية الشرطية على التعليق وهو وجود احدى قضيتيسا مُعلَق على وجود الاخرى او على نفيها وهي التي توجب التلازم بين جزئيها فيها بازوم قضية أخرى او لا لزومها وهي التي توجب التلازم بين جزئيها فيها بازوم قضية أخرى او لا لزومها وهي التي توجب التلازم بين جزئيها مُحرّ او كان في الساء والارض آلحة " الله الصّدق وهي التي تجزء اهما مُعمَا بامتناع اجتاع قضيتين فاكثر في الصدق وهي التي تُجزء اهما القضية الشرطية مُقدماً والثاني تالياً و ولا بُدّ من رابطر بين الموضوع والحدول

وللقضيَّة اقسام عبر هذه منها (القضيَّة البسيطة) وهي التي حقيقتها او معناها إمَّا ايجابُ فقط نحو : كلُّ انسان حيوان الضَّرورة ، وامَّا ساب فقط نحو : لا شيء من الانسان بججر بالضَّرورة ، ومنها القضيَّة المركَّبة وهي التي حقيقتها مُلتسهة من إيجاب وسلب معاً نحو : كلُّ إنسان ضاحكُ لا دائماً ومنها (القضيَّة النظرَّة) وهي التي يُسأل عنها تسمَّى مسألة ، ومن حيث يُسلَّل عنها تسمَّى مسألة ، ومن حيث يُستخرج من البراهين نتيجة ، ومن حيث يُستخرج من البراهين نتيجة ، ومن حيث يُتترف احكامها منها قاعدة ، ومن حيث يتألفُ منها الحجَّة موضوعة تتعرَّف احكامها منها قاعدة ، ومن حيث يتألفُ منها الحجَّة مؤسَّمة وقضيَّة ، ومن حيث يتألفُ منها الحجَّة مقدَّمة وقضيَّة ، ومن حيث يتألفُ منها الحجَّة

البعث النالث

في القياس واقسامهِ وانواعهِ

(من كتاب النجاة لابن سينا والكلبَّات لابي البةاء)

(راجع الصفحة ١٢٨-١١٠ من علم الخطابة)

وامَّا القياس فهو قولٌ مؤلَّفٌ من قضايا اذا وُضعت لزم عنها بذاتها لا بالموَض قولُ آخر اضطرارًا كقولنا : (العاكمُ متفيّرٌ وكلُّ متفيّرحادثٌ)فائنهُ موَّ لَفُ مِن قَضَّتُين ولزم عنها انَّ العالم حادثُ وهو القياس العقلي والمنطقيُّ • والقول الآخر يسمّى مطلوباً قمل اقامة الدليل عابه · ونتيجةً بعد تركيب القياس لهُ واقامة الدليل عليه و ُيسمِّي بالرَّدْف ايضاً . وموضوع النتيجة هو الحدُّ الاصغر والمحكوم فيها هو الحدُّ الاكبر . وما كُرْر في القضيُّتين الاوليين 'يسمَّى حدًّا اوسط . ويدعون النَّضيَّة المشتملة على الحدُّ الاكبر مقدَّمة كبرى والمشتملة على الحد الاصغر مقدَّمة صفرى. ومجموع المقدَّمة الصغرى بالكبرى في القياس يُعرَف بالضرب . ونسبة الحدّ الاوسط الى الاصغر والاكبر هو الشكل · واشكال القياس اربعة لانَّ الاوسط ان كان محمولًا في الصُّغري موضوعًا في الكبري فهو (الشكل الأوُّل) كقولك: كلُّ بدعة ضلالة وكلُّ ضلالة في النار فكلُّ بدعة في النار . وشرط انتاج هذا الشكل ايجاب الصغرى وكليَّة الكبرى وهو يختص بانهُ يُنتج الموجبة الكَلَّيَّة . وباقي الاشكال لا ينتج المرجبة الكَلَّيَّة بل امَّا موجبة ۖ جزئيَّة او سالمة ، وان كان الحدُّ الاوسط محمولًا في الصغرى والكبرى فهو (الشكل

الثاني) كقولك: كلُّ انسان حيوانُ ولا شيء من الجماد بحيوان فلا شيء من الجماد بانسان وكقول البعض: كلُّ غائب مجهول الصفة وكلُّ مسا يصح بيعه يعه التاجه اختلاف مقد متنيه في الايجاب والسّلب وكليّة كبراه ومن خواصه انتاجه اختلاف مقد متنيه في الايجاب والسّلب وكليّة كبراه ومن خواصه انه لا ينتج الاسالبة وان كان الاوسط موضوعا في الصغرى والكبرى فهو (الشكل الثالث) نحو: كلُّ انسان حيوانُ وكلُّ انسان ناطق فبعض الحيوان ناطق. وشرطُ انتاجه إن تكون صغراه موجبة وان تكون الدى مقد متدة متيه كُليَّة ومن خواصه ان نتيجته لا تكون الاجزئيسة وان كان الحدى مقد متيه كُليَّة ومن خواصه ان نتيجته لا تكون الاجزئيسة وان كان الحدى مقد متيه كُليَّة ومن خواصه ان نتيجته لا تكون اللاجزئيسة وان كان الحدث فهو (الشكل الوابع) كقولك : كلُّ انسان حيوانُ وكلُّ ناطق انسان حيوانُ وكلُّ ناطق انسان حيوانُ وكلُّ ناطق انسان حيوانُ وكلُّ ناطق انسان حيوانُ

والقياس يُقدم الى كامل وغير كامل فالقياس الكامل هو القيباس الله يدكون نزوم ما يازم عنه بيتاً عند وضعه فلا يحتاج ان نبين ان ذلك لازم عنه والفي يكرم عنه شيء ولكن لا يكون بيتاً في اول الامر ان ذلك يلزم عنه بل اذا أريد ان نبين ذلك بُين بشيء في اول الامر ان ذلك يلزم عنه بل اذا أريد ان نبين ذلك بُين بشيء أو لكنه غير خارج من جملة ما قيل بل اماً نقيض ما قيل او عكسه او تغيير شيء منه وافتراضه والقياس الما ان يكون ما يلزمه ليس هو ولا نقيضه مُقُولًا فيه بالفعل بوجم بل بالقرة ويُستى قياساً اقترانياً كقولك : لل جمر مرَّأَلُ وكل موقل أموَّلَ أحدَث مُشي به لاقتران الحدود فيه واماً ان يكون ما يلزمه هو او نقيضه مَقُولًا فيه بالفعل ويُستى قياساً استثنائياً ان يكون ما يازمه هو او نقيضه مَقُولًا فيه بالفعل ويُستى قياساً استثنائياً ان يكون ما يازمه هو او نقيضه مَقُولًا فيه بالفعل ويُستَى قياساً استثنائياً بناتها فهي قائمة "بذاتها لكن لها فعل بذاتها فهي قائمة "بذاتها لكن لها فعل بذاتها فهي قائمة "بذاتها

البعث الرابع

في ملحقات القياس

‹ من كتاب شرح المع لع وشرح الشمسيَّة والكليات لابي البقاء)

(راجع صفحة ١٢٨-١٢٨ من علم الخطابة)

ولاقسام القياس ملحقاتُ أخر ُيقهم اليها ٠ (اوُّلُف) القياسِ الْمُركَبِ وهوقياس رُكب من مقدَّمات أياتج مقدَّمتان منها نتيجةً وهي مع المقدَّمة الاخرى نتيجة أخرى ولا تزال نتائج بعضها مقدَّمات لعض الى أن يحصل المطلوب، فان تُصرَّح بِنتائج تَلَكَ الأقيسة سُنَّى مُوصُولُ النَّبَائج لُوصِلَ تلك النتائج بالمقدِّمات كقواك: كلُّ كانب أنسان وكلُّ أنسان حيوان فكلُّ كاتب حيوان . وكلُّ حيوانٍ ذو حسَّ . وكلُّ ذي حسَّ جسم ۗ فكلُّ كاتب جممٌ وان لم يُصرِّح بنتائج تلك الاقيسة سُنَّى مفصول النَّتائج ومطوَّيها كقولك: كلُّ كاتب انسانٌ وكلُّ انسانِ حيوانٌ . وكلُّ حيوانِ ذو حسّ ، وكلُّ ذي حسّ نام ، وكلُّ نام جسم ﴿ فكحـلُ كاتب جسم ﴿ ٠ (والثاني) قياس اخْلُف. وهو قياس استثنائيٌّ يُقصد فيــه اتَّمات المطلوب بابطال نقيضه كما اذا قيل كلُّ نباتٍ نام ولا شيَّ من الجاد بنام فلا شيُّ من النبات بجماد . فيقال لو لم يكن الطلوب حقًّا اي لا شيٍّ من النبسات بجماد لَصَدَق نقيضهُ اي بعض النبات جمادٌ · لكن لو كان هذا النقيض. حَمَّا لَمَا صَدَقَ كُونَ كُلُّ نَبِاتٍ نَامِيًّا . وقد سُتِّيهِذَا القياسِ خَلْفًا لانَّ المُتَسَّلُكُ به أيثبت وطاوبهُ من خلفه اي من ودائه و (والثالث) قياس الاستقراء وهو قولٌ مؤاف من قضايا تشتمل على الحكم على الحِزئيَّسات لاثبات الحكم الكاني و يحدُّ ايضاً الحكم على كلي لوجوده في اكاثر جزئياته وقبل ايضاً : هو تصفَّح الجزئيات للإثبات حكم كلي . ثم الاستقراه قسيان (تام) ويسمى قياساً مقسّماً وهو أن يُستدَلُ بجميع الجزئيات و يحكم على الكل وهو قليل الاستمال كما يقال : كل جسم متحيز وهو يُفيد اليقين . واجاد وكل واحد منها متحيّز فينتج ان كل جسم متحيز وهو يُفيد اليقين . وانقص) وهو ان يستدل باكثر الجزئيات فقط و يُحكم على الكل وهو قسيمُ القياس والمنا عدُّوهُ من لواحق القياس و توابعه وهو يُفيد الظنَّ كقوانا : كل حيوان يتحرَّك فَكُهُ الاسفل عند المضغ لان الانسان والفرس والحار والبقر وغير ذلك ما تباس التمثيل وهو اثبات حكم في جزئي آخر المنى مُشترك بينهما مؤثر في فدلك الحكم كقوالك : المعالى في جزئي آخر المنى مُشترك بينهما مؤثر في فدلك الحكم كقوالك : العالم مؤلّف فهو يُحدَث كالمدينة لان كليما موكّبُ من اجزاء وهو يُقم الى مؤلّف فهو يُقم الى تقليل قطعي يُفيد الظنَّ عمن اجزاء وهو يُقم الى تقليل قطعي يُفيد الظنَّ

اماً انواع القياس فخمسة : (احدُها) القياس البرهانيُّ وهو ما رُكِب من مقدَّمات يقبينيَّ كةولك: زيد انسانُ فهو قابل العلم ، (والثاني) الجدَليُّ وهو ما رُكِب من مقدَّمات مشهورة يُسلم بهسا الحصمُ ولا يقوى على التحارها اشهرتها بين الجمهور نحو: العالم متغيرٌ فهو مُحدث . (والثالث) الحطائيُ وهو ما رُكَب من مقدَّمات مقبولة يُراد بهسا ترغيب السَّامع او ترهيبه نحو: الصلاة برُّ فهي منجاة للانسان ، وإهمالها مَعْصية فهو مهلك . (والزابع) الشعريُ وهو ما رُكَب من مقدَّمسات مخينة يُوثر في النفس بسطاً او قبضاً صادقة كانت او كاذبة نحو: الخمر قرمزيَّة ساطعة فهي ترجيج النفس ، (والخامس) المفاتفي وهو ما رُكَب من مقدَّمات النفس ، (والخامس) المفاتفي وهو ما رُكَب من مقدَّمات النفس ، (والخامس) المفاتفي

الاسد:هذا اسدٌ فهو يزأرُ والعُمدة في الخطابة على البرهـــان الخطابي ً اي ذي المقدَّمات المقبولة

البعث الخامس

في القياسات المستعملة في الخطابة واخصها القياس الاضاري

والتمثيل

(من تلخيص خطابة أرسطو لابن رشد)

(راجع الصفحة ١٢١ – ١٢١ من الجزء الثاني من علم الادب)

نقول انَّ الاقداويل التي يكون بها الاثبات والابطال كما انّها في صناعة الجدل صنفان: احدهما الاستقراء وما يُظنُّ بهِ انَّهُ استقراء والصنف الثاني القياس وما يُظنُّ بهِ انَّهُ قياسٌ كذلك الاقاويل المُثبتة في الصناعة والمبطلة صنفان: احدهما شبيه "بالاستقراء وهو المثال والآخر شبيه "بالقياس وهو المثال والآخر شبيه "بالقياس يُظنُّ بهِ هنالك أنَّهُ قياسٌ وليس بقياس وكذلك المثال الدي يُظنُّ به أنهُ مثالٌ وليس بثال يُشبه الاستقراء الذي يُظنُّ بهِ انَّهُ استقراء وليس بالمتقراء وليس باستقراء منالضمير هو القياس المُحظنيُّ والمثال هو الاستقراء المُحلني، والخطباء اذا تُوثم ل امرهم ظهر انّهم يفعلون جميع التصديقات التي والخطباء اذا تُوثم المستقراء المخلق، المثال والما بالضمير و وذلك انّهم يوثمون بفعلهم هذا ان يتشبّهوا بالاستقراء والقياس والمذي يقعلون و

ذلك آنًا يفعلونهُ عِا هُو مثالٌ في الحقيقة او بما يُظنُّ بهِ آنَّهُ كذلك. وتبيَّن في كتاب القياس انَّ كلُّ تصديق إنَّا يكون بالقياس وانَّ الاستقراء والمثال آغا يُفيدان التصديق عا فيهما من قوَّة القياس و فامَّا ما هو القيساس وما الفصل بينة وبين البرهان فقد قبل في كتاب الحِدُّل وقد تبيَّن هـنالك ايضاً الفرق بين القياس والاستقراء . والاستقراء والمثال يشتركان في انَّ كليهما يُشتِنان انَّ هذا الشيُّ موجودٌ كذا او غير موجودٍ كسذا من اجل وجود ذاك الشيُّ او لا وجودهِ في شبيهِ • والضمير والقياس يشتركان في انَّ كليهما قولُ يُوضع فيـــهِ شيءُ فيلزم عنهُ شيءُ آخر . واذا كان الامر هَكُذَا فَهُو بِينٌ أَنَّ فِي كُلِّ وَاحْدِ مِنْ هَذِينَ الْجِنْسَينَ مِنْ الْقُولُ نُوعًا خُطِّبِيا ونوعاً جِدَايًّا ونوعاً 'برهانيًّا ونوعاً سوفسطائيًّا • فسائنهُ كما يوجِد الاستقراء والقياس في هذه الصنائع كذلك يوجد في الخطابة المثال والضمير واتَّفُ ُنيختَلف في هذه الصنائع كذا_ك يوجد في الخطابة المثال والضمير والمَّا أيختلف في هذه الصنائع بجهة الاستعال اعنى في صناعة البرهان وصفاعة الجدل. والقياسُ في الجدل اودُق من الاستقراء والثالُ في الخطابة اقدَعُ من الضَّمير لان الضمير يتطرَّق اليه العبـاد اكثر من تطرُّقهِ الى المثال وسبب هذا سنخبر به فيا بعد وكذلك كيف نستعمل هذه الاشياء . فامَّا الآن فينبغي ان ُخدَّد هذين الطريقين من الاقناع اعنى الضمير والمثال فنتول : انَّ القول الْمَقْنُع امَّا ان يكون مقنعًا لواحدٍ من الناس او لجاعة من الناس او لاكثر الناس وايضاً منه ما يكون اقناعهُ في امر كلّي ومنهُ ما يكون في امر يُجز ئي م وكلا هذين منهُ ما يكون اقناعهُ بيِّناً بنفسهِ ومنهُ الله على المناعة بغيره على والذي يحون اقناعة بغيره في الجزئيّات فعلى مثال أن يقول القائل: أنَّ كذا أنَّا هو كذا الوضع كذا . مشمل قول القائل: أنَّ شراب السَّكَنْجَبِين ينفع فلاناً لائنة محمَّومٌ. وهذا هو السذي

أبسمًى المثال • والمُقتعات التي هي مقامة عند واحدٍ من التاس فليس تستعملها هذه الصناعة لانَّ ذلك غير مُتتاهِ وغير معلومٍ عند الستعمل لها ولذلك ليست تستعمل هذه الصناعة من المقدَّمات المحمودة اعني المقبولة ماكان مقبولًا عند واحدٍ من الناس، وتلك هي الآدا. الحادثة للناس عند الشوق والهوى بل اللَّا تستعمل المحمود عند الاكثر او الجميع على مثل ما تستعملهُ صناعة الجِدل. واذا كان الامر هكذا فالذي يغترق بهِ القياس المستعمل في صناعة الجِدل او في صناعة البرهان من الضمير المستعمل في هذه الصناعة أنَّ القياس ُيرتَّب الترتيب اللَّذي يكون بهِ القول ُمنتجاً بالضرورة . وامَّا الضمير فائنهُ تَتَرَّتُبِمقدَّماتهُ الدَّتيبِ الذي هو معتاد عند الجمهور أن يُعبَل وذلك هو بخلاف الترتيب الصنامي فانَّ الناس يستريبون بالقول اللازم عن القول الصناعي ويرون انَّ ذلك اغًّا لزم من جهة الصناعة لا من جهة الامر في نفسه وايضاً فانَّ الترتيب الصناعي يتتضي ان يُصرُّح فيه بجميع المقدِّمات الضرورَّية في بيان ذلك المطلوب والجمهور لا يستطيعون ان يفهموا لزوم النتيجة التي تلزم عن مقدَّمات كثيرة ِ • وايضاً فانَّهُم لا يُباعدون بين النتيجة والشيء الَّذي تلزم عنهُ الثنيجة اعني انَّهُم لا يصر حون في المقاييس بالمقدَّمتين جميعاً مع النتيجـــة بـل المَّا يأتون بمقدَّمةٍ واحدة عُمُّ أيردفونها بالنتيجة مثل انَّهم يقُّولُون : هـــذا يدور بالليل فهو لصُّ. ولا يقولون : كلُّ من يدور بالليل فهو لصَّ وهي المقدِّمة الكبرى . وايضاً فانَّ الضائر لمَّا كانت تُصنع في الاكثر في الامور المسكنة وذالك بيِّنٌ في الامور الْمُشَاورَّيَة فَــاَّنْهُ لَيس يُشارِ احدٌ على أحد بامر ِ ضروريّ الوجود ولا مُمتنع الوجود وكانت المنسقة الكبرى في امثال هذه المواد كاذبةً بالجزء لم يُصرّحوا بها في المقاييس التي يستعملونها في هذه الصناعــة لثلًا يُغطن اكذبها. وايضاً فلمّا كانت المقاييس الجيّدة الصنَّعة في هذه

الصناعة المَّا هي احد صنفين : امَّا المقاييس التي تولُّف من المقدَّمات البيتة اقناعها بنفسه وامَّا من مقدَّمات تنبيَّنُ مقدَّماتها بقدَّمات أخر تخلط بب والًا لم يتبيَّن حمدُها • فقد يلحق ضرورةً في هـــذا الصنف الثاني ان يعسُر تأليف المقدّمات وترتيبها الترتيب الصِناعي لمكان كثرة المقـدّمات وطول الزمان الذي يُصرِّح فيهِ بجميعها و'تُرَّبُّ ترتيباً صناعيًّا ﴿ وَذَلْكُ الشَّيُّ لَا يساعد عليه الحكام بل يحملون المتكلم بين ايديهم ان يكون كلامـــهُ بسيطاً غير متكلِّف فيهِ صنعةً على الجمهور في ذلك. فائنهُ متى كان الكلام ليس على هذه الصفة كان غير مقنع. • وذلك في الامرين اللهـذين يكون فيهما الاقناع اعني في انَّ الثبيَّ موجودٌ او غير موجود وفي ائنُهُ اذا وُجِد محمودٌ او غير محمود . وكذلك اذا استُعمل التصديق بطريق أُخذ الاشماء فاستُقصى وبُجول على طريق الاستقراء عرَضَ العُسر السذي وصفناهُ من الطول والكاثرة. واذا كان هذا هكذا فاذن القياس الخطنيُّ وهو الضمير والمثال أنَّما يكونان في الاشياء التي يكون فيها القياس والاستقرا؛ باطلاقٍ وتلك الاشياء مأخوذة ٌ كِالْ غير الحال التي أُخذت بهـــا في القياسُ والاستقراء ، فاذا استعملت تلك الاشياء بإلحال التي بُيِّنَ في كتاب القياس عاد المثال استقراء والضميرُ قياسًا • واذا أخذت بهذه الحال التي ذكرنا عاد الاستَقراء مثالًا والقياس ضميرًا. وتلك الحال هي اخذ القياسُ والاعتبار بمقدَّماتِ قليلة وجيزة · فانْ الاقناع الله يكون اكثر ذلك بالمقدَّمات التي هي ان ُكِذَف اللازم عنهُ ويؤتَّى بالشيء السُّذي يازم اذا أُخبر باللازم والمازوم فَكُأَنَّهُ قَدْ ذَكَرَالتُميءَ صَّتِينَ فَيَكُونَ هَذَرًا فِي بَادِي الرَّأْيِ. وعلى هــذا فلا يُصرَّح بالحدِّر الاوسط في القياس الَّا مرَّةُ واحدةً ولا في الاعتسار الَّا بشبيه واحد فيكرن القياس ضرورة ً ضميرًا اي محذومًا احدى

مقدَّمتهِ وبهذا سُنبي ضميرًا اذكانت احداهما مُضمرةً ويكون الاستقواء ضرورةً تشكّر

العث البادس

في مقدمات القياسات المحطبية (من الكتاب نفسي)

(قال) ومقدَّمات القياسات الحُطبيَّة قد تكون ضروريَّةَ وذلك في

الاقلُّ وتكون مُمكنةً وذالك في الاكثر لانَّ اكثر النَّحص الجمهوريُّ ائمًا هو فيها يُحِين أن يكون بجال ويُحكنُ الَّا يكون بتلكُ الحال • وذلك بيِّنٌ في الاشياء التي يُشار بها وذلك اتَّنها كلَّها امورُ مفعولة للانسان لا ضروريَّةِ الوجود ولا تَمتنَعة الوجود · والنتائج الضروريَّة فاتَّنهــا تكون بالذات عن مقدَّمات ضروريَّة والمسكنة عن مقدَّمات مُمكنة • والضائر منها ما يكون عن مقدَّمات محمودة ومنها ما يكون من الدلائل واعنى بالمقدمات المحمودة التي ليست دلائل مشال أنَّهُ ينبغي ان يُشكَّر المُنعمَّ وان ُيساء الى السيء - واعني بالدلائل الاشياء التي تدلُّ على وجود شيء لشيء وهذان الصنفان من المقدَّمات يوجدان في الموادِّ الضرور َّيَّة والمكنَّة اعنى المحمودات والدلائل. وليس يوجدان في المكنة على الاكثر فقط بل وفي المكنة على التساوي.وهي التي نسبتها الى المقـــدُّمات المسكنة على الاكثر نسبة التي على الاكثر الى الضروري وهي نسبة الكلِّ من البعض وذلك انَّ الصدَّق في الضرورايَّة اعمُّ من الصدَّق في المسكنة على الاكثر اذ كانت الضروريَّة توجد لكلُّ الموضوع والْمكنة على الاكثر لا توجد لكلهِ . وكذلك نسبة المكنة على التساوي الى المكنة على الاكثر هي

هذه النسبة اعني انَّ الممكنة على الاكثر تصدق من موضوعاتها على اكثر يمَّا تصدق المحكنة على التساوي . والدلائل المأخوذة حدًّا اوسط منها ما هو اعمُّ من الطرف الاصغر واخصَّ من الاكبر ومنها مـــا هو اعمُّ من الطرفين • ومنها مــا هو الحصُّ منهما • أمَّا الــــذي هو اعمُّ من الطرف الاصفر واخصُّ من الاكبر فــائنهُ يأتلف ضرورةً في الشكل الاوَّل. وإذا كان في المادَّة الْممكنة على الاكثر فهو الذي يعرفهُ القدماء بالاشمه ومثالة في المادَّة الضروريَّة : هذه انثى الحيوان لها لبن فهي قـــد وَلدَت وفي الممكنة على الاكثر: فلانُّ يُعدُّ السلاح ويجمع الرجالُ وليس قربةٍ عدوٌّ فهو يريد ان يعصي الملك. ومثال الممكنة على التَّمَاوي : فلانُّ قد تُعِب والمتعوب محموم فنُلانُ محمومٌ . وهذا هو الذي يُعرف بالمشبَّه • وامَّا ما هو اعمُّ من الطرفين في آنَّهُ يأتلف في الشَّكلُّ الثاني الَّا انَّهُ غير مُنتج الَّا في بادي الرَّأي مثال ذلك في المادَّة الْمكنة على الاكثر قول القائل: سُقواط يتنفُّس متواترًا والمحموم يتنفَّس متواترًا فسقراط محمومٌ. فهاتان المقدَّمتان صادقتان والنتيجة قد تكون كاذبةً اذ قد يُتكن ان يكرون تنفُّس 'سقراط متواترًا لموضع إخضاره ِ • ولمَّا كان ذلك خافيًا على كثير من الناس اذا رأوا في امثال هَذَه المَدَّمات الصادقة اتَّنها تُنتج كذباً طُنُّوا الدَّلْكُ أَنَّهُ قد الطُوى فيها كذب فيرومون ان يعاندوا القدَّمــات فيمسر ذلك عليهم لمكان صدقها فيتجيَّرون لذلك . وامَّا التي هي اخصُّ من الطرفين فتُنتج في الشكل الثالث جزئيًّا لا كلنًّا لكن تُوخذُ نتيجتهُ في هذه الصناعة كَلْيَةً · مثال ذلك في المادَّة الضرور َّيَّة قول القائل: الاشياء ` كُلُها في كُرُةِ العالم والاشياء كُلُها في الزمان فالزمان في كرة العالم. وفي المبكنة قول القائل: الحكما، عدولُ لانَّ سقراط حكيمٌ وعدلٌ . والدلائل التي تَكُونَ فِي الشُّكُلِ الثَّالَثُ وَالثَّانِي نُخْصُ ُّ باسم العلامة وما كان منها في

الشكل الاوَّل 'يخصُّ باسم الدليل.والذي في الشكل الشــاني هو اخصُّ باسم العلامة من الثالث كما ائنة ما كان من ذلك في المكنة الاكثرية يخص ُّ باسم الاشبه وان كان في المسكنة على التساوي ُخصَّ باسم الضمير المشتبه · فقد تبيَّن من هذا القول ما هي المحمودات والدلائل والعلامات وما الفرق بينها • لكنَّ الذي تبيَّن من الاقاويل القياسيَّة على الحقيقـــة اغًا هو في كتاب القياس فائنة هنالك تميَّن ما هو القياس وكم اجناس الاقاويل القياسيَّة وتبيِّن في جنس جنس منها ما هو فياسٌ وما ليس بقيساس وامَّا(الثَّالْ)فقد بلُّنَّا فَمَاتَقَدُّم ائنَهُ استقرالُ مَا لَكُنُّ يُباينَ الاستقراءَباتَنهُ ليس يُصاد فيه لا من الجزئيّ الى بيان الامر الكلّي كما يصداد في بعض انواع الاستتراء ولا من الكلِّي الى الجزئي كما قد يُصـــار في بعض انواع الاستقراء. وذلك اذا بيَّنًا بالكلِّي الذي اثبتناهُ بالاستقراء جزئيًّا آخر غير الجزئيَّات التي اثبتها الكلِّي باستقرائها ويوافقهُ في انَّهُ يصير من جزئي الى جزئيُّ لاجتاعهما في امر كلِّي. وذلك اذا جمعنا فيالاستقراء الامرين جميماً أعنى أن نصير فيهِ من الجزئي الى الكلِّي ثمَّ من الكلِّي الى جزئي آخرفانًا في هذا النمل قد صرنا من جزئي الى جزئي يتوسَّط الكلِّي كالحال في المثال فانَّ المثال؛ أنا يصير فيه منجزئيٌّ الى جزئيُّ لاشتراكهما في امركلي اذا كان الحكم المنقول من احدهما الى الآخر موجودًا للجزئي الأعرف من اجل ذلك الكرَّلي او يُظنُّ بهِ انْنُه يوجد لــهُ من جهتهِ والَّا لم تصحُّ النَّقْلَة من جزئيًّ إلى جزئيًّ إعنى ان لم يكن هنالك كلَّى وكان وجود ذلك الحكم من اجلهِ للجزئي الاعرف ، ومثال ما يعرض من هــــذا في الاستقراء اعنى اذا كانت النقة من جزئي الى جزئي بتوسُّط النقـــلة الى التحلِّي قولُ من قال: اثيها الملك انَّ فلاناً طلب ان يحون من جملة العَّسَس وقد كَانْ من جملة عدوِّك فلا تُربِحُ لهُ ذلك فائنهُ يريد ان يفتك بالملكُ لانَّ

فلاناً طلب ذلك من فلان الملك وفلاناً من فلان الملك لاقوام يُعدّدهم ففتكوا بملوكهم • فانَّ قائل هذا القول قد جعل النُّشَّلة فيهِ من جزئي الى جزئي بتوسُّط الكلِّي الذي هو : انَّ كلُّ من طلب ان يدخل في الحرس الذي ارتسم في النفس بالقوَّة وان لم يُصرَّح بهِ يَستعمل النقلة من جزئي الى جزئي ً اذا كانت النقلة اليه في الذهن من اكثر الجزئيَّاتكان استقراء وان كان من واحدٍ منها او من الاقلّ كان تمثيلًا. (قال) فاءًـــا القول في هذه الاشياء التي يُتال لها مثالات فقد يكتفي هاهنا بهذا القدر العطي منها وامَّا ٱلْقُول في فصول الضائر من جهة الاشياء التي منها تُعمل فسانٌّ القول فيها غامضٌ وخفى وهو عظيم الغَناء فيما نقصدهُ هـــا هنا . وسنتُ غموضهِ انَّ الضائر تكون في جميع المقولات الشركا تكون القياسات الجدائية الكنُّ من الضائر ما يكون في الموادِّ التي في الصنائع مثل الضائر التي تُستعمل في الامور الكلَّية والجزئيَّة في صناعة الطبِّ وغيرهـــا من الصنائع • وهذه فينبغي ان تُستعمل في هـــذه الصنائع على نحو استعال البراهين في تلك الصناعة لا على ما يستعملها الخطيب في المادَّة التي نخصُّ الخطابة مثل ان يأتي بها جزءًا من خطبة . وساثر الاشياء التي تحون بهـــا الاقاويل الخطبية اتمُّ فعلًا وانفذ مما 'يذكر بعد .ومن الضائر ما يكون في الامور التي تخصُّ هذه الصناعة بجسب ما تبيِّن من منفعتهما وهي الامور الارادَّيَّة وهذه هي التي ينبغي ان تُستعمل على جهة ما يستعمل الخطباء الاقاويل الخطبيَّة • ومن هذه الاشياء ينبغي ان تُعدَّد في هذه الصناعة الاشياء التي هي فصول الضائر لا من تلك الموادّ التي تحتُّوي عليها صناعةً صناعة

الفصل السابع

في النفنبد

العث الاول

في المناظرة والجدال

(عن رحاثل الفارابي وابن سينا ومقدمة ابن خلدون وآداب البحث للسمرقندي)

(راجع الصفحة ١٤٤٠-١٢٨ من علم الخطابة)

المناظرة علم أيعرف به كيفية اثبات المطلوب ونفيه او نفي دليه مع الحصم والآداب الطُرُق و ووضوع هذا العلم الادلّة من حيث انها يُشت بها المدّعي على الفير، ومبادئة امور بيّنة بتنسها والفرض منه تحصيل ملكة طرق المناظرة الثلّا يقع الحبط في البحث فيتّضح الصواب، و تُطلق المناظرة ايضاً في اصطلاح اهل هذا العلم على النظر من الجانبين في النسبة بين الشيئين اظهارًا للصواب ، وقيل ايضاً هي تَدْجه الحصين في النسبة بين الشيئين اظهارًا للصواب اي توجّعه المتخاصتين اللّذين مطلب احدهما غير مطلب الآخر اذا توجها في النسبة وان كان ذاك التوجه في النفس كها كان للحكما، الاشراقيّين وكان غرضهم من ذلك اظهار الحق والصواب والسائل العلميّة تتزايد يوماً فيوماً بتلائحق الافكار والانظار ، فلتفاوّت مراتب الطبائع والاذهان لا يخلو علم من العلوم عن تصادم الآرا، وتباين

الافكار وإذارة الكلام من الجرح والتعديل والردّ والقبول الّا انهُ بشروط معتبرة مشروط وبرعاية الاصول منوط والّا لكان مُكابرة غير مسموعة فلا بدَّ من قانون يُعرّف مراتب البحث على وجه يشميّز بهِ المقبول عمّاً هو مردودٌ وتلك القوانين هي علم آداب البحث

امًا الجدال فهو علم "يبحث عن الطرقالتي يقتدرُ بها على إبرام و نَقْش وهو من فروع علم النظر ومُبِيِّي لعلم الحُلاف مأخوذٌ من الجدال السذي هو احد اجزاء مباحث المنطق. ومبادئة بعضها مبيَّنة في علم النظر وبعضها خطابيَّة وبعضها امورُ عاديَّة · ولهُ استمداد من علم المنساظرة المشهور بآداب البحث •وموضوعة تلك الطرُّق والغرض منة تحصيل ملكة النقش والإبرام وف أندتة كثيرة في الاحكام العلميَّة والعمليَّة من جهة الالزام على المخالفين . ولا يُسعد ان يقال انَّ علم الحدَّل هو علم المُنساظرة لانَّ الآل منهما واحدُ الَّا انَّ الجِدل اخصُّ منهُ . ويؤِّيدهُ كلام ابن خلدون في المقدُّمة حيث قال : وامَّا الجدال فهو معرفة آداب المناطرة التي تجري بين اهل المذاهب الفقهيَّة وغيرهم فانهُ لَمَا كان باب المناظرة في الردُّ والقدول مُشَعًا وكلُّ واحدٍ من المناظرين في الاستبدال والجواب يُوسل هنانهُ في الاحتجاج . ومنة ما يكون صواباً ومنة ما يكون خطأ فاحتاج الايمة الىمان يضعوا آداباً واحكاءاً يقف المتناظرانعند حدودها فيالردّ والقبول وكيف يكون حال المستدل والمجيب وحيث يسوغ لة ان يكون مستدلا وكيف يكون مغصوصاً منقطعاً ومحلُّ اعتراضه او معارضته واين يجيب عليهِ السكوت ولخصهِ الكلام والاستدلال. ولذلك قيل فيه الله معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال التي يُتوصِّل بيا الى حفظ رأي وهدمه كان ذلك الرَّأي من الفقه او غيرهِ • وهي طريقت ان طريقة البزدوي الْمَتُو في سنة ١٨٢ هـ (١٠٩٠م) وهي خاصَّة بالادلَّة الشرعيَّة من النص والاجماع والاستدلال ، وطريقة رُكن الدين الهميديّ المتوقى سننة ١٥ هـ (١٢١٨ م) وهي عامّة في كلّ دليسل يُستدَلُّ به من اي علم كان و واكثرهُ استدلالُ وهو من المناحي الحسنة والمفالطات فيه في نفس الام كثيرة والذا اعتبرنا النظر المنطقيّ كان في الغالب اشبه بالقيساس المفالطيّ والسوفسطائيّ اللّ انَّ صور الادلَّة والاقيسة فيه محفوظة مراعاة "تُتحرَّى فيها طرُق الاستدلالُ لما ينبغي، وهذا العميديُّ هو اول من كتب فيها و يُسبت الطريقة اليه ووضع الكتاب المستى بالارشاد مختصرًا ، وتبعثه فيها و يعدهُ من المتآخرين كالنسفيّ المتوقى سنة ١٧هـ (١٣٩٥) وغيرهُ جاءوا على الرّه وسلكرا مسلكة ، وكثرت في الطريقة التآليف وهي لهذا العهد مهجورة "لنقص العلم والتعليم في الامصاد الاسلاميَّة

ابعث اناني

في آداب المناظرة

(من كتاب اجا الولد للمزالي)

(راجع الصفحة ٢٠٤٠ من علم الخطابة)

لو وقع مسئلة "بينك وبين شخص او قوم وكان اراد تك فيها ان أنظهر الحق ولا تضيعه جاز الك البحث لكن لتلك الارادة علامتان : احداهما ان لا تفرق بين ان ينكشف الحق على لسانك او على لسان غيرك والثانية ان يكون البحث في الحلاء احب اليك من ان يكون في الملا عند مجمع الناس واسمع أني اذكر لك فائدة ، اعلم ان السوال عن المسكلات عرض مرض القلب الى الطبيب والجواب له سعى الاصلاح

مرضه واعلم ان الجاهلين المرضى قلو بهم والعلماء الاطباء والعالم الناقص لا يحسن المعالجة والعالم الكامل لا يعالج كل مريض مجواب بل يعالج مرض من يرجو فيه قبول المعالجة والصلاح واذا كانت العلم مزمنة او عقيمة لا تقبل العلاج فسلا يشتغل بدوانه ومعالجته لان فيه تضييع العسر ثم عالم ان مرض الجهل على اربعة انواع: احدها يقبل المعالجة والباقي لا يقبل العلاج و فأمًا الرض السذي يقبل العلاج فهو ان يكون مسترشدًا عالمًا عاقلا فها لا يكون مسترشدًا ويحرن طالب الطريق المستقيم ولم يعكن سؤاله واعتراضه عن حسد ويعتب والمتعان ومجمت وهذا يقبل العلاج فيجوز ان تشتغل مجواب سؤاله بل يجب عليك إجابتُه الما الذي لا يقبل العلاج احدُهم من كان سؤاله واعتراضه عن حسده وبغضه والحسد لا يقبل العلاج لا تنه من العالمة المؤلفة واعتراضه عن حسده وبغضه والحسد لا يقبل العلاج لا تنه من العالمة المؤلفة واحد لا يزيد اله ذاك

كلّ العداوة قد أترجى إذالتها الّا عداوة من عادال عن حسايه فينبغي لك ان أتعرض عنه وتتركه مع مرضه قال: فأغرض عن من تولّى عن ذكا ولم أيرد الّا الحياة والدنيا واتّبع هواه فتردّى، والحسود بكل ما يقول ويغمل يوقد النار في زرع عمله كما جاء في الحديث: الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب والثاني ان يكون علّمة من الحياقة وهو ايضاً كالحسود لا يقبل العلاج كما قال عيسى عليه السلام (١: انى ما عجزت عن احيا، الوتى وقد عجزت عن معالجة الاحمق، وذلك رجل يشتغل لطلب العلم زماناً قليلًا ويتعلم شيئاً من العلم العلي والشرعي فيسأل

ا لم يُرو هذا الكلام السيد المسيح الـذكره السجود لا في الانجيل ولا في التقليد. ولا نعلم عمن رواه الغزالي

ويتعرَّض من حماقته على العالم الكبير الممنّي عمره في العقليّ والشرعيّ . وهذا الاحمق لا يعلم ويظنُّ أنَّ ما الشكل عليه هو ايضاً مشكل للعالم الكبير فاذا لم يتفكّر هذا القدر يكون سوَّال واعتراضهُ من الحاقة فينبغي ان لا يُشتقل بجوابه و والثالث أن يكون مسترسدًا ويجمل كلَّ ما لا يفهم من كلام الاكابر على قصور فهمه ويكون سوَّالهُ للاستفادة لكن يكون بليدًا لا يُدرك الحقائق فلا ينبغي الاشتضال بجوابه ايضاً وفي الحديث: نحن معاشر الحكماه أمرنا ان نكلم الناس على قدر عقولهم

وعن بعض العلماء أياك ان تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء فسائة يُبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة كذا ورد في الحديث ولله در القائل : أَذَى فقهاء هذا العصر طُراً اضاعوا العلم واشتغلوا بلَم لِمُ الله اذا ناظرتهم لم تسلق منهم سوى حمضين لم لم لم لا نسلم والانصاف ان الجدل لاظهار الصواب لا بأس به وربًا يُلتفع به في تشجيد الاذهان والممنوع الجدل الذي يُضيع الاوقات ولا يحصل منه طائل قال موقق الدين البغدادي : أياك الغلظة في الخطاب والجنس في طائل قال موقق الدين البغدادي : أياك الغلظة في الخطاب والجنس في المناظرة فان ذلك يذهب بهجة الكلام ويسقط فائدته ويُعدم حلاوته ويجلب الضفائن وعمق المودات ويُصيرُ القائل مستنقلًا مسكوته اشهى على المسامع من كلامه ويُشيرُ النفوس على معاندته ويبسط الالسن بيخاشنته وإذهاب ومته

ابعث اناث

في الجوابات على الخصم

(من كتاب العقد الفريد لابن عبد ربع)

(راجع صفحة ١١٣ من علم الخطابة)

انَّ الجوابات هي اصعب الكلام كلِّهِ مركبًا واعزُّهُ مطلبًا واغضهُ منصاً واضقية مسلكاً لانَّ صاحبة يُعجِّل مناجاة الفكرة واستعال القريحة يروم في بديهتمِ نَتْمَض ما أبرم القائل في رويَّتهِ فهوكمن أُخذت عايمِ الفِجاج وسُدُّت لهُ المخارج قد اعترض الاسنَّة واستهدف للمرامي لا يدري مَا أَيْقَرَعَ لَهُ فَيَتَأَهِّبُ لَهُ وَلَا مَا يَفْجَأُهُ مِنْ خَصْمِهِ فَيَقْرَعُهُ بَمُلْسُهِ. ولاسيًّا أذا كان القائل قد اخذ بمجامع الكلام فقادهُ بزِمامهِبعد ان رأَى فيهِ واحتفل وجمع خواطرهُ واجتهد وترك الرَّأي يغبُّ حتى يختمر · فقد كرهوا الرُّأيُّ الفطير كما كرهوا الحواب الدُّبرُيُّ فلا يزال في نسج ِ الكلام واستثناثهِ حتى اذا اطمأنَّ شاردهُ وسكن نافرهُ صلكً بهِ خصمهُ جملةً واحدةً ثمُّ قيل لهُ: أَجِبُ ولا تُخطئُ وأسرع ولا تُبطئُ. فتراهُ بجرابِ من غير اناقر ولا استعداد يُطبق المفاصل وينفذ المقاتل كما يُرمي الجندل بالجندل ويُقرّع الحـــديدُ بالحديدِ فيحلُّ بهِ عُراهُ وينقضُ بهِ مراثرهُ ۖ ويكون جوابهُ على اكَدُرَ كُلامِهِ كَسَمُعَابِةٍ لَبِدَتَ عَجَاجِتُهُ • فَلَا شَيَّ انْضَلُّ مِنْ الْجُوابِ الْحَاصَر ولا اءز ً من الخصم الالدّ الذي يقرغ صاحبة ويصرعُ مُنازعة بقول كَثْلُ النار في الحطب الجزل



البعث الرابيع

في المفالطة

(من كتاب كشف اصطلاحات العلوم للنهانوي وكتاب شرح المطالع) (راجعالصفحة١٣٢-١٤٠٠ من الجزء الثاني من علم الادب)

المُفالطة هي قياس فاسدُ آمًا من جهة الصورة او من جهة المسادَّة او من جهتهما معًا والآتي بها غالط ٌ في نفسهِ مغالطٌ لفيره ِ • ولولا القصور وهو عدم التمييز بين ما هو هو وبين ما هو غيرُهُ لَمَا تُمَّ للهُمَالطُ صناعةٌ كاذبة تنفعُ بالفرض اذ الفرضُ من معرفتها الاحتراز عن الخطا ورُءًا يُمتحن بها من ُيراد امتحانهُ في العلم ليعلم بهِ بعدم ذهاب الغلط عليه كمالهُ وبذهابه عليه قصورهُ ويهذا الاعتبار تُسمَّى قياسًا امتحانيًا . وقد تُستعمل في تبكيت من يوهم العوام الله عالم ليظهر لهم عجزاً ، عن الفرق بين الصواب والخطإ فيصدُّون عن الاقتداء به ويبذا الاعتبار تُسمَّى قياساً عنادياً · قال شارح إشراق الحكمة: موادُّ الْمُغالطة الْمُشَبِّبات لفظًا أو معنَّى وفمذه الصناعة اجزاً لا ذاتيَّة صناعيَّة وخارجيَّة والاوَّل ما يتعلَّق بالتبكيت الْمُعْالطيُّ وعلى هذا فنقول : انَّ اسباب الفلط على كثرتها ترجع الى امر واحد وهو عدم التمييز بين انشيء واشباههِ · ثمَّ انَّمها تنقممُ الى مَا يتعلَّق بالالفاظ والى ما يتعلَّق بالمعاني . ﴿ وَالأَوَّلُ ﴾ ينقسمُ الى ما يتعلَّق بالالفاظ لا من حيث تركُمها والى ما يتملَّق بهــا من حيث تركُبها. (والاوَّل) لا يخلو امَّا ان يتعلَّق بالالفاظ نفسها وهو ان تكون مختلفة الدُّلالة فيقع الاشتساء بين ما هو المراد وبين غيرم . ويدخل فيه الاشتراك والتشابه والمجساز والاستعارة وما يجري مجراها و يُسمَّى جميعاً بالاشتراك اللفظيَّ - وامَّا ان يتملَّق باحوال الالفاظ وهي اتَّما احوالٌ ذاتيَّة داخلةٌ في صيَّعُ الا فاظ قبل تحصُّلها كالاشتباء في اللفظ المختار بسبب التصريف اذا كان جمني الفاعل او المغمول . وامَّا احوالُ عارضة للها بعد تحصُّلها كالاشتباء بسبب الإعجام والإعراب (والمتملَّقة بالتركيب) تنقسمُ الى ما يتعلَّق الاشتــــاه فيه بنفس التركيب كما يُقال: كلُّ ما يتصوَّرهُ العاقل فهو كما يتصوَّرهُ · فانَ لفظ «هو» يمود تارةً الى المعتول وتارةً أخرى الى العاقل والى ما يتملَّق بوجوده وعدمه اى بوجود التركيب وعدمه · وهذا الآخرينقــم الى ما لا يكون التركيب فيه موجودًا فَيُظُنُّ مُعدومًا و يُسمَّى تفصيل المركِّب و إلى عكسهِ ويُسمَّى تركيب المفصَّل • وامَّا (المتماَّقة بالمعاني) فلا بُدَّ ان تتملَّق بالتأليف بين المعاني اذَ الْأَفْرَادُ لا يُتَصَوَّرُ فيها غلط ۖ لو لم يقع في تألينها بنجو ٍ ما ولا يخلو من والواقعة بين القضايا آمًا قياسيُ أو غير قياسي ﴿ وَالْمَتْمَلَّقَةُ بِالنَّالِيفِ الْقَيَاسِيِّ امًا ان تقع في القياس نفسه لا بقياسه الى نتيجته او تقع فيه بقياسه الى نْتِجِهِ ﴿ وَالْوَاقِعَةُ فِي نَفْسُ النَّيَاسُ أَمَّا أَنْ تَتَّمَلُّقُ عِادَّتُهِ أَوْ بَصُورَتُهِ . أمَّا (اللَّدَيُّةِ) فَكُمَّا تَكُونَ مثلًا نجيث اذا رُتَبت المعاني فيها على وجه ٍ يكون صادقًا لم تكن قياسًا واذا رُكْبت على وجه يكون قياسًا لم يكن صادقًا كَثُولُكَ ۚ كُلُّ الْسَانِ نَاطَقُ مِن حَيْثُ هُو نَاطَقَ وَلَا شَيَّ مِنَ النَّاطَقُ مِنْ حيث هو ناطقٌ بجيوان إذ مع إثبسات قَيْد ﴿ من حيثَ هو ناطقٌ ۗ ، فيهما تُكذَّب الصغرى ومع حذف عنهما تُتكذَّب الكبرى • وان تُحذف من الصغرى وأثبت في التُحبري تنقلب صورة القياس لعدم اشتراك الاوسط . وامًا (الصورَّيَّة) فحكما تكون منــهُ على ضرب غير منتج تكون ايضاً على ضرب منتجر. وهذا يُسمَّى سوءالتأليف باعتبار البرهان وسوء التركيب

باعتبار غيرم

وامَّــا (الواقعة في القياس بالقياس الى النتيجة) فتنقسم الى ما لا تَكُونَالنَّتِجَةَ مُغَايِرةً لاحد اجزاء القياس فلا يحصل بالقياس علم والله على ما في المقدَّمات و تُسمَّى مصادَرةً على المطلوب. والى ما تكون ه فايرةً لكنَّمَ لا تكون ما هي الطلوب من ذاك القياس ويُستَّى وَضع ما لِيس بِمَالَةٍ عَلَةً كَلَوْلِنا: الانسان وحدهُ ضَعَّاكُ وكُلُّ صَعَالَتُهِ حَيْوانٌ . وأمَّا (الواقعة في قضايا ليست بقياس افتسشى جَمْع السائل في مسألة كما يُقال: زيدٌ وحدهُ كاتبٌ فا نَنْهُ قضيَّتان لافادتهِ ائنُهُ ليس غيرهُ كاتبًا . وامَّا (المتعلَّمة بالقضيَّة الواحدة) فاما ان تقع فيما يتعلَّق بجزئي القضيَّة جميعاً وذلك يكون الجنس بجحم نوع منه مندرج تحتهٔ نحو؛ هذا لونٌ والأون سوادٌ فهــذا سوادٌ ومنهُ الحكم على المطلق بحكم المقيَّد بجالِ او وقت نحو: هــــذه رقبة والرَّقبة مو"منة". وامَّا ان تقع فيا يتعلَّق بجزء واحدٍ منهب . وتنقسم ُ الى ما يورد فيه بدل الجزء غيرهُ ثمَّا يشبهُ كعوارضهِ او معروضاتهِ منهُ ويسمِّى أُخذ ما بالعرَض مكان ما بالذَّات . كمن رأَى الانسان ائنهُ يلزم لهُ التوهُم والتكليف فظن انَّ كلَّ متوهم مكلُّكُ . والى ما يورد فيم الجزء ننسة ولكن لا على الوجه الذي ينبغي كما يو ْخذ معهُ ما ليس فيسه نحو : زيدٌ الكاتبُ انسانٌ . او لا يوْخذ معهُ ما هو من الشروط او القيود كمن يأخذ غير الموجود كاتباً غيرَ موجودٍ مطلقاً و يُستَّمَى سوء اعتبــار الحَمْلُ • فقد حصل من الجميع ثلاثة عشر نوعاً : سئة "منها لفظيَّة" يتعلَّقُ ثلاثة منها بالبسائط هي الاشتراك في جوهر اللفظ وفي احوالهِ الذائيَّة وفي احواله العرضيَّة • وثلاثة منها بالتركيب وهي التي في نفس التركيب وتفصيل الركِّب وتركيب المفصِّل . وسبعة معنوَّية " أدبعة منها باعتبار القضايا

المركبة وهي سوه التأليف والصادرة على المطلوب ووضع ما ليس بعلسة علمة وجمع المسائل في مسئلة واحدة و وثلاثة العتبار القضية الواحدة وهي إبهام المحكس وأخذ ما بالعرض مكان ما بالله أن وسوء اعتبار الحمل فهذه هي الاجزاء الذاتية الصناعية لصناعة المفالطة والما الحارجيات فحا يقتضي المفالطة بالعرض كالتشنيع على المخاطب وسوق كلامه الى المحذب بزيادة أو أويل وايراد ما أيجرد أو أيجبته من اغلاق العبارة أو المبالغسة في ان المعنى دقيق أو ما يمنعه من الفهم كالخلط بالحشو والهذيان والتكراد وغير ذلك مما اشتمل عليه كتاب الشفاء وغيره من الحوالات

البعث الخامس

في مقاطع الكلام

(من كتاب الصناعتين لابن هلال العسكري)

(راجع الصنحة ١٤٠-١٤٠ من علم الخطابة)

قال المأمون لبعضهم : من ابلغ الناس قال من قرّب الامر البعيد والمتناول الصعب الدرك بالالفاظ اليسيرة ، قال : ما عدل سهشك عن الغرض ولكن البليغ من كان كلامه في مقدار حاجته لا تحيل الفكرة في اختلاس ما صَعَب من الانفاظ ولا يُسكرهُ الماني على إنزالها في غير مازلها ولا يتعمّد الغريب الوحشي ولاالساقط السوقي فان البلاغة اذا اعترتها الموفة بواضع الفصل والوصل كانت كاللّالى بلا نظام وحدوده والياك ان تخلط المرعي المحات ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل وقال الاحنف بالحميل ، ومن حلية البلاغة المعرفة بمواضع الفصل والوصل ، وقال الاحنف ابن قيس : ما رأيت رجلا تحلم فاحسن الوقوف عند مقاطع الحلام ولا

عرف حدودهُ اللّا عمرو بن العاص كان اذا تحلّم تفقّد مقاطع الكلام واعطى حتى المقام وغاص في استخراج المعاني بألطف مُخرَج حتى كان يقف عند المقاطع وقوفًا يجول بيئة وبين ما يبتغيهِ من الالفاظ وكان كثيرًا ما بنشد ُ :

اذا ما بدا فوق المنابر قائلًا اصاب با يُوحى اليه المفاصلًا ولا اءرف فصلًا في كلام منثور احـن مَّا ۚ أخبر عن شبيب ابن شُيِّةٌ فَاتَهُ اذْ كَانْ يُومًا قَاعَدًا بِبَابِ المهديِّ اقبل عبدُ الصَّدِ بن الفضل الرَّقاشي فلمًّا رآهُ شَدِبٌ قال: اتَّاكُمُ والله كليمُ الناس. فلمَّا جلس قال لهُ شبيبٌ : تَكلُّم يا الا العبَّاسِ . فقال : أممك يا الا معمر وانت خطيبُ وسيِّدنا . قال: نعم فرالله ما رأيتُ قلماً أقرب من اسانٍ من قلبك من اسانك. فقال: فيايَ شيء 'تحب اناتكلُّم ، (قال)واذا شيخ معهُ عصاً يتوكُّأُ عليها فقال شبيبُ": صِفُ هَذَهُ العَصَاءُ فَعَمَدُ اللهِ عَزَّ وَجِلَّ وَاثْنَى عَلَيْهِ ثُمَّ ذَكُرُ السَّاءُ فقال: «رفعها الله بغير عمد وجعل فيها نجوم رُّجم ونجوم اهتداء وادار فيها سراجاً وقراً منيرًا لتعلموا عدد السنين والحساب وانزل منها ماء مىاركاً احيـــا به الزرع والضرع وادرَّ بهِ الاقوات وحفظ بهِ الارواح وانبت بهِ انواعاً مختلفة يصرفها من حال إلى حال ِ تَكُونَ حَبَّةَ ثمر ثُمَّ يجعلها عرقاً ثمُّ يقيمها على ساقٍ • نسينا نراها خضراء ترونة اذ صارت يابسةً تتقصَّفُ لينتفع بها العباد وتُعمرُ بها البلاد وجعلمن نسلها هذه العصاء . ثمَّ اقبل على الشيخ فقال : « فكان هذا اوجدهُ الله بعد عدم وانشأهُ امردَ وشابًّا وونَّقةُ مكتبلا و نَفْصَهُ شيخاً حتى صار الى هذه الحال من الكبر فاحتاج في آخر حالاته الى هذه العصا فتبارك الله المدّبر العباد » • قال شبب بن شبَّة : فما سمعتُ كلاماً على يديه احسن منهُ . ولَّا اقام ابو جعفر صاحاً خطيباً بحضرة شبيب ابن شبَّةَ واشراف قريش فتكلُّم اقبل شبيبٌ فقال: «يا امير المؤمنين مــــا

رأيت كاليومابيّنَ بيانًا ولا أربَطَ جنانًا ولا أفصح لسانًا ولا ابلَّ ريعًا ولا انحض دروقاً ولا احسن طريقاً الَّا انَّ الجواد عسيرٌ لم أيرَضْ فحملتْـــهُ المَوَّةُ على نَمشُف الآكام وخيطها وترك الطريق اللاحب. وايمُ الله ان لو عرف في خطبته مقاطع الكلام لكان افصح من نطق بلسان· · وقسال المأمون: «ما أُعجَب بحَتاب احد كاعجابي بكتاب القاسم بن ميسى فائه في غرَّة عمره يوجز في غير عجز أيصيب مفاصل الكلام ولا تدعوهُ القدرة الى الاطنابولا تميل بهِ الغزارةالى الاسهابُ يجلي عنمرادهِ في كتبهِ ِو يُصيب الغزى في الفاظهِ» . وكان يزيد بن معاوية يقولُ: • انَّاكم ان تجعلوا الفصل وصلًا فانُّنهُ اشدُّ وأُعيَب من اللحن - وليكن التغشُّد لقاطع الكلام منكم على بالي» وكان اكثمُ بن صيغيّ إذا كانت ملوك الجاهليَّة تــــتكتبهُ قالُ لكاتبه : "افصلوا بين كلُّ منقض معنى وصلوا اذا كان الكلام معجوناً بعضة ببعض · وكان الحارث بن ابي شتر الفسَّانيُّ يقول لكاتبه المرقش : «اذا نزع بك الكلام الى ابتداء معنى غير ما انت فيه فَصِلُ بينهُ وبين ما تبتغيه من الاالفاظ فا نَكَ انْ مَذَقَت الفاظك بغير ما يحسن ان تُقَـذَق به نَفَرَت القلوب عن وعيها وملَّتهُ الاساع واستثقلتهُ الرُّواة. • وكان بزرجمهر يقول: «اذا مدحت رجلًا وهجوت آخر فاجعل بين القولين فصلًا حتى ُيموف المدح من الهجاء كما تفعل في كتبك اذا استأنفت القول واكملت مـــا سلف من اللفظ» وقال الحسنين سهل لكاتبه الحرَّاني: ما منزلةُ الكاتب في قولهِ والسُنَّة وحرامهما وبالدهور في تداولها وتصرُّفها وباللوك في سيرها وايَّامها مع براءة اللفظ وحسن النستى وتأليف الاوصال بمشاكلة الاستعارة وبشرح المعنى حتى تُنصب صورهـ عقاطع الكلام ومعرفـة الفصل من الوصل واذا كان ذلك كذلك فهو كاتب عجيدٌ ، وقال المأمون: •ما اتفحَّص من

رجل ِشيئاً كتفخُّصي عن الفصل والوصل في كتابهِ والتخلُّص من المحلول الى المعقود فانَّ لكلُّ شيء جــالًا وحليةُ الكِتاب وجمالة ايقاع الفصل موَّقعهُ وشحدُ الفكرة وآجالتها في لطف التخلُّص من المعتود الى المحلولُ • • (قلنا): ومعنى المعقود والمحلول ها هنا هو ائنك اذا ابتدأت مخاطبةً ثمَّ لم تنتهِ الى موضع التخلُّص فيا عقدتَ عليهِ كلامك سُتى الكلام معتودًا ٠ واذا شرحت آلستور واَبَنْت عن الغرض المنزوع اليهِ سُمَّى الكلام محاولًا. مثال ذلك ماكتب بعضهم : «أنظر سدَّد الله رأيك ان لا تدعوك مقدرتك على الكلام الى اطالة المعترد فانَّ ذلك فسادُ ما أكننتهُ في صدرك واوردت تضمينهُ في كتابك • واعلم انَّ اطــالة المعتود تورث نسيان ما عقدتَ عليهِ كالامك وارتهنت بهِ فكرتك وكان شبيب بن شُبَّة يقول : < لِمَ أَرَ مَتَكُلِّماً قَطُّ أَذْكُرُ لما عَنْدَ عَلَيْهِ كَلامَهُ وَلا احْفَظُ لَا سَلْفَ مِنْ نَطْقَهِ من خالد بن صفوان 'يشيعُ المعقود بالمعاني كيصفُب الحروج منها الى غيرها ثمْ يَأْتِي بِالمُحلولُ وَاضْحًا بِيِّنَّا وَمُشْرُوحًا مَنْوَّدًا وَكَانَّ السَّامِعُ لَايُعْرِفُ مُغْزَاهُ ا ومقصدهُ في اوَّل كلامهِ حتى يصير الى آخوهِ» . وقال بعضهم : «لبنس عملُّ من القائل أن يحتم مغزاهُ عن السامع لكلامهِ في أوَّل ابتدائهِ حتى ينتهي الى آخرهِ بل الاحسن ان يحكون في صدر كلامهِ دليلٌ على حاجتهِ ومبيّنُ لمغزاهُ و، قصده كما انَّ اخْيَرَ ابيات الشعر منا اذا سمعت صدرهُ عرفت قافيتـــهُ • • وكان شبيكٌ بن شبَّة يقول : • الناس موكلون بتعظيم جودة الابتدا. وبمدح صاحبهِ وانا مرَكَّلُ بتعظيمِجودة المقطع وبمدح صاحبهِ وخيرُ الكلام ما وقف عند مقاطعهِ وبُنينَ موقع فصولهِ ،

الفصل الثامن

في الشعبير

البعث الاول

في خواصَّ تعبير الخطيب

(من كتاب العقد الفريد لابن عبد رَّبهِ)

﴿ رَاجِعِ الصَّفَحَةِ ١٤٤ مِنْ عَلَمُ الْخَطَّابَةِ ﴾

 من معدنه . وا يَاك والتوغر فانَّ التوغر يُسْلِمك الى التَّعقيد والتعقيب كما الذي يستهلك معانيك ويشينُ الفاظك ومن اذاع معنى كيًا فليلتمس لسة لفظاً كيّا فان حقّ المنى الشريف اللفظ الشريف ومن حقها ان تصونها عمَّا يُفسدها و يُهجّنها وعمَّا تعود من اجله الى ان تكون اسواً حالاً منسك قبل ان تلتمس إظهادها و ترهن نفسك بمُلابستها وقضاء حقها . فكن في شلالة منازل فاول ذاك ان يكون لفظك رشيقاً عذباً او فَحْماً سهلا للخاصة قصدت واما عند العامة ان كنت للعامّية اددت ، والمعنى ليس للخاصة قصدت واما عند العامّة ان كنت للعامّية اددت ، والمعنى ليس يشفع ان يكون من معساني العامّة ، وانّا مدار الامر على الشرف مع السواب وإحواز المنفعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال . وكذاك اللفظ العامي والحاصي فان امكنك ان تبلغ من بيان اسانك وكذاك اللفظ العامي والحاصي فان المكنك ان تبلغ من بيان اسانك معاني الخاصة وتكسوها الالفاظ المتوسطة التي لا تلطف عن الدها، ولا تجنو عن الاكفاء فانت البليغ التامُ » . فقال له ابراهيم بن جبلة : مُجعلت فداك انا احوجمُ الى تطبي هذا الكلام من هؤلاء انفلية

ابعث الثاني

في بلاغة كلام العرب وكلام العجم

(من رسالة لابن هلال المسكري)

(راجع الصفحة ١١٠ من علم الخطابة)

كنت ذكرت لك اسمدك الله اكثار الناس قدياً وحديثاً في وصف

البلاغة وتعريفهم القول في اقسامها وانواعها وأنّها الفاظ ُ يُعبُّرُ بها عن المعاني. فنها نما يكون في النظم ومنها ما يكون في النثر ويكون في المكاتبة والرسائل والحطب والتشبيهات والاوصاف وفي السوّال والجواب وغير ذلك. فامًا بلاغة الشعر فعذوبة الالفاظ وتقريب المعاني واتساق النظم ودشاقة المعرض كتول النابغة :

فَأَنَّكَ كَاللَّيْلُ الذِّي هُو مُدْرِكِي ﴿ وَانْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنتَأَى عَنْكُ وَاسْعُ وقول امرئ القيس في وصف فرسهِ والتشبيه • بقيد الاوابد • • وقولُ الاعشى : • فهم ساكنون والمنيَّة تنطقُ · • ومنهــا ما يكون باصابة المعنى وقرع الحُجَّة والاصل عندهم فيها ائبها الفاظُّ يُعبِّرُ بها عن المعاني فاحسنها ما يزيد في كشف العني مع اختصارهِ القلُّ مِــا يُحَمَّن من العبارة باعذب الالفاظ واخلِّها على الاسماع واقربها الى القلوب ثمَّ ذكرتُ لك أنَّ السَّلاغة ليست مقصورةً على أُمَّة دون أُمَّة ولا على وللهُ دون سوقة ولا على لسانِ دون لسانِ بل هي مقسومة على اكثر الالسنة فهم فيها مشتركون وهي موجودة "في كلام اليونانيَّة وكلام العجم وكلامالهند وغيرهم · والحبُّما في العرب اكثر اكثرة تصرُّفها في النثر والنظم والخطب والكتب بليغًا ولا يكون سيِّدهُ وتكون الأَمَةُ بليغةً ولاتكون رَّبتها • فالبلاغة قد تكون في أعراب البادية دون ملوكها وقد 'يجسنها الصيُّ والمرأةُ ٠٠ قالاالشيخ ابو احمد: «ومن عجيب ما فيهِ وبُعْد تنافيهِ إنْ يأتيُّ بدويٌّ أُمَّى * جلف جاف فيبتدع بفكره وقريجته المعنى البديع والتشبيه المصيب والسوَّال اللطيف والمدح الشريف والغزل الرقيق والهجاء المُوجع والـــذمُّ المعلق بنظهم عجيب وقواف منتظمة واوزان تآءتم واقسام معدّلة والفاظ فصيحة عذبةً يشتهي ساءمها ان يحفظها ثمَّ يشتهي ان 'يحاضراهل المروَّات بها ممتثلًا او شَاكِرًا او ءاتبًا او مهنئًا او معزيًا فلا يزداد على السدهر الّا نضادةً وجدَّةً ويكون مَن خلا منها ناقص الادب والمعرفة كقول امرىء القس :

كانَّ قسلوب الطير رَطبًا ويابسًا لدى وكرهما العُنَّابُ والحَشَف البالي وكقول النابغة : ﴿ فَا نُّكَ كَاللِّيلِ الذِّي هُو مُدْرَكِي ۗ . وكقول الحطيئة ِ : • لا يذهب العُرفُ بين الله والناس » • ثمَّ يجتهد العارف المُصيب والعالم الاديب والرَّيْضُ الحاذق أن يُدرك شأوهُ فلا يُشقُّ غيارهُ * (قال) : سُشل بعض العلما. عن حدَّ البلاغة فقال: التقرُّب من معنى البُغية والتباعد من حشو الكلام والدَّلالة بقليل على كثير · قال الشيخ : واكثر مــا عليه الناس في البلاغة آءبا الاختصار وتقريب المعاني بالالفاظ القصار والاقتصار على الاشارة الى معانيها والدُّلالة بالقليل على الكثير. وقد سُنسل بعضهم عن ذلك فقال : لمحة والَه موالى هذا ذهب اكثرهم في الحذف والاختصار وكذلك جعل امرؤ القيس إحضار فرسه وسرعة لحاقه للصيد وانَّ الاوابد لا تطمع في التخلُّص منهُ فجمع هذا في قولهِ: "قيدُ الاوابد؛ • وكذلك قول زُهير: * الجواد على عَلَاتُهِ هَرمُ * ما ينوب عن كلّ مانع كذلك قول الاعشى: «فهم ساكنون والمنيَّة تنطق» وهذا يكثر وفي ما أوردناهُ بلاغٌ. ولهذا وقَعَ جعفو بن يجيي الى كتَّابِهِ : ليكن كلامكم في كتبكم مثل التوقيع . يحضُّ بذلك على غاية الحذف والاختصار . ومن هذا انَّ المأمون أمر عُمرو بن محدة الكاتب ان يكتب لرجل لـــهُ بهِ عناية " الى بعض العَمَّالُ بقضاء حقَّه وان يختصر كتابة ما امكنهٔ حتى تكون كتابتهٔ في سطر واحد بلا زيادة و فكتب عمرُو: •كتابي اليك كتاب واثق بمن كتب اليهِ مُعْنيٌّ بمن كُتب لهُ ولن يضيع بين الثقة والعناية حاملهُ ، ومَن هذا ما كتب الوليد بن عبد الملك بن مروان الى الحجَّاج وقد تلكَّأ عن بيعته :

«أمَّا بِعد فا نَّى اراك تُقدَّمُ رجلًا وتوَّخ أخرى فاذا اتاك كتابي فاعتمد على آيهما شئتَ والسلام. • وسأذكر في هذا الموضع صدرًا من الفصول المختارة من غير اللسان العربي مثمَّ اذكر بعدهُ صدرًا مَن الفصول العربيَّة ممَّا يصلح للمذاكرة ويبعث على النشاط فاذا قرأها قسارى ولت على انفسها في الايحاز والحذف والجمع للمعاني الكثيرة بالالفاظ القليلة · فن ذلك قول ُسقراط:دلَّ الجِممُ على صانعهِ · فجمع بثلاث لفظات خفاف معاني كثيرةً ـ جليلةَ القدر لانَّ الجِسم يدلُّ على ائنهُ لم يصنع نفسهُ وانَّ لهُ صانعًا حَكَيمًا كما يدلُّ البناء على الباني والكتاب على الكاتب فانظر كم بين هذا وبين ما أيحكى عن بعض ملوكهم آنَّهُ 'سئل ما الــذي يدلُّ على معرفة الله و يُثبِت العلم بالفيبِ فقال: * انَّ لكلُّ ظاهر من صغير او كبير علماً فهو يعرفهُ ويجوطهُ فِن كان معتبرًا بالجليل من ذلك فلينظر إلى الساء فيعلم انَّ لها بارنًا ميجري فلكها ويدُّبر امرها. ومن اعتبر بالصفير فلينظر الي حَّبة الحَردُل فيعام أنَّ لها مدَّبرًا `ينشنها ويركّبها ويقــدّر لها اقواتًا من الارض والما. ويوقت لها زمانًا لهشيمها. وأمرَ النبوَّة والآيات وما يجدث والضُّلَّالُ على ذَكَرَ اللهُ تعالى وتعظيمهِ · واجتماع من شكٌّ في الله وكذَّب بهِ على انَّهِم لم أيحْدثوا انفسهم فكلُّ ذلك يهديك الى الله ويدلُّ على انَّنهُ انشأً اخْلَق ودَّبر هذه الامور ٣٠ (قال الشيخ) وهذا الكلام على طوله قد انتظم اكثر معانيه في قول سُقراط : دلَّ الجم على صانعه . وقال الاستحدد: «وعظك فحرُك وارشدك عقلُك حين حيَّرك سمعك وغشَّك مُخْبِرُكُ وانَّ الانسان باختــــلاف المسموع يتحيَّرُ ويضـــلُّ بغشَّ المخبرين وَ يَسُومِهِم فِي مَا أَيُخِدُونَ بِهِ فَيَمَيِّزُ لَهُ عَلَّهُ الصَّوَابِ مِن الحَظَّإِ وَأَيْرَشُدهُ الى الحقائق و ُيخرجهُ من الحيرة · وقال مطَّلبُ العَرائيُّ للاستكندر : ﴿ الحلاقكُ

تجمل العدوُّ صديقاً واحكامك تجمل الصديق عدوًّا ويشهد لك عدَّمُ مثلكُ في ما يكون (قال الشيخ): فانظر الآنكم وَمنَّى حسن تحت هذه الالفاظ القليلة يعني انَّ حسن خلقهِ يردُّ عدوَّهُ الى صدافتهِ وانَّ عـــدل حــكمه لا يَفرق بينَ عدوِّ وصديق وانَّ عدمَ مثلهِ في ماضي الدهور قد شهد بانَّ مِثلَهُ لا يكون في مستقبل العصور. وهذا كلام منقولٌ إلى العربيَّة ولعاَّهُ بأمَّتهِ كان افصح واحسن ولمَّا شاور ابو مُسلم بعض الفرس في امره ِ قال لهُ : «قل ما يُقبلُ وخذ ما يسهل واعمل ما يجمل» · فجمع لهُ بهذه الكلمات الثلاث اكثر معاني السياسة . وفي مــا 'يروى انَّ بعضهم رأَى شابًا لا ادب لهُ ومليهِ خاتم ذهب فقال: حمارٌ عليب لحِامُ ذهب. ونظر الى شابِّ احمَّى قاعدًا على حجر فقال : هذا حجرٌ قاعدٌ على حجرٍ . وقال ارسطاطاليس : . الحاجة الى العقل اقبح من الحاجة الى المسال. وقال: غير محمَّ الشرف هو الذي يُتعب نفسهٔ بالنظر في العلم · وقال سُقراط : اللذَّة خِناقٌ من عسل · ورأَى سُقراط طبيبًا جاهلًا فقال: هذا مُستحِثٌ . يعنى يُعجِّل بَن يعالج الى الموت وقيل لبعض تلامذته : قد مات أستاذك . فقال: الويح لي لقد ضاع مسَنْ عقلي

(قال الشيخ) ؛ وهذا اكثر من ان يُمصى في كلام العجم ولاسيا في علمائهم ووزدائهم الذين اخرجوا كلامهم مُخرَج التوقيع ، فن ذلك ما أيحكى انَّ انوشروان وقع في ولاية الحراج ؛ الحراج عمود الملك ومساستُنزر بمثل المجود ولا استُفزر بمثل العدل ، ووقع ايضاً في دقعة دجـل وكيل لهُ امرَهُ ببنا وقصر فاتخرهُ ؛ انت اش والائيام راكضة والعمل باع والعانة فِترُ ، (قال الشيخ) وابيات الشعر كتَّرت امثال العرب وزادت على امثال سائر الامم وان كان في غير العرب الشعر ايضاً على قديم الوقت فللفرس الشعار لا تضبط كثرة والموانين اشعار لا فرس ، وكان

افلاطون بمضمن يقول الشُّعر ويقول في ذمَّهِ : أنَّ الشَّاعر مُصوَّدٌ للسمع والمزوق مصوّد للبصّر · فامَّا الفوس ففي منثود اخيادهم وذكر حُروبهم اشعارًا كانت تُدوَّن وتُخَلَّد في الحزائن التي كانت بيوت الحكمة ثمُّ دَرَّس اكثرُ ها مع دُروس كلامهم وبقي من اشعــاز العرب السوائر من انهُ اوصل الى احمد بن سعيد بن سهلِ الباهليُّ اربعة عشر الف مثل عربي بعضها في الجلود وبعضها في القُطّني وبعضهـا في القرطاس فتفرّدت العرب من بين الامم بكاثرة الامثال ٠٠٠ ومن توقيعات العجم توقيع الدشير ابن بابك وكان اهل زمانه تَحطوا فرفعوا اليه قصَّةُ يشكون ذاكَ هُوَّقع الى صاحب بيت المال : اذا قَحط المطر جادت سحائب الملك . ففرَّق فيهم القاتهم ومانهم ، وتُشكى اثل ذلك الى تُعباذ بن كسرى فوقّع : ليكن بنا البرُّ للرعيَّة والاحسان اليهم فا ني وا يَّاهم في نفع ذلك مُستوون • ومدح رجل من الخاصة كسرى بن تُباذ بمدح الحنب فيه وأسهب وذهب كلُّ مذهب وكان المدح في رُقعة ِ • فو قُع فيها كسرى اني للمدح مستصفرٌ ﴿ لعلى باشياء قد مُدحَت وكانت بان تُذمَّ محقوقةً ، ووقَّعَ انو شروان في رقعة متنضم: غراتُ النصائح شكر الجوارح. وخرج التوقيع الى وزير لهُ أمرً لهُ بجائزة واثني عليه وقال: قد جمعنا الي شكر اللسان شكرَ اليــدِ وهو البَّذَلُ . ووقَّعَ كسرى في رُقعة رجل سأَلهُ فيها الثُّقلة عن صناعته الى صناعة غيرها وكانتُّ صناعته خسيسةً فاختار صناعةً رفيعةً فوتُّع في رقعتهِ : انا حاملٌ الرعيَّة على لزوم منزلتهم وصنائعهم وانفسي على مـــــاً 'يحمَّل على اللؤوم لها

ومن حدَّ البلاغة جمعُ المعاني الكثايرة في الالفاظ اليسيرة فقـــد نُسثل خَلَفُ الاحمر فقيل لهُ:ما لنا نرى في الكلام القليل عدَّة معانزٍ • فقال: انَّ كلام الدرب أوعية والمعاني امتعة مُ فراًّ بَا مُجلَت ضروب من الامتعة في وعاء واحدٍ. ٠٠٠ وحكي عنجهفر بن يحيي وكان قريع دهره ِ بلاغةً في الُكاتبة وجودة لسان في ألمخاطبة ائنة قال: اذا كان الايجاز كافياً كان التطويل عنَّا وان كَان التَّطويل واجمًّا كان التقصير عجزًا. وحكى المُفطِّل قال: قلتُ لاعرابي: ما البلاغة افقال: الايجاز من غير عجز والاطناب في غير خطَّل ا ووصف الجاحظ يجيي بن خالد فقال : كان لا يتو َّقف ولا يستدعي معنَّى من ُبعدٍ . قالوا: والبليغ الكاءل هو الذي تكون الالفاظ عندهُ عزيزةٌ والمعاني في نفسهِ جمَّة كثيرة · وقالوا : ومحصور البلاغة انَّالها ثلاث حالاتِ : حالًا 'يحتاج الى النظر في المعاني من اجلهــا • وحالًا بجتاج الى النظر في الالفاظ. وحاً لا مرَّكبةٌ من الالفاظ والمعاني وهي ذات البلاغة التي تختص باسمها . وللملاغة ثلاثة مذاهب تُقصَد في استعالهـــا : احدها المساواة وهي ان يكون اللفظ كانقالب للمعنى لا يفضُّل عنـــهُ ولا ينقْص منهُ ٠ والثاني الاشارة وهو أن يكون اللفظ مشارًا به إلى المنى باللمجة الدالَّة . والثالث التبديل وهو إعادة الالفاظ المترادفة على المعنى الواحد بعينه حتى يظهر إن لم يفهمهُ ويتوكُّ د عند أن فهمهُ . ولكل واحدٍ من هـــذه المذاهب موطنٌ يليق بهِ ووقتٌ لا يصلح فيهِ غيرهُ وساذكر ههنا صدّدًا من الفدول القصار من كلام العرب وغيرهم ممَّا يتضمَّن الفِقَر المختـــادة والمعاني الجموعة باللفظ فمن ذاك قولهم : قيمة كل امرئ مسا 'يجسنه' -وكقول امير المؤمنين على أبن ابي طالب ستّ كلمات ما سبَّهُ اليها احد توزن كلُّ كلمة منها بألف كلمة ورواها عنهُ كثير من اصحبابه ومن الادباء وهي: الاولى قولهُ : قيمة كل امرى ما 'يحسنهُ · الثانية:الناس اعدا. لِمَا جِهِلُوا الثَّالِثَةِ: لَسَانُكُ يَقْتَضِيكُ مَا عُوَّدَتُهُ الرَّابِعَةِ: رَحْمُ اللَّه امرة ا عرف قَدْرهُ ، الحَّامِسة : لا رأى لمن لا يطاع ، السادسة : المرة

مغْيول تحت لسانه ومنها قولهم : الشعرميزان القوم والعروض ميزان الشعر . وقول عُشر: هاجروا ولا تُتهْجروا والسعيد من وُعظ بغيرهِ • وقولهم : السعيد من كُفي • وقولهم : آياك وما تعتذر منهُ • وقولهم : ربّ سأعر لقاعدٍ - ربُّ مَلومٍ غير مُلجٍ - ربا قتل البليغُ لسانُهُ - العيونُ عنو ان القلوبِ -القلوب ابصر من العيون من ضاق قليمة اتَّسع لسانة . وقول الاعرابي وقد سألهُ بعضهم عن حُضر فرسهِ فقال: يُعْضِر ما وجد ارضاً · وقال آخر: يستىُّ الطُّرْفَ ويستَفرقُ الوصفَ ﴿ أَعْرِجُ اللَّبَانَ طَوعُ العِنَانَ كَانَّهُ مُوجٌ ۚ يُمورُ او سيلٌ في حدور · وقولهم : الفكرة مُحُّ العمل · وقيل لاعرابي : انَّلُكُ لَمُحسن الكدية افقال: ذاك عنوان نعمة الله عندي اوقولهم: حسبك من شرّ استاعة - دلَّ الشرُّ على نفسه - البادئ اظام - حفظ الموجود أيسر من طلب المنقود من عزَّ بزَّ مسرُّك من دمك ، غنمُ سالم • سُدُل رجلٌ ركب البحر عن اعجب ما رأى فقال: سالامتي اللَّقُ شكر الضعيف الصديق يصدق والعـــدوُّ يشملُّقُ . إقض ديون الاحسان اليك باللـــان قبل فقـــد الامكان. مَن واكلك في الرُّخا، خذاك في البلاء · عجبًا للخير الممدوح المتروك والشرُّ المذهوم الفعول · مَن نمُّ اليك نمَّ عليك · من اساء استوحش · ساعات اللذَّة هي ساءات الغفلة · (قال الشيخ) : هذا مثل قول سُقراط اللذَّة خناقٌ من عسل ، عند صفو العيش يكب دُرُ . المُريب مخيفٌ ، المحموب مَذْكُورٌ مِنْ لَكَ بَاخِيكَ كَآبِهِ صَدِيقُ الرَّجِلِّ عَمَّلَهُ وَعَدُورٌ مِنْ لِلَّهِ بَاخِيكُ ﴿ وَالْ الشيخ) : ومثل هـــــذا قول ارسطاطاليس في ما يردُّ أفلاطون : ان كان افلاطون لنا صديقاً فالحق اصدق لنا منه

ومن الفصول الكتابيَّة ما كتب بعضهم: قلبي نجي ْ ذَكَكَ. واحاني خادمُ شُكرك وكتب آخُرُ: فُلانُ اذَلُّ من شاهد زورٍ عند من شهد لهُ. وقال آخر: الاستطالة لسان الجهالة. وكتب بعضهم الى عـــامل: اعلم انَّ

النظر اذا أخلف اك أخلفَ منك وقال على بن ابي طالب وقد كان جرى ذَكِ البلاغة وانَّ بعض وَالدهِ بليغٌ : اني لاَّ كُوهُ ان يطول لسانة · وقال آخر: فضلُ النَّمَالُ على المقال مكرمة ۗ وفضلُ المقالُ على النَّمَالُ خديعة ۗ • وقال يجيى بن خالد: تركُ الشُّكر كفرُ النعمةِ . وقسال آخُرُ: الشَّكر نسيم النعمة الهيمة خيمة والحياء ومان الحكمة ضالة المؤمن وقال اسحاق يوماً للساس بن الحسن اني لَأُحبُّك وفقال: رائلُ ذاك وهي وقرأتُ في فصل لسعيد بن حميد: نحنُ في زمان المعروفُ فيـــهِ زللُ والصواب فيهِ خطَّـــلُّ والإنعام مثَلُ وقال بعض البلغاء: قد رَخْضَت الضرورة في الالحاح فأرجو ان تُحَمِينِ النظرِكُمُ احسنتُ الانتظارِ . وقال احمَـد بن يجيى: لسان الحال افصح من لسان الشكوي. وكتب آخر: اشكر لمن أنعم عليك وأنعم على من شكرك وكتب آخر: إذا كنت لا تواتي من ضعف سبب فكيف الحافُ وذكَ خيبةً امل او عدولًا عن اغتفار زلل او فتورًا عن لم شَعَثْم واصلاح خلل ، كتبُ آخر : انا اسألُ الذي رحمُ العباد بكُ على حين افتقارهم اليك ان يرحمهم من بعدك فسلا يُعيدهم الى المحاره التي استنقذهم منها بيدك وقالُ الحسن بن وهب للمأمون في رجل مذنب. همهٔ لي . فقال : كيف لا أهبه لمن به قدرتُ عليه . وقال عبدالله بن طاهر : القلم يحرُّكُ وَشَيَّ الملكة ونظر الى خطُّ بعض كتَّابهِ فلم يرضهُ فقال: نَجُواْ هَذَا عِنْ مُرْتَمَةَ الديوانِ فَائَنُهُ عَلِيلُ الخَطُّ وَلَا نَأْمُنَ انْ يُعِدِي غَيْرُهُ • وقال ابراهيم بن العباس الصوليُّ : الحطُّ لسان اليدِ . وقال يجني بن خالد : مَطْلُ الغريمِ أحسن من مطل الكريمِ . وكان يحيى يقول : من حقوق النُّبل ان تتواضع لمن هو دونك وتتصدُّق على ضعينك و تنصف من هو مثلك وتاتنبّل على من هو فوقك

الفصل التاسع

في اجناس الخطابة النلاثة

البعث الاول

في تقسيم الخطب الى ثلاثة اجناس (من كتاب تدرب حطامة ارسطاطاليس لان رشد) (راجع الصفحة ١٠١ من الجزء الثاني من علم الادب)

قد توجد اجناس الاشياء التي تنظر فيها الخطابة من الاهور الاراديّة ثلاثةً كما يوجد عدد اصناف السامعين للقول الحطيب ومن مَقولِ فيهه وهو السحلام مركب من ثلاثة من قائل وهو الخطيب ومن مَقولِ فيه وهو النحادم مركب من ثلاثة من قائل وهو الخطيب ومن مَقولِ فيه وهو الناية بالقول أيَّا هي متوجهة شخو هو لاء السامعين والسامعون لا محالة والناية بالقول اثنا هي متوجهة شخو هو لاء السامعين والسامعون لا محالة في الامور الستقبلة وهي النافعة والضادّة والحالم إمّا أن يحون حاكمًا في الامور التي قد كانت والدور التي قد كانت والوذائل ومنها ما توجد في الانسان بغير اختياره بل من انسان آخر وهو والوذائل ومنها ما توجد في الانسان بغير اختياره بل من انسان آخر وهو الجور والعدل والخيم في الامور المستقبلة هو الوئيس والحساكم في الامور الكائنة هو الذي ينصبه الوئيس (مثل القاضي في مدننا هذه وهي مدن الاسلام) وامًا المناظر فا أنا يُنظر دقوً اللكة الخطبيّة فدانً اجاس

القول الخطبي ثلاثة مشوري ومشاجري وتثبيتي

عامًا الضمير المشوريُّ فحنهُ إذنُّ ومنهُ منع وذلك انَّ كلُّ من يشيرُ يُشدِ امَّا على واحدِ من اهل المدينة بَا يُخْصُّهُ أو على جميع اهل المدينة بما يعمُّهم فانَّما 'يشير ابدًا بقولٍ هو اذن ٌ او منع ٌ . وامَّا القولَ الشاجريُّ فهو ايضاً صنفان شكاية "وتنصُّل من الشكاية وامَّا القول التثبيتي فهو ايضاً صنفان أمَّا مدح واما ذمَّ والزمان الخاص بالاشياء التي يشار بها هو الزمان المستقبل لانَّهُ أيَّما يُشير انسانٌ على انسان باشياء معدومة . والزمان الخاصُّ بالاشياء الشاجريَّة هو الزمان الماضي لانهُ اثَّمَا يتشكَّى من الاشياء انتي قـــد وقعت وان ُتشُكي من اءور تتوقّع من المشتكى مع فاتَّما تلك شّكاية ٣ على طريق الاشارة بالنــافع في ذلك · وكذلك قـــد يعرض ان تــكون المشورة في الاشياء التي قد كانت لكن من جهة ما يتوقّع منها فمتي كانت الشكوى في شيء واحدٍ لا من اجل غيرهِ فانف تكون ابدًا في السيء الذي قد وقع ، واما الاشياء التثبيتيَّة فانَّ أولى الازمنة سمسا هو الزمان الحاضر اعني القريب من الآن فانَّ الناس آغًا يُعدَحون ويُدُّمُون بالاشياء الوجودة في حين المدح وحين الدمّ في الممدوح والمذموم ورعا مدح بعضهم على طريق الحيلة في استكثار فضائل الممدوح ومذامه بالاشياء التي يتوقّع حدوثها منهُ او يُرجِي حدوثها منهُ فيخلطون مع المدح الاشارة على الممدوح دفعل تلك الاشياء

العث الثاني

الاقاويل. أمَّا القول الشير فغايتهُ النافع والضار. فان الذي يشير فاغا يأذن في النافع او في الذي هو انفع ويمنع من الضار او من الـــذي هو اضر . وامَّا القول المشاجري فغايتهُ العدل والجور · وامـــاً القول المُثبت فغايتهُ الفضيلة والرذيلة وإن استعمَل واحدُّ من هذه غاية َ ضاحبه فليس علم القصد الاوَّل بل من اجل الفاية الحاصَّة بهِ . مشال ذلك انَّ المشير قد يُقتم ان هذا عدل او جور ليشير بالاذن فيما يكون عن العمدل من المنفعة وَبَالَمْعُم عن ما يكون على طريق الجور لما في الجور من المضرَّة التي تُتتو َّقسع . وكذلك قد تُستَعمل الفضيلة والرذيلة اعني من جبة ما يلحقها من الثافع والضارُّ . واذا كانت هذه الغايات الثلاث تخصُّ كلُّ واحدة منها واحدًا من هذه الاقاويل اعني من جهة ما هي غايات على القصد الاوَّل. فالحدود المُميزة اكلّ واحدٍ من هذه الاقاويل الثلاثة انما تكون الفصول المعطساة فيها من قبل هذه الذايات. وقد يدلُّ على انَّ هذه الفايات هي خاصَّةبواحد واحدٍ من هذه الاجناس الثلاثة من الاقاويل أنهُ اذا أقنع كُلُّ واحدِ منيا في غاية الجنس الآخر رَّبًا لم يكن للمناظر في ذلك مُعاسَرة ومشاكسة بل كثيرًا ما يُسلِم لهُ ذاك ولكن لا يسلّم لهُ غاية ذلك القول التي تخصهُ ٠ مثال ذلك ان المدُّعي اذا ادَّعي انَّ فلاناً اخذ المال من فلان وذلك لا شك ضررٌ بهِ فربما يسلّم لهُ الخصم انَّ ذلك كان ولكن لا يسلّم لهُ ان أَخذهُ المال منهُ كان على جهة الجور · وكذلك المشير قد يسأم ان الفعل المحكن جورٌ ولا يسلم انهُ ضارٌ ولِكان تداخل هـنه الفايات يعرض للمشيرين كثيرًا ان يشيروا باشياء ضارَّة على جهة المغالطة من قبل انها عدل او انها ليست بجور ولكن لا يقرُّون بانها ضارَّة بل رَّبما احتالوا في دءوى وجود النفع فيها ٠ مثال ذاك انهم قد يشيرون بالصبر على الموت في الحرب وألَّا يفرُّون لكون الفرار جورًا في الشريعة ، وكذاك متى قهر قوم ومرَّ قوماً

واستولوا عليهم ربا اشار المشير عليهم الا يتعضوا لذاك القهر لانهُ لم يكن جوراً وربا اوهم فيه انهُ غير ضار لهم . وكذاك المسادح قد يسلم ان الشي · ضار ولكن يدّعي انهُ فضيلة مثل من يخلّص انساناً من الموت ويعلم انهُ يوت بتخليصهِ ذاك الانسان ، فالموت يسلم الحصم انهُ ضار واكن يرى انهُ فضيلة " وكذاك ربا مدح بالرذيلة على جهة المفالطة من جهسة انها نافعة لكن لا يقر انها رذيلة بل يدّعي فيها انها فضيلة ما لمكان النفع الذي فيها ، فإذن كل واحدة من هذه المخاطبات قد تستعمل غاية صاحبتها بالعرض والذاك لا تشاكس فيها وتشاكس ولا بدّ في غايتها واذا استعملت الواحدة غاية صاحبتها فعلى جهة المفاطة

(قال) وأاكانت هذه الصناعة قياسيَّة فعلوم انه يجب ان تكون فيها مقدمات ومقدماتها هي الثلاث التي وصفنا: المحدودات والدلاثل والعلامات وذاك ان التياس المطلق يكون من المقدَّمات المطلقة والقياس الخاص بصناعة صناعة يكون من مقدَّمات خاصة ولذلك كان الضمير قياساً يأتلف من هذه المقدمات التي ذكرنا ولان الامر الذي يُشير به يجتاج ان يُعرف من امره ولا لا أنه محمن لان الامود الغير الممحنة لا يُستطاع ان تنعل لا في الحاضر ولا في المستقبل وكذلك يجتاج في الجنسين الباقيين من اجناس هسنه الصناعة اعني ان نميز أولًا ان الامو قد كان ووقع عامني الجنس التشاجي والجنس المشاجي والحن لا بد لصاحب هذه الصناعة ان تكون عنده مقدمات يُقتع بها في ان الامر ممكن او غير ممكن وفي انه قسد عنده مقدمات يُقتع بها في ان الامر ممكن او غير ممكن وفي انه قسد كان او لم يمكن سوى المقدمات التي يُبين بها تلك الفايات الثلاث

ثمَّ أيضًا لَمَّا كان الخطباء ليس يقتصرون على المدح والذم والاذن والمنع والشكاية والاعتذاد بل يتكانون مع هذا ان يثبتوا انَّ الامر الذي هو خيرُ او شرُّ عظيم او صغير شريف او خيرُ ال

إماً على الاطلاق واماً بالقايسة اعني ائه اعظم واشرف او بالضد فعلوم " انه ينبغي ان تكون عند الخطباء مقدَّمات يثبتون بها ان الخير او الشر عظم "او صفير" وخسيس او شريف ولائق" بالمنسوب اليدم او غير لائق فهذه هي جميع انواع المقدَّمات التي تستعملها هذه الصناعة

العث اثالث

في مقدمات الجنس المشوري

(ون (اكتاب نفسه)

(راجع الصنحة ۱۲۸ من علم الخطابة)

واذ قد تبيَّن ذلك فينبغي ان نبتديَّ بتعديد القدَّمــات التي تخصُّ غرضًا غرضاً من الاغراض الثلاثة ونجمل الككلام اوَّلَا في تعديد القدَّمات المشوريَّة ثمُّ تانياً في التثبيتيَّة ثمَّ نالثاً في المشاجرَّية

فاوَّل ما يجب ان ننظر فيه من اص الاشياء التي يشاد بها اله هو الخير الذي يشاد به فا نه ايس تكون المشورة في كل خير لكن في الخيرات التي تستطيع ان تكون او ان لا تكون وفامًا الحيرات التي كونها او لا كونها من الاضطراد فليس تكون فيها وشورة ولا ايضاً المشورة تكون في جميع من الاضطراد فليس تكون فيها وشورة وجودها عن الطبيعة بل في الخيرات المسكنة التي للينا ان تكون او ان لا تكون وهي الاشياء التي بدا كونها من قبل الاختيار والارادة ومن هذه فيا كان وجوده او لا وجوده أو لا وجوده تبعاً لويتنا وافعالنا على الاكثر وامًا ما كان منها يعرض عن الوية بالاتفاق واقل ذلك فليست هي في الاكثر عما يشاد بها الاحيث لا وجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة الأسارة المحيث الا يوجد الجنس الآخر وقد يدل على ان الاشارة المحيد تروي الايورة المحيث الوقية بالاتفاق واقل ذلك فليست هي في الاكثر عما يشاد بها الاحيث الوقية بالاتفاق واقل ذلك فليست هي في الاكثر عما يشاد بها الاحيث الوقية بالاتفاق واقل ذلك فليست هي في الاكثر عما يشاد بها الاحيث الوقية بالاتفاق واقل ذلك فليست هي في الاكثر عما يشاد بها الاحيث الاحيث الاحتمام المات المحيث المنادة ال

بهذه الاشياء أنَّ الانسان أمَّا ينظر اوَّلًا هل الامرُ الذي يريد ان ينطب مُحَكُنُ ثُمٌّ ان كان مُحَنّاً بايّ شيء يحكن - فاذا تبيّن لهُ ذالك شرع في السعى فيه وان تبيَّن لهُ انهُ غير ممكن خلَّى عنهُ · والاشياء التي بها نُشير هي التي فيها نزوي. فقد تبيّن من هذا القول ما هو الخير الــــذي نشير به وفي ايّ الاشياء يكون والامور الارادية التي مبدأ وجودها منًّا لا الامور الاضطرارية التي ليس الينا وجودها واعطاءالفرقالتام بين الاشياء الارادية وغير الارادية وتصحيح عدد انواعها ومعرفة ماهيَّة كلُّ واحدٍ منهـــا على اقصى ما في طباعها ان تعلم فليس من شأن هذه الصناعة ان تبلغــهُ من ممرفة الاشياء الارادية واكن ذلك من شأن صناعة الفاسفة التبيالها الفضل على هذه فيالتصوُّر والتصديق والمقدَّمات المستعملة فيها اصدق واصحُّ من هذه وذاك امَّا هنا لسنا نتكلُّم عن معرفة هذه الاشياء الاحوالَ الذاتيَّةُ المناسبة لها بل الامور المشهورة · وإذا كان الاس في هذه الاشياء كما وصفنا فقد تبيَّن ايضاً من هذا القول انَّ جميع ما قلناهُ في اجزا. هذه ِ الصناعة هو حقٌّ أعني انَّها مركَّبة من علم ِ المنطق ومن علم السياسة الْخُلْقيَّة وانَّ فيها اشيا. جدَليَّة او شبيهة بالاشيا. الجدليَّة وايضاً سوفسطائيَّة او شبيهــة بالسوفسطائيَّة · والاشياء التي في صنائع كثيرة أنَّا تكون اجزاء لصناعةٍ واحدة متى أخذ جميعُها بالجهة والحال التي بها تكون تلك الاشياء الكثيرة متعاونةً ونافعةً في غرض ثلك الصناعة الواحدة وطُرح منها الاحوال التي بها تختلف اءني الاشياء التي ليست تكون بها مُعْنيَّةً في غرض تلك الصناعة الواحدة . وإذا كان ذلك كذاك فالاشياء الحلقيــة أنَّما صارت جزًّا من هذه الصناعة من حيث هي مُعَدَّةٌ نحو الكلام والمخاطبة وهي من صناعة السياسة من حيث هي احد الموجودات التي نقصـــد معرفتها وعلمها والاشياء الجدليَّة والسوفسطائيَّة اتَّمَا صارتجزِّءَا من هذه الصناعة من

حيث أنّه الذي تستعمل منها هذه الصناعة هو سابقُ المعرفة الاولى اللانسان لا ما هو بعيد عن معرفة الجمهور مثل أنّها أغّا تستعمل من القياس القياس المعروف عند الجمهور وهو التمثيل والضمير، وكذلك الحال في الامور انسوفسطائيَّة أغّا تستعمل منها ما جرت العادة باستعماله عند الجمهور مثل مواضع الاطلاق والتقييد وغير ذلك عماً يستعمله بطباعهم الجمهور فهي أغّا تخالف هذه بقدار النظر وقد تخالف ايضاً بقدار النظرهذه الصناعة في الامور الإرادية النظر الذي للعلم السياسي فيها اعني انها أنا تنظر في في الامور الارادية النظر الذي هو في سابق المعرفة للانسان وتدع تقضي النظر في في ذلك للعلم السياسي منها والامور التي يُشير بها الخطيب منها ما يشير به على واحد من اهل تلك المدينة باسرهم ومنها ما يشير به على واحد من اهل تلك المدينة وجاعة

البعث الرابع

في خمسة امور يدور عليها البحث في النوع المشوري وفي القياسات المختلفة بها (من الكتاب ننسو) (راجع الصفحة ٢٧١–٢٠٢)

(قال) : فامّا الاشياء التي تكون فيها المشورة في الامور العظام من أمور المدن فهي قريبة من ان تكون خمسة : احدها الاشارة بالمُدّة المدّخرة من الاموال للمدينة والثاني الاشارة بالحرب او السلم ، والثالث الاشارة بحفظ البلد ممّا يرد عليه من خارج ، والرابع الاشارة با يدخل في البلد ويخرج عنه ، والخامس الاشارة بالتزام السنن ، فالذي يُشير بالعدّة يجتاج ان يعرف غلّات المدينة ما هي اعني هدل هي يعرف ثلاثة امور : احدُها ان يعرف غلّات المدينة ما هي اعني هدل هي

نبات او حيوان أو معدن أو جميع هذه او اثنان منهما كيا ان نقص من الفاضل منها للمدّة شيء اشار بالزيادة فيها والثاني ان يعرف مع ذلك نفقات اهل المدينة كالها والثالث ان يعرف اصناف الناس الذين في المدينة وفان كان فيها انسان بطّال وهو الذي لا فضيلة عنده او عاطل وهو الذي لا صناعة له اشار بتنحيته من المبلد وان كان هنالك عظيم النفقات في غير الجميل او غير الضروري اشار بأخذ ذلك الفضل من المال منه فانّه ليس يكون الفناء بالزيادة في المال بل وبالنقصان من النفقة ولذلك قيل عقلة السال احد النسارين

(قال) ومن الضرورة الداعية الى هذه الاشياء ومقدار الحاجة السها يقف الخطيب على ما يحتاج أن يشير به في وأحدِ وأحدٍ من هذه الأشياء • وليس؛ تاج عند الاشارة بالزيادة في النبات ان يكون فلَّاحاً ولا في الحيوان ان يكون راعياً لكن يكفيه في ذلك معرفتهُ بمقدار الحاجة اليها ويحتاج مع هذا ان يكون عالمًا بالسيّر المتقدّمة في هذه الاشياء وما عند الناس فيهاً . وامَّا المشير بالحرب او السلم فانَّهُ يحتــاج ان يعرف قوَّةً من يحارب وقوَّةً بمن يجارب ومقدار الاس الذي يُنال بالمحساربة هل هو يسير او عظيم وحال المدينة في وناقتها وحصانتها وضعف اهليمـــا وقوَّتهم .وفي صغر المدينة او في عظمها اعني هل مقدارهم مقدار من يستطيع الحاربة ام ليس مقدارهم ذلك المقدار. وهل هم بصنة من تُشكنهم المعاربة ام ليس هم . وان يعرف مع ذاك شيئًا من الحروب المتقدمة ليصف لهم كيف يحادبون ان اشار عليهم بالحرب ويهون عليهم اس الحرب او يعرفهم بما في الحرب من مكروم ان اشار عليهم بترك الحوب وقسد يحتاج ان يعرف ليس حال اهل مدينته فقط بل وحــال من في تخومهِ وثفرهِ اعني كيف حالهم في هذه الاشياء وحالهم مع عدوّهم في الظَّنْر بهِ او العجز عَنْهُ فائَّنَّهُ

يأخذ من ها هنا مقدَّمات نافعة في الاشارة عليهم بالحرب او السلم . ويحتاج مع هذا ان يعلم الحروب الجميلة من الحروب الجائرة وان يعلم حال الاجناد هل هم متشابهون في القوَّة والشجاعة والرأي وإجادة ما فُوَّض الى صنف صنف منهم من القيام بجزء جزء من اجزاء الحرب اعنيان يكونوا في ذالك متشابهين فانهُ رَّعِما كاثروا وتناسلوا حتى يكون فيهم من لا يصلح للحرب او للجزء من الحرب الذي فُوض اليهِ القيام به . وقد ينبغي مع هذا أن يكون ناظرًا ليس فما افضت اليه محاربتهم بل وفيا افضت اليه حروب سائوالناس من التقدُّمين المشاجين لهم فانَّ الشبيه أيحكم منهُ على الشبيهِ - اعنى آنَّهُ أنَّ كان أفضَّت الحروب الشبيبةُ بجربهم الى مكروه ان يشهر بالسلم وان كانت افضت الى الظفر ان يشير بالحرب. وامَّا حفظ البلاد ذنهُ يحتاج المشير بالحفظ ان يعرف كيف تخنظ البلاد وما مقــدار المواضع التي يبكون حفظها بالرجال وهي التي تستّى المسالح • قان كان الحفظ أتلك المواضع قليلًا زاد فيهم وان كان فيهم من لا يصلح للحفظ نُحَّاهُ مئن ايس يَقصّد قَصْد المحاماة عن المدينة بل يقصد قصد نفسمِ • وينبغى لهُ ان يحفظ اكثر من ذلك المواضع الخنيَّة اءني التي المنفعة بجفظها اكثر . فمن عرف هذا نقد يحنهُ ان أيشير بالحنظ وان يكون خبيرًا بالبلاد التي يشير بجفظها واما الاشارة بالقوت وسائر الاشيساء الضرورية التي تحتاجها المدينة فائنة يحتاج المشير فيه ان يعرف متدارها وكم يكفى المدينة منها وكم الحاضر الموجود في المدينة من ذلك وهل أدخل الكافي من ذلك في المدينة وأحرز ام لم يدخل. وما الاشياء التي يابغي ان تخرج من المدينة وهو الفاضل عن اهل المدينة . وما الاشياء التي ينبغي ان تدخل وهو ما قصَرَ عن الضروريّ لتكون مشورتهُ وما يُعهد بهِ على حسب ذلك

فانة قد يحتاج المرم ان يحفظ اهل مدينته لأمرين: احدهمـــا لمكان ذوي الفضائل والثاني لمكان ذوي المال الذين من اجل ذوي الفضائل والحافظ للمدن يحتاج بالجملة الى ان يكون عارفاً مجميع هذه الانواع الخمسة عند حفظه لها

(قال) وامّا النظر في وضع السنن والاشارة بها فليس بيسير في امس المدن فانَّ المدن اتّنا تسلم و يَلتم وجودها باا أن ولذلك قد يتبغي لواضع السنن ان يعرف كم اصناف السياسات وايُّ سُنَّة تنفع في سياسة سياسة وايُ سُنَّة لا تنفع وايُ ناس تصاح بهم سُنَّة " سُنَّة وسياسة سياسة سياسة أن لا تصلح بهم وان يكون يعرف الاشياء التي يُخاف ان يدخل وايُ ناس لا تصلح بهم وان يكون يعرف الاشياء التي يُخاف ان يدخل المدينة فانَّ سائر المدن ما عدا المدينة الفاضلة قد تفسد من قبسل السنن الموضوعة فيها وذلك اذا كانت السُّنَ مُمْرطة الضعف واللين او مفرطة الشعف واللين او مفرطة الشعف واللين او مفرطة التي تُستَّى الحُرَّة قد يظهر من امرها أنها تنتقل كثيراً من قبل هسذا المدنى الم والذي قالف فاهر عندنا من امر ذوي السياسات التي وصلتنا اخبارهم عندنا من امر ذوي السياسات التي وصلتنا اخبارهم

(قال) وايس يؤول الامر في هذه السياسة اعني سياسة الحراية الى سياسة الحراية الى سياسة الاخساء من قبل استرخاء الممنن ولينها وان كان ذلك هو الاكثر بل ومن قبل الإفراط فان كثيرًا من الاشياء اذا أفرطت بطل وجودُها كما يبطل وجودُها من قبل الظمن والتقصير - ومثال ذلك ان القطس اذا أفرط وتفاقم كان قريباً من ان يُظنَّ انَّهُ ليس هنالك انف واذا كان غير مُفرط قررُب من الاعتدال

(قال) ويحتاج مع ذلك ان يعرف السُّنَن التي وضعها كثير ٌ من الماس

فانتغوا بها في سياسة سياسة من السياسات المشهورة وفي أمّة أمّة ليستعمل منها النافع الذي يخشّهُ والا مقالتي تحشّهُ . ولذلك تديَّن ان معرفة واضع السنن بامزجة الناس واخلاقهم وعاداتهم ممَّا يُنتفع به في وضع السنن فسانً من ها فيكن ان يضع السنن النافعة لجميع الامم المختلفة الطبائع ، وامًا النساد الداخل على المدن من خارج اعني من الاعداء فأمن ظاهر بنفسه وقد كتب الناس في الاوجه التي يتوقع منها غلب الاعداء والاوجه التي يتوقع منها غلب الاعداء والاوجه التي يُتحرّز بها منهم . ومن هذه الاشاء يأخذ المقدَّمات التي يُشير بها على اهل مدينته بالتحفُظ من الاعداء وما قلما في وضع السنن وما يحتاج اليه واضعها هو من علم السياسة لا من علم الحطابة ، وامَّما يُذكر منها ها هنا مساسة في هذه الصناعة

العث الخاسي

في السبب الذي من اجاه يشير الخطيب وهو سعادة السامع وفي ماهية السعادة وانواع الخيور التي من مجموعها تتولًد السعادة (من الكتاب نسو)

(راجع الصفحة ١٧٨ من علم الخطابة)

(قال) فهذه هي الامور العظمى التي بها يُشير المشيرون على اهر المدن وفيها دلالة على الأشياء التي منها يُشار على واحد واحد من الناس، ونحن قائلون الآن في الاشياء التي منهسا يكون الاذن والمنع لواحد واحد من الناس و بُهتدئون اوَّلا بالإخبار عن الاشياء التي من اجلها يُشير المُشيرون فيأذنون فيها او ينعون من اضدادها، ويُشبه ان يكون لكل واحد من

الناس انفعالُ ما وتشوَّقُ بالطبع للخير الذي يتشوَّقهُ الكلّ لنفه و يُشير به على غيره من غير ان يعرف واحدٌ منهم ما هو ذلك الخير فيختارونهُ ويوثُرونهُ على غيره و او اذا سُئل عنهُ اجاب فيه بجواب منهي من طبيعته بل أغا عند كلّ واحد منهم وجوده فقط و اذا سُئل واحدٌ واحدٌ منهم عمّا يدلُّ عليه اسمهُ اجاب فيه بجواب غير الجواب الذي يُجيب فيه الآخر واقدا أغير الجواب الذي يُجيب فيه الآخر وهذا الخير في الجميع لمكان هذا الانفعال الموجود لهُ بالطبع عند الجميع وهذا الخير في الجملة هو صلاح الحال واجزاء صلاح الحال ولذا سأن ولذا أخرت والمنع وهي ينبغي أن نفضل أولًا ما هو صلاح الحال بقول عام ثمَّ نفضل اجزاءه وعن الاشياء التي يكون فيها لاذن والمنع وهي يتم أننا القول في الاشياء التي منها تلتم الاقداويل المشوريّة المستعملة مع بيم الناس

(قال) والذين تحالموا في هذه الصناعة فلم يتحالموا من هذه الاشياء الله فيا يجري مجرى الامور الكائمة مثل أنهم قالوا : ينبغي للخطيب ان يُعظِم الشيء الصغير اذا اراد تفخيمه ويُصغر الشيء الحبير اذا اراد تهوينه وينبغي له ان لا يأذن في الاشياء التي تفسد صلاح الحال وفي الاشياء التي تموق عن صلاح الحال او تتجاوز صلاح الحال الى ضده ولم يقولوا ما هي الاشياء التي بها يُعظَم الشيء او يُصفَر ولا ما هي الاشياء التي بها يعظم الشيء او يُصفَر ولا ما هي الاشياء التي توجب اختلال صلاح الحال او تتجاوزه ألى ضده

(قال) فامًا صلاح الحال فهو حسن الفعل مع فضيلة وطولي من العمو وحيات لذيذة مع السلامة والسعة في المال وحسن الحال عند النساس مع تحصيل الاشياء الحافظة لهذه الاشياء والفاعلة لها وقد يشهد أنَّ هسذا هو رمح صلاح الحال المشهور أنَّ جميع الناس يرون أنَّ صلاح الحال هو هذا او

شي: قريبٌ من هذا. واذا كان صلاح الحال هو هذا فاجزاؤهُ هي كرمُ الحسب وكثرة الاخوان والاولاد واليسار وحسن الفعمل والشيخوخة الصالحة وفضائل الجمد مثسل الصحة والجمال والجلد والجزالة والبطش والمجد والحلالة والسعادة والفضيلة واجزارها مثلالمقل والشجاعة والعفاف والعدالة والبرّ فائنهُ هكذا احرى ان يكون الانسان موفورًا مكفيًّا اعنى اذاكانت لهُ الخيرات الموجودة من خارج ٍ. والخيرات الموجودة فيهِ النفانيَّة والجسدانيَّة والتي من خارج عي الحسب والاخوان والمال والكرامة وقد يُظنُّ آذَهُ يُعدُّ مُّع هذه نفوذ الامر والنهي والاتفاقـــات الجميلة وهي المسمَّاة عند الناس سعادة مُعانُّ بهذه الاشياء تكون حياة المرم في سيرته حياةَ مَن لا ينقصهُ شيء من خارج ولا يشوب خيرهُ شيء مضـــادٌّ واذا كانهذا هكذا فيجباننظر في كلُّواحدٍ منهذه ما هو بجبب النظر القصود هنا وهو النظر المشهور • فامَّا(الحسّب)فهو أن يكون القوم الذين هو منهم هم اوَّل من نزل المدينة او يكونوا قدماً. النزول فيهسأ ويكونوا مع هذا حكَّامًا او روِّسا. ذوي ذكر جميـــل وكثرة عددٍ وان يكونوا مع هذا احرارًا لم يَجْر عليهم سباه او يكونوا سنَّن نال الامور الجميلة المقبولة عند الناس وان لم يكونوا حكَّاماً ولا روِّسا. • فاتَّما النظر في الحسب هل هو من الرجال فقط او من النساء فالظاهر من ذلك والتُّفق عليهِ عند الجميع ائنة يكون التمَّ اذا كان من كليهما وينبغي ان يستعمل الخطيب من ذلك المشهود في أمَّةٍ أمَّةٍ . ومن شروط الحسب ان يكون الرؤسا. والاحرار من اولئك القوم الذين شهروا بالفضيلة واليسار وغير ذلك من المحرومات لم ينقطع وجودهم في القوم الذين هو منهم الى وجودم هو بل يوجد في ذلك الجنس ابدًا أشياخ بهذه الصفة كخلفُهم غلمان في تلك الخصال. فائنهُ ان انقطع الشرف في ذاك الجنس الدّي هو منهم لم

يكن حسيباً وان لم ينقطع منهم فهو حسيبٌ وان انقطع فيمن وُلسد منهم . وأمَّارُحسنُ الحالَ ابالاولاد وكثرتهم فهو مَّا لا خفاء به وحسن الحال بالاولاد المشترك للجميع هو كثرة الفتيان وصلاحهم في فضائل الجسد وفضائل النفس. أمَّا في فضائل الجسد فباربع إحداهـــا الجزالة وهي ان تَكُونَ 'خَلَقُهم ُخَلَقاً طبيعيَّة يفوقون فيهاكثيراً من الناس. والثانية الجال. والنالثة الشدَّة والرابعة البطش. فبهذم الاربع يكون الغلمان صالحين في فضائب ل اجسامهم ، وامَّا في فضائل النفوس فيكونون باثنتين بالعنساف والشجاعة . وامَّا ما قد يكون بهِ صلاح حال بعض الـاس فكاثرة الاولاد من الذكور والاناث. وصلاح الحال بالاناث ايضاً يكون بفضياتين في الجمد والنفس . أمَّا في الجسد فاثنتان العبالة وهو عظم الاعضاء العِظَم الطبيعيُّ وكاثرة اللحم الطبيعيّ لا اللون والجمال. وامَّا في النفس فثلاثُ العفافُّ وحتُّ الاانة وحتُّ الكنَّد فانَّ بهذه الفضائل يكملُ المنزل وهذه الفضائلُ التي قلنا سبيلها أن توجد في النساء كلُّهنَّ النَّلاثي من نسب ذلك الرجل على العموم وفي الرجال كلهم على العموم وفي اولادهِ السذكور خاصَّةُ اذ كان الولد بهِ أَلْصَق وقد يتبغى للخطيب ان ينظر هل الفضائل التي هو منهما هي هذه الفضائل عندهم اعني في اولادهم ام ليس هي هذه فانَّ كثيرًا من الامم يربُّون اولادهم الذكور والاناث بالزينة والسِّمَن وهؤلاء يقول فيهم ارسطو اتَّنهُ قد فاتهم النصف من صلاح الحال بالابنساء ، فامَّا اجزاء اليسارفيكائرة الدنانير والأرضين والعقار والاثاث والاستعة والمواشي وجميع الاشياء المختلفة في النوع والجنس. وكلُّ ذلك اذا كانت هذه الآشياء في حفظ ومع حرَّيَّة وان يكون فيها متمثَّقاً اي ملتذًّا لا حافظاً لها نقط او

(قال) ومن الامور النسافعة في اليسار والفاعلة لهُ الاشجسار المشمرة

والفلات من كلّ شيء واللذيذ من هذه هو ما يجنى بغير تعب ولا نفقة وحد ألحفظ والاحراز للمال هو ان يكون في الموضع الذي لا يُتعدَّر منه عليه وان يكون جوحاً وحد الحريّة في المال التي يُكن ان يُنتفّع بها مثل ان اذا كانت ارضاً الا تكون جوحاً وحد الحريّة في المال ان يكون اليه التصرف في المال بالاعطاء والبيع والشراء وامًا (التنقم بالمال) فهو استعماله على طريق التلذّذ بع وامّنا اشترط في الفنى هذا الشرط لائه ان يكون الفنى في استعمال المال احرى منه ان يكون في اقتنسائه لان الاقتناء هو فاعل الفنى وامًا الاستعمال فهو الفنى بعينه وامًا حسن الفعل على الرأي الصواب فهو الذي يظنّه الكلّ فاضلًا وهو الذي يقتني الشيء الذي يتشنيء الله الاكثر لا محالة او الاخيار من الناس وذوو الكيس والفطنة

(قال) والما (الكرامة) فا تبها في زماننا هذا للمعتني بحسن الفعل واكرام الناس اللذين لهم العناية الحسنة بهم هي مكافأة على طريق العدل والحق الذكانت هذه الافعال ليس تكافئها الدنانير والدراهم وليس يُعكره الذكانة فم العناية الحسنة بالناس فقط بل والذين يستطيعون ان تكون لهم العناية الحسنة اعني الذين لهم قوّة على ذلك وان لم يفعلوا ذلك في حال العناية الحسنة اي الذين لهم قوّة على ذلك وان لم يفعلوا ذلك في حال الاكرامة هي العناية التحليص من الشرور التي ليس التخليص منها بهين أو افادتهم الخيرات التي ليس افاد تبها السهل وهذه الافعال الحميلة هي تكون عن الذي او السلطان او ما الشبه ذلك عناً يكون للانسان به القدرة على امثال هذه الافعال وقد يكرم كثيرة الافعال وقد يكرم كثيرة من الناس على خيرات يسيرة الكنابا الكراءة على الاشياء اليسيرة هي فلك الزمان والى تلك الخال ، فكانً الكراءة على الاشياء اليسيرة هي بالعافة الى بالعرض اي من جهة ما عرض لتلك الاشياء ان تكون كثيرة بالاضافة

الى ذلك الوقت او الحال. وامّا الاشياء التي تكون بها الكرامة فنها مشتركة لجميع الامم ومنها خاصّة فلا فالله عنه السنونة للمحمد والقرابين التي كانت قد جوت عادة اليونانيين ان يكرموا بها الاموات. ومنها عامّة وهي المراتب في المجلس والمسارعة الى القواله وترك مخالفته والهدايا التي توجب المحبّة والقرب، فان الهديّة جمت امرين بذل المال والكرامة ولذلك كانت مستحبّة لجميع الناس. وكل أنسان يجد فيها ما يتشوّقة، وذلك ان الناس ثلاثة اصناف امّا صنف يحب المال والمحرامة والمال والكرامة والمال الناس ثلاثة اصناف امّا صنف يحب المحرامة وامّا صنف يحب المال والكرامة وامّا صنف يحب المال الله والما المناف المال المال المال المال المال المال المال المناف المال المال المال المناف المال ا

(قال) وامًا (فضيلة الجمد) فالصحّة وذلك ان يكونوا عرّيين من الاسقام البنّة وان يستعملوا ابدانهم لانَّ من لا يستعمل صحّتهُ فليس تغبط نفسهُ بالصحّة اي ليس هو حسن الحال بها وهو بحيدٌ من جميع الافعال الانسانيَّة او من اكثرها

(قال) وامًا (الحُسن)فائة مختلف باختلاف اصناف الاسنان فحُسن الفلمان وجمائهم هو ان تكون ابدائهم وخَاقهم بهيئة يعسر بها قبولهم الآلام والانفعال اي لا يكونون غير محتملين الملاذى وان يكونوا يحيث يُستلذُ ان يُنظر اليهم عند الجري والفلَبة

(قال) ولذلك ما يرى الناس الفلمان الدين هم مهيَّأُون نحو الخمس الزاوَلات واللمبات الاشياء الزاوَلات واللمبات الاشياء التي كان اليونانيُّون يروَضون بها صبيانهم وهي العَدُو والرُّكوب والمثاقفة والصراع والمُلاكة

(قَالَ) وائمًا كان الناس يرون فيدن كان مهيّاً نحو هذه الافعال الحمسة اتّنهُ جميلٌ لائدُ مهيّاً بها نحو الحنّة والفَلِهَ واذا شبّ امثال هؤلاء الفلمان

كانوا الذيذي المنظر عند العمل في الحرب وذلك بحسب الهيشسة التي كانوا مميزين بها نحو الحرب و الله الشيوخ فجمالهم هواستلذاذ افعالهم في الاعمال التي هي جدُّ وهي التي من اجلها يُراض الصبيان على هذه اللعبات الحسس وهي الحروب وان يكونوا مع ذلك يُرون غير ذوي احزان ولا غمر موذلك ان الحزن والغم اذا ظهر بالشيخ خُلنَّ بهِ انْ ذلك الطارئ السذي طراً عليه ممّا يضور على شيخر خته مثل النقر والهوان او غير ذلك

(قَالُ) وَامَا الْبَطْشُ فَائَنْهُ قَوَّةٌ كِمَرْكُ المَرهِ بِهَا غَيْرهُ كَيْفَ شَاءَ . فَائَنُهُ اذَا جَذْبِ غَيْرهُ أَو دَفِعَهُ أَو اللهِ الْحَجَةُ أَو ضَعْطَةُ وَكَانَ هَذَا الْفَعَلَ مَنْهُ بِكُلّ مِن يَتَصِدُّى لَهُ أَو بَاكْتُرهُم فَهُو ذُو بَطْشُ

(قال) وامًا فضيلة (الضخامة) فهو ان يفوت كثيرًا من الناس و يجاوزهم في الطول والعرض والعبق وتكون مع ضخامته حركاته غير متكافسة لجودة هذه الفضيلة وتكون ضخامته ليس سببها سكناً ولا امراً مكتسباً (قال) وامًا (الهيئة التي تسمّى الجهاديّة) فاتبا مركبة من الضخامة والجدّ والحدّ والحدّ وذلك انّه اذا افترنت اختَّهة مع القرّة أمكن ان يبلغ بالسرعة أمدًا بعيدًا . وذلك انّ السدي جمّع الضّخامة والقوّة هو مصارع والذي جمع الضخامة والقوّة والحقّة هو مجاهد ، وأمّا السدي جمع الصراع والحقّة ، ما فيسمّى عندهم باسم مشتق من الحذق باستعمال القوّة والحقّة . وأمّا الذي جمع هذه الخصال كلّها فهو السذي يُسمّى عندهم ذا الخمس وامًا الله عندهم ذا الخمس وامًا الله عندهم ذا الخمس والمّا الله المؤمّة عندهم ذا الخمس الله المُعرفية عندهم ذا الخمس الله المُعرفية المُ

(قال) وامًا (الشيخوخة الصالحة) فائبها دوامُ الكبر مع البراءة من الحزن لائنة ان عَجِلت وفاةُ الانسان قبال ان يبلغ منتهى الشيخوخة لم يكن ذا شيخوخة صالحة وان كان بريناً من الاحزان ولا ان أمهل الى منتهى الشيخوخة وكان في كرب وحزن كان ذا شيخوخة صالحة واتحا

يكون بريئاً من الاحزان اذا كان ذا حظر من الجد وفضائل البدن اعني ان يكون صحيحاً ولم تعتره مصائب تكدر شيخوخته و دالك أنه اذا كان ممراضاً اوكان الجد غير مساعد له بان يكون قد اعترته مصائب فانه ليس بصالح الشيخوخة وان كان معتراً ، وكذاك ان كان ممراضاً وقد يُشكُ كيف يكون طول العمر مع الامراض لكن يُشبه ان تكون يُشِكُ ميف بي يون طول العمر مع الامراض لكن يُشبه ان تكون قرة طول العمر غيرين تطول اعمارهم مع النهم مشقامون وتصحيح هذا هو للعلم الطبيعي وليس في تصحيح في هذا العلم منفعة والخطيب الما يكتني من ذلك بالذي الظاهر

(قال) وامَّا (كثرة الخُلَّة) وصلاح حال الانسان بالاخوان فذلك ايضًا غير خفي اذا حُدَّ ما هو الخليل والصحاحب. وهو ان يكون كلُّ واحدٍ منهما يفعل الخير الذي يظنُّ اكّهُ ينفع بهِ الآخر لا الخير الذي ينتفع بهِ في نفسهِ فقط . واذا كانت الحُلَّة والصحبة هي هذه فبيّنُ أنَّ الراء يكون صالح الحال بالاخوان الكثيرة

(قال)وامًا (صلاح الجدّ)فهوان يكون الاتفاق لانسان ما علَّة لوجود الخيرات الموجودة في ذاته وامَّسا من الخيرات الموجودة في ذاته وامَّسا من الخيرات الموجودة في ذاته وامَّسا من الخيرات الموجودة له من خارج. وعلَّة الاتفاق قد تكون الصناعة وهد الاكثر. فثال ما يكون عن الاتفاق الطبيعي أن يواد الانسان صحيحاً ذا قرَّة وهيئة يعسر بها قبوله الامور الواردة عليه من خارج. وقد يكون الاتفاق الصناعي مثل أن يُسقى سمًّا فيبراً من مرض كان بي والما الجال والضغامة فعلتهما الاتفاق الصناعي والطبيعي

وجملة الامر انَّ اخيرات التي سببها الجِدُّ الذي هو حسنَ الآتَمَاق هي الحيرات التي يكون المر، مغبوطًا بها محمودًا عليها. وقد يكون الجِدُّ علَّةً خيرات ليست هي خيرات بالمحقيقة وائما ترى خيرات بالاضافـــة والمقايسة

الحالفيركما قد يكون التبح في حقّ انسان غيرًا ما اذا رُئي غيره أقبح منة ، ومثل ان يكرن انسانان وقفا من الحرب في موضع واحد فاصاب احدهما السهم ولم يُصِب الثاني فان الذي لم يُصبه السهم يرى الله قد ناله بالاضافة المي صاحبه خير كثير ومجاصة ان كان ذاك المدي لم يُصبه السهم من عادته ان يشهم الحروب كثيرًا والآخر لم يشهد قط الاتلاق المرب وكذلك اذا وجد الكزر واحد مئن طلبة ، قد يرى انّه خير "بالاضافة الى من لم يُصبه وان كان الكزر واحد مئن طلبة ، قد يرى انّه خير "بالاضافة الى الجد والما تعريف الفضيلة فاولى الواضع بذكها هوعند القول في الاشياء الحد با ، لان الفضيلة فاولى المواضع بذكها هوعند القول في الاشياء هو الذي يعرف باستقصاء الفضيلة والفضائ وان كان منها مستقبل وحاضر" والمشير من جهة انها مستقبلة فالمادح أما ينظر فيها من جهة ما هي حاضرة والمشير من جهة انها مستقبلة اي نافعة "

العث البادس

. في الفرق بين الخير والسعادة

(من كثأب قذيب الاخلاق لابن سكويه)

نبدأ بمورنة الله تعالى في هذه المقالة بذكر النرق بين الحُور والسعدادة بعد ان نذكر الفاظ ارسطاطاليس اقتداء به وتوقية طقّه فنقول: انّ الحُور على ما حدَّهُ واستحسنه من آراء المتقدنمين هو المقصود من الكل وهي الفاية الاخيرة وقد يُسكى الديء النافع في هذه الفاية خيرًا ، فامًا السعادة

فهي الخير بالاضافة الى صاحبها وهي كمال له فالسمادة اذًا خير ما . وقد تكرون سعادة الانسان غير سعادة الفرس وسعادة كلُّ شيء في تمامه وكماله الذي يُخِصُّهُ . فامَّا الحير الذي يقصدهُ الكلُّ بالشوق فهو طَبِيعةٌ تُقصَّد ولها ذاتٌ وهو اخْير العامُّ للنـــاس من حيث هم ناسٌ فهم باجمعهم مشتركون فيها • قاتَّما السعادة فهي خيرٌ ما لواحد واحد من الناس فهي اذًا بالاضافة ليس لها ذاتٌ معيَّنةٌ وهي تختلف بالاضافة الى قاصديها . فلذَل ك يكون الخير المُطلق غير مختلف فيهوقد يُظنُّ بالسعادة اءُّنها تكون لفير الناطقين. فان كان ذلك فائمًا هي استعداداتُ فيها لقبول تماءاتها وكمالاتهــــا من غير قصدٍ ولا روَّيةٍ ولا ارادةٍ وتلك الاستعدادات هي الشوق او مــا يجري محرى الشوق من الناطقين بالارادة · فامَّا ما يتأكَّق للحبوانات في مآكلهــــا ومشاربها وراحاتها فيابغي ان ُيستَّى بختاً او اتَّفاقاً ولايزَّهُل لاسمالــمادة كَمَا يُستَّى في الانسان اينــَا . وائَّنا استُحسن الحدُّ الذي ذكرنا المخبر الطلق لانَّ العقل لا يُطلقالسمي والحركة الى لا نباية وهذا اوَّلُ في العقل. ومثال ذلك انَّ الصناعات والهمم والتدابير الاختياريَّة كلُّها يُقصِّد بها خير مسا وما لم يُقصد بهِ خيرٌ ما فهو عبثٌ والعقل يحتذرهُ ويمتنع مثب وبالواجب صار الخير المطلق هو المنصود اليهِ من كلِّ النَّاسِ. وأَكُن بقي ان يُعلَّم ما هو وما الفاية الاخيرة منهُ التي هي غــاية الحيرات التي ترتقي الحيرات كلُّها اليها حتى نجعلهُ غرضنا ونتوَّجه اليــه ولا نلتنت اليُّ غيره ولا تنتشر افكارُنا في الخيرات الكثيرة التي تؤدّي اليهِ إمَّا تأديةً بعيدةً وامَّا تأديةً قريبةً ولا نفلط ايضاً فيا ايس بخير فنظنَّهُ خيرًا ثمَّ تنفي اعــــارُنا في طلمه والتعب به و كلَّا سنبيَّن بمشيئة الله وعونه

ابعث البابع

في اقسام الخير والسعادة

(من الكتاب نفسر)

الحَيْرُ على ما قسمهُ ارسطباطاليس وحكاهُ عنهُ فُرْفُوريوس وغيرهُ هكذا قال: الخيرات منها ما هي شريفة " ومنها ما هي ممدوحة "ومنها ما هي بالقوَّة كذلك وما هي نافعة ٌ فيها • فالشريفة منها هي التي شرفُه ــا • ن ذاتُها وتجِيل من اقتناها شريفاً. وهي الحكمة والعقل. والممدوحة منهما مثل الفضائل والافسال الجميلة الارادَّية والتي هي بالقوَّة مثـــل التهيُّو* والاستعداد لنيل الاشياء التي تقدَّمت • والنافعة هي جميع الاشيبا• التي تُطلب لا لذاتها بل ليُتَوصِّل بها الى الخيرات. (وعلى جهة اخرى) الخيرات منها ما هي عاياتٌ ومنها ما هي ليست بغايات ِ. والفايات منها ما هي تامَّة" ومنها ما هي غير تامَّةٍ - فالتي هي تامَّة ۖ كالسعادة وذلك انَّا اذا وصلنا اليها لم نحتج ان نستزيد اليهــا شيئاً آخر. والتي هي غير تامَّة فكالصحَّة واليسار من قبَل انَّا اذا وصلنا اليها احتجنا ان نَــتَزيدَ فنقتني اشياءَ أُخر. وامَّا التي ليست بفاية البتَّة فكالعلاج والتعلُّم والرَّياضة · (وعلى جهة أخرى) الخيرات منها ما هو مؤكَّرٌ لاجل ذاتهِ ومنها ما هو مؤثَّرٌ لاجل غيرهِ ومنهسا ما هو مؤثر الامرين جميعاً ومنها ما هو خارج عنهما. (وعلى جهة أخى) الخيرات منها ما هو خيرٌ على الاطلاق ومنها ما هو خيرٌ عند الضرورة والاتفاقات التي تتُّفق لبعض الناس وفي وقت دون وقت وايضاً منها ما هو خيرٌ لجميع الناس ومن جميع الوجوه وفي جميع الاوقات ومنهــــا ما ايس بخير لجميع الناس ولا من جميع الوجوه · (وعلى جهة أخرى) الخيرات منهـــا ما هو قي الجوهر ومنها ما هو في الكعبَّة ومنها ما هو في الكيفيَّة وفي سائر الَّةُولاتِ فمنها كالقوى والمتكات ومنها كالاحوال ومنها كالافعال ومنهيا كالفايات ومنها كالموادّ ومنها كالآلات. ووجود الخيرات في المقولات كلمــا يكون على هذا المثال • امَّا في الجوهر اعني ما ليس بعرض فالله تبارك وتعالى هو الحير الاول فانَّ جميعالاشياء تتحرُّك نحوهُ بالشوق اليه ولانَّ مآل الحيرات اللهيَّة من البقاء والسرمدَّية والنَّام منهُ . وامَّا في الكبّيَّة ف العدد المعتدل والقدار العتب دل وامًّا في الكيفَّة فكاللذَّات . وامًّا في الاضافية فكالصَّدَّات والرَّئاسات · وامَّا في الأُنين واكِّتي فكالمكان الُعتــدل والزمان الانيق البهيج. وامَّا في الوضع فكالقعود والاضطجاع والاتكا. الموافق. وامَّا في الِلُكُ فكالاموال وآلمنافع. وامَّا في الانفعال فكالسماع الطيِّب وسائر المحسوسات المؤكَّرة - وامَّا في الفعل فمثل نفاذ الاس ورواج الفعل. (وعلى جهة أخرى) الخيرات منها معقولات ومنها محسوسات وامًا (السعادة) فقد قانا انَّها خيرٌ سا وهي قام الخيرات وغاياتُهما والنَّام هو الذي اذا بلغنا اليهِ لم نحتج معهُ الى شيء آخر فلذلــك نقولُ انَّ

وامًّا (السعادة) فقد قاتا آنها خير ما وهي قام الخيرات وغاياتهما والنَّام هو الذي اذا بلغنا اليه لم نحتج معهُ الى شيء آخر فلذلك نقول انَّ السعادة هي افضل الحيرات و ولكنًا نحتاج في هذا الهام الذي هو النساية القصوى الى سعادات أخر وهي التي في البدن والتي خارج البدن وارسطاطاليس يقول أنَّه يعسر على الانسان ان يفعل الافعال الشريفة بار مادةً ومثل التما اليد وكثرة الاصدقاء وجودة البخت

وامًا (اقسام السعادة) على مذهب هذا الحكيم فهي خمسة اقسام : (احدُها) في صحة البدن واطف الحواس وبكون ذاك من اعتدال المزاج اعني ان يكون جيّد السمع والبصر والثم والذوق واللمس · (والثاني) في الرُّوة والاعوان واشباههما حتى يتَّمع لأن يضع المال في موضعه ويعسل به سائر اخيرات ويوَّاسي منه اهل الخيرات خاصَةً والمستحقين عامَّةً ويعسل به كلَّ ما يزيد في قضائله ويستحق الثناء والمدح عليه (الأثالث) ان تحسُن أحدوثته في الناس ويُنشر ذكره بين اهل الفضل فيكون محدوحاً بينهم يكثرون الثناء عليه لما يتصرَّف فيه من الاحسان والمعروف (والرابع) ان يكون مُنجحاً في الامور وذلك اذا استمَّ كلَّ ما روَّى فيه وعزم عليه حتى يصير الى ما يأمله منه و (والخامس) ان يكون جيد الرَّأي صحيح الفكر سليم الاعتقادات في دينه بريئاً من الحلل واز الل جيد المشورة في الاراء و فن اجتمعت لمه هذه الاقسام كلَّها فهو السعيد الكامل على و ذهب هذا الرجل الفاضل ومن حصل له بعضها كان حظه من السعادة بحسب ذلك

والملاطون واشباههم فا نبهم اجمعوا على ان الفضائل والسعادة كلها في النفس والعلاطون واشباههم فا نبهم اجمعوا على ان الفضائل والسعادة كلها في النفس وحدها والدلك أ قسموا السعادة جعلوها كلها في قوى النفس التي ذكرناها في اوَّل الكتاب (وهي الحكمة والشجاعة والفقة والعدالة) واجمعوا على في اوَّل الكتاب (وهي الحكمة والشجاعة والفقة والعدالة) واجمعوا عنى فضائل البدن ولا ما هو خارج البدن قانَّ الانسان اذا حصَّل تلك الفضائل البدن ولا ما هو خارج البدن قانَّ الانسان اذا حصَّل تلك الفضائل البدن اللَّهمَّ اللَّم ان يلحق النفس منها مضرَّة في خاص افعالها مثل فساد المقل ورداعة الذهن وما اشبهها ، وأما القتر والحمول وسقوط الحال وسائر الاشياء الخرجة عنها فلست عندهم بقادحة في السعادة البتّة والمالرواقيون وجاعة من الطبيعيين فا نهم جعلوا البدن جزءا من الانسان ولم يجملوا أله ان يجعلوا السعادة ولم يجعلوا أله ان يجعلوا السعادة ولم يجعلوا أله من يجعلوا السعادة البدن وما هو خارج البدن

ايضاً اعني الاشياء التي تكون بالبخت والحِدّ . والمحقَّقون من الفـــلاسفة

يحتُرون امر البخت وكلَّ ما يكون به ومعهٔ ولا يؤهّلون تلك الاشياء لاسم السعادة لانْ السعادة شي ُ تابتُّ غير زائل ولا متغيّر وهي اشرف الامور واكرمها وارفعها فلا يجعلون لأحدن الاشياء وهو الذي يتغيَّرُ ولا يثبت ولا يتحصَّل برويَّة ولا فكو ولا يتأَّنَّى بعقل وفضيلة فيها نصيباً

ولهذا النظر اختلف القدماء في السمادة العظمى فظنُ قرمُ آنها لا تحصل للانسان الا بعد ، فارقة البدن والطبيعيَّات كلها ، وهؤلا ، هم القوم الذين حكينا عنهم انَّ السعادة العظمى هي في النفس وحدها وسمّوا الانسان ذلك الجوهر وحدهُ دون البدن ولذاك حكموا آنها ما دامت في البدن ومتّصلة بالطبيعة وكدرها ونجاست البدن وضروراته وحاجات الانسان به وافتقاراته الى الأشياء الكثيرة فليست سعيدةً على الاطلاق وايضًا لما رأوها لا تكمل لوجود الاشياء المقليَّة لائبا لا تستتر عنها بظلمة الهيولي ايني قصورها ونقصانها ظنُّوا انّها اذا فارقت هذه الكدورة فارقت الجهالات وصفت وخلصت وقبلت الاضاءة والنور الالهي ايني المقسل التام ويجب على رأي هؤلاء أنَّ الانسان لا يسعد السعادة التامة الله في الآخرة بعد موته

وامًّا الفَرَّقَةَ الاخرى فائم قالت انَّهُ من القبيح الشنيسع ان يظنَّ الانسان ما دام حيًّا يعمل الاعمال الصالحة ويعتقد الآراء الصعيعة ويسعى في تحصيل الفضائل كلها لنف الأهم لابناء جنسه ثانيساً ويَخلف ربَّ العزَّة تقدَّس ذكرهُ في خلقه بهذه الافعال المرضية فهو شقي ناقص حتى اذا مات وعدم هذه الاشياء صار سعيدًا تام السعادة وارسطاطاليس يتحقَّق بهذا الرأي وذلك أنَّهُ تكلم في السعادة الانسان والانسان هو المركب عنده من بدنٍ ونفس ولذاك حدَّ الانسان بالناطق المائت وها المائت وها المائت وها المائت وها المائت وها المائة وهي التي

رئيسها ارسطاطاليس رأت ان السعادة الانسانية تحصل للانسان اذا سعى لها وتعب بها حتى يصير الى اقصاها و أا رأى الحكيم ذلك و ان الناس مختلفون في هذه السعادة الانسانية و أنها قسد الشكات عليهم إشكالا شديدًا احتاج ان يتعب في الابانة عنها واطالة الكلام فيها و دلك ان الفتير يرى ان السعادة العظمى في الثروة واليساد و المريض يرى أنها في التحدو السلامة والذليل يرى أنها في اطادوالسلطان والخليع يرى أنها في التحكين من الشهوات كلها على اختلافها والعاشق يرى أنها في الفافر بالمعشوق والناضل يرى أنها في افاضة المعروف على المستحقين والنيلسوف يرى ان هذه كلها اذا كانت مرتبة تجسب تقسيط العدل اعني عند اخاجة وفي الوقت الذي يجب و كما يجب وعند من يجب فهي سعادات كلها وما كان منها يراد لشيء آخر فذلك الشيء احق باسم السعادة

الى شيء من السعادات البدنيَّة التي ذكرناها سوى سعادة النفس فقط اءنى المقولات الابدَّية التي هي الحكمة فقط وفاذًا ما دام الانسان انسانًا فليسّ تتمُّ لهُ السَّادة الَّا بتَّحصيل الحالين جميعًا وليس يحصُّ لان على النَّام الَّا بالأشياء النافعة في الوصول الى الحكمة الابدَّية • فالسعيد اذًا من الناس يكون في احدى مرتبتين امًّا في مرتبة الاشياء الجمانيَّة متعلَّقاً باحوالهـــا الشفلَى سعيدًا مها وهو مع ذلك يطالع الامور الشريفة باحثًا عنهـــا مشتاقًا اليها متحرَّكًا نحوها مغتبطًا بها . وامَّا أن يكون في رتبة الاشياء الروحانيَّة متملَّقاً باحوانها العليا سعيدًا بها وهو مع ذلك يطالع الامور البدنيَّة معتبرًا بها ناظرًا في علامات القدرة الالهنَّة ودَّلاثل|خكمة البالغة مقتديًّا بها ناظمًا لها مفيضًا للخيرات عايبها سابقًا لها نحو الافضل فالافضل مجسب قَبولها وعلى نحو استطاعتها . وايُّ اصرى لم يحصل في احدى هاتين المنزلتين فهو في رتبة ولا أعطيت استطاعةً تتحرُّك بها نخو هذه المراتب العاليـــة وانمًا تتحرُّك بقواها نحوكة لاتيا الخــاصّة بها والانسان معرَّضٌ لها مندوبُ البها مُزاحُ العلَّة فيها وهو مع ذلك غير محصَّل لها ولا ساع يُخوها وهو مع ذلك مؤثَّرٌ ٣ لضَدُّها يستعمل قواهُ الشريفة في الامور الدنيثة وثلث محضِّلةٌ لكمالاتها التي تخصُّها . فاذًا الانعام اذْ مُنعت الحيرات الانسيَّة 'حومت جوار الارواح الطيبة ودخول الجنِّسة التي وُعد بهـا المُثَّمون فهي معذورة والانسان غير معذور . ومثَل الاوَّل مثلُّ الاعمى اذا جار عن الطريق متردَّى في بثر فهو مرحوم عير ملومٍ. ومثل الثاني مثل بصير يجورُ على بصيرة رحتى يتردَّى في البئر فهو ممقوتٌ ملومٌ. وإذ قد تميّن أنَّ السميد لا محالة في احدى الرتبتين اللَّتين ذَكَرناهما فقد تديَّن ايضًا انَّ احدهمـــا ناقصٌ مقضَّرٌ عن الاخر وانَّ الانقص منهما ليس كخلو ولا يتعرَّى من الآلام والحسرات لاجــل خدائع

والذَّكاء .وذلك قد يكون خيرًا في الحقيقة وقـــد يكون خيرًا في الظنَّ وذلك بجــ اعتقاد انسانِ انسانِ في هذا الحير والذالك اذا كان الشيء الذي يعتقد فيه الانسان هــــذا الاعتقاد موجودٌ لهُ فقـــد اكتفى به ونأل حاجتهُ ولم يبقَ لهُ تشوُّقُ الى شيءاصلًا - والاشياء النافعة في هذا الخير هي بالحملة اربعة اجناس: الاشياء الفاعلة للخير والاشياء الحافظة لهُ وما يازم الفاعلة والحافظة . وذلك أنَّ لازمالشي ُ يُعدُّ مع الثي. وكذلك ايضاً لازم المُفسد نشيى. يُعدُّ مع المفسد . ولازم ضدَّ الفاعل معضدٌ الفاعل في الاشياء التي ينهي عنها ولزوم الغاية للفاعل رَّبًا كان معاً مثل ما يلزم المــدح اقتناء الاشيــــا. الممدوحة وربُّها كان متأخَّرًا مثل العلم الذي يتبع التعلُّم بآخرة ِ. (والاشياء الفاعلة) ثلاثة اصناف أمّا بالذَّات وامًّا بالمرَّض وامًّا بالذات والعرض. والذي بالذات اثنان أمَّا قريبٌ مثل فعل الفذاء للصحَّة •وامَّا بعيدٌ مثل الطبيب • والذي بالمرضمثل فعل التعب في الرياضة للصحَّة · واذا كان راجـاً ان تُكون اصناف الاشياء الفاعلة للخير هي هذه الاصناف الثلاثة فباضطرار أن تكون الامور النافعة في الخير بعضها خيرٌ فيذاتها مثل نفع الغذاء في الصحة وبعضها شُرٌّ في ذاتها وخيرٌ ما مجسب ننعها في الحير مثل شرب الدواء للصحة •

والشرور التي تنفسع في الخير هي نافعة على وجهين احدهما ان يستفاد بها خير هو اعظم من الشر اللاحق من استعمالها مثل استفادة الصححة عن شرب الدوا، ومثل الشحّة اليسيرة في استفادة المال الكثير ، ومنها ما تُنال به السلامة من شرّ هو اعظم من الشر الذي يُنال منها مثل ما ينال رُكّاب البحر من السلامة اذا طرحوا أمتعتهم فان طرح امتعتهم شر لكن تُستفاد منه السلامة من شر هو اعظم وهو العطّب ، واخيرات التي تستفاد من الخيرات يستيها ارسطو فوائد باطلاق وامًا تلك فيستيها انتقالًا ويعني بذالك اتّها انتقال من شر الى ما هو اخف شراً فيستيها انتقالًا ويعني بذالك اتّها انتقال من شر الى ما هو اخف شراً

منهٔ او انتقالٌ من شرُّ الى ما هو خيرٌ

(قال) والفضائل وان كالت غايات فهي ايضاً خيرات في انفسهسنا ونافعة في اخير فانًا المقتنين لها هم بها حسّاو الاحوال وهي مع هذا فاعلة للخير ومستعملة فيه

(ةال) وقد ينغي ان ُنخبر عن كلِّ واحدٍ من هذه وكيف هي خير" في نفسها وكيف هي فاعلة ٌ للخير و ُنفضل الامر في ذلك. واللذَّاتُ ايضًا تُكُونَ خَيرًا اذا كان بها المائنةُ حسن الحال وقد يستبين من التصفُّح اتُّنها خيرٌ وا ُّنها قد تـكون نافعةً في الحَير واجزاء صلاح الحال ٠ وبالجملة ٠: ١، ما هي غاياتٌ فقط. ومنها ما قد تُعدُّ غاياتٍ وهي نافعة ُ ايضاً في الغايات • وذلك انَّ لبعضها ترتيبًا عند بعض اعني انَّ بعضها علَّهُ لوجود بعض ومنقدْم عليه . ومثال ذلك انَّ انشجاءة والحكمة والعناف وكِبَرَ النفس والنُّد_ل وما اشبهها من فضائل النفس قد تختار اشيساء كثيرةً من اجزاء صملاح الحال من اجلها . وكذاك الصحّة والجمال من فضائل الجسد قد تختـار اشياء من اجلها هي من صلاح الحال وهي فاعلاتُها وكذلك مُختار فاعلات اشياء أخرمن صلاح الحال مثل فاعلات اللذَّة وفاعلات السيرة الحمنة • ولذلك ما يُطِنُّ بالسار آنَّهُ خيرٌ اذ كان سببًا لهـــذين الامرين الشريفين احدهما اللذَّةوالآخر حسن السيرة. وصلاح الحال بكثرة الاخوان قد يوجد فاعلًا لاشياء كثيرة من الخيرات وذلك اذا كانت الصداقة التي بينها من اجل الحبَّة نفسها لا ان تكون المحبَّة بينها من اجل شيء آخر فانَّ الاخوان الذين بهذه الصفة هم يفطون الكرامة والتنجيد وغير ذلك تمَّا يجري مجراها من الخيرات وذلك يكون منهم بالقول والفعل فسانًا لاقوال والانعال التي تنعل بها الكرامة والتمجيد وغير ذلك مَّا يجري مجراهمـــا

هي خير" ونافع"

(قال) ومن النافعات بذاتها الملكات الطبيعيَّة التي يكون الانسان بها مستعدًّا لاشياء حسنة مثل الذكاء والحفظ والتعلُّم وخفَّسة الحركات • وكذلك الكمالات مثل العلوم والصنائع وكذلك السير المحمودة وهذه كلُّها مع انَّها نافعة ۚ في غيرها هي خير ۚ في نفسها وان لم يتَّصل بها خير ۗ آخر فهى خَيْرَاتُ منفردة بانفسها مختَّارةٌ لذاتها والبرء ايضًا خيرٌ نافعٌ ﴿قَالَ}فَهُدُهِ هِيَ الْحَيْرَاتِ النِّي يُوتَرَفُّ بِهَا وُكِيجِتْمَعُ أَنَّهَا خَيْرَاتٌ وْنَافَعَاتُ ومتى بُيِّنَ في شيء منها اتَّمها خيرٌ فذلك بيانٌ لا على طريق المراء والْمُفالطة الْمُسْتَعْجِلة في هَذَّهُ الصَّناعَة • وامَّا اذا بُيِّن في شيء من اصداد هذه اتَّنهِـــا خيرٌ وفيها اتَّهَا شرٌّ فذاك يكون في هذه الصنَّاعة على طويق المراء اعني ببيَّانِ سُوفسطائيَّ . وذلك انَّ الثمرَّ اتَّمَا يَنفع بالعرض مثل ان يُبيِّن خطيبٌ لاهل مدينة ما أنَّ أُجِّبن لهم خير ٌ لاَّ نبهم أنَّ شَجُمُوا خرجُوا عن المدينة فنال منهم العدوُّ واكن الجبن ليس هو خيرًا على الاطــــلاق واتَّما كان خيرًا بالاضافة الى اهل الدينة الذين ُءرض لهم هـــذا - وامَّا النافع في الاكثر وبالذات الانسان فهو الخيركما أنَّ الشرُّ الْمضادُ للخير فهو نافعُ للاعسداء وذاك أنَّ الْجَبِّن لَمَّا كان شرًّا لاهل المسدينة بالعرض كان نافعاً للاعداء • والشجاعة لمَّا كانت بالذات خيرًا لهم كانت ضارَّةً بالاعداء الَّا ائنهُ قــد يلجق ما هو شرٌّ ما الانسان ان يكون ضارًّا لعدوه وما هو خير ما لــهٔ ان يحمون نافعاً لعدوَّم مثل الحُبِن لاهل المدينة الذين اذا خرجوا عن المدينة لم تكن لهم قوَّة "يقاومون بها عدوَّ هم · فينبغي للخطيب ان يتبعرَّى في كل وقت النافع من هذه الاشياء وهذه القضيَّة ايضاً ليست كلَّيَّة اعني القائلة انَّ كُلُّ ما يضرُّ العدوُّ ويكرهُهُ نافعٌ وكُلُّ ما ينفع العدوُّ ويسرُّهُ صالٌّ فانَّ كثيرًا ما يكون الامر الواحد ضادًا للانسان وعدوَّهِ ونافعاً للانسان

وعدور فثالُ ما هو نافع التحليهما ويُسرُّ به كلُّ واحدٍ منهما مفارقة العدو عدوَّهُ اذا كانت بعد مقاتلة شديدة بينهما ومقـــاومة إشفي كلُّ واحديمتهما على العطب منها من غير ان يظفر احدهما بصاحبه فانهمسا اذا افترقا في اثر هذه الحال ُسرٌ كلُّ واحدٍ منهما بالافتراق ولذلك قد يكون النافع نافعًا للاعداء ايضًا . وامَّا ما هو ضارٌّ لكليهما فكثيرًا مــا يوجبُ صداقة العدوُّ . وذلك اذا كانا متساويين في نزول الثمرُّ الوارد بهما من غير ان يفضل احدهما في ذلك صاحبة ، وكثيرٌ من الامم المختلفة كاناتفاقهم بهذا السبب ولذلك قيلَ انَّ الشرَّ قــد يجمع ائناسَ فهذا ايضاً احدُ مـــا يكون بهِ الثمرُ نافعًا اءني ان يكون الضرُّ النازل بالانسان نازلًا بعدوُم فانَّ ذاك يوجب صداقة العدوَّ وحينتْذر يهوى العدوُّ الوارد ضدٌّ ما يهواه كل واحد من المتعاديين اللذين ورَّدَ عليهما العدوُّ من خارج • وذلك انَّ كلُّ واحد من المتماديبن يهوى صداقة صاحبهِ المكان تعاوُنهما على العدوُّ الوارد عليهما من الخارج. والعدوّ الوارد يهوى بقاء عداوتهما على حالها او تَأْكُدُها . وارسطو يقول : ولذلك كثيرًا ما تُتَفَق النفقات العظيمة وتُفعل الافعال الكثيرة في مثل هذا الخير الذي يُدفع بهِ الثمر العظيم واغا تُتطيب النفس بالنفقات في مثل هذه الاشياء لظهور ما يلزم عنها من الغاية المطلوبة وقربها حتى كأنبا اذا وُجدت هذهالاشياء وُجدت الغاية

وقد يكون الشر المفرط النازلبالعدو ايضاً سبباً للاعتداف بالخير اليسير الذي ناله من عدو و لولاه لم يعترف به العدو مثل ما حكى السطو الله عرض ابعض الملوك الذين كانوا اعداء لليونانيين الله اشتدت محاربتهم له وحصرهم اياه سنين كثيرة وقتلوا في ذلك الحصاد ابنه فسألهم ان يعطوه جشته ليحرقها على عادتهم في موتاهم فنعلوا ذلك فشكرهم على ذلك واظهر شكرهم على ذلك واظهر شكرهم على ذلك واظهر شكرهم على ذلك واظهر شكرهم على ذلك به من

الثمرُ العظيمُ لَا شَكرهم على هذا الثي اليسيرِ الذي سمحوا لهُ بهِ كما قال ذلك اوميروش الشاءر

(قال) ومن الاصطناعات النافعة والافعال التي يعظم قدرها عنسد المصطنع اليهم فيصير به الصطنع الى خير عظيم من المصطنع اليهم أن يختار الانسان انسانًا عظيم القدر من جنس ما من الناس له ايضًا عدو عظيم القدر في جنس آخر من الناس فيغمل بعدو ذلك الانسان الشر وباصدقائه الخير، مثل ما عرض لاوه يروش مع اليونانيين واعدائهم فانه قصد الى عظيم من عدوا له عظيماً بالمحجو هو وقومه المعادين لليونانيين في حروب وقعت بينهما عدوا له عظيماً بالمحجو هو وقومه المعادين لليونانيين في حروب وقعت بينهما عكان ربً النعمة العظيمة بذلك عند اليونانيين وعظموم كل التعظيم حتى اعتقدوا فيه انه كان رجلًا الهيًا وانه كان المعلم الاول لجميع اليونانيسين وبالحسود فعلم المور النافعة

و من شرط هذا الفعل الذي يعظم ، وقعة أن يكون ما فَعل منه يُرى اثنه لم يكن الفعل كئيرًا في نفسه او يكن الفعل كئيرًا في نفسه او يسيرًا وان ينظن أنّ فعله لم يكن لمكان خوف ولا شي و يرجوه بل لانّ شوقة وهوا أواده ألى ذلك فانّ بهذا يكون الفعل مداومًا عليه من الفاعل وهو السهل عليه لانّ الافعال التي تكون ون اجل خوف اغا تكون غير شأقة زماناً يسيرًا واذا طالبها الزمان كانت شاقة فانقطمت واذا انقطت كان من ذلك عداوة من المصطنع اليه للمصطنع و فلذاك يُشترط في هذا الفعل ن يكون سهلًا على الفاعل و فهذه هي شروط الابتدا و بالصنائع التي يعظم موقعها ويوجد نفعها و وامًا الكافأة التي لا يعظم موقعها فهي المكافأة التي لا يعظم موقعها فهي المكافأة التي لا تكون نجسب واليهوى المكافأة التي العظم من اكثر الناس وهو ان تكون نقصة عن الصنيعة التي أسديت اليه أمًا في الكيئة وامًا

في المنفعة وامـــًا لأنها قد فضلت عند المكافئ وليس يحتاج اليها وهي الكافأة التي أيفالط فيها واغا كان المكافئ بالطبع الذي يشتهي ان تكون مكافأتة باحد هذه الثلاثة الاحوال لان المكافىء كانة مقصور على الاعطاء فهو أنَّما يشتهي إمَّا ألَّا يلحقهُ نقصٌ من الحَّير الذي وصل اليه وامـــّا ان يكون النقص اقلَّ من الحير الذي وصل اليه • فاذا لم تكن الكافأة بهذه الصفة بل كانت مقارنة الصنيعة إمَّا في الجنس مثل ان تكون المكافأة على الدنانير بدراهم وامًا في القوَّة مثل ان تكون الكافأة على المال بكرامة 'يقتني بها مثل ذاك المال فهي المكافأة العادلة اكتبًا سوقيَّة' . فاذا لم تكن الكافأة لا سوقيَّة ولا فيها غبن " ملكان المكافئ يعتقد فيه انهُ ليس احتيارهُ في المكافأة إا هر أُنقص اكاثر من اختيارهِ لما هو ازيد وسوغ وقدت 'مُكافأتهُ بما هو انقص او بما هو مساو او بما هو شبيه" فهي المكافأة الجميلة لانَّ مكافاتهُ بالانقص لم تكن منهُ باختيار لذاك بل لأَنْهُمْ يَتَيْسُر ذَلِكَ فَاذَا انْفَقَ انْ يَكُونْ مَعْ هَذَا ذَلِكَ الْفَصْلُ ثُمَّا كَيْسُو بهِ الاصدقاءَ اعنى اصدقاء المكافىء بالفعل ويسوءُ اعداءهُ ويكون مسع هذا مُتعجباً منهُ عند الجمهور . وذلك بالاضافة الى من صدر عنهُ عظيم ووقع من المصطنع اليه وبخاصة إذا كانت الصنيعة ثما توافق شهوة المصطنع اليه مثل ان يكافئ أو يبدأ 'محـاً الكرامة بالكرامة ومحـاً المال بالمال ومحتُّ الغلمة بالفلمة فانَّ هذه الصنيعة ليست هي لذيذة فقط عند الدِّي تُصطنع اليهِ او يكافأ بها بل هي عندهُ فاضلةٌ وكذاك الامر في ساثر اصناف الخيرات وانما تكون افعال الصنائع والمكافاة على المبتـــدى إ والكافىء افعالًا سهلة يحن ان يداوموا عليها متى كانوا باستعدادهـم الطبيعي ميتمين التلك الافعال وكانتقد حصلت لهم الملكة التي بها تصدر منهم تلك الافعال. ومن الصنائع اليسيرة التي يُظُنُّ بها انها ليس تُنقص

المصطنع شيئاً الاصطناعُ بالتأديب وللوعظة ٠٠

ابعث الثاسع

في ايثار الخيور وفي شروط تفضيل بعضها على بعض والاسباب الموجبة لذلك (من الكتاب نلسه)

(قال) فمن هذه الوجوه يأخذ الخطيب المقدَّمات التي منهــــا يُقنع ان الشيء نافعُ أو غير نافعٍ . ومن اجل انَّ الخطيب قد يعترف احياناً بانَّ آلامر نافعٌ ولكن يدُّعي آنَّ ها هنا شيئاً هو انفع فقد 'يحتاج ان تكون عندهُ موآضع يقدر ان يُبِيِّنَ بها انَّ الاس انفع وافضل. فمنها انَّ ما كان نافعًا في كُلِّ الْاشياء فهو انفع مًّا هو نافع ٌ في بَمض الاشياء . والذي هو ادوَم نفعاً هو انفع من الذي هو اقصر نفعاً والذي هو اكبر هو انفع من الاصفر • والذي هو اكثر هو انفع من الاقلُّ والذيجمَعُ من صفات الخير اكثر او جمع صفاتهِ كلُّها فهو انفع · وصفات الحير التامُّ هو ان يكون الشيء مختارًا من اجل نفسه لا من اجل غيره ِ وان يكون متشوَّقاً عنـــد الكُّلُّ وان يكون ذوو الفضل واللبُ يختارونهُ والذي جمع هذه الصفات كلُّها او اكترها فهو الخير والنافع الذي في الغاية وهو الغاية لسائر الاشبهاء التي توصف بالخير. والاشياء التَّصفة بالحير التتعلّقة بهذا الحير الذي جمع هـــذه الصفات امَّا يُقال فيها آنما انفع اذا وُجد في واحدِ منها صفة واحدة من هذه الصفات او اكثر من صفةٍ واحدةٍ . وكلُّ ما كان من هذه الاشيب! • توجد فيه صفاتٌ اكثرمن صفات الخير فهو انفعُ ما لم تكن الصفة الواحدة انفع من اثنتين او من ثلاثٍ وايضاً فما كان العظيم فيجنس افضل من العظيم

في جنس آخر فالجنس الذي قيهِ العظيم الافضل هو افضل من الجنس الاخر وما كان الجنس منه افضل من الجنس الافضل فالمظيمُ من الجنس الافضل افضلُ من العظيم منِ الجنس|لآخروهو عكس الاوّل

ومثال ذلك أنَّهُ ان كان الذُّكران افضل من الاناث فالرجلُ افضلُ من المرأة وان كان الرجل افضل من المرأة فالذكران افضل من الاناث. واتَّما كان ذلك كذلك لانَّ نسبة العظايراني جنسهِ هي كنسبة العظيم الآخر الى جنسهِ فتكوننسبة الجنس الى الجنسهى نسبة العظيم الى العظيم ، ثمَّ اذا كان الشيء لازمًا لشيء ما والآخر غير لازملة فانَّ الذي يلزم عنهُ الشيء آثر من الذي لا يازم عِنهُ آلثمي. • مثال ذلك السلطان والثروة فانَّ الثروة تآزم السلطانُّ وليس يلزم السلطانُ الثروة • فلذلك السلطان افضل من الثروة • وكذلك الحال في المضارَّ فانَّ الفقر يازم عنهُ البخلُ وليس يازم عن البخل الفقرُ • فالفقر اكثر شُرًّا من البخل. واللازم يوجد على ثلاثة اقسام: اءَّـــا ان يوجدا معاً اعنى اللازم والمازوم مثل وجود الابيض والبياض ميعاً ومثسل لزوم الانسان والحيوان. واماً ان يوجد اللازم تابعاً بآخر مثل لزوم العلم عن التعلُّم. وامَّا ان يكون تلازمهما في القوَّة اي يكون احدهممما يفعل فعل الآخر ولا ينمكس اعني ألَّا يفعل الآخر فعل الاوَّل.مثال ذلك الفقر والبخــــل فانَّ الفقر يلزم عنهُ أن يفعل الانسان فعل البخل وليس يلزم عن البخل فعلالفقر غَانَّ الفقر يعوق عن اشياء اكثر من عدم استعال المال الذي هو البخل • وايضاً الذي يفعل الحُير الأَنفع هوانفع من النافع مثال ذاك الجلَّد والحجال فانَّ كليها نافع ٌ وخيرٌ والجلِّد يُفقل بهِ خيرٌ اعظم مًّا يُفعل الجال فهو اعظم نفعًا . وكذلك الصحة ايضًا اعظم نفعًا من اللذَّة لانَّ الصحة يفعل بها خيراتُ اكثر مَّا يُفعل باللذَّات. وايضاً فانَّ الذي ُيختار مفودًا افضلُ نفعاً من الذي لا يختار الَّا مِع ذلك المختار مفردًا · ومثال ذلك انَّ الجال لا

يختار الا مع الصحة والصحة تختار دون الجال فالصحة افضل نفعاً من الجال . وايضاً اذا كان شيئان احدهما كمال والآخر طريق الى الكمال فالذي هو كمال افضل ، مثل الصحة واللذّة فانَّ الصحة كمال واللهذّة كون فالدّي هو كمال الحال ، واذا كان شيئان احدهما نختار لذاته والآخر في نختار من اجل فيره ، مثال ذلك الحكمة واليسار فانَّ الحكمة تختار لذاتها واليسار أيختار الهيره ، وايضاً فانَّ الذي يجعل المر ، اذا اقتناه اقلَّ حاجة الى اصدقائه أو الى الانسان فهو افضل من الذي يجعله اكثر حاجة ، فانَّ من هو اكثر وجودُها ، وايضاً اذا كان شيئان احدهما يُخوج اقتناؤه الى الآخر هو آثر ، وجودُها ، وايضاً اذا كان شيئان احدهما يُخوج اقتناؤه الى الآخر هو آثر ، وجودُها ، واليسار والبنون فانَّ الذي لا نجوج اقتناؤه الى الآخر هو آثر ، مثال ذلك اليسار والبنون فانَّ البنين نجرجون الى اقتناء المال واليسار ليس نعماً

(قال) ويستبينُ أنَّ اشي الله عو مبدأٌ ليس يلزم أن يكون اعظم من الشي الذي هو أه مبدأٌ وذلك أنَّ الارادة مبدأً الخير وفعل الحد اعظم من ارادة الحير وكذلك التعلم والعلم وأن كان لبس يمكن أن يكون الشيء النافع دون مبدأ وأذا كان شيئان مبدأين لشيئين وأحد المبدأ بن اعظم من الثاني فأنَّ الذي يكون عن المبدأ الاعظم اعظم وأحد المبدأ بينا على المبها فاعدل وأحدها اعظم من الثاني فأنَّ الذي هو مبدأٌ للاعظم اعظم وكذلك أذا كان مبدآن على النها فاكن أن كان مبدآن الما الفاعل أو كذلك أذا كان مبدآن على النها عامل من الفاية وذلك أنَّ الفاعل هو الذي يفعل الفاية ولولا هو لم توجد الفاية وامكن أن يقوم ايضاً أنَّ الفاعل هو الذي يفعل الفاية ولولا هو لم توجد الفاية وامكن أن يتوهم أن الفاية اعظم من المبدأ ولولا هو لم توجد الفاية وامكن أن يتوهم ايضاً أنَّ الفاعل هو الذي يفعل المهابة ولولا هو لم توجد الفاية وامكن أن يتوهم أن الفاية اعظم من المبدأ و

وذلك آئة لولا الفاية لكان الفاعل فضلًا • فمثالُ ما تجعل الفايةُ فيه اعظم من الفاعل قولُ من يقول في الذَّمَّ: انَّ فلاناً أُولَى بان يُنسب الى الحود في فعله كذا من فلان الذي اشار عليه بذاك لانَّهُ لو لم يكن منه ذلك الفعل واذ لولم يقعل هو ذلك الفعل لم يقع ذلك الضرر • ومثال ما 'يجعَل الفاعل فيه اعظه من الغاية قول القائل: فلانُ احقُّ بالشكر على هذا الفعل من فلان لأنَّ فلاناً هو الذي اشار عاليه بـذاك النمل ونولا اشارتهُ لم يكن ليقعـــل ذلك الفعل المحمود. وفي كِلَا الموضوعين ما قَبْلَ الفاية اتَّفَ أَيْفُعَلَ الْحَانُ الفاية ، وابضاً فانَّ الذي وجودهُ إقالُّ فهو افضل مثل الذهب والحديد غير آنه ان كان الذهب اقلُّ وجودًا من الحديد فليس هو انفع. وايضاً مقابل هذا وهو انَّ ما كَثُرَ وجودهُ فهو افضل مَّا قلَّ وجودهُ لَكَثْرَة منافعسه ومن هنا يُقال انَّ الماء خيرٌ لكثرة وجودم وعموم منافعهِ . وايضاً فانَّ ما هو أُغسر وجودًا فهو افضلُ لانَّ ما عسُرَ وجودهُ ۚ قَلَّ وَجَودهُ وَمِسَا قَلَّ وجودهُ فهو غريبٌ وُيُتنافس فيه .ومقابل هذا وهو انَّ ما سهُلَ وجودهُ ُ فهو افضل لاَّنَّهُ يُوجِد في كُلَّ حَيْنِ يُتَشَوَّقُ اللَّهِ ﴿ وَابْضًا النَّبَى ۚ الذِّي ضَدُّهُ ۗ اعظم فهو افضلُ وايضاً الذي عدمُهُ اشدُّ ضررًا فهو انفع • وليس يلبغي ان يُنهم ها هنا من الاعظم والاقلّ عظمُ القايسة في الحير نقط بل وفي الشرَّ وفيها هو لا خيرٌ ولا شرٌّ . وايضاً فانَّ الغايات والاشياء التي من اجلها تَغْمَلُ الأَفْعَالُ آذَا كَانْتِ الْفَايَاتِ بِمَضْهَا أَزْيِدُ خَيْرًا مِنْ بِعَضْ أَوْ أَزْيِدُ شُرًّا من بعض فانَّ الامور المتقدَّمة لتلك الفايات الأزيد هي ازيد . وايضاً فانَّ ما كان من الملكات والفضائل وبالجملة الاشياء الفاعلة اعظم فانَّ افعالها الصادرة عنها تكون اعظم لانْ نسبة الافعال الى مبادئها هي نسبة المبادئ بعضها الى بعض. فانَّنهُ ان كان البصر آثرً من الثمَّ فانَّ الابْصـــاد آثرُ من الشمُّ . وهكذا يوجد الاس في جميع الافعال مع اسبسابها الفاعلة ليس في

الذاتيَّة فقط بل وفيما يعرض عن الشيء بالاتفاق فانَّ العظيم يكون الاتفاق الذي يُعرض لـــهُ عظيماً وفي الاعراض الموجودة في الشيء اعني انَّ الشيء الاعظمُ العرَّضُ الموحود فيهِ اعظمُ · وايضًا ان ُيجبُّ الانسان صَاحب المآل افضلُ من ان ُيحِبَّ المال لانَّ حبَّ الانسان افضل من حبِّ المال . وايضاً فانَّ الفضائل افضل من ذوي الفضائل والاشياء التي شهوتُها فاضلة "افضل من التي شهوتها غير فاضلة ِ • مثال ذلك انَّ شهوة العلوم فاضــــلة وشهوة الاكل والشرب غير فاضلة ِ فالعلوم افضــل من الأكل والشـرب · وايضاً عكسُ هذا وهو أنَّ ما هو أفضل فشهوتُهُ أفضل مثل أنَّ الحُكمة أفضل ون الصحة فشهوتها افضل من شهوة الصحة · وايضاً فــانً العلوم التي هي احسن وافضلُ فافعالُها خيرٌ وافضل مثال ذلك آنَّهُ لَمَاكانت العلوم الْعلميَّةُ افضل من العمليَّة كان فعلها الذي هو الصدق افضل من التي فعلها العمل -وعكس هذا وهو انَّ التي فعلُها افضل من العاوم فهي أقضل وذلك أنَّ الوقوف على الحقّ لمّا كان افضل من العمل كانت الصنائع العلميَّة افضــــل من العمليَّة واثَّنا كانا هذان الموضَّعان متـــلازمين لانَّ نسبة الصناعة الى الصناعة هي نسبة فعلها الي فعلها

الْفِطَرِ اللَّبِيبَةُ بِمَا هِي فِطَرُ لَّبِيبَةَ هُو خَيرُ مُطْلَقٌ أَوْ خَيرٌ افْضَلُ مِنْ خَيرٍ مثل علمهم انَّ الشجاعة والادب والجلَّد خيراتُ وتشوُّقِهم الَّياها . وامَّا الـــذي هو خير "بالاضافة الى انسان ما مثلُ من أيرى من الناس الفاضلين انَّهُ ان أيجار عليهِ افضلُ من ان يجور هو فانَّ هذا الحيرلا يُدركهُ الناس بحسب طباعهم واتَّنا كيرى هذا الرأي الذي هو من الناس في غاية العدل والفضل • وايضًا ما كان من الحيرات معهُ اكثر لذَّةً فهو آثرُ . وانَّما كان ذلك كذلك لانَّ الكلَّ من الجمهور يبتدرون الى اللذَّة ويطلبونها وطلبُهم اللــذَّة هو من اجل اللذَّة نفسها لا من اجِل شيء آخر غيرها. وما كان بهذه الصفــة اعنى متشوَّقًا المكلِّ فقد قيل انَّهُ الحَيْرُ والعايةُ فاللذَّة اذن خيرٌ والازيــد لذَّةً هي الملذَّات التي هي ابرأُ من الاذي والحزن وادوَمُ بقاء • واللذَّة الجميلة الذُّ من اللذَّة القبيحة لانَّ الجميل مَّا قد 'يختار بذاتهِ وان لم يكن المَيدًا وهو من الاشياء التي يختار المر. ان تكون علَّةً اكوَّزهِ إِمَا لتفسم وامَّا لصديقهِ · وبالجملة فحكلُّ ما كان •ن الاشيا · الْمُلذَّة افضُــُ لَ فهو الذَّ تمًا هو اخسُ وكلُ ما هو منها اطولُ مدَّةً فهو الذُّ من التي هي منها اقصر مدَّةً وكلُّ ١٠ كان من الحيرات اثبتَ فينا نهو الذُّ ممَّا هو اقلُّ ثباتاً وذلك انَّ الصحة أا كانت ارسخ فينا من الجال كان وجود الصحَّمة انا الذَّ من وجود اخْبَالَ . والاشياء اللَّذيذة او الاكثر لذَّةٌ الَّمَا السبب في وجودها لنا بهذه الصفة احدُ امرين أمَّا طول اعتياد الثيء حتى يصير لنا الالتذِّذُ بهِ من قَبَلِ العادة كالحال في اللذَّة الحاصلة عن العلم • وامَّا من قبل أنَّهِــــا لذيذه ُ جدًّا عندنا بالطبع والهوى. فالاشياء اذن ائَّنا تصير اكثر اذَّةً أمَّا من تبل طول الزمان وأمَّا من يِقبَل الهوى والموافقـــة التي بالطبع· وجميع الاشياء التي تُتلاثم هَوَ انَا ملائمةً اكثر فانَّ منفعتها لننَّا انَّمَا تَكُون في رسوخها وثبوتها. وقد تؤخذ مقدَّءات الانفع والافضل من • واضع النظائر

والتصاريف. وذلك انَّهُ انكانت الشجاعة آثَرَ منَ العفاف فالرجلُ الشُّجاعِ آثرُ من الرجل العفيف

(قال) وما اختارهُ الكلّ آثر مَّا لا يختارهُ الكلّ من الجمهور وما اختارهُ ايضاً كثير من الناس آثرُ ممّا يختارهُ القليل من الناس فانَّ الحير كما قيل هو الذي يَشتان اليهِ الكل • وما اختارهُ ايضاً الحكَّامُ الأُول اعنى الذين لا يأخذون الاحكام من غيرهم وهم الشُّرَّاع افضل ممَّا لم يختارهُ . وما اختارهُ ايضاً الذين يتلقُّون الاحكام من هؤلاً. افضل ممَّا ليس يختارهُ هؤلاء. والذين يتلقُّون الاحكام من الحكَّام الأَوَلُ وهم الذين تؤخُّهُ ذ عنهم اصول الاحكام صنفان إمَّا سامع فقط سلِّغ وامَّا سامع عـالم أي قادرٌ على أن يستنبط من تلك الاصول احكاماً ما لم يُصرَّح بها الحكَّام الأُوَّل ﴿ وَهُو ْلا مُصْنَفَانَ امَّا مُسَلِّطُونَ مِن قَبِلَ الْحَكَّامُ الاوَّلُ وَهُمُ القَضَاةَ وما اشببهم وامَّا غير مسلَّطين وهم الفقها. • ومن هذه الاشياء ما لجميع المتلقِّين من الحكام الاوّل ان يقولوا فيها . وهو ما سمعوهُ او ما شاهدوهُ من الحاكم الاوَّل. ومنها ما يختصّ بذوي العلم منهم وهو القول في الاشياء التي 'تستنبـط عن الاحكام الاوّل التي صرَّح بها الحاكم الاوّل · وايس للسامعين دون علم ان يقولوا في هذه الاشياء وامَّا الذي يخص الحكام الأوَّلُ القولُ فيهِ فهي الاصول التي تتنزَّل منزلة الباديء لسائر ١٠ يحكم بهِ السامعون ذوو العلم اعني السَّالِماين والفقها. وهي التي يستبها ارسطو الامور العظمى. والفضلاء الابرار الذين جرت العادة ان يأخذ عنهم الجميع او الاكثر فحكمهم افضل فانَّ عدم الاخذ قد ْ يُخيِّل هوانًا ونقصاً في المره الفاض البرُّ وقلَّةُ قبولِ لقولِهِ وقد ُ يُخيِّلِ الامر بعكس هذا . وذلك انهُ رُجًا كان هو ُلاء الابرار الفاضلون مقبولي القول مع انهُ لم يأخذ احدثُ من الجمهور عنهم اصلًا شيئًا او الها الحذ عنهم قليلٌ وذلك انَّ اقاويل هو لا.

قد يظن بها انها مقبولة بجهة اخرى وذلك انه قد يكون المرضي عسد الجمهور من ليس مرضيًا في نفسه والاقلرّمن الجمهور وهم ذوو التمييز وايضاً فان الفاضلين الذين كتموا فضائلهم عن الجمهور هم ممدوحون اكثر وهم اقلُّ وجودًا واعزُّ لانهم انما كتموا فضائلهم عن الجمهور لما خافوا ان يلحقهم من الكرامات والرئاسات التي يخاف اذا لحقت الموء ان تكون سبباً لان تكون هذه الاشياء اللاحقة للفضائل هي المقصودة عنده بالفضائل . فن هاهنا صارت اقوال هذا الصنف مقبولة كما صارت اقوال الصنف الأول المضاد لهذا مقبولة وهم الذين اخذ عنهم الجمهور

(فال) ومن الصنف المقبول القول من الناس جدًّا جدُّا الصنف الذين كاماتهم اعظم لانَّ الكرامة لما كانت مكافاة الفضيلة كان المراء كلَّما عظمت كرامته هُلنّ به انه قد عظمت فضيلته والصنف من الناس الذين نالتهم المضرَّة المظيمة وألشقا والكبير لمكان الفضائسل هم ايضًا مقبولو الاقوال جدًّا جدًّا بمنزلة سقراط وغيره والصنف من الناس الذين يُرى فيه هذان الصنفان من الناس اعني الذين كراماتهم اعظم والذين نالهم الضرد الكبير من قبل النضائل انهم قاطلون ويعترفون لهم بالفضل هم ايضًا افضل واعظم واغتراد الشيئاً واختار فعيرهم سواه كان ما يختاره هو لا وافضل واقضل واقتراروا شيئاً واختار غيرهم سواه كان ما يختاره هو لا وافضل واقترار الذين اذا اختاروا شيئاً واختار غيرهم سواه كان ما يختاره في في لا وقطل وافضل واتراً

(قال)وكذلك التركيب قد ُيُخيَّل في الثي. انهُ اعظم وهو عكس. هذا اعني ان يوْخذ بدل الجزئيَّات الكليُّ الذي يعشُها والسبب في الاقناع في هذين الصنفين هو التغيير والامدال

(قال) ولما كانت الاشاء الاعسرُ وجودًا في نفسها والاقلُّ وجودًا يُظنُّ بها انها افضلُ كانت الاشيا الكثيرة الوجود في نفسها والسهلة الوجود قد تُرَى عظيمة اذا وُجِدت في المواضع التي يقلُّ فيها وجودها او في الازمنة التي يقلُّ وجودها فيها ايضًا او في الاسنَّان من الناس التي يقلُّ ليس من شأنها ان توجد فيهِ • مثل مَن يغعل ما شأنهُ ان يُفعل في زمـــاتْي طويل في زمان قصير او تكرن صادرةً عن القوى التي يقلُّ صدورهـــا عنها مثل أن ينمل الضعيف فعل القويُّ والمريض فعل الصحيح. وكلُّ هذه واشبائهما مَّا يُصيِّر الامر الذي ليس بعظيم عظيماً ومُستغربًا • وايضاً فانَّ الحيوان والدَّماغ او الوسيع من السَّنَة ِ والشَّبَابِ من المُــــدينة · وايضاً فانَّ النافع فيما الحاجة اليهِ اشدُّ هو اعظم نفعاً والضارُّ فيهِ اكثر ضررًا مثل الصعة في الشيخرخة والرض فيها - فانَ الصعة فيهـ ا آثرُ من الصعة في الصا والمرض فيها اضرُّ وايضاً ما كان من الامرين اقرب الى الغاية فهو افضل وايضاً ما كان في آخر العمر فهو اقضل فانَّ الاشياء التي سبيلها ان تكون للناس في آخر اعمارهم هي افضل مثل الحكمة والحلم وغير ذاك من الفضائل التي تكمل مع طول العمر . وايضًا الاشيهاء التي نُعلت او أقبلت كان فعاُها حقيقتُها اعظمَ من التي اذا فُعلت لم يكن فعلْهـا حقيقةً تمَامها • وارسطو يُسمّي التي اذا تُعلت كان فعلُها حقيقتُها التي يُتعمُّد بهما الحقيقة وُيسمّي الآخرالتيّ يُتعمَّد بها المدح اعني التي ليس فعلُها حقيقتُها (قال) وحدُّ الاشياء التي يُتعمَّد بها المدح أنَّهَا التي اذا تُعلت مجهل او بغلطه لم تُقدح اصلًا. والتِّي يُتعمَّد بها الحقيقية هي الاشياء التي كيف

ما نُعملت فقد حصلت على التَّام

(قال) ولذلك كان ُحسنُ قَبُولُ الثيء الجميــل آثَرُ من فعل الثني. الجميل لانَّ فعل الجميل اذا أنعل عن غلطٍ او جهلٍ لم يُقبِّسل ولا مُدحَ فاعلهُ . وامَّا خُسن الانفعال والقبول فكيف ما حصَّل فقد استفاد الخيرَ منة القابلُ لهُ· وايضاً ما أُوثرَا فعلهُ لنفسهِ وان لم يَعلم بهِ احدُ ٓ آثرُ مَّا لا 'يختار الَّا من جهة ما 'يعلم 'كالحال في الصحة والجال. فانَّ الصحة مؤَّثرة'' بذاتبا والحال مؤكَّرُ للفير وايضاً فانَّ النافعة في اشياء كثيرتم فهي انفع وفي اصطناع الحيرات . ولذابـك ما يُيظنُّ بالصحة واليسار اتَّهما عظيمان لا نهما كيمعان الحالو من الحزن والنعلَ بلذَّة اعنى انَّ الصعمة هي سبب النعل بلذَّة واليمار سبب الخلوُّ من الاحزان. وكُلُّ واحدٍ من هذَّين على الانفراد فاضل ومختار بنفسه اعني الخلوس الاحزان والافعال اللذيذة فاذا اجتمعا لامريّ جعلاهُ اعظم من كلّ شيء سوال عايم ذاك من علمه او جهلهُ مَن جهله لانَّ هذه خيرات مستنادة العقيقة لا من الخيرات التي يتعمَّد بها المدح. ولكون اليسار سببًا لدفع الاحزان طَنَّ بهِ اللَّهُ السَّادَّةُ قوم ٌ وآخوون رأوا انَّ السَّادة هي ان يقترن بهِ شيءٌ آخروذالــك واجب ٌ من قبل انَّهُ أحرى ان تكون السَّمادة نابتةً ومأمونَّةَ الزُّوال • فانَّهُ ليس الضرر اللاحق لمن لهُ عينان فنقد احداهما كمن لهُ عينٌ واحدةٌ فنقدها لانَّ الذي له عين واحدة "أساب احب مما أسلب من له عينان. وكذلك ان كانت السعادة في المال وفي شيء آخر لم يكنالضرر اللاحق عن سلب المال كالضرر اللاحق عن سلبه إن كان هو السعادة وحدهُ

(قال) والكلام في هذه الاشياء كلها هــا هنا ليس هو على جهة التصحيح واثّما الكلام فيها بالقُدْر الذي يحتاج اليه الخطيب من ذلــك

ويجب للخطيب ابدًا متى اتى بالنتائج من امثال هذه المقدَّمات ان ُيرفدها بالمثالات المأخوذة من الناس الذين فعلوا تلك الافعيل فلحقهم النفع او الضرر فلذلك ما يجب للخطيب ان يكون حافظاً للقصص والاخبار

العث العاثر

في ان الخطيب المشوري ينبغي ان يعرف اصناف السياسات وفي بيان اجناس هذه السياسات الاربعة

(من الكتاب بقسه)

(قال) فهذه هي الاشياء التي 'يثبّت بها ان الثيء انفع أو اضر . وامّا الاشياء التي يكون بها الإذن والنمع فقد قبل فيها قبل هذا بما فيه . كناية ملكن أهم واعظم ما فيها هو القول في الاشياء التي بها يُقدّر على جودة الاقتاع في السُّن والاشارة بالنُّن التي لا يوجد انفع منها والذلك قد يجب ان نستة عني القول فيها ها هنا فنقول: ان الاشارة بالسُّن النافعة والاقتاع التام فيها يتأتى بموفة اصناف السياسات والاخلاق والسُّن التي تحص سياسة سياسة وذلك ان في كل واحدة من السياسات سُننا نافعة في أما وهي السن التي بها يكون خلاص تلك المدينة وقوا مها والسُّن النفيسة الخطيرة هي السُّن المادلة اعني الموضوعة في المدل التي رسمها الرئيس الاول وهذه السُّن النفيسة الوقيسة اعني المادلة تختلف في السياسات بحسب اختلاف غايتها وعددُها على عدد السياسات ، مثال ذلك ان العدل في سياسة التفل انه النفيات الم

لا شيء على الرئيس اذا لطم المرؤوس. وفي سياسة الحرَّيَّة العدل في ذلك ان يُلطم الرئيس مثل اللطمة التي لطَّمَها · والسياسات بالجملة اربع السياسة الجاعيَّة وسياسة الحسَّة وسياسة جودة التسلُّط وسياسة الوحدانيِّــة وهي الكراميَّة . وهذه السياسات كأنها المقصود بالسنن الموضوعة فيها اتَّمــا هو المدينةُ والكلُّ لا الشخص. فائًا المدينة الجاعيَّة فهي التي تكون الرئاسة فيها بالاتَّفاق والبيغت لا عن استثهال اذ كان ايس في هَذه المدينة لاحد على احد فضلٌ . وامَّا خُمَّة الرئاسة فهي التي يتسلُّط فيهـــا المتسلَّطون على المدنيين بأدا. الاتاوة والتغريم لا على جهة انّ تكون نفقة المحُماة والحفّظة ولا عُدَّةٌ الممدينة على ما عليهِ الاسُ في السياسات الأخر بل على جهة ان تحصل الثروة للرئيس الاوَّل • فان جمل لهم حظًّا من الثروة كانت رئاسة الثروة. وان لم يجعل لهم حظاً من الثروة كانت رئاسة التغلُّب وكانوا عِنزلة الصيد للرئيس الاوَّل • وكانت محاماتُهُ عنهم بمنزلة محـــاماة الانـــان عن عبيده وامَّا جودة التسلُّط فهو التسلُّط الـذي يكون على طريق الادب والاقتداء بما توجيهُ السُّنَّة هم متسلَّطون بجودة التسأُط. وهــذا هو التسلُّط الذي يحصل بهِ صلاحُ حال اهل المدينة والسعادة الانسانيَّة . والذلك كان هؤلاء اهلَ فضائل واقتدار على الانعال التي تُتصلح المدينة واهـــلَ حزم. وتحرُّز مَّا شأَنْهُ أنْ يُفسد المدينة من خارج ً او من داخل ولذلك سُتيت هذ، المدينة بهذا الاسم . وهذا التسلُّط الذي ذكرهُ صنفانَ رئاسة الملسك وهي المدينة التي تكون آراؤها وافعالها بجـب ما توجبهُ العلوم النظريَّة • والثانية رئاسة الاخيار وهي التي تكون افعالها فاضلة فقط وهذه تعرف بالاماميَّة ويُقال اتَّنهاكانت موجَّودةً في الفرس الأُوَّل فيها حكاهُ ابو نصر (قال) وامَّا وحدانيَّة النَّسَلُط فهي الرئاسة التي أيحبُّ الملك ان يتوحَّد فيها بالكرامة الرئاسيَّة والَّا ينقصهُ منها شيء بان يشاركهُ فيما غيره وذلك

بضدٌ مدينة الاخيار وهذه المدن رَبّا كانت السَّن الموضوعة فيها محدودة عبر متبدّلة واحدة في الدهور على ما عليه الامر في سُننا الاسلامية وربّاكانت غير ذات سُنز محدودة بل يفوض الامر فيهما الى المتسلطين عليها بحسب الانفع في وقت وقت على ما عليه الامر في كثير من سنَن اليوم اليوم

لا قال) وليس ينبغي ان يخفي علينا من هذا الذي رسمنا به هـند السياسات غاية كل واحدة منها لانا اذا عرفنا الغاية علمنا الاشياء المختارة من اجل الفاية و فعاية خسّة الرئاسة الثروة وغاية جودة التسلط الفضية والتمسّك بالسَّنة وغاية الوحدانيّة الكرامة والسياسات التي ايس يوضع فيها سُن غير متبدّ لة ففاية واضعها هو التحفظ والاحتراس من الحلل الواقع في السُّن بتبدل الازمنة والامكنة وينبغي أن تعلم ان هذه السياسات التي يسيطة وانحا في السياسات الموجودة الآن فا أبها ادا توجد مركبة من فضيلة وكرامة وحراية وتغلب

(قال) واذا كانت اصناف السياسات معلومة عندنا فهو بين انا نستطيع ان نعرف الاخلاق والسن التي تؤدي الى غاية كل واحدة ، ون هذه السياسات اعنيالنافعة فيها وان نعتمد في انفسنا التعنق بتلك الاخلاق والتسشك بالصنف من الشن التي نروم الاقناع فيهما ، فائه انما تكون الاقاويل التي يُعتث بها على الشن مقنعة اذا كان المشيرون بها ذوي صلاح وحسن فعل حتى تحون هذه الاشياء المذكورة ها هنا معلومة أنا وموجودة فينا وانه أختى الذي نحث عليه كان قولنا في الحت عليه فينا واذلك ينبغي اللائشير الابنا هو موجودة لنا او نحن عاذمون على ان يوجد لنا ومعلوم أن الوقوف على الشنن النافعة في الفاية أنها أنا

تُستنبط على جهة التحليل من النظر الى الفاج · فقد تبيَّن من هذا القول من أين توجد المُتنات في النافع من السنن في سياسة سياسة وكم انحاء السياسات والسنن التي تحتذي فيها وذلك بجسب الكافي في هذه الصناعة · وامًا القول في هذه الأشياء على التحقيق ففي الاقاويل المذنيَّة

البعث الحادي عشر

في ما ينبغي للخطيب ان يعرفه في النوع التثبيتي. وفي الفضيلة والنقيصة والمدح والذمّ وتصرُّف الخطيب فيهما وفي انواع الامور الفاضلة والناقصة

(من الكتاب نفو)

(قال) وامّا بعد هذا فنحن قائلون في الفضيلة والنقيصة والجميل والقبيح لانَّ هذه هيالتي يُدح بها و يُدَمَّ ويلحق من تعريفنا هذه الاشياء ان نعرف الامود التي بها يُثبت المراه فضيلة نفسه اذكان ذلك هو الطريق الثاني من الطرق الثلاثة التي يقع بها الاقناع كما تقدَّم من قولنا وذلك النَّهُ نوع من المدح اعني ان يكون بالاشياء التي نقدر بها على مدح غيرنا نقدر بها أنفسها على مدح انفسنا وان لم يكن ذلك يتنف في جميع الاشياء التي يُعدم بها الفير بل المّا يكون ذلك بالفضيلة فقط وهي الاود الراجعة الى الختيار

(قالَ) ومن اجل اثنُه يعرض كثيرًا ان يُصدح الناس والووحانيُّون بالفضيلة وباشياء غير الفضيلة وليس يَعرضْ هــذا في مدح هؤلاء فقط مِل

وفي مدح الاشياء المتنفَّسة وغير المتنفِّسة · اعني ا َّنها كُمَدح باشياء خارجة عن النضيلة . فقد ينبغي ان نقول ها هنا في الأشياء التي تؤخذ منها المقدّمات في المدح بالفضائل وبغير الفضائل ليكون القول في ذلك عامًا فنقول: انَّ الجبيل هو الذي مختار من اجل نفسه وهو عدوح " وخير" ولذيذ "من جهة ائنهُ خير . واذا كان الجبيل هو هذا فبيّنُ انَّ الفَضيلة جميلة لا محالة لا نبا خيرٌ وهي ممدوحة ". والفضيلة هي ملَّكة "مقدِّرة " لكلَّ فعل هو خيرٌ من جهة ذلكُ التقدير او يُظنُّ بهِ انَّهُ خيرٌ اعني الحافظة لهذا التقدير والفاعسلة لهُ ولذلك كانت موجودة لكل فعل يُقصد به نحو غاية ما جليل القدر عظيم الشأن في حصول تلك الغاية عنهُ • فامَّا اجزا- الفضيلة فالبرُّ اي العدل العام والشجاعة والمروءة والعقةوكبر الهيئة والحلم والسخا واللبوالحكمة وهذه الفضائل منها ما هي فضائل في ذات الفاضل فقط ومنها ما هي فضائلمنجهة اتَّنها تُفعل في أناس آخرينوهذه تكون اعظم عند قوم. منها عند آخرين وفي حالي دون حالي. مثالُ ذلك انْ فضيلة الشجاعة آثرُ في وقت الحرب منها في وقت البِّمام ٠ وامَّا فضيلة العــــدل فَوْ كُرَّةٌ في السلم والحرب جميعاً . وفضيلة السخاء والمروءة عنــــد المحاويج ِ آثرٌ منها عند فير المحاويج ِ. واعَّما تنفصل فضيلة المروءة من السخاء بالاقلُّ والاكثر لانَّ فعل كلتيهما هو في المال لكنَّ المروَّة هي فعل اكثر من فعل السيخاء · فامَّا اللَّهِ فهو فضيلة عادلة " يُعطى الفاضلُ بها لكلِّ امرى من النَّاس ما يستحقُّ وذلك بقدر مــا تأثُّر بهِ السُّنَّةُ · والحِور هو الخلق الـــذي يأخذ بهِ المرُّ الاشياءَ الغريبة التي ليس لهُ ان يأخذها في السُّنَّة · وامَّــا الشجاعة ففضيلة " يكون المر؛ بها فعَّالًا للافعال الصالحة النافعة في الجهاد على حسب ما تأمر بهِ السُّنَّة حتى يكون بفعله ذلك خادمًا للسُّنَّة . وامَّا الحَين فضدُّ هذا . وامَّا العَنَّة فَفَضِيلَةٌ يَكُونَ بِهِا المَرِهُ فِي شهوات السِدنَ على مقدار ما تأُمُر بِهِ

الشُّة والفجور ضدُّ هذا وامَّا السخاء ففضيلة تفعل الجميسل المشهور في المال والدناءة ضدُّ هذا وامَّا كبرُ الهمَّة ففضيلة يحون بها حُسن الافعال المخليمة وصِفَرُ النفس والذَّلة ضدُّها وامَّا اللبُّ ففضيلة العقل السذي يكون به حسن المشورة والرَّويَّة مع وجود الفضائل الخلقيَّة له التي هي من صلاح الحال فهذا هو القول في الفضيلة واجزائها بقدر ما يُحتاج السه في هذه الصناعة وامَّا سائر الاشياء التي يُحدح بها ممَّا عدا الفضيلة فليس يعمر الوقوف عليها

وذلك آنَهُ معلومٌ أنَّ فاعلات الفضائل مشــل التأدُّب والارتباض بالاشياء التي بهـــا 'تحصل الفضائل هي امورٌ حسانٌ وممدوحٌ بهـــا ٠ وامَّا الاشياءُ التي توجد في الفضائل انفسها اعني الأعراض التي توجد فيها والاشياء التي توجد تابعةً للفضائل فهي التي يُيقَال فيها الآن وهي علامات الفضائل واعراضها اللاحقة لها • وافعالهُـــاّ ائَّمَا يُدح بها اذا كانت حسنةً محمودةً فانَّ كثيرًا من افعال الفضائل قد لا يُمدح بها وكذلك كثيرٌ من الاعراض فثالُ الانعال والاعراض التي هي محمودةٌ انعالُ الشجعبان في الحرب او مَن فَعَلَ في الحرب فِعلَهم وان لم تتكن لهم ملكة الشجاعة ٠ وكذلك الاعراض التي تلحق الشجعان ممَّا يُمدح بها. ومثالُ الافعال التي لا يُمدح بها في وقت ما تَبذُلُ المال فاتَّنهُ فعلُ من افعال السيخاء لكن رَّبَّا كان ذلك الفعل على جهة التبذير. ومثالُ الاعراض التي لا يُعدح بها انفعالُ المرء عن العدل وقبولة آيَّاهُ وذلك أنَّ فعل العدل ممدوح " وامَّا الاتفعــال عنهُ فِلِس بَمَدُوحَ لاَنَهُ 'يُظنُّ بِهِ انَّهُ مَهَانَةٌ وَضَيِّمٌ ۖ • وَبَالْجِمَلَةُ فَافْعَالُ الْفَصْائُلُ آغًا تَكُونَ مُمدُوحَةً اذَا كَانْتُ مُقَدَّرَةً تَقَدِيرَ الْعَدَلُ . ومَّا يُعدِحُ بها الافعالُ العظيمة الشائَّة التي جزاوُها الكرامة فقط · فانَّ الافعــال التي يكون جزاؤها الكرامة خير من الافعال التي جزاؤها المال ولذلك اذا كان ويما يدلُ على ان الانسان ذو فضيلة ان لا يفعل الافعال التي ينتضح بها اهل الفواحش وان يؤذبهم بالقول والفعل وكذلك نصرة ذوي الفضائل ومَحْمَدتهم بما يُوح به والحجل عند ذكر القبائح بما قد يدلُ على الفضائل ومَحْمَدتهم بما يُوح به والحجل عند ذكر القبائح بما قد يدلُ على الفضائل ومَحْمَدتهم بما يُوح به والحجل عند ذكر القبائم الدين الله الرديلة وقد يحكون ايضاً عدم الحياء عند ذكر الفواحش علامة يُدح بها و وذلك انّه قد يُطها او نالها وهو مزمع أن يغملها مثل ما حكى السطو انّه عرض لامرأة مشهورة بالحكمة عندهم وذلك ان السانا مشهورا عرض لها بالقبيح بان قال لها الحكمة عندهم وذلك ان السانا مشهورا عرض لها بالقبيح بان قال لها الحيد الله أبيا كانت ترى المكان فضيلتها الله الحيا بيولي قبيح ولم يُدركها من ذلك تألم ولا انفعال لا نبا كانت ترى المكان فضيلتها الله الحيا في تلك الحال جلت تنص الفضائل وتمدح اهلها وتتعصّب لهم لكنا المينا وتتعصّب لهم وتحامي عنهم وكان ايضاً من معها لم يأنفوا ايضاً لقول ذلك ولا لتعريضه وتحامي عنهم وكان ايضاً من معها لم يأنفوا ايضاً لقول ذلك ولا لتعريضه وتحامي عنهم وكان ايضاً من معها لم يأنفوا ايضاً لقول ذلك ولا لتعريضه وتحامي عنهم وكان ايضاً من معها لم يأنفوا ايضاً لقول ذلك ولا لتعريضه

لعلمهم أنَّ مثلها لا يُتَّهم عثل هذا

(قال) ولذلك كان التعصّب للاشياء التي تُتكسبُ المجد والمحاماة عنها قد تجمل المتعصّب لها والمحامي عنها من اهمل الفضائل التي لا تحصل للانسان الله بجاهدة كبيرة للطبيعة مثل المقاف والشجاعة وغيرهما و وذلك اذا صارت له ملكة يُبتَر داد فعلها والتعصّب لها والمحاماة عنها كما عرض لهذه المرأة التي اقتصصنا ذكرها مع ذلك الرجل وذلك ان امثال هدنه الافعال قد يصير بها الانسان من اهل الفضائل التي لا تحصُل للانسان الله بجاهدة كبيرة

(قال) والإنعام على الغير اذا لم يَستَفد الْمُنعم منهُ شيئًا هو مَّا يُمدحُ بهِ ولذلك ما كان العدل والبرُّ يُعدحُ بهما الانسان من جهة اتَّنهما تافعان كمـــا يُدحُ بها من جهة ما هما جميلان . والانتقام ايضًا من الاعداء وألَّا 'يرضى عنهم في حال مَّا يُمدحُ بهِ • فانَّ الانتقـــام منهم هو جزاءُ والجزاء عدلُ " والعدلُ جِيلٌ ومحنَّةُ الغلبة ايضاً ومحبَّةُ الكرامة بمها أيمدحُ بهما لاَّنهما علامتان تدلُّان على ايثار الفضائل لا لمكان اكتساب مال بهما • امَّا محبة الغلَّبة فتدلُّ على ايثار الشجاعة · وامَّا محبَّة الكرامة فعلى ايثار جميع الفضائل والدلك كانت القضائل الاثيرة المختارة هي التي ليس يقصد بها مُقتنيها الى اكتساب مال ، لانَّ ذلك يدلُّ على شرف الفضيَّلةوا نَّهُمن الافعالالتي يُمدح بها التي شأنها ان يبقى ذكرها محفوظاً ابدًا عند الناس. ومن الاشيبًا. التي مثل توفير الشمور عند اليونانيين فانَّنُهُ يدلُّ على الشرف اذ كان ليس كلُّ احد يسهلُ عليه توفير شموهِ لانَّ الموفودي الشعود لا يعملون عمل من أيس بموفور الشعر ولا يُمتهَنون بايّ مهنةٍ اتَّفقت. والازياء التيكائت تُتَّخذُ عندنا هي من هذا النوع الذي ذكرهُ ارسطو

﴿ قَالَ ﴾ وقد ينبغي ان نأخذ في المدح والذمُّ والامور القريبـــة من الفضائل والنقائص وهي النقائص التي قد توجد عنها افعمال الفضيلة او الفضائل التي قد توجد عنها افعال التقائص ، فيُمدح بالنقائص التي توجد عنها افعالُ الفضيلة بان يُوهَم اتَّها فضائل من اجل أنَّ تلك الافعال هي من افعال الفضائل. وكذلك يوهم في الفضائل انَّهَا نقائص من اجلَّانَهُ عرَضَ أَنْ وُجِد عنها افعال النقائص. فمثال النقائص التي توجد عنها افعال الفضائل فتوهم أنَّها فضائل العِيُّ الذي قد يكون عنهُ آفعال الحليم فيوهم بهِ انَّهُ حليمٌ ﴿ وَالْبُلَّهُ الَّذِي قَدْ تُوجِدُ عَنْهُ افْعَالَ ذُويِ السَّمْتِ فَيُوهُم بِذَاكَ ۚ نَهُ ذُو سبت. وكذلك العديمُ الحسّ قد يوهم فيهِ انهُ عفيفُ أذ كان قــد يوجد لهُ فعلُ العنيف بالمرض. وكذاك المتهوّر قد يوهم فيه انَّهُ شُجاعٌ والسنية انَّهُ كُريمٌ . وه ثالُ ما يُوهم بهِ انَّهُ نقيصةٌ وليس بنقيصةٍ ما يعرض للكبير الهُمَّة من ان يتجسانى عن الامور اليسيرة فيُظنُّ بهِ انَّهُ يغلط وينخدعُ . والكبير الهئة اتَّنا يصنع ذلك في الامور اليسيرة التي ليس يلحقهُ منهاخوفٌّ كبير ولا ضررٌ شديدٌ ﴿ وَذَلْكَ ايضاً فِي الموضع الذِّي يُحسُنُ فيهِ ان يتغافل عنها . وقد يوهِم ايضاً هذا الموضعُ عكسَ هذا . وهو أن يُقال في المنخدع انَّهُ كبيرُ الهُمَّة . وممَّا يُهدح بهِ ان يكون المر. يُعطَى اصدقتاءهُ وغير اصدقائهِ ومن يُعرفومن لا يُعرف لا تُنهُ يظنُّ انَّ شرفٌ فضيلة السخاء هو مذل المال للكل

(قال) وقد ينبغي إن يكون المدح بحضرة الذين يحبُّون الممدوح كما قال سُقْراط: آنهُ يسهلُ مدحُ اهل أَثينية بأَثينية وينبغي ان يُسلح كُلُّ انسان بالذي هو ممدوحٌ عند قومهِ واهل مدينتهِ اذ كان ذلك يختلف (قال) ومن المدح بالاشياء التي من خارج مدح الإباء وذكر مآترهم المتقدمة ومدح المرء بالتسمو اليه همته من المراتب وانه ليس يقتصر على ما حصل له منها والرجل الحبير الهميّة الذي لا يقتصر بهمّته على ما نال من المراتب يُعدح بهنين الامرين من خارج اعني بفضائل آبائه وبا يُومل ان يسمو نحوه كما يقال من اي مأثر ابت دأ من قبل آبائه والى اي مأثر ينتهي من قبل اكثر تما حصل له من المرتبة فا ما يُعدح من الامرين اللذين من خارج بآبائه فقط وكانه يرى ها هنا ان المدح بناقب لا يسمو بهمّته ان يقتصر عليه دون ان يُعتصر عليه دون ان

لسنا وَأَنْ كَرُمَتُ أُواثُلُفًا يوماً على الأحسابِ نَشَّكُسُلُ نَبْنِي كُمَا كَانت أُوادُلُنِهَا تَبْنِي وَنَفَعُلُ مَسُلَ مَا فَعَلُوا وائنهُ قد يُقتصرُ بالمدح على الفضيلة دون ذكر الآباء كما قال : نفسُ عِصام سوَّدَتْ عصاما

(قال) وانًا يكون المدحُ على الحقيقة بالافعال التي تكون عن المشيئة والاختياد هو الفعل الفاضل والاختياد هانًا الفعل الفاضل والذي يُحدح بالاشياء التي تكون بالمتنفة والاختياد هو الفعل الفاضل والذي يُعدح بالاشياء التي تكون بالاتفاق او بالعرض من اجل ان لها افغا الترنت بالفضائل تزييناً لها وتغفياً بمنزلة الحسب المُقترن الى الفضائل التي تكون المبخت المُقترن بافعال الني تكون بالمشيئة متى باتفاق والاعراض التي تقترن بالمرض مع الافعال التي تكون بالمشيئة متى تكردت مرادًا كثيرة على صفة واحدة حتى أوهمت انبها بالذات وذلك تكردت مرادًا كثيرة بالاتفاق في مواضع يُعدح الحجل فيها واتفا دخلت هذه مرادًا كثيرة بالاتفاق في مواضع يُعدح الحجل فيها واتفا دخلت هذه الاشياء في المديح لانًا المديح هو قول يصف عظم الفضيلة وهذه الاشياء

لا يماً تَعظُم بها الفضيلة و وإذا استُعملت هذه الاشياء في المديح فينبغي في تستعمل على النها حدثت عن الروية والاشياء التي بالاتفاق منها اشياء للى الانسان سبها لا بالذّات ولا بالعرض مثل الحسب والمثنم الناضل منها اشياء تعرض عن الافعال التي تتكون عن الروية و فامًا الاتفاقات بحيدة التي تعرض عن الافعال فتؤخذ علامة على الفضائل وامًا الاتفاقات المتقدمة على الانسان فتؤخذ في تقرير الفضيلة وتثبيتها مثل ما يقال في المدح: إنَّ الحَيَّاد يولد في الحَيَّار وفي الذَّمْ : إنَّ الحَيَّة للدُّ الحَيَّة والافعال بالمجملة هي التي عليها أيحمدُ الفاعل وامًا آثار الافعال فهي دلائل على الفعل وامًا أثار الافعال فهي دلائل على الفعل وامًا أثار الافعال فهي دلائل على

(قال) وجودة البغت التي قيل فيا تقدّم انّها السعادة على ما يراه الجمهود هي وسائر الاشياء الاتفاقية التي يُدح بها واحدة في الجنس وليست هي والفضائل واحدة بالجنس بل كما ان صلاح الحال جنس للفضيلة الهني مُحيطاً بها كذلك ما يُحدُت بالاتفاق جنس كيط بالسعادة وهذان الحنسان اعني الفضائل وما بالاتفاق يدخلان جميعاً في باب المدح وفي باب المنورة لكن من جهتين مختافتين وائًا كان الامر كذلك لائا اذا عرفنا الاشياء التي يحب ان تُغمل مقد عرفما الاشياء التي اذا قُعات مُدح بها الانسان ولذلك اذا ذكرت هذه الاشياء ذكراً مُطلقاً أمكن ان تدخل في المشورة او المنسودة وفي المدح وذلك بزيادة الحهة التي بها تدخل في المشورة او أنه المنه يقولُ القائلُ الله ليس ينبغي ان يُعرب المؤمن واختيار و خاذا ذيد الى هذا فلذلك السين ينبغي ان يُعدَح المذين سعادتهم عان دويّة واختيار كفُلان كان داخلًا في باب السنين سعادتهم عن دويّة واختيار كفُلان كان داخلًا في باب

المسدح واذا زيد الى هذا وفلذاك لا ينبغي ان تُطلب الاشياء التي تكون عن الرَّويَّة دخل في المشورة والاشياء الاتفاق بل الاشياء التي تكون عن الرَّويَّة دخل في المشورة والاشياء الاتفاقيَّة قد يُكن ان تُستعمل في المديح تارة وفي اللم أخرى والاشياء الاتفاق ليس ينبغي ان يُعدح بها اذ كانت شيئاً غير محسل ولا مكتسب للانسان وقوم يون انه يجب ان يُعدح بها وائها قدلُ على عناية الهيسة بالذي تعرضُ لهُ وامًا الاشياء التي عن الاختياد فالمعدوح منها يُعدح به ابداً والمذموم منها يُعدم به ابداً

(قال) وينبغي ان 'يستمملَ في المدح الاشياء التي يكون بها تعظيمُ' الشيء وتنميتهُ وهو ان 'يخيَّل في الثبيء آنَّهُ بالقوَّة اشيَّاءُ كثيرةٌ . وذالك اذا قيلَ انَّهُ اوَّل من فعلَ هذا كَمَا قيلَ في قصَّــة هابيلَ وقاليلَ . او انَّهُ وحدهُ فعلَ هذا او ائنهُ فعل في زمان يسير ما شأنهُ ان يُعملُ في زمـــانِ كنير او اتَّنهُ فعلَ فعلًا كبيرًا. فانَّ هذه كلُّها اتَّمَا تُنفيد عظم الفعـــل • وكذلك اذا قيل أنَّهُ فعلَ في زمان يعسُرُ فعلُــــهُ . وذلك اذا كان بجسب ما 'بشاكل انسانًا انسانًا . ثمُّ انَّهُ ان كان الفاعل مسَّن يُقتدى به في افعاله واقواله مرارًا كثيرةً فانَّ فعلهُ عظيمٌ كما قبيلَ : انْتَكِيم أيُّها الرَّهطُ أَشْتَهُ ۗ يُقتدى بكم . والافعالُ التي يُقتدى بها ليست هي الافعال التي تكون بالاَتَّفَاقُ مِلُ الْافْعَالُ التِّي تُحَوِّنُ عَنْ المُشْيِّئَةُ وَالرُّوَّيَّةِ ۚ وَهَذَّهُ الْاشْيَاءُ قَد أيُكن ان تدخل في المشورة اعنى الاشياء التي تُعظّم السيء مثلُ ان يُشار على المرد أن يتشَّه بالمدوح الأوَّل في ذلك الجنس أو يتشبُّه بهِ في المدح او يُشار عليه ان يكون من جملة الممدوحين الـــذين لا يُتازعُ احدٌ في عمدهم مثلُ الذين يُمدحون في الاسواق او يتشبُّهُ بهم في المسدح . ومما يُعظِّمُ الممدوحين ان يُقاسوا بالذين يفعلون اضداد افعالهم وذلك عند

ذكر افعالهم الفاضة

(قال)واللذين شأنهم ان يتشبُّهوا بالمدوحين الذين في الغاية ويقاسوا انفسهم معهم داغًا فقد ينبغي ان يُشبَّهوا بأُولائك وان يجروا مجراهم في الدح وان لم يكونوا وصلوا مراتبهم · فانَّ فضائلهم في نمر داثم · ومقايسة الانسان نفسهُ مع غيره ِ لا تصحُّ الَّا من الرجل الفاضل لموضع ـ حَ الانسان لنفسه فهو يرى نقائصة أقلُّ من نقائص غيره وان كانت اعظم ، ويرى فضائلة اكثر وانكانت اصغر ، ولذلك ايسكلُ احد يستطيع القايسة وائمًا يستطيعها الفضلاء من الناس مثل ما حكى ارسطو عن سُقراطً ائَّهُ كَانَ يُقايسُ بينهُ وبين غيرهِ وأيجري الاحكام على أخلاق نفسهِ · بمنى انهُ كان ينظر بينهُ وبين غيرهِ فان وجد فيه فضلةً أَثَابٍ نفسهُ عليها وان وجد فيهِ رذيلةً عاقب نفسهُ عليها · والْقايسة النافعة لمن يُبريد ان يتزيَّد في الفضائل أيَّما ينبغي ان يكون بالمدوحين جدًّا · وقد يدلُّ على انَّ امثــال هؤُلاء ممدوحون اعنيالذين فضائلهم في نموِّ دائمٍ إنَّ الذين اجهدوا انفسهم في ان يبلغوا مباغالفاضاين فعجزوا عن ذلك فهم ممدوحون عند الجمهود. وهو بيُّنْ أنَّ تعظيم الشيء داخلٌ في المدح ، فانَّ انتعظيم للشيء تشريفٌ لهُ والتشريف من الامور التي يُمدح بها . وينبغي اذا أُريد التعظيم بالتشبيه ان يُشَّهِ بِكَثْيَرِ مِن المحمودين فانَّ في هذا الفعل تشريفاً للممدوح ودلالــة ّ للجمهور على فضيلتهِ · وجملةُ القول في الانواع المشتركة لاجناس الاقـــاويل الثلاثة أنَّ التعظيم وأن كان مشتركاً لاجناس الانساويل الخطبيّة الثلاثة فهو اخصُّ بالمدح والذمَّ · لا نَّهُ اتَّمَا يُصدحُ الانسان او يُدَمُّ بالاشياء ونذاك قد ينبغي للمادح أن يصف جلالة الشيء وبهـــاء. وزينتهُ . وأمَّا استعال العلامات والمثالات فهو اخصُّ بالمشورة لانَّ من الامور التصرُّمة

التي قد سلفت 'يحدَسُ على التي ستكون واعطاه السبب والعلّة من الاشياء التي قد سلفت نحن له اكثر تبولًا وتعظيماً لِأَدْتَضَائهِ وتَصرُّ مهِ وامّا معرفة العدل والحور فهو خاصُّ بالمشارجَّة وبالجملة فجميع المدح والذَّم انحال يكون بالمُقايسة بن سلف من المحمودين والمدمومين وقد ينبغي للمادح والذام ان يعلم بحضرة من يكون المدحُ او الذَّم اعني ان يمدح بحضرة الاصدقاء ويذُم بحضرة الاعداء كما ينبغي له ان يعلم المواضع التي يأخذ منها المدح والذَّم بحضرة الاعداء كما ينبغي له ان يعلم المواضع التي يأخذ واعراضها وهو بنيَّ أن مما ذكرها وهي الفضائل وفاعلاتها وعلاماتها واعراضها وهو بنيَّ أن مما ذكراه من حدود هده الاشياء تُعرف حدودُ اضدادها اذكان الضدُّ يُعرف من ضدّه

الفصل العاشي

في انواع الخطب ومن برع فبها

البعث الاول

في خطب التهاني

(من كتاب صناعة (لغرسل)

انَّ التهانيَ ليس فيها الَّا بسطُ الكلام والاطنابُ في شكر نعم الله والتَّبرَ وْ من الحُولُ والقوَّة الَّا بهِ ووصف ما أُعطي من النَّصر ومُنح من

الثبات وتعظيم ما يُمَرَ من الفتح ثمَّ ما وُصف بعد ذلك من عزم وإقدام وصبر وجلد عن الملك وعن جيشه حسن وصفة فلاق ذكره وراق التوسيع وهذاب بسط الكلام فيه فا نه مترتب على ما قدَّمنا من نسبة النصر الى والهيه والجلد الى مُعطيم والهيم والهيم والحبل دالى مُعطيم والثبات الى الموفق له ثمَّ كلما اتسع مجال الكلام في ذكر الموافقة ووصفها كان احسن وادلً على البلاغة وأدعى المحرود الممدوح وأحسن لموقع النممة عنده واشهى الى سعم واشفى الهليل شوقه الى معرفة الحال على جلبتم ولا بأس بتهويل امر العدو ووصف جمم وإقدام فانً في تصفير امر م تحقير الظفر به

ابعث اثاني

في خطب التقليد

(من الكتاب نفسو)

الاحسنُ منها بسطُ التحلام و تعتبر كثرته وقلته بحب الرئب ويجب ان يُراعى فيها أمور منها براعة الاستهلال بذكر الرئتسة او الحال وقدر النعمة او لقب صاحب الثقليد او اسمهُ لا يكون المطلع اجنبيًا من هذه الاحوال ولا بعيدًا منها ولا مباينًا لها ثمَّ يستصحب ما يُناسب الفرض ويوافق المقصد من اوَّل الحقابة الى آخرها ويحسن ان يكون التحلام منقساً في التقليد على اربعة اقسام متقاربة المقادير: فالربع الاوَّل الحطبة والثاني ذكر موقع الانعام في حق المُقلَّد وذكر الرئتبة وتفخيم امها والثالث في ابرصاف المقلّد وذكر ما يناسبُ تلك الرئتبة ويُناسب حالمة من عدلي وسياسة ومهابة و بُعد صيت وسُمعة وشجاعة ان كان نائباً ووصف العدل

والرأي وحسن التدبير والمعرفة بوجوه الاقوال وعمارة البلاد وصلاح الاحوال وما يُناسب ذلك ان كان وزيرًا وكذلك في كل رتبة بجسبها والرابع في الوصايا وهذه هي القاعدة في مثل ذلك ومنها تراعي المناسبة والرابع في الوصايا وهذه هي القاعدة في مثل ذلك ومنها تراعي المناسبة مثله و يُراعي ايضاً مقدار النعمة والرئبة فيكون وصف النَّة بها على مقدار ذلك ومنها ان لا يصف المتولي عا يكون فيه تعريض بالمهزول وتنقيص له فان ذلك عما يوخر الصدور ويورث الضفائ في القلوب ويدل على ضف لا الآراه في اختيار الاول واله ان يصف الثاني بنا يجصل به المقصود من فير تعريض بالاول ومنها ان يتخبر الكلام والماني فائنه بما يشيع ويذبع ولا يمذر المقصر في ذلك بعجلة ولا ضيق فان مجال الكلام عليه منسع والبلاغة تظهر في القليل والكثير و والامر الجاري في ذلك على العادة معروف وفي ايدي الناس عاكتب فيه شيء كثير لكن تقع اشياء عارجة عن العادة عان عا العادة عارجة عن العادة عالما عالية عالما عليه مقارعة عالما عليه عليه مقياء على ما يقتضيه الحال العمرة عليه العادة على العادة عالما عليه عليه عليه عليه عليه عليه علي العادة على العدل على العدة على العدل العدل العدل العدل العدل العدل العدل العدل العدل ال

ابعث اثالث

في الارتجال والبديهة واشارات الخطيب

(من كتاب بدائع البدائه والعقد الفربد)

قيلَ انَ الارتحال في اللغة مأخوذُ من الانصباب والسهولة ومنهُ قيل : شَغْرُ رَجُلُ اذا كان سبطاً غير جعدٍ ومسترسلًا غيرَ مُنقَضَ. وقيل من «ارتجل البنرَ وهو ان ينزلها الرجل برجليهِ من غير حبلِ فكا نَهم شَبّهوا اقتسدار الشاعر على القول من غير فكرتر ولا أهبسة باقتدار نازل الدنر على النزول من غير حبل ولا آلة • والبديب مشتقة من يَدَهَ يَبدَهُ بمنى بدأ يبدأ أبداً أبداً المدرة هاء لقربها منها كما قالوا : لِحِنْكَ بمنى لا تُنك وكما ابدلوا الحاء النضاً بالهاء لقربها منها فقالوا مَدَح ومَدَهَ • واشتقاقا الإرتجال والبديهة وان كانا متقاربين الآ اهل هذه الصناعة مَيْزُوا كلَّ واحد منهما عن الآخو عاسنذكره فنقول :

الارتجال هو ان يقول القائل ما يقول في أوحى من خطف البسارق واختطاف السارق وأسرع من القاح الوامق وتفوذ السهم المارق حتى أيخال ما يُعمَّل محفوظاً او مرنياً ملحوظاً من غير حاجة اللي كتابة ولا تعلَّل بتقفة وتنفرد عند ذلك قضية الحال باختراع الوزن والقافية وهم الشهود العدول الذين يجبُ الرجوع اليهم ولا يجوز عنهم العدول بالشهسادة على استطاعته وان ذاك المنظوم ابن ساعته و والبديهة ان يتزل على هذه الطبقة قليسلا ويفكر مقصراً لا مُطيلًا فإن أطال ذُو البديهة الفكرة انعكست القفية وخرجت من حد البديهة الى حد الروية وعند ذلك تقصر نهضة الاقتدار عن بلوغ ذلك المضار اذ المرتجل والبساده يقتع منهما بالردي اليسير ولا ين بلوغ ذلك المضار اذ المرتجل والبساده يقتع منهما بالردي اليسير ولا والفكر قبل القول بيز من زيفه شمسان بين روية و بديسه والفكر قبل القول يؤمن زيفه شمسان بين روية و بديسه وقول ابن جويج :

نارُ الرَّوَيَّةِ نَارُ تُلَقَى مُنْضِجةً وللبيديهة نارُ ذات تلويح وقد ينصلها قومُ لهاجلها لحتبًا عاجلٌ يضي مع الربح وحسبك بهرب إمام الشعراء وفاتكهم من البديهة فما ظنّك بالارتجال. واذا كان عبدالله بن وَهب الرَّاسيّ رئيس الحوارج في يوم القهروان يقول وهو البدّويُ الفصيح والعربي الصّريح : « اليَّاكم والرَّأيّ الفطير والكلام المفضيب يقول هذا في مطلق الكلام وهو غير مقيّد بوزن ولا قافية فكيف

الظَّنُّ بالْقَيَّدِ بهما لَعمري آنَّهُ لِمقامٌ يجبُّنُ فيــهِ الشجاعُ ويَكذب فيهِ رائد الفكر في طلب الانتجاع

قَالَ محمَّدُ كَاتَبُ الراهيم وكان شاعرًا راويًا وطالبًا للنحو عَلَامةً : سبعتُ أبا داود وجرى شيء من ذكر الخطب وتمييز الكلام فقال: تلخيص المعاني رفق واستمانة بالغريب عجز والتشادُق في غير اهل البادية نقص والنظر في عيوب الناس عي ومص اللحية مُملك والخورج مما بني عليه الكلام إسهاب (فقال) وسمعته يقول : رأس الخطابة الطبع وعودها الدُّربة وحليها الاعراب وبهاؤها تحبير اللفظ والمحبَّة مقرونة بقلة الاستكراه وأشدني بنتًا في خطة إياد :

يَرْمُونَ بَاللَفظُ الْحَنِي وتارة رَمْيَ الملاحظِ خِيفة الرُقباء (وقال) ابن الاعرابي قلتُ للفضل: ما الايجازُ عندك. قال: حذفُ الفحول وتقريب البعيد، وتكلم ابن السَّمَاك يوماً وجارية له تسمع فلماً دخلقال لها: كيف سمعت كلامي، قالت: الى ان تُفهمهُ من لم يفهمهُ ملَّهُ من فهمةُ منْهُ

البعث الرابيع

في خطب الوعاظة

(منكتاب البيان للجاحظ وكثاب العقد الغريد

وزهر الآداب للحصري بتصرُّف)

قال ابن الجوزي في المنتخب: لَمَّا كانت المواعظ مندوبًا اليها بقولهِ : «فذكرُ فانَّالذكرى تنفعُ المؤمنين». وقولهِ لعمَّالهِ : «تعاهدوا الناس التذكرة».

ولانَّ ادواء القلوب تفتقوُ الى ادوية كما تختاج امراضُ البـــدن الى معالجةٍ أَلْمَتُ في هذا الذَّ كتبًا تشتمل على أُصولِهِ وفروعِهِ وكان السُّلَف يقتنعون من المواعظ باليسير من غير تحسين لفظر او زخرفة تُنطق ، ومن تأمّل مواعظ الحسين بن على وغيرم ظهر لهُما أَشْرَتُ اليهِ • وكذلك كانت الفقها • في قديمٍ الزَّمان يتناظرُون من غير معارضة في تسمية قيب أس علَّة او قياس شه و نرجو ان يكون ما أخذتُ من الالفاظ والاسامي لا يخرجُ عن مرضاةٍ الاوائل ولذلك ما أخذتُ من العلماء المذكورين من تحسين لفظر او تسجيع. وعظر ولا يخرجُ من قانون الجواد وما ذاك الَّا بمثابة جَمْع القرآن السذي ابتدأ به ايو بكر وثنَّى به عثان في شهر رمضان وأذن كتميم الدارى ازّ يَثْصَّ وَمثلُ هذه لا تُدَمَّ لكونها ابتُدعت اذ ليست تخرجُ عن الاصل الثير وعوقال الحسنُ: القصصُ بدعةٌ كم من اخر يُستفاد ودعوة تُستجابُ قال بعضُ القدماء: إنَّ الوعظ َ حالُ الله المبدودُ وعهدهُ المعهودُ وطلُّهُ المديرُ وسراطُهُ المستقم وحجَّتهُ الكبري ومحجَّتــهُ الوُسطى وهو الواضحُ سبيلة الرَّاشَدُ دايلة الذي مَن استضاء بمصابيحه ابصرَ ونجِما ومن الرض عنهُ ضلَّ وهوى · حُجَّةُ الله وعهدهُ ووعيدُهُ ووعدهُ به يعلمُ الحاهل ريممل العالم العاملُ وينتبهُ الساهي ويتذكَّر اللَّاهي. بشيرُ النُّواب ونذيرُ الغـــاب وشفاء الصدور وجلاء الامور من فضائلهِ اثَّنَّهُ يُقرأُ داغًا ويُكتبُ ويُملي ولا أيلُّ ما اهون الدُّنيا على منجعل الدّين امامةُ وتصوَّرَ الموت امامةُ ،قال بعض الحكماء : الحكمة مَوقظة "للقلوب من سِنَّة الففلة ومُنقذة "للبصائر من سَكُرةِ الْحَيْرة ومحييّةٌ لها من موت الجهالة ومُستخرجةٌ لها من ضيق الضلالة والعلمُ دوالمُ للقلوب العليلة ومشحدُ اللاذهبان الكلملة ونورٌ في في المجلس ومادَّة "للعقل وتلقيح" للفهم وناف للعيُّ الْمُزري باهل الأحساب

الْمُقَصِّر بِذُوى الالبابِ انطقَ اللهُ سبحانهُ اهليهُ بالبيانِ الذي جعلهُ صفةً لكلامه في تنزيله وا يده رُسُلُهُ ايضاحاً للمشكلات وفصلا بين الشُهات شَرُّفَ بِهِ الوضيع واعزُّ بِهِ الذَّليلِ وسوَّد بِهِ المسوَّد · من تحلَّى بغيرهِ فهو معطَّلٌ ومن تعطُّلَ منهُ فهو مُغفَّل ۗ. لا تُسلمه الاَّنامُ ولاتخترمهُ الدهور يتجدَّنُ على الابتذال ويذكر على الإنفاق لله على من بهِ من عباده الحمدُ والشكرُ . قيل لعمرو بن عُبيدٍ: ما الملاغة · قال: ما بِلَغَكَ الحِنَّةَ وعدل بك عن النار وبصَّرك مواقع رُشدك وعواقب عملك مقال السائل: ليس هذا أريد ، قال : من لم ُكِسن أن يسكت لم ُكِسن أن يستمع ومن لم ُكِسن الاستماع لم 'يُحدن القول · قال : ليس هذا أريد · قال : قال النبيُّ انَّا مَعشر الانبيا • فيها تُلَكُّوا إِن قَلَّةُ الكلام وكانوا يَكرهون ان يزيد منطقُ الرجل على عقله • قال السائل: ايس هذا أريد وقال: كانوا كافون من فتنة القول ومن سقّطات الكلام ما لا يخافون من فتنة السكوت وسقطات الصمت. قمال : لبس هذا أُريد • قال عرُو : يا هذا فكانُّكُ تُريدُ تحيير اللفظ في حسن الإفهام • قال : نعم ، قال : ائنك ان اردتُ تقرير ُحجِّــة الله عزُّ وجلَّ في عقول الُكلَّفين وتخفيف المؤونة على الستمعين وتزيين تلــك المعاني في قلوب الْمُويدين بالالفاظ الحسنَة في الآذان المبتولة عند الاذهان رغبة في سرعسة اجابتهم ونفي الشَّواغل عن قلوبهم بالموعظة الحسنة على الكتاب والسُّنَّة كنت قد أُوتيتُ الحكمة ونَصْلِ الخطابِ واستوجيت من الله جزيل الثواب

قال ابن عبد رَبه : واحكم المواعظ مواعظُ الله ثمِّ مواعظُ الانبياء ثمَّ مواعظ الآباء للابناء ثمَّ مواعظ الحكياء والأدباء ثمَّ مقامـــات العبَّاد بين ايدي الخلفاء ثمَّ قولهم في الزُّهد ورجااـــهِ المعروفين بهِ ثمَّ المشهودين من المنتسبين اليهِ والموعظة ثقيلة على السَّمْع مستحرجة على النفس بعيدة " من التبول لاعتراضها الشهوة ومُضادَّتها الهوى الذي هو ربيعُ القلب وُمرادُ الزُّوح و مَربِعُ اللَّهْرِ ومَسرحُ الامانيَ الَّا من وعظهُ علمُهُ وارشدهُ قلبـهُ واحكمتهٔ تجربتهُ قال الشاعرُ :

لن ترجع النفسُ عن غيّها ﴿ حتى يُرى منها لهـــا واعظُرُ ﴿وَقَالَتِ الْحَكَمَاءُ﴾ السعيد من وُعظً بغيره ولا يعنون مَن وعظَّهُ غيرهُ ولكن من رأى اليبَرَ في غيرهِ فاتَّعظ بها في نفسه • ولذلك كان يقول الحسنُ : اقرعوا هذه النفوس فاتنها طَلْعة وحادثوها بالذكر فاءنها سريعـــةُ انقضاء مجلسهِ وَخَتْم موعظتهِ : يا لها من موعظةِ لوصادفت من القلوب حياةً ٠ وكان ابنُ السَّنَّالَيِّ يقولُ اذا فرَغَ من كلامه: أَلْسنُ تَصِفُ وقلوبٌ تعرفُ واعمالُ ُ تَخَالِفُ . وقال يونُسُ بن عبيدٍ : لو أُمرِنا بالجزع لصبرنا . يُريد ثقلَ الوعظة على السمع وجنوح النفس الى مغالفتها . ومنهُ قولُهم : "احبُّ شيء الى الانسان ما مُنَّعًا» وقولُهم : والشيء أيرغَبُ فيهِ حينُ يُمتنَّعُ * والموعظَّةُ أ مانعة "اك مَّا تشتهي حاملة لك على ما تكره الَّا ان تلقاها بسمع قد فتقَّتُهُ العبرةُ وقلبِ قدَحَتْ فيهِ الفكرةُ ونفس لها من علمهـــا زاجرٌ ومن عقلها رادع ُ فُيفتح لك باب التوبة ويوضحُ لك سبيل الانابة . قــال النهي : حُمَّت الجِنَّة بالمُكارهِ وحُمَّت النار بالشهوات ، يُريد انَّ الطريق الى الجنَّة احتال المكرومني الدنيا والطريق الى النار رُكوبُ الشهوات. وخيرُ الموعظة ما كانت من قائل مخلص الى سامع مُنصف ، وقال بعضهم : الكلمة اذا خرجت من القلب وقعت في القلب واذا خرجت من اللسان لم 'تجساوز الآذان وقالوا:ما أَحسَن التاجَ . وهو على رأس اللك أحسنُ . وما أحسنَ الذُّرُ. وهو على نحر الفتاة أحسن. وما أحسن الموعظة. وهي من الفاضـــل التقيُّ احسن ﴿ (وقال زيادٌ) اثِّهَا الناس لا يمنعكم سوء ما تَعلمون منَّــا ان تنتفعوا بأحسن ما تسمعون منّا قال الشاعرُ : اعمـــل بقولي وان قصَّرتُ في عمـــلي ينفمــك قولي ولا يَضْرُدكَ تقصيري

البعث الخامس

في غاية الوعظ

(من كتاب النصن الرطيب للمقري)

قال لسان الدين ابن الحطيب في الروضة في محرّكات العزيمة وهي اليقظة ما نصفه : قلت والمعرّكات المشتركات في باحث اليقظة كثيرة منها الوعظالسائق بيبة و د الشارد عن الله تعالى الى مربط التوبة ومحرك العزيمة يرد أذانه على أذانهم ويركبهم ظهر الرياضة حتى تُلحقهم بالمجذوبين يحول بينهم وبين آذانهم ويركبهم ظهر الرياضة حتى تُلحقهم بالمجذوبين من اخوانهم و بأناكان حب الدنيا هو المانع عن الشروع في اطلاق العمل من اخوانهم و يا بعده لم يجيد إساءة خبل الهوى وجنون الكسل انجع من واقاطع به يا بعده لم يجيد إساءة خبل الهوى وجنون الكسل انجع من في القلب وتقبيح المحبوب سيًا اذا انزعجت نبال تبله عن حنيات ضلوع الصدى و قال بعضهم : الكلام اذا خرج من القلب دخل القلب و المنار من رسالة ليلى واحذر البيل بعدها من دموهي ولا تعدلي الوعظ البليغ باللسان الفصيح والقلب القريح فاذا رأيت وهضاب القلوب القاسية قد تقابت فشتر للغراس والزراع عن الذراع واغتم السراع والاسراع

أذا هبت رياحك فاغتنمها فانَّ لكل خافقة سكونا

وكقول الآخر :

حقُّ لها ماء 'يربها بداءةٌ واضمن لها حوضاً وان لم ْتحفر وادبأ بنفسك عن تسامح باثعر واغتم اذاسا مَتْكَ شهوة مشتري قالوا الوعظ يضرب وجه النفى عن التشُّط في بساط اللذَّات وينقل خطواتها عن الخطو في ملعب الخطيئات وُيَثِل لها الصبر عيانًا وُيبيّنالعواقب المحجّبة بياناً و يُنشىء سحاب الخزن في اجواف اجزائها و يُذكِّرها عآلهـــا وانتبائبا وأيعرض عن مصارع فنائها وخراب بنائها وفراق حبائبها وابنائها عند نزول هادم اللذَّات بفنائها فترجع الى الله تعمالي بجكم الاضطرار المكارُها وتخشع من خيفة الله تعالى وجلالهِ ابصارها . والوعظ يحكون بلسانينويوجَد بَفَنَّين لسان حال، ولسان مقاله • وربما كان لسان الحال ابلغ وهو يُستع من القبور الموحشة والقصور الخاليـــة والعظام الباليـــة وفيه حكايات واخبارٌ . ولسان مقال كقولهِ سبحانة وتعالى : وسكنتم في مساكن الدنين ظلموا انفسهم وتبيّن لكم كيف فعلنا بهم وضربنما لكم الامثال.وهو سبيلُ الله تعالى التي بعث بها النبيّين وضمَّن فصولهـــا الكتاب المُين والسوطُ الذي يحمل على الاوبة ويسوق دودَ المتطهّرين الى غدير التوبة ونحن نجعلهُ هينمة " بين يدي الفراسة لتذكية النفوس ان صَدَق حكم الفراسة

البعث البادس

في فوائد الوعظ وجهل كثيرين من الخطباء لهذا الفنّ (من كتاب الكلم الهن للشيخ الحسين المرصني) ولما كان الانسان مَوضِعًا للسَّهُو والنسيان وعمَّد للنَّهُول والفلة لمسا

يعتورهُ ويكنفهُ منالاهوا. والشهوات التيها تباعها والانقياد معها يدخل الاختلال على النظام الكلِّي والمصلحة العامَّة ثمَّ يسري بغاية السرعــــة الى النظامات الجزئيّة والمصـالح الحاصّة فيُصبح الغنيُّ فقيرًا والقـــادرُ عاجزًا والشجاع جبانًا والذكئُ غبيًّا والفطنُ بليدًا ويصيُّرُ اسمُ البهــاثم اولى مِم من اسم الأناسيُّ بل كانت البهـاثم أحسن حالًا منهم كمــا سلفَ وكانوا موضع قوله : إنَّ هم الَّا كالانعام بل هم اضلُّ سبيلًا • تعيَّنُ ان يصحب مذكرٌ دائم وواعظ مستمرُّ يهديه الى قصد السبيـــل وجادَّة المحجَّــة كأما جارت به الحيالات الفاسدة ُ والوساوسُ الرَّديثة · ولتحصيل ذلــــك ورْدَ الامر في قوله : " ولتكن منكم أُمَّة "يدعون الى الخير» · فقد أَبانَ ان لا صلاحَ للكافَّة الَّا بوجود أمَّة تكون وظيفتها دُعاءَ الناس للخير وصرفهم عن ناحية الشرُّ وأمرهم بالمعروف ونَهْيهم عن الْمُنكر · ونوَّهَ بمقدار هذه الآءَة اذا وُجِدت ونبَّه على شرفها وَفَضْل مكانها حيثُ جعلها مُختصَّةً بالفلاح والفوز بجقيقة السعادة اذقد تكون هي في نفسها صالحةً وبها يعُمُّ الصلاح فيصيرُ فلاحها أصلًا افلاح سواها فاستحقَّت ان يُقال فيها بعبادة التخصيص وأوائك هم الُفلحون ۗواءًا يُعكن تأدية تلك الوظيفة والقيام بها حتَّ القيام اقوم ِ تقدَّست نفوسهم وتنقَّت طباعهم وتهذَّبت اخلاقهم وتنزرت عتولهم وصحّت افهامهم ورَجِعَت احلامهم وصــدقت عزانمهم وعلت هممُهُم وعرفوا أجناسَ الخير واحاطوا بإنواعه ومَيْزُوها من اصناف الشرَّ فرَّمًا اشتبه الحال وتَقَلُّ كلُّ في صورة الآخر.ولولا ذلك لم يكن تميُّذ الحير من الشرُّ امرًا عسرًا اذ كان الاساس الضرد والنفع ولا تجد احدًا يجهلهما ولكنْ رُبِّ ضار في الحال نافع في المآل فيكون خيرًا ورُبِّ نافع في الحال ضارٌّ في المآل فيكون شرًّا ورُءَّبــا اجتمعت المضرَّة والمنفحة واستوتا او غلبت احداهما. ومن هنا ثبت الاحتيساج لوجود أُمَّةٍ تُتَفْرُغُ

انفسها للاشتفال بدلك حتى تحكم امرهـــا ثمَّ تُتلاحظ الناس في جميع حركاتهم لتدعوهم الى الحاير وتأثرهم بما عرفَتُهُ خيرًا وتنهاهم عمَّا انكرتُهُ وعرفتهُ شرًا تنصحهم بالتزام مــا عرفوهُ وتدلُّهم على ما جهلوهُ فــاكثر المنافع والمضارّ معروفٌ بيّن لا يختلف بالناس علمهُ حتى قيل انَّ الدين أمرٌ " تقتضيه الطباعُ وتدفعُ اليهِ الفطرة ولكنَّ الانسان لفلَبة هواهُ قد يُسِيحُ لنفسهِ ما يحكم ُ عقلهُ بمنعهِ ويجدُ في طبعهِ استقباحهُ • أَلا تَرَى الى السارقُ والغاصب كيف يستجيزُ ان يفعل بغيرهِ ما لا يستجيزُ ان يفعلهُ به غيرهُ ٠ فني ُسرقَ مالُهُ او اغتُصبَ منهُ وجِدَ بذلك في قلبهِ حوارةٌ وفي نفسهِ ضيتًا وتشوش فكرهُ واختلَّت حالة وبطل نظام سيره. وهو لا يريد ذاــك . بل أيويد أن يدوم مُنشرح الصدر طيّب النفس مُستقيم الاحوال · فهو . يحكم بقُبح ذلك وحسن هذا . وان كان لا يُعبَّر عن ذلك لقصوره عن معرفة الالفاظ بالحِلِّ والْحُرْمة ، والى ذلك المعنى الاشارة بقوله ﴿ الحلالُ بَيْنٌ ۗ والحرامُ بِيِّنٌ وبينها أمررَ مشتبهاتٌ وعلىهذمِ الاّمَة ان تعرف المتجدّدات الزمانيَّة لتكون اعمالها مطابقةً للاحوال الحاضرة · فرُبِّ امر يكون خيرًا في عصر فيضحي شرًّا في غيره

وهُ لَ هَذَه الاَّمَةُ كَانَتُهُ الرَّكانَت ، لا أُثبت ذلك ولا أَنفيهِ حتى أَلْف وضك الحديث فيه ﴿ أَن قُلت ؛ هذه الاَّمَة متحققة أُ في خطبا النابر ، قلتُ لك : أَتريد بهم هؤلا ، الذين تراهم وتسمعهم وهم المَّا تَبَكُنهم من قراءة نوع من الحاع الخط ، فغاية أمر الواحد منهم ان يقرأ ديوان خطب صنّف بعض أسلافه كما تخلي مناسباً للشهور والمواسم فيتحفظ ما تُعطيم تلك النقوش من مواد الالفاظ ، او ينسخ صورة خطبة ليخف عملها عليه إذا قام بها خطباً . يسرُدُ الفاظ ، وينسخ صورة خطبة ليخف عملها عليه إذا قام بها خطباً . يسرُدُ الفاظ ، عنظها او نظر حوفها لا يعقل معناها ولا ينهم المواد

منها . كما اذا لم يكن الديوان مشكولًا ولم يقرأ الخطيسة على ذي دراية سمعتَ منهُ الْمعِبَ والْمطربَ من اللحن الفاحش والتصحيف التبيح · فانَّ منهم من يخاف على نفسهِ انتقساد السامعين فيقرأ الخطبة مرارًا على بعض اهل المعرفة حتى يقف على صحَّة النطق بها . ومنهم من يقتصر على تصحيح الحديث احتراماً لكلام النبيُّ . ورُبُّها قرأً، على رجل يُقيمهُ لهُ بصناعـــة النحر فيضَّلَان جميعاً ﴿ اذْ لَا عَمَلَ لصناعة النحر الَّا بعد فهم المعني ﴿ وَمَهُم من لا يُبالي بتصحيح آيةٍ ولا حديث وما أَظَنُّ انَّكَ تَسْتَجِيرُ أَن تقول : ﴿ اردتُ هوُّلاء وفان قلتَ: اتَّمَا اردتُ خطبا والاسلاف قُلتُ الكَ: تجاوزُ عصر النبيُّ وعصر اصحابه ثمُّ اقرأ خُطبَ الحُلفًا، ونوَّابِهم في النواحي ثمُّ امض في ذلك طبقةً بعد طبَّةٍ وعصرًا خلفَ عصر حتى تنتهي الى وقتك هذا تجد انَّ جميع الحطب يدور أمرُها على معانِ وَاحدةِ والفَاظ ُمعيَّنةِ لا تجـاوزها . وهى التزهيــد في الدنيا والترغيب في الآخرة وتبشيرُ المطيع وانذار العاصي. ُ يُكرَّرون ذلك كلُّ جمعةٍ وكلُّ موسم عتى لم يبقُ اللَّهُ تأثيرٌ والتحَقُّ بالامور المُعتادة • آئما يسمعُ النساس أصواتاً ذات كيفيَّات مختلفةٍ اقامةً لذلك الرسم حسباً يصلُ اللَّهِ فَهمُ العامَّة من انَّ تلك الصورة هي اقامة الدين. وفي صفة خطباء العصر الثاني بمد عصر النبيُّ واصحبابهِ دة ل شاعه أ :

وذُنُمُوا لنا الدنيا وهم يرضعونها أفاويق حتى ما يدُرُّ لنبا تَعْلُ والثمالُ بفتح اوَّ إِهِ وضته وسكون ثانيه زيادة في أطباء النَّاقة وغيرها تُشبهُ حَلَمَة النَّذي لا يُخرجُ منها في السادة لبن . ولا تظن اني أنتقص بذلك خطباء العصود الاولى فا يَّهم كانوا يرون كفاية ذلك لكثرة اهل المعرفة حين ذلك ، وبالجملة فكيفا كان الحال في الخطابة فهي غير كافية في تحقّق الدُّعا، الى الخير والامر بالمعروف والنهي عن المُنكر . فسلا

تكون الآمة متحققة بخطباء النابر وان قلت: انها العلماء قلت: هذا قريب ولكن ننظر والما الصدر الاول جزاهمالله عن الدين والاممة غيرًا فكان اشتفالهم مجمع الاصول وتنقيتها من الدّخيل الذي بادر بادخاله اهل الثفاق والزّندقة لاغراض شتى منها الشككيك في الدين ومنها المتاس ما عند الملوك ومنها ابتناه منزلة في قلوب العامة الى غير ذلك مما أيحيط به من قرأ التواديخ وتأمّلها واجتهادهم وبذل همهم في تفريع الفروع وتقرير احكام الحوادث ما كان منها وما لم يكن يُفرض و يُقدرُ حتى اذا وقت الحادثة وجدت لها حكما حاضرًا وامرًا كافياً في انقاذ اعملهم مانعاً لهم عن راحة ابدانهم فكان الواحد منهم يقول الا يُنال العلم براحة الجسم وقائم على دواوين مشيختهم يُهذبونها الجسم ويقول الأينال العلم ما ويُجيدون ترقيبها ويوضعون ما يُجتاج للتَّوضيح منها ويستدركون عليهم ما ويُجيدون ترقيبها ويوضعون ما يحتاج للتَّوضيح منها ويستدركون عليهم ما في سلمك سلقهم وقت يستعملونه في سلمك سلقهم وقت يستعملونه في سلمك سلقهم وقت يستعملونه في سلمك الماس ودُعائهم الى الحير كما هو وظيفة تلك الآمة

ثم جاءمن بعد هؤلاء خلف أتخذوا الحدل شرعة والمنازعة سبيلا. وخرج بهم ذلك الى القدح في بهم ذلك الى سباب ومشاقة واحتقاد قوم قوماً ورجع بهم الى القدح في السّلف وصاد الاختلاف بين اهل المذاهب منشنا لعداوة إن لم تكن فوق المعداوة بين اهل الاديان فليست دونها و فكثيراً ما كانت سبباً لتجريد السيوف يُقاتل بعضهم بعضاً حتى دخل بينهم الحكام لاصلاحهم وكانوا هم الأولى بذلك و وهو حقهم الذي ما كان ينبغي ان يمكنوا منه غيرهم وصادوا احزاباً ينحاذ كل حزب الى ملك من ملوك النواحي وصادت المدائ بمنزلة المعاقل والحصون حتى دخل اهلها تحت نظر السياسة وقهرها وبدّلت سيوف المنابر بقطع خشو في صورتها يتكي عليها الحطباء حال

صعودهم وهبوطهم • وآل أمرُ العلماء الى كونهم طائفةً من الطوائف الربوبة المشوسة تلحظأ حكايتهم أرصاد الحكومة وتأخذهم عيونهما منعآ لتعدّي بعضهم على بعض وحسمًا لمسادَّة الشرُّ بينهم • ولعبت بهم أهوا: الملوك الحائرة الجهلة من التُّتر والدُّيلم وغيرهم • ونشأ من ذلك مفاسد عظيمة منها تمكُّن كثير من الجهَّلة الذين امضوا صدور أعمارهم في اللَّهو واللعب دون فكرة في تحصيل سبب من أسبـــاب المبيشة حتى دَهِمهم وقت الاحتياج لذلك من الانتساب الى العلم واهله فصنَّفوا كتباً ملأوها أحاديث كاذبة وحكمايات غير معقولة وروجوها على العائمة واكلوا بهسا الحَبْرُ وخَلَطُوا مَا لِيسَ مِنْ الدينَ بِهِ • فَائُّ مَفْسَدَةً اكْبُرُ مِنْ ذَلْكُ وَلَسِ لَهُ سببُ آلًا افتراقُ العلما. واهمالهم امر الرَّعاية . ولم يزل الاختلاف الذي هو منشأ تلك العداوة 'مستمرًّا 'يُخفيه الضَّغف ُ وتُظهرهُ القوَّة كَمَا ترى · فهـــل يسوغُ لك بعد مع فة هذا ان تقول «ائها العلماء» وانقلت: انَّها الوُعَّاظ. قلتُ: هذا اقربُ فانَّ الوعاظة كانت عرفةً شائعةً وصناعةً فاشيةً كان اهلها يتنافسونها وكثير منهم اخذ عليها الرَّواتب من بيوت الاموال واكثرهم كان يَلْمُ بها القطع من العامَّة المسذين يحضرون مجالسهم • فكان الواعظ اذا فرغ من كلامه الذي اعدَّهُ لذلك المجلس بسط منديلة وطرح فيه كلُّ ما سمحت به نفسهٔ

وصُنفت لاجل الوعاظة كتب للبوها بالمجالس تشتمل على تفسير آيات من آيات الترغيب والترهيب وبعض أحاديث صعيحة وبعض أشمسار وحكايات من ذاك الوادي وغوذج ذلك ما تراهُ في المسجد الحسيني بعد المصر في رمضان وبالجملة فمحصول تلك الكتب هو محصول خُطب المنابر . وان كان بعض اهل تلك الصناعة وهم قليل كانوا من الفطنة والدنكا . وبراعة المنطق وبلاغة العبارة بمكان رفيع في فان اكثرهم المُضَّاص الجهسلة

الذين غاية ْ امر الواحد منهم ان يُلقَق أَحاديث يضعها او وضعهـا غيرُ مُ يُغرحُ بِهَا نَغُوسَ العَامَّةُ مَا يَذَكُرُ مِنْ كَثَّرَةُ الثَّوابِ مِعَ قَلَّةَ العَمَلِ وَمَا يُهُونَ من أمر المعصية حتى يكون ذلك بمنزلة التحريض على ارتكاب الشهوات والاسترسال مع الاهواء وطرح الْبالاة اعتادًا على ما ركزوهُ في نفوسهم وشفلوا به عتولهم من كثرة اسباب المففرة وسعة الرَّحمــة وعظم العفو الى غير ذلك . لا يتكلَّمون في سواهُ حتى صــار سببًا قويًّا في خمود الطبــاع واستحكام الففلة والانصراف عن تذكُّر معنى الاجتاع الانساني" وتعقُّــل ضرورة التعاون والتذكحر في احكام اسباب التعارف والتَّواصل ومحاورة الناس بعضهم بعضاً فيها يوجب عزًّ الأمَّة وسعادتها وسرور آحادهـــا وَ بَتِهَاجِهِمُ بَالتَّنَاصُفُ وَإِفْضَالُ الْأَقْوِياءُ عَلَى الْضَعْفَاءُ مِنْ ثَمَارُ قُواهِمُ • فلا يتلاقون الَّا وصــدورهم ماشرحة وقلوبهم فرحة وثفورهم باسمة ووجوههم منبسطة ". قد أمن بعضهم غوائل بعض وتحقَّتوا السلامـــة من مقاصد السوء والثَّاكُر باستـــــلاب الاموال وقهر النفوس وتسخير الاقوياء الضعفاء فما يختصُّون بهِ من اللَّذَّات ويحافظون عليه بجددان الصخور وأبواب الحديد حتى كان ذلك مولدًا في الناس كثيرًا من خميس الطباع التي تميل باصحابها نحو الاكتساب بجهة السُّرقــة والــدَّال بالضَّراءــة والتَّرَامَى على أُمتاب الْكَثَّرِينَ • وانت لذلك عارفُ واليه ناظرٌ لا تجهل تلك الطوائف الكاسبة بهذء الوجوه الرَّدينة • وأسوأها حالًا وأخسُّها عملًا وأبغضهـــا متردَّدًا هَوْلاء الذين اطفأوا أنوار عقولهم الحِلقيَّــة وأخدوا لهب قواهم الطُّبُعَّةِ وعطَّلوا جوارح أبدائهم عا يملأُ ون بهِ رؤُّوسهم من أشربة خرافاتٍ تخرج بهم من نوع الحيوان لا يجوز ان اقول من نوع الانسان يؤثول الرُّهم الى الاحتياج وطلب المعاش بابدانهم وأبدان انتقضت عنهم وشغلوا بهما كثيرًا من الفراغ اي ابدانهم وأبدان نسلهم الى ان يطرحوا نفوسهم بين ايدي اهل المكاسب بطرق الاعال المتعبة والمحاولات الشاقة. يذكرونهم ثواب الصدقات وليلحنون في السوّال حتى تلّ ذلك نفوسهم ويضعف يقينهم وتقسو قاوبهم ويلتمسوا وبوها للطّمن على تلك الطائفة لا يفرةون بين الهل الله اهة منهم وغيرهم ويكون القدح عاماً والاحتقار شاملاً ، وجهة الاعتبار فيه إنّ من نصب نفسه لوظيفة الهدى ودُعاء الناس الى اخير يجب ان يكون ابعدهم من التّصنّع وأخرصهم على الكال ، فسانً ادنى هفوتم منه تستط اعتباره و تسهل التهاون به فلا يكون لكلامه تأثير في القلوب ويصير مجلسة مسلاة يُتلهى بحضوره فكثيرًا ما كانت تلك المجالس مواعد لاهل الحلامات والمجون

البعث السابع

في الخطب عند العرب

(نقلاً عن الحاحظ والشريشي والميرواني)

انًا لا نعرف الخطب الله للعرب والفرس، فامًا الهند فامًا لهم مسان مدوَّنة وكتب مغلّدة لا تتضاف المحدجل معروف ولا الى عالم ، وصوف والمحمان والحما هي كتب متوارَثة وآداب على وجه السدَّهر سائرة و نكورة والحمانية فليونانيّين فلسفة وصناعة منطق وكان صاحب المنطق نفسه عي اللسان عير موصوف بالبيان مع علمه بتمييز الكلام وتفصيله ومعانيه ومجتائصه وهم يُزعون انَّ جالينوس كان أنطق الناس ولم يذكروه بالخطابة ولا بهذا الجنس من البلاغة وفي الفرس خطباء اللّا ان كلام الفرس وكلَّ معنى لهم فا الهو عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي وعن مشاورة ومعاونة وعن

طول التفكُّر ودراسة الكتب وحكاية الثاني علم الاوُّل وزيادة الثالث في علم الثاني حتى اجتمعت ثمارُ تلك النيكر عند آخِهم . وكلُّ شيء للعرب فائمًا هو بدسة وارتجالٌ وكائنة الهامُ وليست هناك معـــاناة ٌ ولا تُمــكابـدة ٌ ولا اجالةُ فكر ولا استعانة " وائَّا هو ان يصرف احدهم وَهُمـــهُ الى الكلام والى زجر يوم ِ الخصاماو حين يَسْتحُ على رأس بثر ِ او يجدو ببعير او عند الْمُقارعة او الْمُناقلةاو عند صراع او حوب ِ فَمَا هُو الَّا انْ يَصَرَّفُ وَهُمُّهُ الى جمة المذهب والى العمود الذي اليه يقصدُ فتأتيهِ العاني أرسالًا وتنهال عليهِ الالفاظ امتثالًا • ثمَّ لا يقيِّدهُ على نفسهِ ولا يدرسهُ احدُ من وُلـــدهـ وكانوا أُمّين لا يكتبون ومطبوعين لا يتكلّفون . وكان الكلام الجيّد عندهم أظهر وأكثر وهم عليه أقدر وله أقهر وكلُّ واحدٍ في نفسهِ الطق ومكانة من البيان أرفع وخطاهم للكلام أجود والكلام عليهم أسهل وهو عليهم أيسرُ من ان يغتقروا الى تحفُّظ ويحتاجوا الى تدارُس . وليس هم كن حفظ علم غيره واحتذى على كلام مَنْ قبلَهُ ۚ فَمَا يَحْفَظُونَ الَّا مَا علتَ بقلوبهم والتحم بصدورهم واتَّتصبل بعقولهم من غير تحكُّف ولا قصدِ ولا تَحَفُّظُ ولا طُلبِ وانْ هذا الذي في ايدينا جزُّ منهُ (١٥)

ومئن اشتهر في الخطابة ايضاً قُسُّ بن ساعدة الإيادي أسقف نجران خطيب العرب وشاعرها وحليمها وحكيمها و حكمها في عصره يقال ائه أول من علا على شرف وخطب عليه واوّل من قال في كلامه : أما بعد قبل : «وبعد الفظة عربية وفصل الخطاب والذي أوتيه قس هو فصل الخصومة وهذا يو يد ما قبل عنه انه أول من قسال : البينة على المدعي واليمين على من انكر ، واول من اتّكا عند خطبته على سيف واو عما واول من كتب : من فلان الى فسلان ، ادركة رسول المسلمين ورآه وعما طكان يُوثر عنه كلاما يسمعه منه ، وكان مؤمنا بالله والبعث بمكاظ فكان يُوثر عنه كلاما يسمعه منه ، وكان مؤمنا بالله والبعث

بليغ النطق وفيهِ يقول الاعشى : وافصح من قسّ واجرى من الذي

بذي العين ١١من خفَّانَ اصبح خادرا

وكان قسَّ يَمْدُ على قيصر زائرًا فيكرمهُ ويعظُّمهُ فقال لهُ قيصرٌ : ما افضلُ العلم • قال : معرفةُ الرجل بنفسهِ • قال: فسا افضل الادب • قال: استبقاء الرجل ماء وجهِ • قال: فما افضل المروءة. قال : قلَّة رغمة ِ الرَّ في إخلاف وعدم ، قال: فما افضل المال ، قال : ما قُضي بهِ الحق وقيل انَّ الحارود بن عبدالله لما وفد في وفيد عبد القيس على رسول السلمين وكان سيِّدًا في قومه معظَّماً في عشيرته فاسلم سألـــهُ الرسول : يا جارود هل في جماعة عبد القيس من يعرف لنا قسًّا • قال: كلُّنا نعرفهُ • وانا كنت من بينهم أقفو اثرهُ واطَّلع خبرهُ • كان قسُّ سَلِطًا من اسماط العرب • صحيح النسب فصيحاً ذا شبية حسنة يتقنَّر القفاد • ولا تكثُّهُ دارٌ . ولا يقرُّهُ قرارٌ - يتحمَّى في تقفُّرو بعض الطعام . ويأنسُ بالوحوش والهوام . يلبس المسوح ويتبع السيَّاح على منهاج المسيح . لا يغير الرهبانيَّة مُقرًّا بالوحدانيَّة · تُنضرَب بجكمته الامثال · وتُتكسّفُ به الاهوال · ` وتتبعُهُ الأُبدال ١ ادرك رأس الحواريين سمعان فهو اوَّل من تألُّ من سوء المُنقلب والمآب . ووّعظ بذكر الموت . وامر بالعمل قبـــل الغوت الحسن الالفاظ . الحاطب بسوق عكاظ. العارف بشرقه وغرب ويابس ورطب و اجاج وعذب و كاني انظر اليه و العرب بسين يديه يقسم بالرب الذي هو لَهُ • ليملغنَّ الكتابُ اجلَهُ • وليوفينُ كل عامل عملهُ • ثمُّ أنشأ بقول :

١) وروى الميداني : بذي الغيل

هاج القلب من هواه اد كار وليالي خسلالهن نهاد وجبال شوامخ واسيات وبحاد مياهه غزاد وجبال شوامخ واسيات وبحاد مياهه غزاد وغوم يحثّما قر الليل ١١ م وشمس في كل يوم تسداد ضورها يطمس الهيون وإد عاد شديد في الخافقين مثار ٢٦ وغيام وفي التراب يوما أيزار وقصور مشيدة توت الحير م واخرى خوت ٣٠ فهن قفاد وكثير مما تتقير عنه حدسة الناظر الذي لا يجاد والذي قد ذكرت دل على الله م نفوساً لها هذى واعتبار فقال رسول السلمين: يرحم الله قسًا آني لأرجو أن يبعث يوم القيامة وحده م

ومن خطب قس المأثورة ما رواه ابو بحر الصديق قسال المسته انساه بسوق محاظ (وهو سوق بين بطن النخلة والطائف كان لئتيف وقيس) على جمل له اورق ، وهو يتحلم بكلام مؤنق ، فقال حين خطب فأطنب ، ورغب ورغب ، وحذر وأنذر ، وقال في خطبتم ايها الناس اسموا وعُوا ، واذا وعيتم فانتفوا ، انه من عاش مات ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، مطر ونبسات ، وارزاق واقوات ، مات فات ، واحل ما هو آت آت ، مطر ونبسات ، وارزاق واقوات ، وآباد وأبهات واحياه واموات ، ومجمع وشتات ، وآبات بعد آباته ، ليل موضوع ، وستف مرفوع ، ومجوم تفور ، واراض تحور ، ومعود موسر ومكب و وكان ألم المفات ، السير في الفلوات ، والنظر الى وملب و وركب ، ألا ان المنع العظات ، السير في الفلوات ، والنظر الى عمل الاموات ، والنظر الى دورك ، ليل دارة الله دار ، والنظر الى دورك ، الله دارة ، والنظر الى دورك ، الله دارة ، والنظر الى دورك ، الله دارة ، والنظر الى دورك ، والنظر الى دورك ، والن في اللون ليزا ، ليل دارة ، والنظر الى دورك ، والمنات ، والنظر الى دورك ، والمنات ، والنظر الى دورك ، والنظر الى دورك ، والنظر الى دورك ، والمنات ، والنظر الى دورك ، والمنات ، والنظر الى دورك ، والمنات ، والنظر المنات ، والمنات ، والنظر المنات ، والمنات ، والمنات ، والنظر المنات ، والمنات ، والنظر المنات ، والنظر المنات ، والمنات ، والنظر المنات ، والمنات ، والمنات ، والنظر المنات ، والنظ

١) ويروى : ونجوم تلوح في ظلم الليل ٣) و يُروى : مُطار

۳) ویروی : خلت

وسيالا ذات أبراج ، وارض ذات رتاج ، وبحار ذات امواج ، ما في ارى الناس يذهبون فلا يرجعون ، أَدَضُوا بالمقام فاقاموا ، ام تركوا هناك فناموا ، اقسَمَ قس بالله قسماً حقّا لا آغاً فيه ولا حانثاً انَّ لله ديئاً هو احب اليه من دينكم الذي الله قسماً عليه ، ثم قال : تباً لارباب الففلة من الامم الخالية ، والقرون الماضية ، يا مفسر إياد ، اين الآبا والاجداد ، واين المريض والعوَّاد ، واين الفراعنة الشداد ، اين من بنى وشيّد ، وزخرف ونجد ، وغرَّه المال والولد ، اين من بغى وطغى ، وجمع فأوعى ، وقال : ان رئبكم الاعلى ، الم يكونوا اكثر ، منكم أموالاً ، واطول منكم ابالاً ، طحبَهم الثرى بكلكله ، ومزَّقهم بتطاوله ، فتلك عظامهم بالية وبيوتهم خاوية ، عَدَرَة الذَّناب العاوية ، كلّا بل هو المعبود ثمَّ انشأ وبيون :

في الذاهبين الاولين م من القرون لنا بصائرُ لما يواردُا للموت ليس لها مصادرُ ورأيت قومي نحوها تمني الاصاغرو الاكابرُ لا يرجع الماضي ولا يبقى من الباقين غابرُ (١ المقنت أني لا محسا للهجيث صادالقوم صائرُ

وممن اشتهر عند العرب سحبان بن زُفر بن اياس الواثلي واثل باهلة خطيب منصح يُضرب به المثل في البيان - ادرك الاسلام واسلم ومات سنة اربع وخسين - وحكي الاصمعي قال : كان اذا خطب يسيل عرقاً ولا يبيد كلمة ولا يتوقق ولا يعقد حتى يفرغ - وقدم على معاوية وفد من خراسان فيهم سعيد بن عثان فطلب سعبان فلم يوجد في منزله فاقتضب من ناحية اقتضاباً وأدخل عايم فقال: تكلم : فقال : انظروا

ا) وبروى: لا يرجع الماني المي ولا من الماضيين غابر

الى عصاً تقوَّم من أودي. قالوا: وما تصنعبها وانت بحضرة امير المؤمنين. قال: ما كان يصنع بها موسى وهو يخاطب ربَّة وعصاء في يدم ، فضحك معاوية وقال: هاتوا عصاً • فجارُ وا بها اليه فركبها برجله ولم يرضها وقال : هاتوا عصاي فاتوا بها فاخذها . ثمُّ قام وتكلُّم منت صلاة الظهر الى ان قامت صلاة العصر ما تنحنَحَ ولا سعل ولا توتَّف ولا ابتدأ في معنَّى فخرج ﴿ منة وقد بقي عليهِ منة شي؛ · فما زالت تلك حالة حتى اشار معاوية بيدم فاشار اليه سحبان ان لا تقطع على كلامي. فقال معاوية: الصلاة . قال: هي امامك ونحن في صلاة وتحسيد ووعد ووعيد . فقال معاوية : انت اخطب العرب. فقال سعبان: والعجم والجنّ والانس . ومما روي عنهُ في بعض خطبه البليغة قولة : أنَّ الدنيا دار بلاغ والاخرة دار قرار ، أيها الناس فخذوامن دار ممركم لدار مقركم ولا تهتكوا استاركم عند من لا تخفى عليه اسرارُكم ، وأخرجوا من الدنيا قلوبكم ، قبـــل ان تخرج منها ابدانكم ٠ ففيها حييتم ولغيرها ُخلقتم ٠ انَّ الرجل اذا هلك٠ قال الناس: ما ترك ؟ وقالت الملائكة : ما قدَّم الله ? . قدَّموا بعضاً يكون لكم ولا تخلَّفوا كلَّا يكون عليكم · ومن شعره يمدح طلجةالطلحات وهو طلحة بن عبد الله الحزاءي :

> يا طلح اكرَمُ من ببا حساً واعطاهم لتالدُ منك العطاء فاعطني وعلى مدحك في المشاهدُ

فيقال انَّ طلحة قال لهُ : احتكم قال: فرسَك الوردَ وقصرك بكذا. فقال طلحة: أفر لك لو سألتني على قدري اعطيتُك كلَّ فرس لي وكلَّ قصر ولكن ابيت الَّا بأهليَّتك

وذكر جعفر بن يحيى في مجلس ثمامة بن اشرس فقال: ما رأيت احدًا من خلق الله كان ابسط لسانًا ولا أَخْن بججّتهِ ولا اقدر على كلام بنظم حسن

والناظ عَذْبة ومنطق فصيح من جعفربن يجمى ·كان لا يتوتَّف ولا يتحسَّس ولا يَصِل كلامَهُ بحِشو من الكالام ولا يعيب لهُ انظأ ولا معنَّى ولا يخرج من فن إلى غيره حتى يبلغ آخر مــا فيهِ · وكان لا يرى شيئًا الَّا حَكَامُ ولا يُحكى شيئًا الَّا كان أكثر منهُ ولا يَرُّ بذهنهِ شيءُ الَّا حفظهُ • وكان · اذا شَاءَأَصْحَكُ الثَّكلي وأَذْهل الزُّاهد وخشَّن قابِ العابد·قلتُ: فكيف كانت معرفتهُ . قال : كان من أعلم الناس بالحبُّو الباهر والشعر النادر والمثل السائر والفصاحة انتامَّة واللسان البسيط • قال سهل بنُ هارون وذكر يجيي ابن خالد وابنة جعفرًا فقال: لو كان الكلام متصوَّدًا دُرًّا ويُلفيه المنطق جوهرًا لكان كلاَمها والمُنتقى من الفاظها. ولقد غبرتُ معها وادركت ُطبقة التَّكَلَمين في اليَّامِها وهم يرون البلاغة لم تُستَّكُمل الَّا فيهما · ولم تكن مقصورة الا عليهما ولا انقادت الَّا لهما وا َّنهما للَّهاب الكرَّم عَتْقَ منظر وجودة مخبر وسهولة لنظر وجزالة منطق ونزاهة نفس وكمسال خصال حتى لو فاخرَت الدنيا بقليل! يَامِهما والمأثور من خصائصهما جميع ايَّام مَن سواهما من لدن آدم الى ان يُنفخ في الصور ويُبعَث اهل القبور حاشا انبياء الله الكرام وسلف عبادو الصالحين لمَّا باهت الَّا بهما ولا عوَّات في الغخر الا عليهما ونقد كانامع تهذيب اخلاقهما ومعسول مَذاقهما وسنسا إشراقهما وكمال خصال اخير فيها في محاسن المأمون كالنقطــة في البحر والخردلة في القفر



في علم الشمر الفصل الاو"ل

في نعربف الشعر وانواعه وفوائده

العث الاول

في تحديد الشعر

(عن أن حلدون)

اعلم ان لمان العرب وكالمهم على فنّين: فن الشعر المنظوم وهو الكلام الموزون المُتقَى ومعناهُ الذي تكون اوزانهُ كُلُها على روي واحد وهو الكلام غير الموزون . وكلُّ واحد من الفيّن يشتمل على فنون ومذاهب في الكلام . فامًا الشعر فنهُ المسدح والهجام والرّناء . وامًا الناثر فمنهُ الكلام الذي يوتى به قِطَعًا ويُللزَم في كل كلمتين منهُ قافية واحدة ويُسمّى سَجْعًا . ومنهُ المُرسَل وهو الذي يُطلق فيه الكلام إطلاقاً ولا يقطعُ اجزاء بل يُرسلُ إرسالًا من غير تقييد بقافية الكلام إطلاقاً ولا يقطعُ اجزاء بل يُرسلُ إرسالًا من غير تقييد بقافية

ولا غيرها . ويُستعمل في الخطب والدعاء وترغيب الجمهور وترهيبهم . وامّا القرآن فهر وان كان من المشور الّا انّهُ خمارج عن الوصفين وليس يُسمّى مُرسلًا مُطلقاً ولا مُسجّعاً بل تفصيل آيات ينتهي الى مقماطيع يشهد الذّوق بانتها . الكلام عندها . ثمّ يُعاد الكلام في الآية الاخرى بعدها ويُشتّى من غير التزام حوف يكون سجماً أو قافية . وهو معنى قول القرآن: اللهُ نؤل احسن الحديث كتاباً متشابهاً مشاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربّهم . وقال: قمد فصلنا الآيات . ويُسمّى آخرُ الآيات منه فواصل اذ ليست اسجاعاً ولا التزم فيها ما يُلتزم في السّبع ولا هي ايضاً قواف وأطلق اسم الثاني على آيات القرآن كلهما على المحوم لما ذكرناه وانظر هذا مع ما قالهُ الْهُمْرون في تعليل تسميتها بالمثاني يشهد لك الحق وانظر هذا مع ما قالهُ الْهُمْرون في تعليل تسميتها بالمثاني يشهد لك الحق برُحوان ما قلناهُ

واعلم ان لكل واحد من هذه الفنون أساليب تختص به عند اهله ولا تصليح للفن الآخر ولا تستعمل فيه مثل النسيب المختص بالشعر والحمد والدعاء المختص بالحظب والدعاء المختص بالمخاطبات وامشال ذلك وقد استعمل المتأخرون أساليب الشعر وموارينة في المنثور من كارة الأسجاع والترام التقنية وتقديم النسيب بين يدي الأغراض وصار هسذا للنثور اذا تأملته من ماب الشعر وفقه ولم يفترق الأفي الوزن واستمر المتساخون من الكتاب على هذه الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعال في المنشود كله على هذا الفن المدي ارتضره وخلطوا الاساليب فيه وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصاً اهل الشرق وصارت المخاطبات السلطانية لهذا المهدد عند الكتاب الفقل جارية على هذا الاسلوب الذي اشرنا اليه وهجرواب من جهة المبلاغة لما يلاحظ

في تطبيق الكلام على مقتضى الحيال من احوال المخاطِب والمُخاطَب. وهذا الذنُّ المنثور المُقلَّى ادخل المتأخرون فيم اساليب الشعر فوجب ان تُتزُّه المخاطبات السلطانيَّة عنهُ اذ أَسالبُ الشَّعر تُنافيها اللَّوذعيَّسةَ وخلطُ ُ الحَدُّ بِالهَوْلُ وَالرَّطْنَابِ فِي الأَوْصَافُ وَضَرِبِ الأَمْثَالُ وَكَثَّرَةُ التَّشْبِهِــاتُ والاستعارات حيث لا تدءو ضرورة الى ذلك في الخطاب • والمحمود في المخاطبات السلطانيَّة الترشل وهو إطلاق الكالام وإر-الهُ من غير تسجيع الَّا في الاقلِّ النادر وحث فترسلهُ اللَّكة ارسالًا من عبر تكلُّف لهُ ثُمُّ اعطاه الكلام حقَّهُ في مطابقته لمقتضى الحال فان القامات مختلفة ولكلَّ مقام أسلوب يخصُّهُ من اطناب إو ايجاز او حذف او النبات او تصريح. او اشارةٍ او كنايةٍ او استعارةٍ . وامَّا إجراءُ المخاطبات السلطانيَّة على هذا النحو الذي هو على اساليب الشعر فمذموم وما حمل عليه اهــل العصر الَّا استيلاه العُجْمة على السنتهم وقصورهم لداك عن اعطاء الكلام حقَّهُ في مطابقته لمقتضى الحال فمجزوا عن الكالام اأرسل المعد أُمَده في السلاعة واننساح خطوته ووَاعوا بهذا الْمُجُّع ليُلقَتون بهِ مِمَا نقصهم من تطبيق الكلام على المقصود ومُقتضى الحال فيه ويجبرونهُ بذلك القدر من التربين بالاسجاع والالقاب البديمة و يَعْفُلُون عَمَا سوى ذلك واكثرُ مَن اخذ .بلذا الفنَّ وبالغ فيه في سائر انحاء كلامهم كتَّابُ المشرق وشُعراؤهُ لهذا العهد حتى أنَّهُم ليُخلُّون بالإعراب في الكلمات والتصريف اذا دخلت لهم في تجنيس او مطابقة لا يجتمعان معها فترجمون ذلك الصنف من التجنس ويدَّءُونَ الأعرابِ ويُفسدون منِّيةِ الكلمة عماها تُصادف التجنسِ • فتأمَّلُ ذلكُ بما قدَّمناهُ لك تقفُ على صحَّة مها ذكِّزاهُ. والله الموقق الى الصواب بمته وكرمه والله تعالى اعلم

البعث الثاني

في صناعة الشعر وانواع الاشعار

(عن تلخيص كتاب ارسطاطاً ليس في الشعر تأ ايف الي الوليد من رشد)

الغرضُ في هذا القول تلخيص ما في كتاب ارسط اطاليس في الشعر من القوانين الحاليَّة المُشتركة لجميع الامم أو للاكثر أذ كثيرٌ مَّا فيهِ هي قوانين خاصّة "باشمارهم وعادتهم فيها وامّا ان تكون نِسَبّاً موجودةً في كلام العرب او موجودةً في غيرهِ من الااسنة - (قال) انَّ قصدنا الآن التكلُّم في صناعة الشعر وفي انواع الاشعبار. وقد يجب على من يُويد ان تُكون القوانين التي يُعطَى فيها تجري مجرى الجودة أن يقول اوَّلا ما فعلُ كلُّ واحدٍ من الانواع الشعريَّة ومَّاذا تتقوَّم الاقـــاويل الشمرَّيَّة ومن كم ﴿ شيء تتقوَّم و ثيمًا هي اجزاؤها التي تتقوَّم بها وكم اصنباف الاغراض التي تُتَّصِد بالاَتَّاويل الشُّعرَّيَّة - وأَن يَجِعل كلامهُ من الاواثل التي لنا بالطبع في هذا المعنى. (قال) فكانُّ شعر وكلُّ قولِ شعريٌّ فهو أمَّا هجاله والمَّا مديحٌ وذلك بيّنٌ باستقراء الاشعار وبخاصّة اشعبادهم التي كانت في الامور الارادَّية اعنى الحسنة والقبيحة · وكذلك الحال في الصنائع المُحاكية اصناعة الشعر التي هي الضربُ بالهيدان والزَّمرُ والرَّقص اعني أتَّبهــا معدَّةٌ بالطبع لهذين الفرضين . والاقاويـلالشعر"ية هي الاقاويـل المخيّلة . وأصنافُ التخييل والتشبيه ثلاثة اثنان بسيطان ونالث مركب منهما. أمَّا الاثنان البسيطان فاحدهما تشبيه شيء بشيء وتمثيلهٔ بهِ وذلك يكون في لسان لسان بالفاظر خاصّة عندهم مثل عمانَّ وإخالُ ، وما اشبه ذاك في لسان العرب وهي التي

تستّى مندهم حروف التشبيه. وامَّــا اخذُ الشبيه بعينه بدلّ الشبيه وهو الذي يُسمَّى الإبدال في هذه الصناعة وذلك مثل قول الشاعر:

هو البحرُ من ايّ المواضع جثتَهُ

وينبغي ان يعلم انَّ في هذا القمم تدخل الانواع التي يُستيها اهسل زماننا استعارةً وكناهً مثل قول الشاعر :

وعُرِيَ افراسُ الصبا ورواحلُهُ

الًا انَّ الكنايات اكثر ذلك هي إبدالات من لواحق الشيء والاستعارة هي إبدالات من لواحق الشيء والاستعارة هي إبدال من مناسبه اعني اذاكان شيء نسبتُه الى الثاني نسبتُه الله الرابع فإبدال اسم الثالث الى الاوّل وبالمكس وقد تقدم في كتاب الخطابة من كم شيء تكون الابدالات وامّا القسم الثاني فهو ان يُبدَل النّسبيه مثل ان تقول: • الشمس كاتّبا فلانُ وهوالشمس هي فلانُ لا فلانُ كالشمس ولا «هو الشمس كاتّبا فلانُ كالشمس ولا «هو الشمس»

والصنفُ الثالث من الاقاويل الشعريَّة هو المركب من هذين (قال) وكما انَّ الناس بالطبع قد يُميِّلون و يُجاكون بعضهم بعضًا بالافعدال مثل عاكمة بعضهم بعضًا بالالوان والاشكال والاصوات وذلك امَّا بصِناعة وملكة توجد للمحاكين وامَّا من قبل عادة تقدَّمت لهم في ذلك كذلك توجد لهم المحاكاة بالاقاويل بالطبع والتخييل والمحاكاة في الاقاويل الشعريَّة تتكون من قبل ثلاثة اشياء : من قبل النَّهم التَّفقة ومن قبل الوزن ومن قبل التشبيه نفسه وهذه قد يوجد كلُّ واحد منها مفردًا عن صاحبه مثل قبل النفط اعني الاقاويل وجود النفم في المزامير والوزن في الرقص والمحاكاة في اللفظ اعني الاقاويل المخيلة الفير موزونة وقد تجتمع هذه الثلاثة بأسرها مثل ما يوجد عندنا في المنوع الذي يسمّى الموشحات والازجال وهي الاشعار التي استنبطها في النوع الذي يسمّى الموشحات والازجال وهي الاشعار التي استنبطها في هذه الخلاء النشار الطبيعيَّة هي مـا جمت

الامرين جميعاً والامور الطبيعيَّة اتَّما أتوجد للامم الطبيعيين فسانَ اشعار العرب ليس فيها لحنُّ واتَّما هي امَّا الوزن فقط وامَّسا الوزن والمحاكاة معاً فيها واذا كان هذا هكذا فالصناعة المغسيِّلة أو التي تفعل فعل التخييل ثلاثة "صناعة اللحن وصناعة الوزن وصناعة عمل الاقاويل المُحاكية وهذه الصناعة المنطبَّة التي ننظر فيها في هذا الكتاب

(قال) وكثيراً ما يوجد من الاقاويل التي تُستّى اشعارًا ما ليس فيها من معنى الشعريّة اللّا الوزن فقط كاقاويل سُقراط الوزونة واقاويل النبادُقُليسَ في الطبيعيَّات بخلاف الامر في اشعاد أوميروش فانّه يوجد فيها الامران جميعاً (قال) ولذلك ليس ينبغي ان يُستّى شعرًا بالحقيقة اللّا ما جمع هذين وامّا تلك فهي ان تُستّى اقاويل أحرى منها ان تُستّى شعرًا وكذلك الفاعلُ اقاويلَ موزونة بالطبيعيَّات هو أحرى ان يستّى متكلّماً من ان يُستّى شاعرًا ، وكذلك الاقاويل المُخيلة التي تكون من اوزان مختلطة ليست اشعارًا ، وحداك الاقاويل المُخيلة التي تكون من اوزان مختلطة وهذا غير موجود عندنا ، فقد تبيّنَ من هذا القول كم هي اصناف مختلطة ومن اي الصناف عليه المحاكاة ومن اي تكون تأمة الفعل المحاكاة ومن اي الصنافة المحاكاة ومن اي المحاكاة والمحاكاة والمحاكاة

ابعث اثاث

في غاية صناعة الشعر

(من الكتاب نفسه)

(قال) ولماً كان المحاكون والمُشبِّهون اتَّمَا يقصدون بذلك ان يحثُّوا على عمل بعض الانعال الاراديَّة وان يكنُّوا عن عمل بعضها فقد يجب

ضرورةً ان تكون الامور التي تُقصُّد محاكاتُها امَّا فضائل وامًّا رذائل • والزَّذيلة فقد يجب مُشرودة انْ تُكونَ الفَضَائِلُ اثَّمَا ثُمَّاكُمَى بْالفَضَائِلُ والغاضلين وان تتكون الرَّذائلُ تحاكى بالرَّذائل والأَرذلين واذا كان كلُّ تشبيه وحكاية المَا تكون بالحَسن والنبيح فظاهرٌ انَّ كلَّ تشبيم وحكايةٍ ائنًا يُقصد بها التحسين والتقبيح وقد يجبُ مع هذا ضرورةً أن يكون الْمُعاكون للفضائل اعني الماثلين بالطبع الى محاكاتها أَفاضـلَ • والْمُعاكِون للرَّدْالل أنقصُ طبعاً من هؤلاء واقربُ الى الرَّذيلة وعن هذين الصنةين من الناس وُجد المديح والهجوُ اعني مدح الفضائل وهجو الرَّذَائلِ. ولهذا كان بعضُ الشعراء مُيميد المدح ولا مُيميسد الهجوَ وبعضهم بالعكس اءني ُ يحيد الْهَجْوَ ولا ُ يحيدُ المدحَ فاذن بالواجب ماكان يوجد لكلُّ تشيه وحكاية هذان الفصلان اعني التحسين والتقسيح وهذان الفصلان آنحا يوجدان للتشبيه والمحاكاة التي تكون بالقول لا المحاكاة التي تكون بالوزن ولا التي تَكُونَ بِالْمَعِنِ ، وقد يُ يُوجِدُ للسُّثْبِيهِ بِاللَّوْلُ فَصَلُّ نَالَّتُ ۖ وهُو التّشبيه الذي يُقصد مطابقة المشبَّه بهِ من غير ان يُقصد في ذاك تحسين او تقبيح لكن نفس المطابقة وهذا النوع من التشبيه هو كالمادَّة المعدَّة لأن تستحيل الى الطرفين اعني انها تستحيل تارةً الى التحسين بزيادة ٍ عليهـــا وتارةً الى التقسيح بزيادة إيضاً عليها ﴿ (قالَ) وهذه كانت طريقة اوميروش اعني انسهُ كان يأتي في تشبيهاته بالمطـــابقة والزيادة الحسّنة والقبّحة . ومن الشعرا. مَنْ إجادُتُهُ المَا هي بالمطابقة فقط ومنهم مَن اجادتُهُ في التحسين والتقبيح · ومنهم من جمع الامرين مشــل اوميروش وتتمَّل في كل صنف من هؤلًا٠ باصناف من الشعراء كانوا مشهورين في مدَّتهم وسياستهم باستعمال صنف صنف من اصناف هذه التشيهات الثلاثة

وانت فليس يمسر عليك وجود مثالات ذلك في اشعار العرب وان كانت أكثر أشعار العرب أنما هي كما يقول أبو نصر (الفارابي) في النَّهم والكريه وذلك انَّ النوع الذي يسمُّونهُ النسيب أنَّما هو حثُّ على الفسوق ولذاك ينبغي ان يتجنَّبهُ الولدان ويؤدَّبون من اشعارهم بما يُحَثُّ فيه على الشجاعة والكرم فانهُ ليستحثُّ العرب في اشمارها عن الفضائل على سوى هاتينالفضيلتين وان كانت ليس تتكلُّم فيهما على طريق الحث عليهما وآتما تتكلُّم فيهما على طريق الفخر • وأمَّا الصنف من الاشعار الذي المقصود بهِ المطابقة فقط فهو موجود كثير في اشعارهم ولذلك يصفون الجمادات كثيرًا والحيوانات والنبات . وامَّا اليونانيُّون فلم يكونوا يقولون اكاثر ذلك شعرًا إلَّا وهو موَّجه نحو الفضيلة او الكفُّ عن الوذيلة او ١٠ يفيد ادباً من الآداب او معرفة من العبادف • فقد تُديِّن من هـــذا القول انَّ اصناف التشبيهات ثلاثة اصول وانَّ فصولها ثلاثة ٌ وتيَّن ما هي هــــذه الفصول النلاثة والاصناف الثلاثة ، ويُشمه ادا استقريت الاشمار ان يقع اليقين بانهُ ليس ههـ:ا صنف دابع من اصناف التشبيهـــات ولا فصل م رابع من فصول تلك الاصناف

ابعث الرابع

في العلل المولّدة للشعر

(من الكتاب ملسو)

(قال) و يُشيه ان تكون العلل المولدة للشعر بالطبع في الناس علّتين.
 أما العلّة الاولى فوجود التشييه والمحاكاة للانسان بالطبع من اوّل ما ينشأ

اعنى انَّ هذا الفعل يوجد للماس وهم اطفال وهذا شيء كينتص بهِ الانسان من دون سائر الحيوانات. والعلَّة في ذلك انَّ الانسان من بين سائر الحيوان هو الذي يلتذُ بالنشبيه اللاشياء التي قد احسَّها وبالمحاكاة لها . والدليل على انَّ الانسانُ يُسرُّ بالتشبيه بالطبع ويَغرح هو انَّا نلتنُّ ونُنسَرُ بمحاكاةالاشياء التي لا نلتذُ باحساسها ومجاصّة آذا كانت المحاكاة شديدة الاستقصاء مثل ما يعرض في تصاوير كثير من الحيوانات التي يعملها المهَرة من المصوّرين. ولهذه العَلَّة استُغيل في التعليم عند الافهام والتخاطب الاشارات فانها اداةٌ معينة "على فهم الامر الذي يُقصد تفهيمهُ اكان ١٠ فيها من الإلذاذ الذي هو موجود في الاشارات من قِبَل ما فيهـا من التخييل فتكون النفس بحسب التذاذها بهِ اتمُّ قبولًا لهُ · فانَّ التعليم ليس انْمـــا يوجد للفياسوف فقط بل ولنناس في ذلك مشاركة "يسيرة" مع الفيلسوف. وذلك انـــهُ يوجد التعايم بالطبع يصدر من انسان الى انسان بحسب قياس ذلك الانسان العلُّم من الانسان المتعلُّم . والاشارات لمَّا كانت انا هي تشبيهات لامور قد أِحسَّت فبيَّنُ انها اتَّنا تُستعمل اواضع السارعة الى الفهم والقبول لهُ وأنهُ ائًا يُغْهُم بما فيها من الالذاذ لموضع التخييل الذي فيها · فهذه هي العلُّمة الاولى الموآدة للشمر

وامًّا أَاللَّهُ الثانية فالتذاذ الانسان ايضًا بالطبع بالوزن والالحان فانًا الالحان يظهر من امرها اتّبها مناسبة للوزن عند الدذين في طباعهم ان يدركوا الاوزان والالحان فالتذاذ النفس الطبع بالمحاكاة والالحان والاوزان هو السبب في وجبود الصناعات الشعريّة وبخياصّة عند الفِطَر الفائقة في ذلك فاذا نشأت الامّة تولّدت فيهم صناعة الشعرمن حيث ان الاول يأتي منها اولًا بجز ويسير ثمّ يأتي من بعده بجزء آخر وهكذا الى ان تكمل الصناعات الشعريّة وتكملُ ايضًا اصنافها بجسب استعداد

صنف صنف من الناس والالتذاذ اكثر بصنف صنف من اصناف الشعو مثالُ ذلك انَّ النفوس التي هي فاضلة ٌوشريفة ٌ بالطبع هي التي تُتشئ اوًلًا صناعة المديح اعني مديح الاقعـــال الجبيلة · والنفوس التي هي اخسُّ من هذه هي التي تُنشيُّ صناعة الهجاء اعني هجاء الانعال القبيحة وان كان قد يضطرُ الذي مقصدهُ الهجاء للشرار والشرور ان يمدح الاخيار والافعال الفاضلة ليكون ظهور تُتبح الشرور اكثر اءني اذا ذكرها ثمَّ ذكر بازائهـــا افعال التبيحة . فهذا ما في هذا الفصل من الامور المشاركة لجميع الامم او للاكثر وسائرما يُذكر فيه فكلُّهُ أو بُجِّلُهُ مَّا يخصُّ اشعب ارهم وعادتهم فيها وذلك ائنة أيذكر اصناف الصناعات الشعرئية التيكانت تستعمل عندهم وكيف كان منشأ واحدة واحدة منها بالطبع وايُّ جزه هو التقدّم منها في الكون على ايّ جزء وبخــاصّة في صنّاعة المديح وصنــاعة الهجاء الشهورتين عندهم ويذكرمع هذا اوَّل من ابتدأ صناعةً صناعةً من تلك الصنائع الشعرَّية المتادة عندهم ومن زاد فيها ومن كمُّلها بعـــد. وهو في هذا البَّابِ يُثني على أُوميروش ثناء كثيرًا ويعرف ائنهُ الذي اعطى سبادئ هذه الصنائع وآنَّه لم يكن لاحدٍ قبلهُ في صناعة المديح عملٌ لهُ قدرٌ يُعتَدُّ بهِ ولا في صناعة الهجاء ولا في غير ذلك من الصنائع المشهورة عندهم (قال)والانقصُ من الاشعار والاقصر هي المتقدّمة بالزَّمان لانَّ الطباع المهلوقوعاً عليها اوَّلًا. والاقصرُ هي التي تكون من مقاطع اقلَّ والانقص هي التي تُكون من نغات اقلَّ ايضاً . (قال) والدُّليل على آنَّ هذه الانواع في مجادلتهم وذلك عند الحرَج · يُعرِيد فيما احسب مثل قول القائل: لا كا كل كل يمدُّ بها صوتهُ . ومثل قولهِ اليس هذا كذا المادًّا بها صوتهُ فانَّ امشــال هذه الراجعات هي مصاديع موزونة ذات لحن. وامَّا التي هي اطول واتمُّ فاتُّما

ظهرت بأخوة كالحال في سائر الصنائع • (قال) وصناعة الهجاء ليس انما يقصد بها المحاكاة بكل ما هو شيء وقبيح فقط بل وبكل ما هو شيء مستهزأ به اي مرذول قبيح غير مفتم به • (قال) والدليل على ان الاستهزاء يجب ان يجمع هذه الثلاثة الاوصاف آئة يوجد في وجه المستهزئ هذه الاحوال الثلاثة اعني قباحة الوجه وهيئة الاستصفاد وقلة الاكتراث بالمستهزز به وذلك مجلاف وجه الفاصب اعني ان فيه تُبحاً واهتاءاً وتلك هي حالة نفس الفاصب على الذي يغصب عليه

البعث الخامس

في وَزْن الشعر ولحنهِ

(من الكثاب نفسهِ)

(قال) والجاد صناعة المديح يكون تعلّمها في الاعاريض الطويلة لا في القصيرة ولذلك رفض المتأخون الاعاريض القصار التي كانت تُستعمل فيها وفي غيرها من صنائع الشعر، واخصُّ الاوزان بهما هو الوزن البسيط المنير مركّب ولكن ينبغي الا يبلغ فيهما من الطول الى حدّ يستكرّه، والحدُّ المفهم جوهر صناعة المديح هو انها نسبة وعاكاة للعمل الارادي والحدُّ المفهم الذي له قوّة كليّة في الامور الفاضلة لا قوّة جزئية في واحد واحد من الامور الفاضلة عاكاة تنفعل لها النفوس انفعالا معتدلا بما يولد فيها من الرحمة والخوف وذلك بما يحيّل في الفاضلين من انقي والنظافة عوال ألمحاكاة الما هي للهيئات التي تلزم الفضائل لا للملكحات اذ ليس يُمكن فيها ان يُتخيّل وهذه المحاكاة المقولة القول تكمّل اذا تُون بهما اللحن والوزن،

وقد توجد من الْمُنشدين احوالُ أُخرُ خارجة عن الوزن واللطين أيجل القول اتمَّ أَحَاكاةً وهي الاشارات والاخذ بالوجوه الذي قيل في كتأنَّ الخطالة في فاوَّلُ اجزاء صناعة المديح الشعريُّ في العمل هو ان تُحَصَّى المعاني الشريُّفة التي بها يكون التخييل • ثمَّ تُتكسى تلك المساني اللحنَّ والوزنَ الْملاثمين للشيء الَّقول فيهِ • وعمل اللحن في الشعر هو انَّنهُ 'يعدُّ النفس لقَّبول خيـــال الشيِّ الذي يُقصد تخييلة فكأنَّ اللحن هو الذي يُفيد النفس الاستعداد الذي بهِ يُقبل التشبيه والمحاكاة للشيء القصود تشبيههُ . واتَّمَا يُفيد النفسّ هذه الهيئة في نوع ٍ نوع ٍ من انواع الشَّعر اللحنُّ الْملائم لذاك النوع من الشَّعر بنغماتهِ وتآ ليفه · فانَّهُ كَمَا أَنَّا نَجِدُ النَّفمِ الحادَّةُ تُتلاثمُ نوعاً من القول غير الذي تلانمهٔ النفات الثقال كذاك ينبغي ان نعتمد في تركيب الالحــان وهيئات المحدَّثين والقُصَّاص التي تُتكمِّل التخييل الموجود في الاقساويل الشعرَّيَّة انفسها من قبل هذه الثلاثة اعنىالتشبيه والوزن واللحن التي هياسطَقِسَّات المحاكاة وهى بالجملةهيئتان احداهماهيئة تدلأ على خلق وعادة كن يتكلم كلام عاقل أو كلام غضوب والثانية هيئة تدلُّ على اعتقادٍ ، فانَّنهُ اليس هيئةُ من يتكلَّم وهو متحققٌ بالثي. هيئة من يتكلُّم فيهِ وهو شاكٌّ فالقاصُّ والمحدّثُ في المديح ينبغي ان تكون هيئة قولهِ وشكلهِ هيئسة 'محقِّ لا شَاكَ وهيئة جادٍّ لا هازِل والقَصَص والحديث الذي ينبغى ان يُعبِّر عنْــهُ والمحاكاة واءنى بالحزافة تركيب الامور التي تُقصد محاكاتهما امَّا بجسب ما هي عليهِ في أنفسها اعني في الوجود وامَّا تجسب ما اعتبد في الشعر من ذلك وان كان كذباً - ولهــــذا قيل للاقاويل الشعريَّة 'خرافاتْ فالثُّصَّــاص والمحدّثون بالجملة هم الذين لهم قدرة ملى محاكاة العادات والاعتقادات ﴿قَالَ)وقد كِجِبُ انْ تَكُونَاجِزا ﴿صَنَاعَةُ اللَّهِ اللَّهِ الْعَقَاوِيلُ الْحَرَافَيَّةُ

والمادات والوزن والاعتقادات والنظر واللحن والدّايل على ذاك انَّ كلَّ قول شعري قد ينقم الى مشبّع ومُشبّع به والذيبه يُشبّه بُشبّه المحاكاة والوزن واللحن والذي يُشبّه في المدح ثلاثة ايضاً : العادات والاعتقادات والانظر اعني الاستدلال لصواب الاعتقاد فتكون اجزاء صناعة المديح لانَّ ضناعة المديح للمنتقادات اعظم اجزاء المديح لانً صناعة المديح ليست هي صناعة أنحاكي الناس انفسهم من جهسة ما هم صناعة المديح ليست واستفني بالما أنحاكيم من قبل عاداتهم الجميلة وافعالهم الحسنة واعتقاداتهم السميدة تشمل الافعال والحلق والذاك بعملت العادة واما النظر فهو ابانة صواب الاعتقاد وكانة كان عندهم ضرباً من الاحتجاج لصواب الاعتقاد المدوح به وهذا كله ليس يوجد في اشمار المدب والما يوجد في الشعادات والاعتقادات والاستدلال بائتلائة الإصناف من الاشياء اعني يوجد في القول المفتيل والوزن واللحد

(قال) واجزاء القرَّل الحُرَّافيَّ من جهة ما هو محالتُ جزوان وذلك انَّ كَلَّ مَكَاةً فَاسَاً ان توطَّى لمحاكاتهِ بَنِحَاكاة ضدَّهِ ثُمَّ يُلتتل منه الى محاكانهِ وهو الهذي كان يُعرف عنه هم بالادارة واماً ان يُحاكي الذي الفيه نفسهُ دون ان يعرض لمحاكاة ضده وهو الهذي كان يستُونهُ بالاستهدلال والذي يتنزَّل من ههذه الأجزاء منزلة المبدأ والأبل هو القول الحرافيُ المحاكي والجزو الشاني العادات وهو الهذي تُحدما أولًا فيه المحاكة اعني انَّهُ الذي يُحاكى والحَمل عادت الحكاية هي العدود والاسَّ في هذه الصناعة لانَّ الالتذاذ ليس يحون بذكر الشيء المقصود ذكرهُ دون ان يُحاكى بل الحَمل الالتذاذ ليس يحون بذكر الشيء المقصود ذكرهُ دون ان يُحاكى بل الحَمل الالتذاذ ليس يحون بذكر الشيء المقصود ذكرهُ دون ان يُحاكى بل الحَمل المحتون الالتذاذ ليس يحون بذكر الشيء

حُوكي، ولذلك لا يلتذُّ الانسان بالنظر الى صور الاشياء الموجودة انفسها ويلتذُّ بمحاكاتها وتصوِّرها بالأصباغ والالوان واذلك استعمل الناس صناعة الزّواقة والتصوير . والجزء الثالث لصناعة المديح اعني التالي للئاني هو الاعتقاد وهذا هو القدرة على محاكاة مسا هو موجود كذا او ليس بوجود كذا، وذلك ، شل ما تشكّلف أخطابة من تبيين انَّ شيئاً موجود أو غير موجود إلَّانَّ الخطابة تشكلَّ ذلك بقول مقنع والشعر بقول محاليً . وهذه المحاكاة هي ايضاً موجودة في الاقاويل الشعرية

(قال)وقد كان الاقدمون مزواضمي السياساتيقتصرون على تمكين الاعتقادات في النفوس بالاقاويل الشعر يَةحتى شمرِ المَثَا خُرُونَ بالطرق الخَطبيَّة والفرق بينالةول الشعريّ الذي يحثُّ على الاعتناد والذي يحثُّ على العادة. انَّ النَّدِي يحثُّ على العادة يحثُّ على عمل شيء او على الهرَب من شيء. والقول الذي ليحثُ على الاعتقاد الهــا يجث على انَّ شينًا موحود او غير موجود لا على شيء يُطلب او يُهرب عنهُ . او الجز . الرابع لهذه الاجزا . اعني التالي للشالث هو الوزن ومن تمامه ان يكون مناسبًا للغرض فربٍّ وزن يناسب غرضاً ولا يُناسب غرضاً آخر. والجزء الحامس في المرتبة هو اللَّحن وهو اعظم هذه الاجزاء تأثيرًا وافعلها في النفوس ، والجزء السادس هو النظر اعني الاحتجاج لصوابالاعتقاد اوصواب العمل لا بقول اقناعي فانَّ ذلك غير ملائم لهذه الصناعة بل بقول مُعالمُ فانَّ صناعة الشعر ليست مبنيَّة على الاحتجاج والمناظرة وبخاصّة صناعة المديح ولذلك ليس يستعمل المديح صناعة النفاق والاخذ بالوجوه كها تستعملها الخطابة . (قال والصناعة العلميَّة التي تعرف تمَّاذا تُعمَل الاشعار وكيف تُعمل النمُّ رئاسة •ن عمل الاشعار فانَّ كل صناعة 'توقف ما تحتبا من الصنائع على عملها هي أرأَس مَّا تحتها

البعث السادس

في صناعة المديح واجزائها

(من الكتاب نفسم)

فاذقد قيل ما هي صناعة المديح وتمَّاذا تلتنم وكم اجزارُهما وما هي فْلَنقل في الاشياء التي بها يكون حسن الامور التي يتقوَّم بها الشمر · فانَّ القول في هذه الاشياء ضروريُّ في صناءة المديح وفي غيرها وهو لها بمتزلة المبدإ وذلكانًا الامور التيتقوَّممتها الصنائع صنفان: امورٌ ضرورية وامورٌ تكون بها التم وافضل فنقول انه يجب أن تكون صناعة الديج مستوفية لفايات فعلما اءني ان تبلغ من النشابيه والمحاكاة الغاية التي في طب عها ان تىلغها وذلك يكون باشياء احدها ان يكون للقصيدة عظم ١٠ محدود تحون بهِ كُلِّا وكاملةً . والكل والكامل هو ما كان لهُ مبدأً ووسطْ" وآخرٌ والمبدأ قبلُوايس يجب ان يكون مع الاشياء التي هو لهـــا مبدأ ٠ والآخرهو مع الاشياء انتي هو لها آخرٌ وليسُّ قبل - والوسط هر قبل ومعاً فهو افضل من الطرفين اذ كان الوسط في المكان قبل وتبعد، فان الشجمان هم الذين مكانهم في الحرب مــا بين مكان الجبنــا. والمتهوَّدين وهو المكان الوسط وكذلك الحدُّ الفاصل في التركيب هو الوسط وهو الذي يتركب من الاطراف ولا تتركُّ الاطراف منهُ وابس بجب أن يكون المتوسَّط وسطاً اي خيارًا في التركيب والترتيب فقط بـل وفي المقدار. واذا كان ذاك كذاك فقد يجب ان يكون للقصيدة اوَّلُ ووسط وآخُ وان يكون كلُّ واحدِ من هذه الاجزاء وسطاً في المقـــدار وكذلك يجب في الجملة المركِّمة منها ان تكون بقَدْر محدودٍ لا انتكونباي عظم ِ اتَّفق.

وذلك انَّ الحِودة في المركب تكون من قبل شيئين احدهما الترتيب والثاني المقدار ولهذا لا يُقالُ في الحيوان الصفير الجِئة بالاضافة الى اشخاص نوعه آنَهُ حِيَّدٌ . والحال في المخاطبة الشعرية في ذلك كالحال في التعليم البرهاني اعني انَّ التعليم ان كان قصير المدَّة لم يكن الفهم ُ جيَّدًا ولا ان كان اطوَّل مَّا ينبغي لانهُ يلحق المتعلَّمَ في ذلك النسيانُ. والحال في ذلك كالحال في النظر الى المعسوس اعني أن النظر الى المعسوس الها يكون جيّدًا اذا كان بين الناظر وبينة 'بعد' متوسّط لا اذا كان بعيدًا منهُ جدًّا ولا اذا كان قريبًا منهُ جدًا · والذي يَمرِض في التعليم بعينهِ يعرض في الاقاويل الشعرية اعنى انـــهُ اذا كانت القصيدة قصيرةً لم تستوف اجزاء المديح وان كانت طويلة لم يحكن ان 'تحفظ فيذكر السامعين اجزاؤها فيمرض لهم اذا سمعوا الاجزاء الاخيرة ان يكونوا قد نسوا الاولى. وامَّا الاقاويل الخطبيَّة التي تُستعمل في المناظرة فليس لها قدرٌ محدودٌ بالطبع والذلك احتاج الناس ان يُقدروا زمان المناظرة بين الخصوم امَّا بآلة الله على ما جرت به العادة عند اليونانيّين اذ كانوا انما يعتمدون الضائر فقط وامَّا بتأجيل الايام كالحال عندنا اذكان المعتمد في الخصومات عندنا ائَّما هي الاشياء المقنعة التي من خارج والذلك لو كانت صناعة المديح بالمناظرة لكَّان يُهتاج فيها الى تَقدير زمان المناظرة بساعات الماء او غيرها. لكن لما لجيكن الامر كذلك وجب الموجودة · وذاك انهُ كما انَّ جميع المتكوَّنات اذ لم يَعْتُما في حال الكون سو. البيغت صارت الى عظم يمحدود بالطبع. كذلك يجب أن تسكون الحال في الاقاويل الشعرية وبجُاصّة في صنفي المحاكاة اعني التي ينتقل فيها من الضدُّ الى الضد او 'يحاكي فيها الشيءُ نفسَهُمن غير ان ينتقل الى ضدُّ م (قال)رمًا 'يحسَّن بهِ قوام الشعر ألَّا يطوَّل فيهِ بذكر الاشياء الكثيرة

التي تعرض للشيء الواحد المقصود بالشعر، فان الثيء الواحد تعرض له اشياء كثيرة وكذلك يوجد للشيء الواحد المشار اليه افعال كثيرة و (قال) و يشيه ان يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا بل ينتقلون من شيء الى شيء ولا يلز مون غرضاً واحدًا بعينه ما عدا اوميروش، وانت تجد هذا كثيراً ما يعرض في اشعار العرب والمحدَثين وبخاصة عند المدح اعني انه اذا عن لهم شيء ما من اسباب الممدوح مثل سيفي او قوس اشتغلوا بمحاكاته واضروا عن ذكر المعدوح وبالجمع الله فيجب ان تكون الصناعة تنشبه بالطبيعة اعني ان تكون الصناعة تنشبه والمعاكاة واحدة واذا كان ذلك كذلك فواجب أن يكون التشبيه والمعاكاة لواحد ومقصودًا به غرض واحد وان يكون لاجزائه عظم "محدود وان يكون فيها مبدأ ووسط وآخر وان يكون الوسط افضلها فان الموجودات التي وجودها في الترتيب وحدن النظام اذا عدمت ترتيبها لم يوجد لها الفعل الخاص بها

(قالم) وظاهر ايضاً بمن قيل من مقصد الاقساويل الشعربة ان المحاكاة التي تتكون بالامور المخترعة الكاذبة ليست من فعل الشاعر وهي التي تُسمَّى امثالًا وقصصاً مثل ما في كتاب دمنة وكليلة الكن الشاعر الما يتكلم في الامور الموجودة او الممكنة الوجود لان هده هي التي يقصد الحرب عنها او طلبها او مطابقة التنبيه لها على مسا قيل في فصول المحاكاة واما الذين يعملون الامثال والقصص فان عملهم غير عمل الشعراء وان كانوا قد يعملون تلك الامثال والاحاديث المخترعة بكلام موزون وان كانوا قد يعملون تلك الامثال والاحاديث المخترعة بكلام موزون وذلك ان كليهما وان كانا يشتركان في الوزن فاحدهما يتم له العمل الذي قصده بالخرافة وان لم تكن موزونة وهو التعثل الذي يستفاد من التخيل الا

بالوزن فالفاعل للامثال المخترعة والقصص الما يخترع اشخاصاً ليس لها وجود اصلاً ويضع لها اسماء وامّا الشاعر فالها يضع اسماء لاشياء موجودة ورعّب التحلّموا في الكلّيات ولذلك كانت صناعة الشعر اقرب الى الفلسفة من صناعة اختراع الامثال. وهذا الذي قالة هو بجسب عادتهم في الشعر الذي يُشبه ان يكون هو الامر الطبيعي للامم الطبيعيّة

(قال) واكثر ما يجب ان يُعتبد في صناعة المديح ان تتكون الاشياء المحاكيات امورًا موجودة لا امورًا لها اساء مخترعة . فانَّ المديح الحايتوجّه نحو التعريك الى الافعال الاراديّة فاذا كانت الافعال ممكنة كان الاقناع فيها اكثر وقوعاً اعني التصديق الشعري الذي يحرِّك النفس الى الطلب والهرب وامًا الاشياء الفير الموجودة فليس توضع و تحترع لها اسعاء في صناعة المديح الا اقل ذلك مثل و ضعهم الجود شخصًا ثم يضعون افعالاً له و يحاكنها و يُطنبون في مدحه وهذا النحو من التخييل وان كان قد يُنتقع به منفقة غير يسيرة الناسبة افعال ذلك الشيء المخترع وانفعالات في للامور الموجودة فليس ينبغي ان يُعتبد في صناعة المديح فانً هذا النحو من التخييل ايس ممًا يوافق جميع الطباع بل قد يُضحَك منه ويزدريه كثير " من التخييل ايس ممًا يوافق جميع الطباع بل قد يُضحَك منه ويزدريه كثير" من الناس ومن جيد ما في هدذا الباب للعرب وان لم يسكن على من الناس ومن جيد ما في هدذا الباب للعرب وان لم يسكن على طريق الحث على الفضيلة قول الاعشى :

أعمري لقد لاحت عيون نواظر الى ضوء نار باليقساع تحرّق تُ تُسَبِّ لقسرور أبن يصطليانها وبات على النار الندى والمحلق رضيعي إبان ثدي أمّ تحالف بأسحم داج عَوْضُ لا تتغرّق واذا كان هذا هكذا فظاهر انَّ الشاءر الها يكون شاعرًا بعمل الخرافات والاوزان بقدر ما يكون قادرًا على عمل النشبيه والمحاكاة وهو أغ يعمل التشبيه للامور الارادية الموجودة وليس من شرطه إن يُجاكي

الامود التي هي موجودة فقط بل وقد ميماكي الامود التي يُطنُ بها انها محكنة الوجود وهو في ذاك شاعر أيس بدون ما هو في محاكاة الامود الموجودة من قبل انّه ليس مانع ينعُ أن توجد تلك الاشياء على مثل حالب الاشياء التي هي الآن موجودة فليس يحتاج في التخييل الشعري الى مثل هذه اخرافات المغترعة ولا ايضاً بحتاج الشاعر ألفلق أن تتم محاكاته بالامود التي من خارج وهو الذي يُدعى نِفاقاً وأَخذا بالوجوه فان ذلك الحا يستعمله ألمو هون من الشعراء اعني الدين يرون النّهم شعراء وليسوا شعراء واماً الشعراء بالحقيقة فليس يستعملونه الا عند ما يريدون ان يتابلوا به استعال شعراء الزّود له واماً اذا قابلوا الشعراء المجدين فليس يستعملونه ألا عند ما يريدون ان يستعملونه أله الشعراء المجدين فليس يستعملونه الله المالة

وقد يضطرُ المفلقون في مواضع ان يستمينوا باستمال الاشياء الخارجة عن همود الشعر من قبَسل انَّ المحاكاة ليس تكون في كلّ موضع للاشياء الكاملة التي تحكن مُحاكاتها على النَّام بل لاشياء ناقصة تعسر عاكاتها بالقياء التي من خارج و بخاصة اذا قصدوا مُحاكاتها بالاشياء التي من خارج و بخاصة اذا قصدوا مُحاكاته الاعتقادات لانَّ تَخيُلها يعسر اذ كانت ليست افهالا ولا جواهر وقد تُمزَحُ هذه الاشياء التي من خارج بالمحاكيات الشَّعريَّة احيانًا كانها باتفاق من غير قصد فيكون لها فعل معجبُ اذا كانت الاشياء التي شأبها ان تقع باتفاق مُعجبةً

(قال) وكثير من الاقاويل الشعرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة الغير التفنية وكثير منها الها تكرن جودتها في نفس التشبيه والمحاكاة وذلك انَّ الحال في التشبيه كالحال في الاعال مسا ينال بغمل مركَّب كذلك الامر في ينال بغمل مركَّب كذلك الامر في المحاكاة والعاكاة البسيط ومنها مسا يُنال بغمل مركَّب كذلك الامر في المحاكاة والعاكاة البسيطة هي التي يُستعمل فيها احدُ نوعي التخييل

اعني النوع الــذي يُسمَّى الادارة او النوع الــذي يُسمَّى الاستدلال . وامَّا المحاكاة المرَّجَّبة فهي التي يُستعمل فيها الصنفان جميعاً • وذلك امَّـــا بان يُبتــــداً بالادارة ثمَّ يُنتقل منهُ الى الاستدلال او يُبتدأ بالاستدلال ثمْ 'يُنتقــل منهُ الى الادارة ، والاعتاد هو أن يُـــــداً بالادارة ثمَّا يُّنتقل منهُ الى الاستدلال فانهُ فرق كبيرٌ بين ان يُبدأ اوُّلًا بالادارة ثمُّ يُنتقل الى الاستدلال او يُبدأ بالاستدلال ثمَّ يُنتقل الى الادارة ، (قال) وامني بالادارة محاكاة ضدِّ القصود مدُّحةُ اوَّلًا بما يُنفِّر النفس عنهُ ثمُّ يُنتقل منهُ الى محاكاة الممدوح نفسهِ · مثلًا انهُ اذا اراد ان 'يجاكيّ السعادة واهلها ابتدأ وَلَا بِمِعاكاة الشقاوة واهلها ثمُّ انتقل الى محاكاة اهل السعادة وذلك بضدّ ما حاكي به اهل الشقاوة · وامَّا الاستدلال فهو محاكاة الشيء فقط · (قال)واحسن الاستدلال ما 'خلط بالادارة · (قال)وقد يُستعمل الاستدلال والادارة في الاشياء الغير المتنفَّسة وفي المتنفِّسة لا من جهة ١٠ يُقصد بـــــــ عَلَّ او تُركُ بِل من جهة التخييل فقط اعنى الطابقة . وهــــذا النوع من الاستدلال الذي ذكرهُ هو الغالب على اشعار العوب اعنى الاست دلال والادارة في غير المتنفِّسة وهو مثل قول ابي الطيِّب :

كم زُورة إك في الاعراب خافية ٍ

ادهى وقد رقدوا من زورة ِ الذَّيبِر

أَزُورُهُمْ وسوادُ الليل يَشْفَعُ لِي

وأنثني وبيــاضُ الصبح يُغري بي

فانَّ البيت الاوَّل هو استدلالُ والثَّاني ادارة ولَّا جمع هُذَان البيتان صنفي المحاكاة كانا في غاية من الحسن (قال) والاستدلال الانساني والادارة الما يُستعملان في الطلب والهرب وهذا النوع من الاستدلال هو الذي يُشير في النفس الرحمة تارة والخوف تارة وهذا هو الذي نحتاج اليه في صناعمة

مديح الافعال الانسانيَّة الجميلة وهجو القبيحة · (قال) فهذان الجزّان اللذان المجبرنا عنهما هما جزّا صناعة المديح · وهاهنا جزّاثاتُ وهو الجزء السذي يركّد الانفعالات النفسانيَّة اعني انفعالات الحوف والرحمة والحزن وهو يكون بذكر المصائب والزايا النازلة بالناس فانَّ هذه الاشياء هي التي تبعث الرحمة والحزف وهو جزّ عظيم من اجزاء الحث على الافهال التي هي مقصودة المديح عندهم

البعث العابيع

في اجزا، صناعة المديح من جهة الكمية

(من (لكتاب نقمو)

(قال) فاماً اجزاء صناعة المديح من باب الكيفيَّة فقد تكتَّمنا فيها واماً اجزارُها من جهة الكنيَّة فينغي ان نتكلّم فيها وهو يذكر في هذا المعنى اجزاء خاصة باشعارهم والذي يوجد منها في اشعار العرب فهو ثلاثة : الجزء الذي يجري عندهم مجرى الصدر في الخطبة وهو الذي فيه يذكرون الديار والآثار ويتغزَّلون فيه والجزء الثاني المدح والجزء الثالث السذي يجرى مجرى الخاتة في الخطبة وهذا الجزء اكثر ما هو عندهم اماً دعاء المسمدوح واماً في تقريض الشعر الذي قالة والجزء الأول اشهر من هذا الآخر واذلك يسمون الانتقال من الجزء الاول الى الثاني استطراداً وراعاً الوا بالمديح دون صدور عمل قول ابي تمام:

لهانَ علمنا ان نقول ونفعلًا

ومثل قول ابي الطيّب : لكل امرى من دهومِ ما تعوّدا

ابعث انامن

في عمل صناعة المديح وتركيبـهِ

(من الكتاب نفسهِ)

ولَّا فرغ من تعديد اجزاء الشعر عندهم قال: فاتَّمـــا اجزاء صناعة المديح التي من جهة الكمّيّة فقد اخبرنا بها. فامَّا من اي المواضع يمكن عمل صناعة المديح فنحن مخبرون عنها بعد ومضيفون ذلك الى ما تقدُّم . (قال)وينه في كما قيل ان لا يكون تركيب المدائح من محاكاة إسيطة بل مخلوطة من انواع الاستدلالات وانواع الادارة ومن المحماكاة التي تُوجب الانفعـالات المخيفة المحركة المرقِقة للنفوس • وذلك انهُ يجب ان تكون المدائح التي يُقصَد بها الحث على الفضائل مركبة من محاكاة الفضائل ومن محاكاة اشياء مخوَّفة محزنة يُتَفجِّع لها وهي الشقاوة التي تلحق من عسدم الفضائل لا باستيهال. وذلك انَّ بهذه الاشياء يشتدُّ تحرُّك النفس لقبول الفضائل فانَّ انتقال الشاعر من محاكاة فضيلة الى محساكاة لا فضيلة او من محاكاة فاضل الى محاكاة لا فاضل ليس فيهِ شيء مَّا يجث الانسان ويَذْعجهُ الى فعل الفضائل اذا كان ايس يوجبُ عبَّةً لها زائدةً ولا خوفاً • والاقاويل المديحيَّة يجِب ان يوجد فيهب هذان الامران . وذلك يكون اذا انتقل من محاكاة الفضائل الى محاكاة الشقاوة ورداءة المخت النازلة بالافاضل او انتقل من هذه الى محاكاة اهل الفضائل فسان هسبذه المحاكاة أترقُّ النفوس

وَتَذَعِجها الى قَبِولُ الفضائل وانت تَجِد اكثر المحاكاة الواقعة في الاقاويل الشرعيَّة على هذا النحو الـذي ذُكر اذ كانت تلك هي اقاويــل مديحيَّة تدلُّ على العمل مثلُ مــا ورد منحديث يوسف واخوته وغير ذلــك من الاقاصيص التي تُستَّى مواعظ

(قال) واتَّمَا تحدثُ الرحمة والرقة بذكر حدوث الشقاوة بن لا يستحقُّ وعلى غير الواجب ، والحنوف أنَّا يجدث عند ذكر هذه من قبل تخيُّل وقوع الضارُّ بمن هو دونهم اءني بنفس السامع اذ كان احرى بذلـك . والحزن والوُّحمة الَّمَا تَحِدُث عند هذه من قِبَل وقوعهــا بمن لا يستحقُّ • واذا كان ذكر الفضائب مفرّدةً لا يوقّبع في النفس خوفاً من فَوَاتهما ولا رحمةً ومحبَّةً فواجبُ على من يُبيد ان كيمتٌ على الفضائل ان يجمل جزءًا من محاكاتهِ للاشيـــا، التي تبعث الحزن والخوف والرَّحمة . (قال) ولذلك المدائح الحسان الموجودة أصناعة الشعر هي المبدائج التي يوجد فيها همذا التركيب اءني ذكر الفضائل والاشياء المحزنة الْمُخرِّفة والْمُرَقَّقة. (قالَ) ولذلك 'خِيْطَى' الذين ياو،ون من يجعلُ احد اجزاء شعره هذه الحرافات. ومن الدَّليل على انَّ ذلك نافعٌ في المديح انَّ صناعة المديم الجهادَّية قــــد تدخل فيها الْمُضبات والفضبِّ هو حزنٌ مع حبِّ شديد للانتقام. واذ كان ذلك كذلك فذكرُ الرَّزايا والمصائب النازلة باهل الفضل يوجب حبًّا زائدًا لهُم وخُوفًا من قُوات الفضائل فامًّا محاكاةالنقائص في المدائح فقد يُدخلها قومٌ فيها لانَّ فيها ضرباً من الادارة الكنَّ مناسبة كنم النقائص لصفاعة الهجاء اكثرُ منها لصناعة المديح ولذاك لا ينبغي أن يكون تخييلهـــا في المدائح على القصد الأوَّل بل من قبل الادارة • واذا كان الشعر المـــديحيُّ تُذَكُّرُ فيهِ النقائص فلا بُدُّ ان يكون فيه ذكر الاعداء المغضين والمدائح اثَّنَا كُنِتْنَى على ذَكَرَ افعال الاولياء والاصدقاء . واتَّما عدوُّ العدوُّ او صديق الصديق فليس يُذكر لا في المدح ولا في الذمّ اذكان لا صديقاً ولا عدوًا (قال) وينبغي ان تكون اخرافة المُخيفة المعزنة مُخرَجها مخرج ما يقع تحت البصر يُريد من وقوع التصديق بها لائنة اذكانت اخرافة مشكوكا فيها او أخرجت مُخرَج مشكوك فيها لم تفعل الفعل المتصود بها وذلك ان ما لا يُصدّقة المروفهو لا يفزع منه ولا يَشفّق له وهذا الدّي ذُكر هو السبب في ان كثيرًا من المذين لا يصددون بالقصص الشرعي يصدون أداذل لان الناس اتما يتحر كون بالطبع لأحد قولين الما قول بُرهاني واما قولي ليس بُرهانيًا وهذا الصنف الخديس من الناس قد عدم التحرك عن هذين القولين

 مجزن ولا يَشْنَق لما ينزل من السوء النّازل بالصديق من صَديقــــهِ وان كان قد يلحق من السوء الذي قد يلحق من السوء الذي ينزل من المعتبين بعضهم بيعض مثل قتل الاخوة بعضهم بعضاً او قتــــل ينزل من المعتبين بعضهم بيعض مثل قتل الاخوة بعضهم بعضاً او قتـــل لا الابناء او الابناء الآباء ولهذا الذي ذكره كان قصص ابراهيم فيا أمر في ابنه في غاية الاقاويل الموجية للحزن والخوف

(قال) والمسدح ائما ينبغي ان يكون بالافعال الفاضلة التي تصدُر عن الدادة وعلم ومنها ما يُغمل لا عن ادادة وعلم ومنها ما يُغمل لا عن ادادة ولا علم ومنها ما يُغمل لا عن ادادة ولا علم ومنها ما يُغمل عن علم لا عن ادادة او عن ادادة لا عن علم وكذلك الفعل عنها تكون ان يعرف وأن لا يعرف فالفعل اذا صدر من غير معرفة ولا ادادة فليس يدخل في باب المديح وكذلك اذا كان صادرًا من غير معروف لائة يكون حينشند في الأكذوبات أدخل من أي الشعر ولا يجب ان يُحاكى وامّا الافعال التي لا يُشكّ أنّها صدرت عن ادادة ومعرفة وعن معروفين في احسن الاستدلال الدني يكون في هذه الافعال

ابعث اناسع

في العادات المعتبرة في المدح

(من الكتاب نفسو)

﴿قَالَ ﴾ فَامَّا فِي حَسَنَقُوامِ الأمورِ الْتِي تُرَكِّبِ مَنها الاشْعَارِ وَكَيْفَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ تَرَكِيبًا فَقَدْ قَلْنَا فِي ذَاكَ قُولًا كَافِياً فَامًّا أَيُّ العادات هي العادات التي يَنْبغي أَنْ تُحَاكِى فِي المَدِّحَ فَقَدْ يَجِبِ أَنْ نَقُولُ فِيهَا فَنْقُولُ • أَنَّ العادات

التي أتَّحَاكَي عند المدح الجيِّد اعني التي يحسن مُوقعها من الساءمين اربعة ": احداها العادات التي هي خيّرَة وفاضلة في ذلك الممدوح فانَّ الذي يوْ تُرْءُ في النفس هو محاكاة الاشياء الحقُّ الموجودة في ذلك الممدوح وكلُّ جنس فنيه خير ما وان كان فيه اشياء ليت خيرًا. والثانية ان تكون العادات من التي تليق بالمرأة ليست تليق بالرجل. والثالثة ان تكون من العادات الموجودة فيه على اتم ما يُمكن ان توجد فيه من الشبه والموافقة. والرابعة ان تَكُونَ مُعتدلةً متوسَّطةً بِينَ الأُطرافُ. وائنًا كان ذَلِّكُ كَذَاكُ لانَّ العوائد الرَّذلة ليس مُمَّا يُمدح بها وكذلك العوائد التي لا تليق بالممدوح وان كانت جيادًا وكذلك العوائد اللائقة اذا لم توجد على اتم مسا يحكن فيها من المشابهة او لم توجد مُستوفساةً والعرائد التي هي خيرٌ وتدلُّ على الحُلق الحَبِّر الفاضل منها ما هي كذلك في الحقيقة وَمنها ما هي كذلك في المشهور ومنها ما هيشبيهة "بهذين. والعوائد الجياد امَّا حقيقيَّة وامَّا شبيهة" بالحقيقيَّة وامَّا مشهورة او شبيهة مُ بالشهورة وكلُّ هذه تدخل في المدح ٠ (قال)ويجِبُ انْ تَكُونْ خُواتُم الاشْعَارُ وَالقَصَائِدُ تُسِدَلُّ بَاجِمَالِ عَلَى مَا تقدُّم ذكرهُ من العوائد التي وقع المسدح بها كالحال في خواتم الخطب وان يكون الشاعر لا يورد في شعره من المحاكاة الخارجة عن القول الَّا بقـــدر ما يحتملهُ المخاطبون من ذلك حتى لا يُنسب في ذلك الى الغلوُّ والخروج عن طريقــة الشعر ولا الى التقصير · (قال) والتشبيه والمحاكاة هي مدائح الاشياء التي في غاية الفضيلة فكما انَّ المصوّر الحاذق يُصوّر الشيء بحسب ١٠ هو عليهِ في الوجود حتى آنهم قد يصوّرون الغِضاب والكحـــالّى مع انّنها صفاتُ نفسانيَّةُ كذل ك يجبُ أن يكون الشاعر في محاكاتهِ يصوَّر كلُّ شيء بحسب ما هو عليه حتى 'يجاكي الاخلاق واحوال النفس وذُكر مثالُ ذلك في شعر لاوميروش قالة في صفة قضيَّةٍ عرضت لرجل ِ . ومن هذا النحو من التخييل اعني الذي 'يحاكي حال النفس قولُ ابي الطيّب يصف رسول الرُّوم الواصل الى سيف الدولة :

يُقوَّمُ تقويمُ البِّياطَايْن مَشيَّـةُ اللِّياكَ اذا مَا عوَّجَتُهُ الافْعَاكُلُ ۗ (قال) ويجب على الشاعر أن يلزم في تخييلاته ومحاكياته الاشياء التي جرت العادة باستعالها في التشبيه والَّا يتعدَّى في ذلك طريقة الشعر · (قال) وانواع الاستدلالات التي تجري على هذا المجرى اعني المحاكاة الجارية مجرى الجودة على الطريق الصناعي انواعُ كثيرةُ . فنها ان تحون المحاكاة لاشياء محاوسة باشياء محسوسة من شأنها ان توقع الشكُّ لمن ينظر اليهما وتوهم ائنها هي لاشتراكها في احرال محسوسة وذلك مثل تسميتهم لبعض صور الكواكب سرَطاناً ولعضها مُمسكَ الْحَرْبة لاَّنها من جهة الشكل يُمكن ان يتوهُّم متوهِّم " أنَّها هيَّ هيَّ . وُجِلُّ تشبيهات العرب راجعة " الى هذا الموضع واذلك كانت حورف التشبيه عندهم تقتضي الثك وكأبا كانت هذه الْمَتُومُهَاتُ اقربِ الى وقوع الشكُّ كانت اتَّمَّ تَشْبِهَا وكلَّما كانت أَبعد من وقوع الشك كانت انقص تشبيهاً وهذه هي المحاكاة البعيدة وينبغي ان تُطرح وذلك مثل قول امرى. القيس في الفرس :

كأنها هراوة مثوالي

ومثل قوامِ :

اذَا أَقْبَاتُ قَـلَتَ دُبَّاءً ۚ مِن الْحُضْرِ مَعْمُوسَةٌ فِي الفُدُرُ وان أُدِيرَتُ قَلَتَ أَثْنَيِّـة ۗ مُلَمَلــمَة ۖ لِيس فيهـــا أَثْرُ

وان كان هذا اقرب من الاوَّل لانَّ فيهِ مقابلةً ما. ومنها ان تكون المحاكاة لاءور معنوَّية بامور محسوسة ال كان الثلك الماني حتى توهم انَّها هي مثل قولهم في المِنَّة انَّها طُوْقُ العنق وفي

الاحسان قيدُ كما قال ابو الطيب :

وَمَنْ وَسَجِدَ الاحسانِ قَيدًا تَقَيِّدُ ا

وهذا كثيرٌ في اشعار العرب ومنهُ قول امرئ القيس :

قيدِ الأوابدِ هيكل ِ

وما كان من هذه ايضاً غير مناسب ولا شبيه فينبغي ان يُطرح · وهذا كثيراً ما يوجد في اشعار المُحدَثين وبخاصَّة في شعر ابي تَام مثل قاله :

لا تسقني ماء الَلامِ

فَانَّ المَاءَ غَيرُ مناسبِ للملامِ وَاسْخَفُ مَنْ هَذَا قُولَهُ : كُنْتَ الموت رائباً وحلسا

وكما انَّ البعيد الوجود ها هنا مطَّرحٌ كذلك ينبغي ان يكون التشبيه بالخسيس الوجود مُطَرحًا ايضًا وان يكُون التشبيه بالاشياء الفاضلة

فمثال تشبيهِ الشريف بالخسيس قول الرَّاجز :

والشَّمْسُ ماثلةُ ولمَا تَغْمُلُ فِي فَكَأْنَهَا فِي الافق عينُ الأَحولِ

وكما قال بعضُ الشعراء يمدح سيف الدولة : وقد علم الروم الشَّمَيُّونَ النَّهِمِ سَتَلَقَاهِمِ يَوْمًا وَتَلَقَّى النُّمْمُثُمَّا

وكانوا كفارو شرَشُوا خلف حائط وكنت كيندو عليهم تسلق اقال وهنا نوع آخر من الشعر وهي الاشعار التي هي في باب التصديق والاقناع أَذخل منها في باب التخييل وهي اقرب الى المثالات الحفلية منها الى المحاكاة الشعرية وهذا الجاس الذي ذكرهُ من الشعر هو كثير في شعر الي الطّيب مثل قوله:

ليس التكافحُرُ في العينين كالككار

وقوله :

في طلعة الشمس ما أيغنيك عن زُحلِ

ومن احسن ما في هذا المعنى قول ابي فراسٍ :

ونحَنُ أَنَاسٌ لا تُوشُّطَ عندنا لئا الصدرُ دُونِ الْعَالَمِينِ أَوِ اللَّهَارِ ُ

تهونُ علينا في العالي نفوسنا ومن خَطَبَ الحسناءَ لم يَفْلُهُ الْهُمْرُ

(قال) والنوع الثالث من المحماكاة هي المحاكاة التي تقع بالتما خطً وذلك ان يورد الشاعر شيئاً يُتذكّر بهِ شيء آخو مثل ان يرى الانسان خطً انسان فيتذكّرهُ فيحزن عليه إن كان ميتاً او يتشوّ تاليهِ ان كان حيًّا وهذا

موجودٌ في اشعار العرب كثيرًا مثل قول منتهم بن نُوَيرة : وقــالوا اتبكى كلّ قبر رأيتــــهُ لقبر ثوى بين الـــــآوى والدّكادكِ

فقلتُ لهم انَّ الاسى يبعث الاسى دعوني فهـــذا كلَّــهُ قبرُ الساكِ ومنهُ قول قيس الجنون :

وداع دعا اذ نحنُ بالحَنِف من ونَى

فهيِّجَ احزانَ الفؤَادِ ومـــا يــــدري

دما باسم ليلى غيرهما فكأنمها

أطارَ بليلي طائرًا كان في صدري

ومن هذا النوع قول الحنساء :

يسَـذَكُرُني طلوع الشمس صغرًا وأَذَكِهُ لكــلَ غروبِ شمس وقولُ الهُذَليْ :

أَنِى الصَّارُ أَنِي لَا يَزَالَ يَهِيجِنِي صَبِيتٌ لنَّا فَيَا مَضَى وَمَقَيْسُلُ اذا ما بياضُ الصبح آنستُ ضوءً مُ يُعَاوِدنِي جَنْحٌ عَلَى تُقَيْسِلُ وهذا النوع كثيرٌ في اشعار العرب ومن هذا الموضع تذكّرُها الاحرَّة

بالديار والأطلال كما قال :

قِفَا نبكِ مِنْ ذَكِي حبيبٍ و. نزلِ

ويترب من هذا الموضع مساجرتُ بهِ عادةُ العرب من تذكُّر الاحبَّة بالحَيال وإقامته مقام المتخيَّل كما قال شاعرهم :

وا في لاستغشي وما بي نَعْسة للله الله على خيالا منك يلقى خياليا واخرج من بين البيوت للأني أحدث عنك النفس في السر خاليا وتصر ف العرب والمحدثين في الخيال متفتن وانحاء استمالهم لل كثيرة ولذلك رُشبه ان يكون من المواضع الشعريَّة الحاصَّة بالنسيب وقد يدخل في الرَّنَاء كما قال المعترى :

خلا ناظري من طيفه بعد شخصه فيا عجماً للدَّهر قَمَّدٌ على قَشْد (قال) وامَّا النوع الوابع من المحاكاة فهو ان يُذكر انَّ شخصاً ما شبيه بشخص من ذلك النوع بعينه وهذا التشبيه لا يكون الَّا في اخْلق او اخْلق مثل قول القائل «جاء شبيهُ يوسف ولم يأتِ الَّا فلانُ ومن هذا قول امرئ التيس :

وتعرفُ فيهِ من ابيهِ شَهائلًا

والتصريح بالتشبيه خلاف التشبيه فأن التشبيه هو ايقاع شكر والتصريح بالشبيه بين اثنين هو تحقيق لوجود الشبه وهو الفاية في مطابقة التخييل اعني اذ قيل شبيه فلان. (قال) والنوع الخامس هو الذي يستعمله السوفسطانيون من الشعراء وهو الغلو الكاذب وهذا كثير في اشعاد العرب والمحدثين مثل قول النابغة:

ب والمصدون من ثوق المبعد . تُقدُّ السَّلوقيُّ المضاعَفَ نسجُهُ و تُوقدُ بالصُّفَّاحِ نارَ الحُباحبِ وقولُ الآخرِ :

ولا الرّيخُ أسمع مَن بجَجْرِ صليلَ البَيضُ تُقرعُ بالذَّكُورِ وهذا كلُّه كذب ومن هذا قولُ ابي الطّيّب :

عدولًا مذموم بكل لسان ولوكان من اعدادك القمران

وقولة في هده القصيدة :

لَوِ الفَلَكَ الدَّوَّارَ أَبِفضتَ سيرهُ لَمُوَّقَةُ شَيْءٌ مِن السَّدُّوَدَاتِ ومن هذا الباب قول امرئ القيس :

من القاصرات الطُّرْف لو دبٌّ مُحُولُ ۗ

من السذَّرِّ فوق الإنَّتِ منهـــا لأثَّرًا

وهذا كثير موجود في اشعار العرب وليس تجدد في الكتاب العزيز منه شيئاً اذكان يتنزّل من هذا الجنس من القول اعني الشعر منزلة الكلام السوفسطائي من البرهان والكن قد يوجد للمطبوع من الشعراء منه شيء محمود مثل قول المتنى :

واً في اهتـــدى هذا الرَّسولُ بارضــهِ

وما سكنت مُذَّ يسرتَ فيها القساطلُ

ومن اي ماء كان يسقى جيساد، ُ

وقولهِ :

لبَسْنَ الرشيَ لا متجمّلات ولكن كي يصنَّ بهِ الجَمَالا وضَّدَنَ الفَـداثُوَ لا لحسن ِ ولكن خِفْنَ في الشّقَر الضَّلالا

وها هنا موضع سادس مشهور يستعمله العرب وهو اقامة الجادات مقام الناطقين في مخاطبتهم وسراجعتهم اذا كانت فيهما احوال تدلُّ على النطق مثل قول الشاعر :

وكابِّرُ لــــالرحمـــان حينَ رآني حواليكَ في أمن وخفض زمان ومَنْ ذا الذي يبقىعلى الحدنان واجهشتُ للتَّوْبَاذِ لَمَّا رأيتُـهُ فقلتُ لهُ اين الــذين عهدتُهم فقالَ مَضَوا واستودءرني بلادهم ومن هذا الباب مخاطبتهم الدّيار والاطلال ومجاوبتها لهم كقول ذي الرُّمَة :

واسقيهِ حتى كاد بما أُبثُّـهُ 'تَكَلَّمُنِي أَحجارُهُ وَمَلاعَبُهُ '

أعياكَ رسمُ الدار لم يتكلُّم حتى تتكلُّم كالاصم الاعجم. يا دار عسلة بالجواء تكلَّمي ويبي صباحاً دار عبلة واسلمي الى غير ذلك ثمأ يُشبهُ هذا وهو كثيرٌ في اشعارهم وقب ذكر هو (قال)والاستدلال الفاضل والادارة ائَّمَا تَكُونُ للافعالُ الارادَّيةِ واكثر ما يوجد هذا النوع من الاستدلال في الكتاب العزيز اعني في مدح الافعال الفاضلة وذمَّ الافعال الغير فاضلة وهو قليلٌ في اشعار العرب ومثال الادارة في المدح قول القرآن: •ضربَ الله مثلًا كلمةً طيّبةً »الى قوله: " ما لها من قرار» · ومثال الاستدلال · قولهُ : « كمثل حية اثنتت سنابيل ، الآية · (قال) واجادةُ القصص الشمريُّ والبلوغ بهِ الى غاية النَّام أغَــا يكون متى بلغ الشاءر من وصف الشيء او القضيَّة الواقعة التي يصفها مبلغًا يُري السامعين لهُ كَانَّهُ محسوسٌ ومنظورٌ الهِ ويحون مع هذا ضدَّهُ غير ذاهب عليهم من ذلك الوصف وهذا يوجد كثيرًا في شَعر الفحول والمفلةين من الشعراء لكن أمَّا يوجد هذا النحو من التخييل للعرب أمَّا في افعال غير عفيفة وأمَّا فها القصد منهُ مطابقةُ التخبيل فقط فثال ما ورد من ذلك في الفجور قول امرى القسى:

سُمُوَّ حَبَابِ المَــاء حالاعلى حــالي ألمت ترى السُّنَّارُ والناس احوالي ولو قطعوا رأسي الــديك وأوصالي سموتُ اليهـــا بعد ما نام اهلُهــا فقالت سباك اللهُ أنّلك فاضعي فقلتُ بينُ اللهِ أَبرحُ قـــاعداً ومثال ما ورد من ذلك ممَّا القصدُ به مطابقة التشبيه فقط قول ذي الرُّحَة يصفُ النار :

وسِقُطرَ كعين الديك عاورتُ صُحْبتي

أباهما وهيمانا كمؤقعهما وكرا

فقلتُ لـــهُ ارْفَعْهَا اليكَ وأحبها

بروحك وأتتنته لهبا أتشبة قدرا

وظاهِرْ لها من يابس ِالشَّختِ واستعنْ

عليها الصبا واجعلُ يديكُ لهما سِترًا

وقد يوجد ذاك في اشعارهم في وصف الأحوال الواقعة مثل الحروب وغير ذلك بماً يتمدّحون به والمتنبي افضل من يوجد له هذا الصنف من التخييل وذلك كثير في اشعاره ولذلك كيحكى عنه أنه كان لا كيريد ان يصف الوقائع التي لم يشهدها مع سيف الدولة وإجادة هذا النوع من التشبيب يتأتى بان يحصل للانسان اولًا جميع المعاني التي في الشيء الذي يقصد وصفة ثم أيركب على تلك العاني الاجزاء الثلاثة من اجزاء الشعر اعني التخييل والوزن واللحن

(قال) وتعديد مواضع الاستدلالات ممساً يطول وائما اشار بذاك الى كثرتها واختلاف الامم فيها ، (قال) وكل مديح فنف ما فيه رباط بيناجزانه ومنه ما فيه حل ويشبه ان يكون اقرب الاشياء شبها بالرباط الموجود في اشعارهم هو الجزء الذي يُسمّى عندنا الاستطراد وهو ربط جزء النسيب وبالجملة صدر القصيدة بالجزء المسديي، والحل تفصيل الجزين احدهما من الآخراي يؤتى بهما مفصلاً واكثر ما يوجد الرباط في الشعار المحدثين وذلك مثل قول الى قام :

عامي وعامُ العيس بين وَديثةٍ ﴿ وَسَجُودَةٍ وَتُنوفُ مِنْ صَيْحُودٍ

حتى أغادرُ كلَّ يوم بالفسلا للطير عيدًا من بَنات العيسدِ هيهاتِ منها دوضة محمودة حتى تُنساخ بأحسد المعمودِ وكقول ابي الطيب :

مرَّت بنيا بين رِّر كبيها فقلت لميا

من اين جالسَ هــذا الشادنُ المرَا

فاستضح عنه من قالت كالمُغيث يرى

ليث الشّرىوهو من عِجل إذا انتسبا وامَّا الحَلُّ فهو موجودٌ كثيرًا في اشعار العرب مثل قول زُهير : دَع ذا وعدّ القول في هرم ِ

ابعث العاشر

في انواع المديح (منة امناً)

(قال) وانواع المدائح اربعة : ثلاثة "منها بسيطة" وهي التي تقدّمت احدها الادارة والثاني الاستدلال والثالث الانفعال . (قال) مش ما أيقال في اهل الجحيم فان هذه محزنة "مفزعة" والرَّابع المركب من هذه امًا من ثلاثتها وامًا من اثنين منها . وينبغي ان تعلم ان امثال انواع هذه المدائح الاربعة للفعل الارادي الفاضل غير ، وجودة في اشعار العرب واتمّا هي موجودة في الشعار العرب واتمّا هي القصائد المطرّلة ومنهم من أيجيد الاشعار القصار والقصائد القصيرة وهي التعاد المقاد الما المجيد هو المجيد هو التعاد الما المناع الما المجيد هو المتعاد المحبورة وهي المجيد هو المحبورة و المحبورة و المجيد هو المجيد هو المجيد هو المحبورة و ال

الذي يصفُ كلَّ شيء بخواصهِ وعلى كُنْهِيهِ وكانت هـــذه الاشياء تختلف بالكثرة والقلَّة في شيء شيء من الاشياء الموصوفة وجب ان يكون التخييل الناضل هو آلذي لا يتجاوز خواصَّ الشيء ولا حقيقتهُ • فمن الناس مَنْ لقد اعتاد او مَنْ فِطْرُتُهُ مُعَدَّةٌ نَحُوتخييلاالاشياء القليلةالحَّواصُّ فهؤلاء تجودُ اشعارهم في الْقطِّعات ولا تجود في القصائد. ومن الشمراء من هو على ضدُّ هَوْلاء وهم القَصِّدون كالمتنبِّيُّ وحبيب وهم الذين اعتادوا القول في الاشياء الكثايرة الخواص او هم بنِطَرهم معدُّون لمحاكاتهـــا او اجتمع لهم الاترانجيعًا - (قال)ومن التخييلاتوالماني ما يُناسب الاوزان الطويلة ومنها ما 'يناسب القصيرة ورءًا كان الوزن منساسباً للمعنى غير منساسب للتخييلور َّبَاكان الاسُ بالمكس ورَّبَاكان غير مناسب لكليهما. وامثلة هذه مَّا يمسرُ وجودها في اشعار العرب او تُكونُ غير موجودة فيها اذ اعاريضهم قليلة القدر . (قال) وقد ُيضاف الى الاشياء التي بها قوامُ الاشعار أُمورٌ من خارج وهي الهيئات التي تكون في صوت الشاعر وصورته على ما تقدُّم واكثر ما توجد هـــذ، من الشعراء المستعملين لها في الاشمـــار الانفعاليَّة مثل التي تُقال في اهل الجحيم وغيرهم

ولًا كنّا قد قلناً في الاشياء التي تتتوّم بها الاشمار التي هي اجزاؤها بالحقيقة فقد ينبغي ان نقول في هذه ايضاً فنقول: انّ هذه الافعال بالجملة هي التي تدلّ عليها الاقوال التي تسمّى الانفعاليّة ولذلك ينبغي اذا استُعملت هذه أن تستعمل مع هذه الاقاويل. وذلك انّ هذه أتري الانفعال الذي يُقصد بالقول تثبيته كانّه قد وقع واستيقن. وقد تقدّم الك في كتاب الحطابة الاقاويل الانفعاليّة الحُفطبيّة وضروب الانفعالات التي تفعلها هذه الاقاويل ولذلك كانت هذه الافعال اخص بكتاب الحطابة منها بكتاب الشعر، والانفعالات التي تُثبّت بالقول الحُفطي او الشعري هي الخوف والفضب والرّحة والانفعالات التي تُثبّت بالقول الحُفطي او الشعري هي الخوف والفضب والرّحة

والتعظيم وسائر الاشياء التي عُدَّدت في كتاب الحَمَّابة .وهو ظاهرٌ اكَّهُ كما انَّ هاهنا اقوالًا توجبِهذَ الانفعالات كذلكها عنا هيئات واشكال تدلُّ من المتكلم على حضور الاشياء التي توجب هــذه الانفعالات واءّنها قـــد وقعت لوقوع الاشيب! الفاءلة لها فينفعل الذابـك الناظر لها فهذه الصور والهيئات الُّمَما ينبغي ان تُستعمل في الشعر ان استُعملت مع الاقساويل الانفعاليَّة الشعرَّية وذلك امًّا في التعظيم وامَّا في التصغير وآمًّا في الاشياء. المعزنة المغرّفة اذ كانت هذه الاشياء هي التي تستممل صناعة المديح من الاقاويل الانفعاليَّة علىما سلفَ واغَّا تُستعمل هذه معالاقاويل الانفعاليَّة التي ليست صادقة اعني التي ليست هي ظاهرة التخييل. وامَّا الاقساويل الانفعاليَّة التي هي ظاهرة التخييل ومناسبة ٌ للغرض المقول فيهِ وهي حقٌّ فليس ُ يحتاج ان تُستعمل فيها هذه الامور التي من خارج ٍ فائمها تُهجَّمُها اذ كانت هذهِ أمَّا تُستعمل في الاقاويل التي تَضَّعُف أن تفعل ما تُصد بهما الَّا باقتران هذه الاشياء بها وهي الاقاويل الشمرَّية فانَّ القائل من الفقهاء لعبد الرحمان الناصر بمحضر الملام من اهل قرطبة "بحرَّضــة على حسدايَّ المهودي :

انَّ الذي تُسَرِّ فَتَ من اجلهِ يَزِممُ هَذَا اكْنَهُ كَاذَبُ لَمَ عَلَيْهِ الْمَ الْحَلَى وَانَ كَانَ لَمْ الْحَرْجُ عَنْ سَمْتَهِ وَهَيْنَتُهِ الْحَوْنُ هَذَا القولُ حَقًّا فَلْذَالِكُ لَا يَنْبَغِي للشَّاعِرُ ان يَسْتَعْمَلُهَا اذَ كَانْتُ لِيدَتُ النَّهُ هِي فَصْلُ فَقَط بِلَ وقَدِي تَبْغِي للشَّاعِرُ وَالقَالُلُ اذَا كَانْتُ بِالنَّمِيْتُ وَالوَقَارِ ﴿ قَالَ ﴾ وقد يكتفي الشَّاعُو مَن هذه والقَالُ اذا كانتُ بِالنَّمِيْتُ وَالوَقَارِ ﴿ قَالَ ﴾ وقد يكتفي الشَّاعُو مِن هذه واللهُ اذا كَانَتُ بِالنَّمِيْتُ وَسَتَعْمَدُونَ الآخَذُ بَالُوجُوهِ وَاعْنِي بَأَشْكَالُ الْقُولُ الْصَلَّ الْمَارِيْ وَلَلْكُ اللَّهُ وَلَا لَكُولُ النَّهُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلَيْكُولُ السَّكُولُ النَّمُ وَشَكُلُ النِّمُولُ وَلَلْكُ النَّهُ وَلَا لَكُولُ اللَّهُ وَلِيْكُولُ الْمُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمُ وَلَاكُ اللَّهُ وَلِلْكُ اللَّهُ وَلَالُكُ النَّهُ وَلِلْكُ اللَّهُ وَلِي اللْمُؤْمُ وَلَاكُ النَّهُ وَلِلْكُ الْمُؤْمُ وَلَاكُ اللَّهُ وَلَالُ اللْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللَّهُ وَلِلْكُ الْمُؤْمِونُ وَلِلْكُ اللَّهُ وَلَالُولُ اللَّهُ وَلَالُكُ اللَّهُ لَيْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللْمُولُ وَلَالُكُ اللَّهُ وَلَلْكُ اللَّهُ الْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللَّهُ الْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللْهُ وَلَالِكُولُ الْمُؤْمِونُ الْمُؤْمُ وَلَالُولُ اللْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللَّهُ الْمُؤْمُ وَلَالْمُؤْمُ اللْمُؤْمُولُ اللْمُؤْمُ وَلَالِكُ اللْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللْمُؤُمُ وَلَالُ اللْمُؤْمُ وَلَالِكُ اللْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللْمُؤْمُ وَلَالِكُ اللْمُؤْمُ وَلَالُكُ اللْمُؤْمُ وَلَالُومُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ وَلَالِكُ اللْمُؤْمُ وَلِلْكُولُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللْمُؤْمُ اللْ

شكل المخبر غيرُ شكل السائل وشكل الآمر غير شكل الطالب او المتضرع، فالشاعر قد يكتفي باشكال الاقاويل عن سائر الاشياء التي من خارجر فان تلك اذ كان من شأنها تهجين الاقهاويل الشعريّة فليس يَلبغي ان تُجمل جزءًا من صناعة الشعر واتّفا ينبغي ان تُجمل جزءًا من صناعة اخرى

البعث الحادي عشر

في اسطقسات الاقاويل الشعريّة

(من الكتاب نفسو)

إسطيسات الشعر هي الاقاويل التي ينحل البها كل كلام شعري كالمتساطع والرباطات والفواصل وأخصها الاسماء . (قال) والاسباء صنفان امّا بسيط وهو الدي ليس هو مركباً من اسباء تدلُّ وامّا مضاعت وهو الذي يركب من اسباء تسدلُّ ، وان كان من حيث يُقصد به تسمية شيء واحد لا تدلُّ تلك الاسباء التي رُكب منها مثل عبسه شمس وعبد القيس . (قال) وكلُّ اسم فهو امّا حقيقي وامّا دخيل في اللسان وامّا منقول نادر الاستعال وامّا مزين وامّا معمول في اللسان وامّا مناوق وامّا مغير في عكون لامّة أخرى فيدخله الشاعر في خاصًا بامّة أمّة والدخيل هو الذي يكون لامّة أخرى فيدخله الشاعر في شعرو، وذلك مثل الإستبرق والمِشكاة وغير ذلك من الاسباء الاعجمية الدخية في لسان العرب وامّا الاسم النساد المقول فهو نقلُ اسم غريب الدخية في لسان العرب وامّا الاسم النساد المقول فهو نقلُ اسم غريب الما من النوع الح الجنس مثل تسمية القتل موتاً وامّا من الجنس الح النوع الما من النوع الح الجنس مثل تسمية القتل موتاً وامّا من الجنس الح النوع الحالم النوع الح الجنس مثل تسمية القتل موتاً وامّا من الجنس الح النوع الحالم النوع الح الجنس مثل تسمية القتل موتاً وامّا من الجنس الح النوع الحديث الم من النوع الح الجنس مثل تسمية القتل موتاً وامّا من الجنس الح النوع الحديث الموتاً وامّا من الجنس الح النوع الحديث المناس النوع الحديث المرب والم المناس مثل تسمية القتل موتاً وامّا من الجنس الح النوع الحديث المناس المناس النوع الحديث المناس الم

مثل تسمية النُّقَلة حركةً وامًا من نوع الى نوع آخر مثل تسمية الخيانة سرقة ، وامًا ان يُنقل شيء منسوب للى ثان الى شيء ثالث منسوب الى رابع مثل نسبة الاول الى الثاني مثل ما كان يستي بعض القدماء الشيخوخة عشية العمر ويستي العشية شيخوخة النهاد وذلك أنَّ نسبة الشيخوخة الى العمر نسبة العشية الى النهاد وامًا الاسم المعمول المرتجل فهو الاسم الذي يخترعه المساعر اختراعاً ويسحون هو اول من استعدله وهذا غير موجود في اشعار العرب وامًّا يوجد ذلك في الصنائع الناشئة واكثر ما في الصنائع هو منقول الامعمول مخترع وربًّا استعمله المحدثون من الشعراء على طريق الاستعارة الحي المنقول الى الصنائع مثل قول الى الطيب :

مضى قبل ان تُلقى عليـــهِ الجواذمُ وربّا استعملوا تصريفاً لم يُستعمل قبلُ مثلُ قولهِ :

تفاوح مسك الغانيات ورنده

وامًا المفارق والمعقول فليس يوجدان في لسان العرب. والمزرينة هي السالة كانت تجمل بعض اجزائها نفياً فتر تن بها وقد قيل آنة يعني بالمفارق الاسها، المفيرة بالزيادة فيها والنقصان منها والحذف او القلب وقيل بل يعني بدلك الاسها، التي يعسر النطق بها ، وظاهر كلامه آنة اسم كان يؤالف عندهم من مقاطع محدودة ، والاسم المعقول فائة فيها أحسب الذي سئاة المختلف وظاهر كلاه إنّه الاسم المحذوف بالنقصان مثل الاسها، المرشحة عندنا، وامّا المفيّرة فهي المستعارة التي تستعار امًا من الشبيه مثل تسميتهم الكوكب نسرا وامّا من الضد مثل تسميتهم الشمس جونة وامّا من السلام مثل تسميتهم السلام مثل تسميتهم الشعم فداً والمطرساة ، (قال) وافضل القول في السلام واقول المشهور المبتذل الذي لا يخفي على احدو وهذه الاقاويل التفهيم المتعهم ا

ائَّمَا ثَوْلَفَ مِن الاسهاء المشهورة المبتذلة وهي التي سمَّاها في ما قبلُ الحقيقيَّةُ وتُممكي المستولمة والاهلَّة ﴿ (قالُهُ) وذلسكُ مثل شعر فلانُ وفلانِ لقومٍ مشهورينعندهم . وينبغي ان نتغقَّد مّن الغالب على اشعارهِ هذا النوع من الالفاظ من شعراء العرب (قال)والاقاويل العنيفة المديحيَّة فهي الاقاويل التي ثوَّلُف من الاسهاء المتذلة ومن الاسياء الأخر اعنى المنقولة الغريب. والْغَيِّرة واللغويّة لائد متى تعرَّى الشعر كِلُّهُ من الالفاظ الحقيقيَّة المستولية كان رمزًا ولغزًا ولذلك كانت الالغاز والوموز هي التي تؤلُّف من الاسباء الغريبة اعنى الغريبة والمنقول المُستعار والمشترك واللغوي والرَّمز. واللَّغزُ هو القول الذي يشتمل على معان لا يحكن او يعسُر اتصال تلك المعاني التي يشتمل عليها بعضاً ببعض حتى يُطابق بذلك احد الموجودات. ويكون امًا بجسب الالفاظ المشهورة فاتتصال تلك المعاني بعضها بمعض غير بمكن وامًا بجسب الالفاظ الغير المشهورة فمُسْكَنُ وذلكُ كثيرٌ في شعر ذي الزُّمَّة من شعراء العرب. وفضيلة القول الشعرِيُّ العفيفيُّ ان يكون مؤلَّفاً من الأسهاء المستولية ومن تلمك الانواع الأخروان يحكون الشاعر حيث يريد الايضاح يأتي بالاسهاء المستولية وحيث يريد التعجُّب والإلسذاذ يأتي بالصنف الآخر من الاساء. والذلك قد 'يتضاحك بمن 'يويد الايضاح فيــأتي بالاسهاء المشتركة او الغريبة او الالسُن او المعمولات. ويُتضاحك ايضاً عِن يريد التعجُّبِ والإلذاذ فيأتي بالاسهاء المبتذلة وكان الشاعر يجب لـــهُ الَّا يُفرط في استمال الاسماء الغير المستوليــة فيخرج عن طريقـــة الشعر الى الكلام المتعارف

(قَالَ) واتَّمَ موافقة الالفاظ بعضها لبعض في المقدار ومعادلة المعاني بعضها لبعض وموازنتها قامرٌ يجب ان يكون عامًا و. شتركاً لجميع الالفاظ التي هي اجزاء القول الشعريّ وذلك انَّا نجدُ الشعراء

وان استعملوا الالفاظ الحقيقية في المواضع التي يهزأ بهم في استعالهم اليها ليس يخلو شعرهم من همانين الامرين اعني من الموازنة والمواققة في المقدار ولكن كان هذا عاملًا لجميع انواع الشعر والما الاشعار التي تأتلف من الاساء المختلفة فوجود هذا المعنى فيها أبين ومواقعة الالفاظ التي ذكر في المقدار هي مقارنة بعضها لبعض في عدد الحروف وان وافقت مع هذا في كل اللفظ او في بعض الملفظ فهو الذي يُعرف بالمطابقة والمجانسة عند اهل زماننا والموافقة انحام وذاك انه لا تخلو الموافقة ان تكون في كل اللفظ وكل المهنى وهذا مثل قول الشاعر :

لا ارى الموتّ يسبق الموتّ شيء

ومثل قولهم : طويل النجاد رفيع العاد · او أن تكون في بعض اللفظ وبعض المعنى او أن تكون في بعض اللفظ وكل المعنى او تكون في كل اللفظ فقط او في بعض اللفظ فقط او في بعض اللفظ فقط او تكون في كل المعنى فقط · فقال الموافقة في بعض المعنى اللسماء المشتنّة من تصريف واحد وذلك مثل بعض المنتنة :

على قدر اهـــل العزم تأتي العزائمُ

وتأتي على قدر الكرام المكارمُ

ومثال الموافقة في بعض اللفظ وكل المعنى قولهم : درهم ٌ ضربُ الامير ومضروبُ الامير. ومثال عكس هــذا اعني في كل اللفظ وبعض المعنى الاسهاء المشكّحة والشعراء يستعملونها كثيرًا ومثال الموافقة في كلّ اللفظ فقط الاسهاء المشتركة مثل قول المعرى :

مَهَانُ مِن احبَّتنا مَعانُ

ومثل قوله :

فزُندكَ مفتالٌ وطرفُك مفتالُ ومثالُ المَّنْفة في بعض اللفظ قول حبيب: ما انتَ عن ذُهْلِيَّة بذاهل ِ

وقولابي الطيب

أقلب الطرف بين الخيل والخزل

وهذا كله في لفة العرب مشال الضّرب والضّرب والجُمْل والحَمْل والحَمْل وأشرقت الشمس وشرَقت ومشال الوافِقة في كلّ المعنى فقط الاسماء المتزافة مثل قوله : أقوى وأقفر ومثال التَّفقة في بعض المعنى فقط الاسماء المختلفة التي تدلّ من الشيء الواحد على جهات مختلفة مثل الصادم والذكر والتوافي عند العرب هي موافِقة في المقداد وفي بعض اللفظ وذلك أسا في حرف واحد وهو الاخير وأمّا في حرفين وهو الذي يُعرف ألمحدّثون باللوم وأمّا الموازنة في اجزاء القول فهي على انحاء اربعة : احدها أن يأتي بالأضداد مشل الليل الشاعر بالشيء وما يستمبل فيه مثل القوس والسهم والقوس واللها ويأتي بالاشياء المناسبة مثل الملك والإله وهذه المناسبة أمّا تؤخذ من اربعة اشياء وفي هذا الباب عيب على الكثيث :

تتحامل فيه الدُّلُّ والشُّلِّ

لانَّ الدلُّ غير شبيه بالشنب • ومن هذا الباب قسال بعضهم في قول

امرىء القيس:

كَا يَّى لَمُ الرَّبِ جَوَادًا للَّذَةِ وَلَمُ الْعَرَّفُ كَاعِبًا ذَاتَ خَلَخُالَهِ وَلَمُ السَّا الْزِقَ الويَّ وَلَمُ أَقَلُ لَحْيَلِي كَرَّي كُرَّةً بعد اجنالِ انهُ فَيْر مناسب وأنَّ التناسب فيه هو عكس ما فعل اعني ان يكون عدر البيت الاوَّل صدر الثاني وصدر الثاني صدر الاوَّل • ومثل هذا قيل

في قول ابي الطيّب :

وقفتُ وما في الموت شكُّ لواقفٍ

كانك في جفن الردى وهو ناثمُ تَمرُّ بِكَ الابطــال كلـتـى هزعةً

ووجهك وطأح وثغرك باسم

انَّ التناسب فيهِ ان يكون صدر البيت الآوَّل للثاني وصُدر الشــاني للاوَّل وما قالهُ ابو الطيّب لهُ وجه من التناسب وكـــذاك ما قالهُ امروهُ القيس

(قال) والقول الها يكون مختلفاً اي متفيّراً عن القول الحقيقي من حيث ترضع فيه الاسهاء متوافقة في الموازنة والمقداد وبالاسهاء الفريبة وبفير ذلك من الواع التفيير وقد يُستدلُّ على انَّ القول الشعري هو المفيّر انهُ اذا غيّر القول الحقيقي سُتي شعرًا او قولًا شعريًا ووُجد له فعلُ الشعر مثال ذلك قول القائل. :

ولًا قضينا من مِنّى كلَّ حاجة ومسَّح بالاركان من هو ماسحُ اخذنا باطراف الاحاديث بينب وسالت بأعناق المطي الاباطحُ الله استعمل قولهُ :

اخذنا باطراف الاحاديث بيننا وسألت باعناق المطيّر الاباطحُ بدل قولهِ «تحدَّثنا ومشينا» وكذلك قولهُ:

بعيدة مهوى القُرْط

الها صار شمرًا لانة استممل هذا القول بدلقولهِ «طويلةُ العنق وكذلك قول الآخر :

يا دارُ ابنَ طَبَاؤُكُ اللَّمْسُ قدكان في في إنسها أَنْسُ النا صارشمرًا لانهُ اقام الدار مقام الناطق بخاطبتها وابدل لفظ النساء

بالظباء واتى بموافقة الإنس والأنس في اللفظ·وانت اذا تسأَّمُك الاشعار المح كة وجدتها سذه الحال. وما عدا هذه التغييرات فليس فيه من معنى الشعرئة الا الوزن فقط والتغييرات تكون بالموازنة والمدافعة والإبدال والتشبيه وبالجملة بإفراج القرل غير مُخرَح العسادة مثل القلب والحذف والزيادة والنقصان والتقديم والتأخير وتغيير القول من الايجاب الى السلب ومن الساب الى الايجاب وبالجملة من المقابل الى المقابل وبالجملة بجميسه الانواع التي تُسمِّي عندنا مجازًا. فالحذف مثل قول القرآن: واسأل القرية. وقوله : وَلُو انَّ قَرآنًا سُيِّرت به الحِالُ او تُعلَّمت به الارض او كلُّم بـــه الموتى • والقلب مثل قول القائل: فلانٌ من اجل بنيم لا بنوءٌ من اجلهِ • والسنَّة سبب الانسان لا الانسان سبب السنَّة . والتقديم والتأخير مثل قوله: ولم يجمل لهُ عِوَجًا قَيْمًا ﴿ وَقُولُهِ * وَاذْ ابْتُلِّي ابْرَاهِيمَ رَبُّهُ ﴿ وَالْزِيادَةُ مِثْل قُولُه : تنت بالدهن ومثل قولهِ : ليس كمثلهِ شيء • ومثل قولهِ : ولا طائرٌ " يطير بجناحيه . ومثال التغيير في الايجاب الى السلب قول القائل: مـــا فعلة احدُ الَّا انت بدل قوله: انت فعلتهُ • ومن هذا العني قول النابغة : ولا عيبٌ فيهم غير انَّ سيوفَهم ﴿ بَهِنَّ فَلُولٌ مِن قِراعِ الكَتَائْبِ إِ فانهُ اوجب لهم الفضائل لينفي العيوب واستثنى منها ما ليس بعيب على جهة تسمية الشيء باسم ضدَّم ، ومن التغييرات اللذيذة جمع الاضداد في شيء واحد كقوله ؛

فيك الخصامُ وانت الحصمُ والحكمُ

وكون الضد سبباً لضد كقولهِ : ولكم في القصاص حياة وليس يخفى عليك انواعها البسيطة والمركبة المحصورة في هـذه الكليّات ويشبه ان يكون احصاء انواعها الاخيرة عسيرًا جدّا ولذلك أقتصر هنا على الكليّات فقط ، والفاضل من هذه الاشياء هو ان يُستعمل من كل واحد منها ما

هو ابين واظهر واشبه وهذا لا يوجد الله في المتادر من الشعراء وذلك ان استعال الأبين من هذه الاشباء والاشبه هو دليل المهارة ، وهذا الصنف هو الذي يجمع الى جودة الاقهام فعل الاقاويل الشعرية اعني تحريك النفس، منا وربا عرض في الابدال اذا كان شديد الشبه افاد جودة التغييل والاقهام معاً وربا عرض في قوله: «حتى يتبين لكم الخيط الابيض من الحيط الاسود» أن عضهم أنه الحيط الحقيقي فنزات من الفجر ، (قال) والاسماء المركبة تصلح للوزن الذي يُدتى فيه على الاخبار من غير تعيين رجل واحد منهم وهذه الاسماء هي قليلة الوجود في لسان العرب وهي مثل قولهم المبشمي وهذه الاسماء المي عبد شمس واما اللفات فتصلح للشعر الذي يُذكر فيه امن المساد وما فيه من الاهوال وكان صنفاً من الشعر عندهم معروفاً وأما اللسماء المنتولة الذربية فتختص بالاشعار التي تُتقال في الامتسال والحكم الاسماء المشهورة

ابعث الثاني عشر

في صناعة الاشعار القصصيّة

(من الكتاب نفسو)

(قال) فنيا قاناهُ في صناعة المديح وفي الاشيباء الشتركة لاصناف الاشعار من التشيه وغير ذاك كفاية . والاشعار القصّصيّة سبيلُها في الاجزاء التي هي المبدأ والوسط والنهاية سبيلُ اجزاء صناعة المديح وكذاك في المحاكاة الله الله الله الله المحاكاة الله الله المحاكاة الله الله المحاكاة الله تكون للازشة

الواقعة فيها تلك الافعال وذلك انه أننا أيحاكى في هذه كيف كانت أحوال التقدّم مع أحوال المتآخر وكيف تُنقل الدول والمالك والايام • ومحاكاة هذا النوع من الوجود قليل في لسان العرب وهو كثير في الكتب الشرعية • وكرّد مجيدين في هذا الصنف من شعرائهم واثنى ثناء عاماً على أوميروش • ومن جيّد ما في هذا المعنى للعرب قول الاسود بن يعفر :

ماذا أُؤْمَلُ بِعدَ آلِ محرَّقِي تركوا منازلهم وبعدَ ايادِ ارض المؤرنق والسَّديروبارق والقصر ذي الشُّر فات من سنداد نزلوا بانقرة يسيسلُ عليهم ماء الفرات يجيء من أطواه جرت الرياح على محلّ ديارهم فكأنهم كانوا على ميماد فارى النعيمُ وكلُّ ما يُلهَى بهِ يوماً يصيرُ الى بَلِّي و نَف ادِ الادارة والاستبدال والتركيب منهما . ورَّبَا كان بعض اجزائها انفعاليتًا كالحال في صناعة المديح . وصنائع الشعر واحكامها في التلحين والفنـــاء أحكامُ صناعة المديح. وذكر فروقاً بين صناعة المديح وبين صنائس الشعر الأُخر عنهم وخواصٌ تختص بهـــا تلك الاشعار الأُخر في الاوزان والاجزاء والمحاكاة والقدر. وانَّ هاهنا اوزانـــاً هي أَلْيقُ ببعض الاشمار من بعض ، وذكر من اجاد من الشعراء في هذه الاشياء ومن لم يُبجد واثنى في هذا كله على اوميروش وكلُّ ذلك خاصٌّ بهم وغير موجودٍ مشالة عندنا . إمَّا لانَّ ذلكَ الذيذكر غير مشترك للاكثر من الامهرو إمَّا لأنهُ عرَضَّ للعرب في هــــذه الاشياء امرُّ خارج عن الطبع وهو ابيَن فانهُ مـــا كان ليبُت في كتابهِ هذا ما هو خاصٌّ بهم بل ما هو مشترك للامم الطبيعيَّة

ابعث انات عثر

في كيفية التخلص الى ما يراد محاكاتهُ

(من الكتاب نفسو)

وينبغي ان يكون ما يأتى به الشاعر من الكلام يسيرًا بالاضافة الى الكلام المحاكى كما كان يفعل اوميروش فانه أنّا كان يعمل صدرًا يسيرًا ثمَّ يتخلَّص الى ما أيريد محاكاته من غير ان يأتي في ذاك بي، لم يُعتَدُ لكن ما قد اعتيد فان غير المعتاد منكرٌ وانّا قال ذلك فيا احسب لانّ للامم في تشبيهاتهم عوائد خاصة مثل قول امرىء القيس :

يُعيلُ و يَذرى تُربها و يُهيرُهُ النّارة صَالَّة الهواجو مُخسو

وكذلك تشبيههم الضبّ بالنون لمكان المسراب الموجود في بلادهم ومن هذا قولة: والذين كفروا اعمائهم كسراب بقيعة و (قال)ومتى طال الكلام وليس فيه تغيير ولا عاكاة فيلبغي ان يُعتنى في ذلك بايراد الالفاظ البينة الدَّلالة وهي التي تدلُّ على اشياً باعيانها لا على اشياء متضادًا و مختلفة وان يكون تركيبها على المشهور عندهم وتكون سهلة عند النطق و ويشبه ان يكون هذا هو اكثر ما يُطلق عليه في لسان العرب اسم الفصاحة الله ان يكون ذلك القول ظاهر الصدق ومشهورًا فسان المدي والمحاكة الذي يتضبّنه يشفع لما فيه من قلة الفصاحة وقلة التغيير والمحاكة



البعث الرابع عشر

في انواع المحاكاة غير المقبولة

(من (اكتاب نفسو)

والفلط الذي يقع في الشعر ويجبعلى الشاعر توبيخة فيهستَّة اصناف: احدها انكياكي بنهير ممكن بل ممتنع ومثال هذا عندي قول ابن المعتر: يصف القمر في تنتَّصهِ:

انظر اليه كزورة، من فضّة قد اثقاته حولة من عنبر فانّ هذا ممتنع ، واغّا آنسه بذلك شدّة الشه وانه لم يُقصد به حثّ ولا نهي بل اغا يجب ان يُحاكى عا هو موجود او يُظن انه موجود مثل عاكاة الاشرار بالشياطين او با هو محكن الوجود في الاكثر لا في الاقل او على التساوي فانّ هذا النوع من الوجود هو اليق بالخطابة منه بالشعر والموضع الثاني من غلطالشاعر ان يحرف المحاكاة وذلك مثل ما يُعرض المبصود ان يزيد في الصورة عضوًا ليس فيها او يصوّده في غير المحان الذي هو فيه كن يصور الرجلين في مقدم الحيوان ذي الاربع واليدين في مؤخره وينبغي ان يتفقّد مثال هذا في اشعار العرب وقريب منه عندي قرل بعض المحدثين الاندلسيين يصف الفرس:

وعلى أَذَنيهِ اذنُ ثالث من سنان السمهريّ. الازرق والموضع الثالث ان يحاكي الناطتين باشياء غير ناطقة فانَّ هذا ايضاً من مواضع التوبيخ وذلك انَّ الصدق في هـذه المحاكاة يكون قليلًا واكذب كثيرًا اللّا ان يُشبّه من الناطق صفةً مشتركةً للناطق وفير الناطق وقد تُورُفس بمثل هذا العا**دة** مثل تشبيه العرب النساء بالظباء وببعر الوحش

والموضع الرابع ان يشبّه الشيء بشبيب. ضدّم او بضدّ نفسهِ. وذلك مثل قول العرب«سقيمةُ الجفون»في الحسّنة الفساصّة النظر وقريبُ^{.....} منهُ قولهم :

راحوا كأنهم صرضي من الكرّم ِ

وقول الآخر :

ومخرَّق عنه القديصُ تخاله وسط البيوتِ من الحياء سقيا قانَّ هذه هي كلَّها اضدادُ الصفات الحسنة واغًا آنس بذلك العادة والموضع الخامسان يأتي بالاسهاء التي تدلُّ على المتضادّين بالسواء مثل الصريم في لسان العرب والقرء والجلد وغير ذلك ممًا قد ذكره اهل اللفة والموضع السادس ان يترك المحاكاة الشعرية وينتقل الحالاقناع والاقاويل التصديقية وبخاصة متى كان القول هجيناً قليل الاقتاع وذلك مثل قول امرىء القيس يعتذر عن جُهنه ع

وما جبنت خيلي ولكن تذكّرت كرابطها من بَرْبميص وميسرًا وقد يجسن هذا الصنف اذا كان حسن الاقناع او صادقًا مثل قول الآخرينتذوعن الفرار :

الله يعلم ما تُركتُ قتالهم حتى رموا فرسي بأشتر مربدر وعلمت اني ان أقاتل واحدًا أتتل ولاينكي عدو يم مهدي فصددتُ عنهم والاحبَّة فيهم طمعًا لهم بعقاب يوم. مُفسد فانَّ هذا القول المَّا حسن في الاكثر لصدقه لانَّ التفيير الذي فيه يسيرُ ولذ لك قال القائل: يا معشر العرب لقد حسَّنتم كلَّ شيء حتى الفراد (قال) وإذا كانت مواضع الفلط ستَّة ومواضع التوبيخ مقابلتها فيجب

ان تكون مواضع الفلط الذاتي والتوبيخ الحاصي اثني عشر موضعاً ستَّة " اغالبط وستَّة "تربيخات. وامثلة التوبيخات غمير موجودة عندنا اذ كان شعراؤنًا لم تشميَّز لهم هذه الاشياء ولا شعروا بها فهذا هو مـــا تأدَّى الى فَهْمَنَا مُمَّا ذَكُوهُ ارسطو في كتابهِ هذا من الاقاويل الشتركة لجميع اصناف الشعر والحاصّة بالمديح اعني المشتركةمنها ايضاً للاكثر او للجميع. عندهم وبينصنف المديح فهو خاصِّ بهم . ومع ذلك فلسنا نجدهُ ذكر من ذلك في هذا الكتاب الواصل الينا الَّا بعض ذلك - وذلك يدل على انَّ هذا الكتاب لم يُترَجِّم على النَّام وانهُ بقي منهُ التَّكُلُّم في سائر فصول اصناف كثير من الاشمار عندهم وقد كان هو وعَدَ بالتَّكِلُم في هــــذه كآبها في صدر كتابه • والذي نقص تما هو مشترك هو التكلُّم في صناعة الهجاء لكن يُشبهُ ان يكون الوقوف على ذلك بقرب من الاشياء التي قيلت في باب المديح اذ كانت الاضداد يُعرف بعضها ببعض. وانت تتبيُّن اذا وقفت على ما كتبناهُ هاهنا ان ما شعر بهِ اهل لساننا من القوانين الشعرَّية بالاضافة الى ما في كتاب ارسطو هذا وفي كتاب الخطابة نزُرَّ يسير" كا يقولهُ ابو نصر ٠ وليس يخفي عليك ايضاً كيف ترجع تلك القوانين الى هذه ولا ما ذكروا من ذلك على وجه الصواب ثمّا ذُكر على غير ذلك والله الموقق للصواب بفضله ورحمته الفصل الثاني

في معرفة الشعراء

البعث الاول

في القدماً من الشعراء

(من كتاب المزهر في علوم اللغة للعلَّامة جلال (لدين السيوطي)

ولقد سنمتُ من الحيّاة وطولها واذددتُ من عدد السنين مثينها مائة اتت من بعدهها مائتان لي واددتُ من عدد الشهور سنيشها ومنهم زُهير بنُ جَنابِ الكلبيُّ كان قديًا شريفًا وهو القائلُ :

اذا قالت حدام فصدقوها فان القول ما قالت حدام ومنهم مُجذَيمة الابرش ولُجَيم بن صعب بن علي بن بكر ابن وائل وهو القائل :

من كل ما نال الفتى قد نلتهُ الّا التحيَّب ُ وقال امروا القيس بن تُحبُّر ِ : عوجا على طلّل الحديار لهانت فنبكي الدياركما بكي ابنُ تحدّام وهو رجلٌ من طبيً لم نسمع شعرهُ اللذي بكى قيهِ ولا شعرًا غير هذا البيت الذي ذكرهُ أصروه القيس وكان اوّل من قصد القصائد وذكر الوقائع المهلهل بن ربيعة التغلبي في قتل اخيه كليب قال الفرزدق : ومهلهلُ الشعراء ذاك الاوّلُ

وزعمت العرب اثنة كان يتكرَّرُ ويدَّعي في قولهِ اكثر من فعالم ٠ وكان شعراء الجاهليَّة في ربيعة اوَّلهم المهلهـــل وهو خال اصىُّ القيس بن مُجر الكنديّ والْمرتِّيشان والاكبر منها عمُّ الاصغر والاصفر عمُّ طرفةً ـ ابن العبد. واسمالاكبر عَوفُ بن سعدٍ واسم الاصغر عمرو بن حرملةٍ وقبيل ربيعة بن سفيان . ومنهم سعد بن مالك وطرفة بن العبد وعمر بن قَيشة والمتلمِّس وهو خال طرفة · والاعشى والمسيِّب بن عَلَس والحرثُ بن حِلِّزة · · ثمَّ تحوَّل الشعر في قيس فمنهم النابغتان وزُهير بن ابي سلمي وابنهُ كعب[«] ولميدٌ واخْطَينةوالشَّئَاخُ واخوهُ مزرِّدٌ ويخداشُ بن زُهيرٍ. ثمَّ آلَ الى تميمٍ فلم يزل فيهم الى اليوم ومنهم كان أُوسُ بن حجَر شاءرَ مُضرَ في الجاهليَّة غيرً مدافَع وكان الاصمعيُّ يقول أوسُ أشعرُ من زُهير ولكن النابغة طأطأ منه وكان راوية أوس ِ ذُهيرٌ وكان اوسٌ رُوج َ أَمْ زهير . (قال عمر بن شُّةً) في طبقات الشعراء: للشعر والشعراء اوَّلُ لا يوقف عليه وقد اختلف في ذلك العلماء وادَّعت القبائل كل قبيلة لشاعرها انـــهُ الاوَّل ولم يدَّعوا ذلك لقائل البيتين والثلاثة لا يمم لا يستُون ذلك شعرًا فادَّءت اليانيِّــة لامرىء القيس وبنو اسد لعبيد بن الابرص وتغلب لمبلهل وبكر لعمرو ابن قمتة والمرتش الاكبر وايادُ لابي دوًّا دٍ • (قال)وزعم بعضهم انَّ الافوه الاوديُّ اقدمُ من هؤلا. وانَّهُ اوَّل من قصَّد القصيد. (قال)وهؤلا. النفر الدُّمي لهم النقدُّم في الشعر متقاربون لعلُّ اقدمهم لا يسبق الهجرة بمائــة سنة لو نحوها (وقال ثعلب " في اماليّه) قال الاصمعيُّ : اوَّل من يُروى له كلمة "تبلغ ثلاثين بيتاً من الشعر مُهلهل" ثمَّ ذُرِّيبُ بن كعب بن محرو بن تيم ثمَّ ضَمرة رجل من بني كنانة والاضبط بن مُرابع ﴿ قَالَ ﴾ وكان بين هؤلا. وبسين الاسلام اربعاثة سنة وكان امروء القيس بعد هؤلا. كتبر

﴿ وَقَالَ ابْنَ خَالُوبُهِ فِي كُتَابِ لِهِسَ ﴾ • أوَّل من قال الشعر ابنُ حذام • (وقال ابنُ رشيق في العبدة) : المشاهير من الشعراء اكثر من ان يحيط بهم عدد ومنهم مشاهير قد طارت اساۋهم وسار شعرهم وگئاُر ذكرهم حتى غلبوا على سائر من كان في زمانهم والكل احد منهم طائفة "تفضَّلهُ وتتعصَّب لهُ وقلَّما تجتمع علىواحدٍ الَّا ما رُوي عن الرسولُ في امرىء القيس *انهُ اشعر الشعراء وقائدهم الى النار»يعني شعراء الجاهليَّة والشركين · قال دعبل بن علي ّ الحرّ الهي: ولا يقود قومًا الَّا الميرهم • قال عمر بن الحطَّاب للعبَّاس بن عبد المطِّلُب وقد سألهُ عن الشعراء : امرود القيس سابقُهم خسَفَ لهم عين الشعر فافتقر عن معان عُورِ اصحَّ بصرًا (قالُ عبد الكريم). خَسَفَ مَنْ الحُسْفُ وهي الباثر التي تُحفَّرت في حجارة فخرجمنها مالا كثيرٌ ۗ ، وقولةُ الهتشر إي فتح وهو من الفقر وهو فم القناة وقولةُ : عن معان عوبر يُريد انَّ آمراً القيس من اليمن وانَّ اهل اليمن ليمت لهم فصاحة نزارفجعل لهم معاني عورًا فكان فتح أمرى القيس اصح بصرًا فسانًا أمرأ القيس عِانيُّ النَّسِ نُوارِيُّ الدار والمنشأ ، وفضَّلهُ على بأن قال رأيت أ احسنهم (نادرةً وأسبقِهم بادرةً وانهُ لم يقل لرغبة ولا لّرهبة . (وقد قال العلماء بالشعر انَّ أَمْراً القيس لم يتقدَّم الشعراء لانهُ قال مـــا لم يقولوا ولكنَّهُ سبق الى اشياء فاستحسنها الشعراء والتبعوة فيها لانة اوَّل من لطَّف المساني ومن استوقف على الطلول ووصف النساء بالظباء والمَهَىوالبيض وشبَّه الخيسل بالعِبَّان والعِصيِّ وفرَّق بين النسيب وه ا سواه من القصيدة وقرَّب مأخصد

الكلام فقيَّد الاوابد واجاد الاستعارة والتشبيه . وحكى محمَّد بن سألام الجِمحيُّ: انَّ سائلًا سأل الفرزدق: من اشعر الناس. فقال: ذو القروح. (وسُنل لبيد) : من اشعر الناس ، فقال : اللك الضِّليل ، قيل : ثمَّ من ، قال : الشاب التتيل . قيل : ثمَّ من . قال : الشيخ ابو عقيل . يعني نفسهُ . وكان الحدَّاق يقولون: الفحول في الجاهليَّة و الاسلام ثلاثة "متشابهون زهير والفرزدق والنابغة والاخطل والاعثى وجرير. وكان خلف الاحمر يقول: اجمُّهم الاعشى . وقال ابو عمرو ابنُ العلاء؛ مثَّلُهُ مثل الباذي يضرب كبير الطير وصغيرهُ . وكان ابو الخطَّاب الاخفش يقدّمهُ جدًّا لا يقــدّم عليه احــدًا . وحـكي الاصمعي من ابن ابي طرفة : كف اله من الشعراء اربعة وهر اذا رَغت والنابغةاذا رَهِبوالاعشى اذا طَرب وعنترة ۗ اذا كَلِبَ . وزاد قوم ۗ : وجويو اذا غضب وقيل لكثيّر او لنصيب: مناشعر العرب، فقال: امرو؛ القيس اذا ركب وزهير اذا رغب والنابغة اذا رهب والاعشى اذا شرب • وكان ابو بكر يقدُّم النابغة ويقول: هو احسنُهم شعرًا واعذبُهم بجرًا وابعدهم قعرًا • وقال محمَّد ابن ابي الحُطَّابِ في كتابِهِ الموسوم بجمهرة اشعار العرب انَّ ابا عبيدة قال : اصحاب السبع التي تسمَّى الشَّمط امرو، القيس وزهير والنابغة والاعشى ولبيدٌ وعررُو وطرفة • (قال) وقال الفضَّلُ : منزعم انَّ في السبع التي تُسمَّى السُّمُط لاحدٍ غير هولاء فقد ابطل واسقط من اصحاب العلَّقات عنترة والحرث بن حلّزة واثبت الاعشى والنابغة. وكانت المُلقات تسمَّى المُذَهِّبات وذلك انها اختيرت من سائر الشعر فكُتبت في القباطئ عاء الذَّهب وعُلَّقت على الكمة فلذاك يُقال: مذَّهة فلان إذا كانت اجود شعرهِ • ذكر ذلك غير واحد من العلماء وقيل بل كان الملك اذا استجيدت قصيدة "يقول: علقوا لنا هذه لتكون في خزانته (وقال الجمعيُّ) سأل عكرمة بن جرير الهاهُ جريرًا : من أشعرُ الناس ، قال : آعن الجاهليّة تسألني أمر الاسلام قال: ما اددتُ الا الاسلام ف ذكرت الجاهليّة قاخيرني عن اهلها قال: زُهيرُ شاعرهم (قال) قلتُ فالاسلام قال : الفرزدت نبعة الشعر وقلتُ : والاخطال قال : أيجيد مدح الملوك ويصيب صفة الخبر قلتُ : في أسركت لنفسك قال : دعني فاني بجرتُ الشعر بجرًا وسُمثل الفرزدق مرّةً : من اشعر العرب فقال : بحرُ بن الهي خازم وقبل له : عاذا وقال : بقوله ؟

ثُوى في مُلحَدِ لا بُدَّ منهُ ﴿ كَنِي بِالمُوتِ سَأَياً واغترابا ثمَّ سُثل جريرٌ فقال: بشرُ بن ابي خازم. قيل: لهُ بماذا. قال بقوله: رهِينُ بلكي وكلُّ فتَّى سببلي ﴿ فَشُقِّي الجبِبَ وانتحي انتحابا

فاتفقا على بشر بن ابي خازم كما ترى . (وكتب) الحجّاج بن يوسف الى تُتيبة بن مسلم يسأله عن اشعر الشعراء في الجاهليَّة واشعر شعراء وقته وقال: اشعر الجاهليَّة امرؤ القيس واضر بهم مثلاً طوفة وامًا شعراء الوقت فالفرزدق افخرهم وجرير هجاهم والاخطل اوصفهم والما الحطيثة فسُئل من أشعر الناس فقال: ابو دُوَّاد حيث يقول:

وهو كان فعلاً قديًا وكان امروه القيس يتوكّناً عليب ويروي شعرهُ فلم يقُلُ فيهِ احدٌ من النُقّاد مقالة الخطيثة • وسألهُ ابنُ عبّاس مرّةً أَخْف فقال الذي يقول :

ومن يجعل المعروف من دون رعوضهِ

كَيْنِوْهُ ومن لا يتَّق ِ الشَّتْمَ كَيْشَمْ.

وليس الذي يقول :

ولستَ بمستبق أَخَا لا تُلَمَّهُ على شَمَثِ ايَّ الرجال المهذّبُ ولكنَّ الضَّراعة افسدَّتهُ كَا أَفسدت جروَلًا والله لولا ولولا لكنتُ

أَشعر الماضين. وامَّا الماقونفلا اشكُّ اني الشعرهم. (وزعمم) ابنُ ابي الحِمَّاب انَّ ابا عمرو يقول: اشعر الناس اربعة امروه القيس والنابغة وطرفة ومهلمل. وقال المنظِّل: سُئل الفرزدق فقال: امروا القيس أشعر الناس: وقال جرراً: (النابغة اشعهُ الناس وقال الاخطل: الاعشى اشعر الناس: وقال ابن احمر: زهير اشعر الناس ، وقال ذو الزُّمَّة : لبيدُ اشعرُ الناس ، وقال نضر بن شميل : طرفة اشعرُ الناس. وقال الكميت: عمرو بن كلثوم اشعرُ الناس. وهذا يدلُّك على اختلاف الاهواء وقلَّة الاتَّفاق وكان ابن ابي اسحاق وهو عالم ناقد ومقدُّم مشهورٌ يقول: أشعرُ الجاهليَّة المرقش الاكبر واشعر الاسلاميِّين كُثَيَّرُ . وهذا غلوٌّ مفرط منه إنهم مجمعون على أنَّهُ اوَّل من اطال الملح • ﴿وَقِيلُ النَّصِيْبِ مِرَّةٌ : مِنْ اشْعُرِ الْعَرِبِ · فَقَالَ : اخْوِ تَمْيَمِ يَعْنَى عَلَقْمَةً بن عبدة وقيل اوس بن حجر . وليس لاحدٍ من الشعراء بعد أمرئ القيس ما لزهير والنابغة والاعشى في النفوس. وعلماء البصرة كانوا يقدّمون امرء القيس واهل الكوفة كانوا يقدّمون الاعشى واهل الحجاز والبادية كانوا يقدّمون زُهيرًا والنابغة . وكاناهل العالية لايعدلون بالنابغة احدًاكما انَّ اهل الحجاز لا يعدلون بزهير احدًا. قال ابن سلَّام إقال اهل النظر كان زهير احصَّهم شِعرًا وابعدهم من سَخْف واجمَهم لكثير من المعاني في قليل منالمنطق. وامَّا النابغة فقالُمن يحتجُّ لهُ : كان احسَنهم ديباجةٌ شِعر واكثرهم رونقُّ كلام واجزلُّهم بيتًا كانَّ شعره كلامًا ليس فيه تَكلُّف. وزعم اصحاب الاعشى آنَّهُ اكثُرُهُم عَروضًا واذَهَبُهم في فنون الشعر واكثرهم طويلةً جيَّدةً ومدحاً وهجاءوفخرًا وصفةً · (وقال بعضمتقدَّمي العلماء) · الاعشى أَشْعِرُ الاربعة قبيل لهُ: قاين الخبرُ عن النبي انَّ امرِ القيس بيدو لوا الشعر. فقال: بهذا الجبر صح للاحشى ما قلتُ وذلك ائنة ما من حامل لواه الا على رأس أميرٍ فامرو؛القيس حاملُ اللواء والاعشى الامير. (وسُمثل) حسَّان

ابن ثابت من أشعر الناس فقال: أرجلًا ام حيًّا • قبل: بلي حيًّا • قال: أشعرُ الثاس حيًّا تُهذيلُ ، قال محمَّد بن سلام الجِمحيُّ : واشعرُ هذيل ابو ذُوَّيب غير مدافع ِ. (وقال الاصمعيُّ)قال ابو عمرو بنَّالعلاء:أفصح الشعراء ألسنًا واعربُهِمْ آهلُ السرَوات وهنَّ ثلاث ۗوهي الجبال الطلَّة على تهامة مَّا يلي اليمنَّ فاوَّهَا هذيلٌ وهي تلي الرَّمل من تهامة ثمَّ عليَّة السَّراة الوسطى وقد شركتهم ثانيف فيناحية منها ، ثمَّ سراة الازد ، اذدٍ شُنوءةً وهم بنو الحرث ابن كمب بن الحرث بن نصر بن الازد وقال ابو عمرو ايضًا : المصح الناس عُليا تميم وسُغلى قيس. وقال ابو زيد: أفصح الناس سافلةُ العالية وعاليســـةُ السافلة يعني هوازن واهلُ العالمية اهلُ المدينة ومن حولها ومن يليب ودنا منها ولغتهم ليست بتلك عندهُ . وقومٌ يرون تقدمـــة الشعر لليمن في الجاهليَّة بامرى القيس وفي الاسلام بحسَّان بن ثابت وفي المولَّدين بالحسن ابن هاني وواصحابه . وأشعرُ اهل المدَر باجماع من الناس واتَّفاق حسَّانُ بن ثابت. وقال ابو عمرو بن العلاء: تُحتم الشعر بذي الرُّمَّة والرَّجز بروبة بن العجّاج، وزّعم يونس: أنَّ العجّاج ليس في شعره شيُّ يستطيع احدُّ أنْ يقول: لوكان مكانة غيرهُ لكان اجود. (وقال ابو عبيدة) أنَّما كان الشاعر يقول من الرَّجز البيتين والثلاثة ونحو ذلك اذا حارب او شاتم او فساخ حتى كان العجَّاج اوَّل من اطالهُ وقصَّدهُ وشبَّب فيهِ وذكر الديار واستوقف الرَّكاب عليها واستوصف ما فيها وبحرى على الشباب ووصف الرَّاحلة كما فعلَت الشمراء بالقصيد فكان في الرُّجّاز كاءريُّ القيس في الشعراء .وقال غيرهُ : اوَّل من طوَّل شعر الرَّجز الاغلبُ العجليُّ وهو قديمٌ . وزعم الجمحي وغيرهُ أنَّهُ اوَّل من رجز ، وقال ابن رشيق في المسـدة : ولا اظنُّ ذاــك صميحاً لهُ لاَنهُ اتَّنا كان على عهد النبيِّ ونحن نجد الرَّجز اقدم من ذلك. وكان ابرعبيدة يقول: المُثبِيح الشعر بامرى ْ القيس وخُمَّم بابن هرمة. وقالت

طائفة": الشعراء ثلاثة جاهلي واسلامي ومولّد فالجاهلي أمروء القيس والاسلامي ذو الرمّة والمولّد ابن المعتر وهذا قول من يغضّل البديع وخاصة النشبية على جميع فنون الشعر، وطائفة اخرى تقول: بل الثلاثة الاعشى والاخطل وابو الفوارس، وهذا مذهب اصحاب الخمروما ناسبها ومن يقول بالتصرّف وقلّة التكلّف، وقال قوم": بل الثلاثة مهلهل وابن أبي ربيعة وعباس بن الاحنف، وهذا قول من يؤثر الأنفة وسهولة الكلام والقدرة على الصنعة والتجويد في فن واحد وليس في المولّدين اشهر اسما من الحسن (ابي نواس) ثم حبيب (ابي تمام) والبحتري، ويقال انهما المحلا في زمانهما خمانة شاعر كلّهم مجيد"، ثم تبعهما في الاشتهار ابن الرومي وابن المعتر وطار اسم ابن المعتر حتى صماد كالحسن في المولّدين وامرى القيس في وطار اسم ابن المعتر حتى صماد كالحسن في المولّدين وامرى القيس في المولّد عليه كلام ابن رشيق قال صاحب الاغانى:

ومتن صنع من اولاد الخلفا ، فاجاد وأحسن وبرَع وتقدَّم اهلَ عصره فضلا وشرفا وادباً وشعراً وظرفاً وتصرفاً في سائر الآداب ابو العباس عبدالله بن المعتر بالله ، وامرُه مع قرب عصرنا هذا مشهورٌ في فضائله وآدابه وشعره وان كان فيه رقة الماركية وغزل الظرفا ، وهلهلة المحدثين فا فيه اشياء كثيرة تجري في اسلوب المجيدين ولا تقصّر عن مدى السابقين واشيا، ظريفة من اشعار الملوك في جنس ما هم بسبيله ليس عليه ان يتشبه فيها بفعول الجاهلية ، فليس يُحكن واصفاً لصبوح في مجلس شكل ظريف بين ندامي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والترجس ومنضود بين ندامي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والترجس ومنضود من امثال ذلك الى غير ما ذكرته من جنس الجالس وفاخر الفرش ومختار الآلات ورقة الخدم ان يعدل بذلك عماً يُشبهه من الكلام السبط الرقيق البيب

والمهامِه والظباء والظليم والناقة والجِمل والدّيار والتنار والمنازل الحاليسة المهجورة ولا اذا عدل عن ذلك وأحسن قيل له مُسيّ ولا ان يُفعَظ حلَّهُ كُلُهُ أذا أحسن الكثير وتوسَّط في البعض وقصَّر في اليسير ويُنسب الى التقصير في الجبيع لنشر المقابح وطيّ المعاسن، فلو شاء ان يفعل هذا كلَّ أحد عن تقدَّم لوجد مَساعًا ولو انَّ قائلًا اراد الطعن على صدور الشعراء لقدر اي ان يَطعن على الاحشى وهو احدُ من يُقدَّمهُ الاوائل على سائر الشعراء بقولهِ :

فأصاب حبة قلبه وطعالها

وبقولهِ :

وقد كان إن يبأ مرهم كل ليلتم بتت وتعليق فقد كاد يسبق وامثال هذا كثيرة واتحا على الانسان ان يحفظ من الشيء احسنة ويلغي ما لا يستحسنة فليس مأخودًا بيه ولكن اقواماً ادادوا ان يوفعوا انفسهم الوضيعة ويُشيدوا بذكرهم الخامل ويُعلوا اقدارهم الساقطة بالطمن على اهل الفضل والقدح فيهم فلا يزدادون بذلك الاضعة ولا يزداد الآخر الا ارتفاعاً ألا ترى الى ابن المعترق قد قتل اسواً يتلتم ودرج فلم يبق ك خلف يؤمله ولا عقب يوفع منه وما يزداد بادبه وشعره وفضله وحسن الخباره وتصرفه في كل فن من العلوم الا دفعة وعلواً ولا نظر الى اخداده كلما ازدادوا في طعنه وتقريظ انفسهم وأسلافهم الدين كانوا مشلهم في ثلبه والطمن عليه واتويظ انفسهم وأسلافهم الدين كانوا مثلهم في الله والمائلة ومقتاً فاذا وقع عليهم المحصّل الموافق عدلوا عن ثلبه في الآداب الى التشنيع بامر الدين وهجاء آل الي طالب وهم عن ثلبه في الآداب الى التشنيع به على آل ابي طالب عند المكتفي حتى نهاهم عنه فعدلوا عن عيب انفسهم بذلك الى عيبه وادتكبوا اكثر منه وكان

عبدالله حسنَ العلم بصناعة الموسيقى والتحلام على النّهم وعالمها ولهُ في ذلك وفي غيره من الآداب كتب مشهورة ومراسلات جت بينه وبين عبيد الله بن عبدالله بن طاهر وبين بني حمدون وغيرهم تدلّ على فضل وغزارة علمه وادبه و لقد قرأتُ مُخطَّ عبيد الله بن طاهر رُقعة اليه مُخطَه وقد بعث اليه برسالة الى ابن حسدون في انّهُ يجوز ولا يُنكر ان يغير الانسان بعض نغم الفنا القدم ويعدل بها الى ما يحسن في خلقه ومذهبه وهي رسالة طرية ليس هذا موضع ذكها

ابعث الثاني

في المقلّين من الشعراء

(من كتاب المزهر ايضاً)

قال ابن رشيق: ولما كان المشاهير من الشعراء كما قدَّمت اكثر من ان يُحصّوا ذكرت من المقلّين من وسَع ذكرُ في هذا الموضع · فمنهم طرفَة بن العبد وتمبيد بن الابرص وعلقمة الفحل وعديُّ ابنُّ زيد · وطرفة ُ فضّــلً الناس بواحدة عند العلماء وهي العلّقة ُ :

الحولة اطلال ببرقة تهمد

ولهٔ سواها يسيرُ لائنُهُ أُقتلَ صفيراً حَولُ اَلشمرين فيما رُوي واصحُ ما في ذلك قول أخته ترثبه :

عددنا لهُ سَنَّا وَعُشرِينَ حِجَّةً فَلَمَّا تَوَفَّاهَا اسْتَوَى سَيْدًا ضَخْمًا فُجَمَّتُ ابهِ لَمَّا رَجِونَا إِيَابَهُ عَلَى خَيْرِ حَالِ لا وَلِيدًا وَلا قَخْمًا أَشْدَهُ البَّرَدُ · وَالتَّحْمِ الشّاهِي فِي السّنَ • وَعَبِيدُ قُلْيل الشّعر فِي ايدي الناس على قِدَم ذكرهِ وعظم شهرتهِ وطول محره ِ يقال ائنهُ عاش ثلاثانة سنة ، وكذلك ابو دوَّاد · ولعلقمة الفحل ثلاث قصائد مشهورات احداها قولهُ :

«ذهبت من الهجران في كلّ مذهب» والثانية قولة • طحا بك قلب في الحسان طروب والثالثة قولة «هل ما علمت وما استُودعت مكتوم » والمسا عدي بن زيد فشهوراته اربع قولـــة : «ادواح مودّع ام بكورُ» وقولة «أتعرف رسم الدَّار من أم معبدٍ» وقولـــة • ليس شيء على المنون باتر» وقولة :

لم أدّ مثل الفتيان في غير الا م يّام يندون ما عواقبها وقال ابو عمرو : عدي في الشعراء مثل سُهيل في النجوم يمارضها ولا يجري معها ، هولا ، اشعارهم كبيرة في ذاتها قليسلة في ايدي الناس ذهبت بذهاب الرواة الذين يحملونها ، ومن المتلين سلامة بن جندل و حصين بن الحيام المري والمتلبس والمسيّب بن علس كل اشعارهم قليل في ذاته جيد الجملة ، و يُروى عن ابي عيدة أنه قسال : اتفقوا ان أشعر المتلين في الجاهلية ثلاثة المتلبس والسيّب بن علس و حصين بن الحيام المري و وأما اصحاب الواحدة فطرفة العلم ومنهم عنترة والحرث بن الحيام وطلاق وعرو بن معدي كب والاشعر بن كثير المعاني والتصر في لا يصح أنه الا نيف وعشرون وعشرون الموال وقطعة

البعث الثالث

في المغلّبين من الشعراء

(من الكتاب نفسه)

وامَّا المُفلِّبون فمنهم نابغة ُ بنُ جَمْدة ومعنى المفلِّب الذي لا زال مفلوباً قال امروء القبس :

قانّت لم يفخر عليك كفاخر ضميف ولم يغلبك مثل مغلب يعني اذا قدر لم يُبير وقد غلب على الجمدي اوس بن مغراء وليلي الاخيلية وغيرهما وقيل ان موت الجمدي كان بسبب ليلي الاخيلية وقر من بين يديها فات في الطريق وسافرًا والمغلبون الزبرقان غلبه عموه ابن الاهتم وغلبه المعيل السعدي وغلبه الحطيثة وقال يونس بن حبيب ابن البيث مغلباً في المخلك

قال ابن رشيق في العمدة في باب القدما، والمحدثين : كل قديم من الشعراء فهو محدث في زمانه بالاضافة الى من كان قبله وكان ابو عمرو بن الملا، يقول: لقد حسن هذا المولّد حتى همت أن آمر صبياننا بروايته يعني بذلك شعر جرير والفرزدق فجعله مولّد الاضافة الى شعر الجاهلية والمخضرمين وكان لا يعد الشعر الله ما كان للمتقدّمين قال الاصمعي : جلست اليه عشر حجج في سمعته يحتج ببيت اسلامي ، وسُئل عن المولّدين فقال : ما كان من حسن فقيد سُبقوا اليه وما كان من قبيح فهو من عندهم ليس الشط واحداً ، هذا مذهب ابي عمرو وامن الاعرابي اعني ان كل واحد منهم يذهب في واصحابه كالاصمعي وابن الاعرابي اعني ان كل واحد منهم يذهب في الما عصره هذا المذهب ويقدم من قبلهم وليس ذلك التي الأطاحة م

في الشعرالى الشاهد وقلة ثقتهم بما يأتي به المولدون . فامّا ابنُ قتيبة فقال : لم يقصر الله الشعر والعلم والبلاغة على زمن ردون زمن ولا خص قوماً دون قوم بل جعل ذاك مشتركاً متسوماً بين عبادو في كل دهر وجعل كل قديم حديثاً في عصرو ، ثمّ قال ابنُ رشيق في باب آخر : طبقاتُ الشعراء اربع " : جاهلي قديم ومخضر م وهوالذي ادرك الجاهلية واسلامي ومحدث " ، ثمّ صار المحدثون طبقات ولى وثانية على التدريج هكذا في المبوط الى وقتنا هذا فليعلم المتأخر مقدار ما بقي له من الشعر متصفحاً الشعار من قبله لينظر كم بين المخضرم والجاهلي وبين الإسلامي والمخضرم وانالمحدث الاول فضلًا عمن بعده في المزلة ، ففي الجاهلية والإسلاميين وان ذهب بكل ملاحة ورشاقة وسبق الى كل طلاوة ولباقة

(قال) ابو الحسن الاختش: يُقالَ ما خضرم اذا تناهى في الكائرة والسعة فحنه سبّي الرجل الدي شهد الجاهليّة والاسلام مغضرماً كانه استوفى الامرين (قال) ويُقال: أذن مغضرمة ان كانت مقطوعة فكانه انقطع من الجاهليّة الى الاسلام (وحكى) ابن قتيبة عن الاصعي قال: أسلم قوم في الجاهلية على ابل قطعوا آذانها فسُمي كل من ادرك الجاهليّة والاسلام مغضرماً وزعم انه لا يكون مغضرماً حتى يكون اسلامه بعد وفاة الرسول وقد ادركه كبيرًا فام يُسلم (قال) ابن رسيق : وهذا عندي خطأ لأن النابغة الجعدي ولبيدًا قد وقع عليهما هذا الاسم فأخوذ من الحضرمة وهي الخلطة لانه خلط الجاهليّة والاسلام وقالوا: الشعرا، اربعة ": شاعر" خنذيذ وهو الذي يجمع الى جودة شعرم واية الجيد من شعر غيره وسئل رواية عن الفحول فقال : هم الواة والعالم في الماء كالمؤد من الدي لا رواية اله الله الم فالحد ذي شعره وهو الذي المحد في شعره والماء والمناع في المواة والمناع في المواة والمناع في المناع في المواة والمناع في المناع في المناع في المواة والمناع في المناع في في المناع في

وشاعرٌ فقط وهو فوق الرديء بدرجة وشُعرورٌ وهو لا شيء. قال بعض الشعراء :

يا دابع الشعراء كيف هجوتني وزعمت آئي مُفخم لا أنطيقُ وقيل بل هم شاعر مُفلق مُطبق وشويم وشعرور والمفلق الذي يأتي في شعره بالفلق وهو العجب وقيل الداهية (قال الاصمعي) الشويعر حُمران بن أبي حران سئاه بذلك امرو القيس ومثل عبد العزيز المعروف بالشويعر وقال الجاحظ: والشاعر عبد يا ليل من بني سعد بن ليثر وقيل اسمه ربيعة بن عثان وقال بمضهم: شاعر وشويعر وشعرور قال العبدي في شاعر يدعى المغرف من بني ضغيس :

الاَ تَنْهِي سَراةُ بِنِي حَيْسِ شُويِعَرَهَا فُوَ يُلِتَةَ الاَفَاعِي فَسَمَّاهُ شُوَيْعِرًا - وَفَالتَّهُ الاَفَاعِي دُويِبَةٌ فَوقَ الْخَنْفُ اَفْصَفُرَهَا تَحْتِيرًا نَدْمُ اللّهُ مِنْ اِنْ اللّهِ أَوْلا مِنْهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ ال

به وزعم الحاتمي أن النابغة سُئل : من اشعر الناس . فقال : من استُجيد جيّدهُ وأضحك ردينة كان من سفلة الشعراء الا أن يكون ذلك في الهجاء خاصة وقال الحطّنة :

الشعرُ صعب وطويلُ سَلَّمُهُ والشعر لا يسطيعهُ من يَطْلِمهُ اذا ارتقى فيهِ الذي لا يعلمُهُ زَلَّت بهِ الى الحضيض قدمُهُ يُويدُ أنْ يُعْرِبهُ فيُعجمهُ

وقال بعضهم :

الشعراء فاعلمنَّ اربعــه فشاعرٌ لا يُرتجى لمنفعهُ وشاعرُ يُنشدُ وسطالجمَعَهُ وشاعر آخرُ لا يُجرى معهُ وشاعر يُنشدُ وسطالجمَعَهُ وشاعر آخرُ لا يُجرى معهُ

قال ابن رشيق : وائَّا سُنمي الشاءر شاعرًا لائنهُ يَشَمَر بما لا يشعر بمِ غيرهُ * قال ابن خالويه في شرح الدُّرُيْديَّة يقال : انشدتهُ مقلّدات الثّمراء اي ابياتهم الطَّنَانة المستحسنة ويقول آخوون: انَّ المقلَّد من الشَّعر ما كان اسمُ الممدوح فيه مذكرًا في قافيته ويُقال: هذا البيت عُقرُ هذه القصيدة اي أُجودُ بيت فيها كما يُقال: هذا بيت طنّانُّ ، اه وفي القصور والممدود للقالي: قال ابو عُبيدة في قول النابغة الخذَّبياني :

يصدأُ الشَّاعرُ الثُّنيانُ عنى صدودَ البِّكر عن قرَّم الهجانِ (قال) الثُّنيانالذي هوشاعرٌ وابوهُ شاعرٌ ككعب بنزُهير وعبدالرحمان ابن حسَّان وروُّبةبن العجَّاج · وقال ابو حمرو الشَّيبانيُّ : الثُّنيانُ الذي يُستثنى فيقال: ١٠ في القوم أشمرُ من فلان الَّا فلانٌ ففلانٌ المستثنى هو الافضال الاشعرُ . وقال الاصمعيُّ :الثنيان الذي تُثنَى عليهِ الحناصر في العدد لائَّةُ اوَّل. وقال ابن هشام ٍ: هو الذي يُستثنى من الشُّعراء لائَّهُ دونهم . وقال غيرهُ : الثُّنيان الضعيف . وآل القالي :الثُّنيان عندي الذي يُستثنى من القوم رفيعاً كان او ضميعاً فيقال للدُّون والضعيف تُثنيانٌ وللرِّفيع والشَّاءر ثنيان (وقال القالي) في المقصور والممدود:حدَّثنا ابو بكر بن دريد قال. ذكرَ ابو عبيدة وأحسب الاصمعيُّ قد ذكرهُ ايضًا قال: لقيَّت السِملاة حسَّان بن ثابت في بعض طرقات المدينة وهو غلامٌ قبل ان يقول الشَّعر فبركت على صدره ِ وقالت: انت الذي يرُجو قومك ان تكون شاعرهم . قال: نعم . قالت: فانشِدني ثلاثة ابيات على دويّر واحد والَّا قتلتك ﴿ فَقَالُ : اذا مسا ترعرَع فينا النُّسلا مُ فا ان يُقال له مَن هُوَّهُ اذا لم يسُد قب ل شدر بنسا فذلك فينا الدي لا هُوَهُ ولي صاحبُ من بني الشَّيصِبا ﴿ نَ فَحَيْنًا ۚ اقْوَلُ وَحَيْنًا ۚ هُوَّهُ فَخَلَّتَ سَيِّلُهُ وَقَالَتْ : أُولَى النَّ قَالَ الاصَّعَى ۚ : يُقَالَ السِّعَلَاةِ سَاحَرَةُ

(وائدةٌ) قال ابو اسجاق البَطْليوسيُّ . وقد انشَد قول الفرزدق :

وما مثلة في الناس اللّا بملّحاً ابو أمّهِ حي البوه أيقاد به هذا وامثالة وان كان جائزاً في الإعراب فليس يحسن في الشّعر عند ذوي الالباب للا فيه من وَهمي النَّسج والاضطراب والشّعر اذا أحوج الى شرح لم يُعد في فاخر المساق ولا قيام في الاحسان على ساقو ولا عذب في المذاق فهر محروه عند الحذاق ويحتاج الشّعر الى ان يسبق معناه لفظة وقستلذ النفوس روايتة وحفظة واول ما ينبغي للشّاعر والمتحلّم بيان ما يجاولة للعالم والمتعلّم وفان تتحلّم بتمارب مَجّتة الاسماع والقلوب ولم يتحصّل منه الغرض المطلوب فانقال قائل أنه أما ترى في الاشعار امثال هذا كمّه له :

أَصَلَحَ اللهُ اللَّكَ انَّ مَعَ هَذَا بِيَتًا صُلَّ عَنْهُ هُو الأَدَّاءُ مِنْ اللَّهِ إِلَا مِنْ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى عَنْهُ هُو

لاَّنك ، وضعُ التسطاس منها فتمنعُ جانبَيب أن تميلا فضعك النمان وأمر لهما مجائزتين فلولا كمبُّ كان قد هلك، فان كان الشاعر مخاطبًا مَن دون الملك الاشمَّ بما لا يُفهم ُوكان راغبًا في درهم كان ذلك سبباً لبُطلان حاجتهِ واستهجان شعره وتحقير أمره والقدما، في هذا أَهذَرُ لاَتُها لفتهم

الفصل الثالث

في فنون الشعر

ابعث الاول

في المطبوع والمصنوع

(من كتاب الممدة لابن رشيق)

ومن الشمر مطبوع ومصنوع فالمطبوع هو الاصل وُضع عليب او ّلا وعليه المدارُ والمصنوع وان وقع عليه هـذا الاسم فليس وتحكَّفنًا تحكَّف اشعارِ المولدين لكن وقع في هذا النوع الذي ستّوهُ صنعةً من غير قصد ولا تعثّل لكن بطباع القرم عُنوا واستحسنوهُ ومالوا اليهِ بعض الميل بعد ان عرفوا وجه اختيارهِ على غيره حتى صنع زُهير الحُوليَّات على التنتيح والتثقيف يصنع القصيدة ثم يحكرنُد نظرهُ بها خوفاً من التعقُّب به حد ان يحكون قد فرغ من عملها في ساعة او ليلة وربًا قصد اقامة نشاطه فتباطأ عمله لذلك والعرب لا تنظر في أعطاف شمرها بأن تُجنّس او تُعلَّابِق او تُقابِل فتترك لفظة للفظة ال مَعنى لِمنى كما يغمل المحدثون ولكن نظرها في فصاحة الكلام او جزالته وبسط المهنى او إبرازه وانقان بنية الشعر واحكم ما لقافية وتلاحم الكلام بعضه بعض حتى عدُّوا من فَضَل صنعة الحليفة تُحسن نسقة الكلام بعضه على بعض عنه والمن فَضَل صنعة

فلا وأبيك ما ظَلَمَت أَوْرَيع ولا عَنْفُوا المحسارة حيث شاونوا الله والوابيك ما ظَلَمَت أَوْرَيع ولا عَنْفُوا بداك ولا أساؤوا النّوا، ولا وأبيك ما ظَلَمَت أوريع ولا عَنْفُوا بداك ولا أساؤوا النّوا، وانّ إلى الشواء وانّ على الحسب الشّران وانّي قسد عاقت بجبل قوم أعانهم على الحسب الشّران واستظرفوا ما جاء من الصاحة نحو البيت والبيتين في القصيدة بين والمّا اذا كثر ذاك فهو عيب يشهد بجلاف الطبع وإيثار الكُلفة وليس وأمّا اذا كثر ذاك فهو عيب يشهد بجلاف الطبع وإيثار الكُلفة وليس يشجء البتّة أن يتا تني من الشاعر قصيدة كنّها او اكثرها متصنع من غير قصد كالذي يأتي من الشاعر حبيب والبحتري وغيرهما وقد كانا يطلبان الصاع الصنعة ويُولمان بها ، فامّا حبيب فيذه ألى حزونة اللفظ وما يملاً الاسماع ويأخذها بقوق والما المحتري فكان أملح صنعة وأحسن مذهباً في الكلام يبلك منه دماثة وسهولة مع إحكام التصنّع وقرب المأخذ لا يظهر عليه يسلك منه دولا المشقة ولا مشقة ولك

وما أعلم شاءرًا أكمل ولا أملح تصنُّعاً من عبدالله بن المعترّ فانَّ صنعته خنيَّة لا تكادُ تظهر في بعض المواضع الَّا للبصير بدةائق الشعر وهو عندي ألطف اصحابه شعرًا واكثرهم بديماً وافتناناً واقربهم قوافي واوزاناً ولا أرى وراء عاية لطالبها في هذا الباب غير انا لا نجد المبتدئ في طلب التصنيع ومزاولة الكلام اكثر انتفاعاً منه بمطالمة شمر حبيب وشعر مُسلم بن الوليد لما فيها من الفضيلة لمبتغيها ولا تبها طرقا الى الصنعة ومعرفتها طريقاً سابلة وكأرا منها في اشعارهما تكثيرًا سهلها عند الناس وجسرهم عليها على ان مسلماً اسهل شعرًا من حبيب واقل تتكلفاً وهو اوّل من تكلف البديع من المولدين واخذ نفسه بالصنعة وكرّو منها ولم يكن في الاشعار المحدثة قبل مسلم الا النبدة اليديرة وهو زُهير المؤلدين كان يبطئ في صنعته ويجيدُها

وقالوا: اوَّل من فتق البديع من المحدثين بشَارُ بنُ أَبرهِ وابن هَرْمَة وهو ساقسة الهرب وآخُ من يُستشهد بشهره ثمَّ اتبعهما مقتدياً بها كشوم بن عمرو العتسابي ومنصور النَّهريُّ ومسلمُ بن الوليد وابو نواس واتبسع هوْلا، ابو تَام والبحتريُّ وعبدالله بن المهتز فانتهى علمُ البديع والتبسع له وَ فتم بهِ . وشبّه قوم ابا نواس بالنابغة لما اجتمع له من الجزالة مع الرَّشاقة وحسن السِياجة والمعرفة بجدد الملوك . وأما بشَار فقد شَّهُوهُ بامرى القيس لتقدّمه على الولدين واخذهم عنه ومن كلامهم : بشَارُ ابو المحدثين وسمعنا ابا عبدالله غير مرَّة يقول : اتّحا سُتي الاعشى بشَارة الهرب لانّه أوَّل من ذكر الصّنج في شعره (قال)ويُقال بل سعي صنّاجة الهرب لانّه أوَّل من ذكر الصّنج في شعره (قال)ويُقال بل سعي ملك . ومثلة بشّار بن برد تُنشد اقصر شعره عروضاً وألينهُ كلاماً فتجد معك . ومثلة بشّار بن برد تُنشد اقصر شعره عروضاً وألينهُ كلاماً فتجد

انقضى كلام ابي عبدالله ورجمنا الى القول في الطبع والتصنيع · واسنا ندفع انَّ البيت اذا وقع مطبوعًا في غاية الجردة ثمَّ وقع في مسساهُ بيت مصنوع في نهاية الحسن لم توثر بعالكلفة ولا ظهر عليه التمثل كان المصنوع أفضلها الآ انه أذا توالى ذلك وكثر لم يجزر البثة أن يكون طبعاً واتفاقا أذ ليس ذلك في طباع البشر وسبيل الحاذق بهذه الصناعة أذا غلب عليه حب التصنيع أن يترك للطبع مجالًا يشّبع فيه و فاذا كان الشاعر مصنّماً فأنَّ جبّده من سائر شعره كابي علم فصار محصورًا معروفاً باعيانه و فاذا كان الطبع غالباً عليه لم يبن جيّده كلَّ البينونة وكان قريباً من قريب كالبحتري ومن شاكله وقد نص ابن الرومي في بعض تسطيراته على محمد بن ابي حكم الشاعر حين عاب عليه قوله في الفرس من قصيدة رثى بها عبدالله بن طاه :

فلهٔ شهامة سوذني باكر وحوافر وألب ورأس صنته و وعتذر وفرج قول ابي عام م بحوافر مخر وصلب صلب فلب فعفل به واعتذر له وخرج التخاريج الحان و فكر ان الحافر الوأب والحافر المتمّب ونحوهما أشرف في اللفظ من الحافر الاحفر الا ان ابا تسام كان يطلب المهنى ولا يبالي باللفظ حتى لو تم له المهنى بلفظة ينبطة لأتى بها والدي الده أن بالإست المن ولا أن الومي ابصر بابي عام و فيرو و عا وان التسلم له والرجوع اليه احزم ابتر اني لو شنث أن اقول واست رادًا عليه ولا معترضاً بين يديسه ان التعليق الذي اداده وأشار اليه من جهة ابي عام الله هو معنى الصنعة مثل التعليق والتعييس وما اشبهها لا مهنى الكلام الذي هو روحه و اما اللفظ الذي ذكر انه لا يبالي به اتناهو فصيح الكلام الذي هو روحه و اما اللفظ صحة ما ادّعيته على ابن الرومي قوله أن الحافر الوأب والمقب اشرف في النظ من الحافر الاحفر و فكلام واجع الله النا ما قلته في ابي عام غير مخالف له وان كان في الظاهر على خلافه الساع ذلك الله ان اكثر الناس على وساقال وانناهو هذا مَدْرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الما الله على والله وانا هو هذا مَدْرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الما هو هذا مَدْرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الكلام لا مخالف الله وانا هو هذا مَدْرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الما وانا هو هذا مَدْرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الما لا ينبغي قال وانا هو هذا مَدْرض الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الما لله ينبغي قال وانا الما على الما المناه في الفلام والمناه الكلام لا مخالفة وقال الجاحظ على الما الكلام لا مخالفة والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الكلام لا مخالف المناه الكلام لا مخالف المناه ال

ان يكون وحشيًّا الَّا ان يكون المتكلِّم بهِ بدويا اعرابيًّا فانَّ الوحشيُّ من الكلام يفهمهُ الوحشيُّ من الناسكما يفهم السُّوقيُّ رطانة السُّوقيُّ . (قال) وانشد رجلٌ قوماً شعرًا فاستغربوهُ فقــال : والله ما هو بغريب ولكنَّكم في الادب غُرباء · وعن غيرمِ انَّ رجـــالا قال لابي تَام في مجلس قد حفل وأراد تبكيتهُ لَمَّ انشدهُ : يا ابا قَامٍ لِمَّ لا تقول من الشعر مـــا يْنهم . فقال لهُ : وانت لِمْ لا تفهم من الشعر ما يُقال . ففضحهُ . ويُروى انَّ هذه الحكاية كانت مع ابي العَمَيْشُل وصاحبِ لهُ خاطبًاهُ فاجابهما . وقال بعض من نظر بين ابي تَمَّام وابي الطيّب أنَّا ابو تَمَّام كالقاضي العـــدل يضع اللفظة موضعها ويُعطى المعنى حقَّةُ بعــد طول النظر والبحث عن البيَّنة أوَّ كالفقيه الورع يتحرَّى في كلامب ويتحرَّج خوفًا على دينه • وابو الطيب كالملك الجيـــاًد يأخذ ما حولــهُ قهرًا وعنوةً او كالشجاع الجريء بهجم على ما يويدهُ لا يُبالي مــا لقيَّ ولا حيثُ وقعٌ • وكان الاصمعيُّ يقول زُهيرٌ والنابغة منءبيد الشعر يُريد آنها يتكلّفان إصلاحهُ ويُشغلان بهِ خواطرهما وحواسُّهما. ومن اصحابها في التنقيح وفي التثقيفِ والتُّحكيك طُفيل" الڤنويُّ . وقــد قيل انَّ زُهيرًا ايضاً روى لــهٔ وكان يُسمَّى مُحبَّرًا لحسن شعره ومنهم المحطيقة والنّبير بن تواب وكان يُسيّبه ابو عمرو بن العلاء الكيس وكان بعض الحذَّاق يقول: قل من الشَّعر ما يخدمك ولا تقل منهُ ما تخدمهُ وهو معنى كلام الاصمعيُّ . وسأحلَّى هذا الباب من كلام السيَّد ابي الحسن بجابية تكون لهُ زينةً فائقةً واختمهُ بخاتمــة تكسوه حُلَّةً رائقةً لأوني بذلك بعض ما ضمنتُ واقضىَ بهِ حقٌّ مــا شرطتُ ان شاء الله تعالى ، فن ذلك قولهُ سنة ، ٠٠ يتشوَّقُ اهلهُ :

ولي كبدُ مُحلومة للرّاقكم أُطامنّها صبرًا على مما أُجّنت تَنْيُنكم شرقاً البيكم وصبوة عبى اللهُ ان يُبدي لهما ما تنتّ وءين جفاها النوم واعتادها البكا اذا عن ذكر القيرَوان استهلّت فلو ان اعرابيًا تذكر نجدًا فعن به الى الوطن او تشوّق فيسه بعض السّكن ما حسبته يزيد على ما اتى به هذا المولد الحضّري المتأخ المصر وما أنحط في هذا التمييز في هواي ولا اتنفق بهذا القول عند مولاي ولا الخديمة عًا تنظن به ولا فيه ولكن قد رأيت وجه الحق فعرفته والحق لا يتلتّم وما هو في بلاغته والمجازه الله كما قسال أحيير العدي في وصيّته عمن القول ما يحفى المصيب قليله من القول ما يحفى المصيب قليله أ

من القول ما يبحثني المصيب فليك ومنه الذي لا يكتفي الدهر قائلُ. يصد عن المعنى فيترك ما نجا ويذهبُ في التقصير منه تطاوله فسلا تك مكثارًا تزيد على السدى

عُنيتَ بِيهِ في خطبِ أمرِ تُرَاولُـهُ *

. البعث الثاني

في اقسام الشمر

(من ألكتاب نفسه)

قال عبدالكريم يجمع أصناف الشعر اربعة المديح والهجاء والحكمة واللهو ، ثم يتفرَّع من كل صنف من ذلك أفنون فيكون في المديح المراثي والافتخار والشكو ثم يكون من الهجاء الذَّمُ والعتاب والاستبطاء ومن الحكمة الامثال والتزهيد والمواعظُ ويكون من اللهو النزل وصفة الحسر والمخمور، وقال قومُ اللهم كلّة نوءان مدح وهجالا فالل قومُ الله يرجع

الرَّناء والافتخار والتَّشيبُ وما تعلُّق بذلك من محمود الوصف كصفـات الحمول والآثار والتشبيهات الحسان وكذلك تحمين الخلق كالامثال والحكم والمواعظ والزُّهد في الدنيا والقناعة ، والهجاء ضدُّ ذلك كلَّه غير انَّ العتاب حالٌ من الحالين فهو طرفُ الكلُّ واحدِ منها ﴿ وَكَذَلْكُ الْإِغْرَاء لِسِي عِدْسِرِ ولا هجاه لاَنْكَ لاَتُغري بانسان فتقول انَّنهُ حقيرٌ ولا ذليلُ الَّاكان عليك وعلى المُغرَى الدَّرَكُ ولا تقصدُ ايضاً بدحهِ الثناء عليه فيكون ذلك على وجههِ . والبيت منالشعر كالبيت من الابنية والشعر قرادهُ الطبع ومسكة الرُّواية ودُّعائمُهُ القلم وبابهُ الدُّربة وساكنـــهُ المعنى ولا خير في بـتِّ غير مسكون . وصارت الاعاريض والقوافي كالموازين والامثلة للابايـــة او كَالْأُواخِيُّ وَالْأُوتَادِ للرُّخبِيةِ ۚ وَامَّا مَا سَوَى ذَلْكُ مِنْ مُحَاسِنِ الشَّعْرِ فَاكَّمَا هو زينة "مُستأنفة" لو لم تكن لاَستُفنيَ عنها · قالالقاضي علي " بن عبد العزيز الحرجانيُّ صاحب كتاب الوساطة : الشَّعر علم من علوم العرب يشترك فيه الطبع والرَّواية والذَّكاء ثمُّ تكون الدُّربة مادَّةً لــهُ وقوَّةً لكلَّ واحدٍ من أسابه فمن اجتمعت لهُ هذه الخصال فهو المحسن المبرِّز وبقــدر نصيبه منها تكون مرتبته من الاحسان • (قال) ولست افصل في هذه القضيَّة بين القديم والمحدث والجاهليّ والمخضرم والاعرابيّ والمولّد الّا اني أرى حاجة المحدث الى الرَّواية اسنَّ وأَجِدهُ الى كثرة الحفظ أَفَقَر فَاذَا اسْتَكَشَفْ عن هذه الحالة وجدتَّ سببها والعَّلة فيها انَّ الطبوع الذي لا 'بمكنهُ تناول الفاظ العرب الَّا رِوايةً ولا روَّايةً ولاطريق الى الرَّواية الَّاالسمع ويملاك السُّمُع الحفظ ، وقال دِعبل في كتابه : من اراد الممديح فبالرُّغبة ومن اراد الهجاء فبالبغضاء ومن اراد التَّشبيب فبالشوق والعشق ومن اراد المعاتب. فبالاستبطاء. فقدُّم الشعر كهذه الاقسام الاربعة. وكان الرَّا معندهُ من باب المدح على ما قدَّمْتُ. أَلَا أَنَّهُ جِعَلِ العَتَابِ بِدَلًّا مِنْهُ وقالَ غَيرُ واحدٍ منَ

العلماء :الشعرُ ما اشتمل على المثل السائر والاستعادة الرَّائعة والتشبيه الواقع وما سوى ذلك فاتَّنا لقائله فضلُ الوزن

ابعث اثاث

في صناعة المديح

(من الكتاب السو)

وسبيلُ الشاءر اذا مدح ملكاً ان يسلك طريقة الافصاح والإشادة بذكر الممدوح وان يجعل معانية جزلة والفاظة نقية غير مبتذلة سوقيتة و ويجتنب مع ذلك التقصير والتطويل فان للملك سآمة وضجرًا وربًا عاب من اجلها ما لا يريد مُرمانه وقد رأيت عمل البحتري اذا مدح الخليفة كيف يقلُ الابيات ويُبرز وجوه المعاني فاذا مدح الكتّاب عسل طاقتة وبلغ يقلُ الابيات ويُبرز وجوه المعاني فاذا مدح الكتّاب عسل طاقتة وبلغ مراده وقد مُحكي عن عَمارة ان جده ويرا قال الابين اذا مدحتم فلا تطيلوا المادحة فانه يُبنسي اولها ولا يُحفظ آخوها واذا هجوتم فخالفوا وحكي آخر قال : دخل الفرزدق على عبد الرحمان ابن أم الحكم فقال له عبد الرحمان ابن أم الحكم فقال له عبد الرحمان علية لم يُعطكها يُبني الله وقال في بيتين يعلقان بالرواة وانا اعطيك عطية لم يُعطكها احد قبل وقعل في بيتين يعلقان بالرواة وانا اعطيك عطية لم يُعطكها احد قبل وقعل في بيتين يعلقان بالرواة وانا اعطيك عطية لم يُعطكها احد قبل وقال :

وانتَ ابَّنُ بطحاوى قُريش وان تشا

تكنمن ثقيف سيَّل ذي حذَّر عَشْو وانت ابنُ سوَّاد اليدين الى السُلَا تلتَّت بك الشيسُ الطبيثة للسدد فقال له : احسنت وامر له بعشرة آلاف درهم . واذاكان الممدوح ملكاً لم يُبالِ الشاعر ما قال فيه ولا كيف اطنب وذلك محمود وسواه للذموم . فان كان سوقة فائيه والتجاوز به خطّته فائنه متى تجاوز به خطّته كان كن نقصه منها . وكذلك لا يجب أن يقصر به هما يستحق ولا ان يعطيه صفة غيره فيصف الكاتب بالشجاعة والقاضي بالحميّة والمهابة . وكثيرًا ما يقع هذا لشعرا وقتنا وهو خطا اللّا أن تصحبه قرينة "تدلّ على صواب الرّأي فيه . وكذلك لا يجوز أن يُدح الملك ببعض ما يتّجه في غيره من الرّوساء وأن كان فضيلة وذلك مثل قول البحتري في مدح المعتز : من الرّوساء وأن كان فضيلة وذلك مثل قول البحتري في مدح المعتز :

قائمهٔ مما انكرهُ عليه ابو العبّاس احمد بن عبيدالله قال: ومن ذا يُعمِّفُ الحُليفة عن الكرم او يصدُّهُ ، هذا بالهجاء اولى منهُ بالمسدح ، وعيبَ على الاخطل قولهُ في عبدالملك بن مروان هذا البيت :

وقب د جميل الله الخلافة منهم

لأبيض لا عاري الجنوان ولا جدب

وقالوا: لو مدح بهذا حَرَسيًّا لعبد الملك لكان قصَّر بهِ · وأُجود • نهُ في معناهُ قول حسَّان في آل جفنةً :

يسقون من وردّة البريض عليهم

. أَبَرَدى يُصفِّــتُ الرَّحيق السَّلــلـِ

و أيروى: مِسْكًا يُصفَّقُ وعابوا على الاحوص قولة للملك :

وأراك تنمسلُ مسا تقولُ وبعضهم

مُذَاقُ اللسان يقولُ مَا لا يَفْعَــلُ قالوا لانَّ الملوك لا تُمدح بما يلزمها فعلهُ كما تُمدحُ بهِ العامَّة واتَّنا تُمدح بالاغراق والتفضُّل لا ثمُّا يتَّسع غيرهم لبذلهِ · يومن هذا النوع قول كثيَّر : رأيَّتُ ابنَ ليلي يعادي مُصلبَ مالسهِ

مسائــلُ شتى من غني ومُصوم

مسائل ان تُوجد الله ينك تُجدُّ بها

يـــداك وان تُظــلَم بهــا تتظلّمــ

لانَّ هذا ائنًا يُقال لمن دون الحليفة والملك وائنًا الحذهُ من قول زُهير في هرم وايس بملك فلذلك حسُنَ قولهُ :

هو الجوادُ الذي يُعطيكَ نائلَهُ عنوًا ويُظلَمُ احيانًا فيُظَلِمُ يُريد انّهُ يُسأل ما ليس قبلسهُ فيتحمّلسهُ • ورُحكيَ عن الصوليُ انَّ مروان بن ابي حفصة كان يقدّمُ كُذّيرًا في المدح على جرير والفرزدق • وممّا

لو كان يَقْعُـــدُ فوق النجم ِ من كرم

أَثَدُّم بِهِ زُهِمَ ۖ قُولُهُ :

توم ً بارَّهُم او مجـدهم قمــدوا

وقدَّمهُ تُقدامة بن جعفر الكاتب فقال في كتابهِ نَقدِ الشعر لو كانت فضائل الناس من حيث هم ناسُ لا من طريق ما هم مشتركون فيسه مع سائر الحيوان على ما عايم اهلُ الالباب من الاتفاق في ذلك اتَّما هي العقل والعفّة والعدالة والشجاعة كان القاصد للمدح بهذه الاربعة مصيباً وبما سواها مخطفًا وقد قال زُهرُ " :

اخي ثقة لا يُتلفَّ الحُمرُ مالهُ ولكَّنَهُ قد يُتلفُ المالَ نائلُهُ للهُ لا يُتلفُ المالَ نائلُهُ لا للهُ قد وصفهُ بالعنَّة لقلَّة امانه في اللذَّات وانّهُ لا ينفذُ فيها مالـــهُ وبالسخاء لاهلاك مالهِ في النوال وانحرافهِ في ذلك عن اللذَّات وذلك هو المدل ثمَّ قال :

تراهُ أذا ما جنتهُ متهللًا كائك تعطيهِ الذي انت سائلهُ اداد انَّ فرحهُ بما يُعطي اكثر من فرحهِ بما يأخذُ فزاد في وصف السيخاء منهُ بائنهُ جعلهُ يهثُ ولا يلحقهُ مضضٌ ولا تكرُّهُ لفعلهِ ثمُّ قال : ومن مثلُ حصن في الحروب ومثلهُ

لإنكار ضير او لامر أيجاوله الإنكار ضير او لامر أيجاوله وأيروى: او لخصم أيجاوله الشجاعة والعقل فاستوفى في ضروب المدح الاربعة التي هي فضائل الانسان على الحقيقة وزادها مهذا وان كان داخلا في الاربعة وكثير من الناس لا يعرف وجه دخواه فيها حيث قال اخي ثقة وضفه بالوفا والوفاء داخل في هذه الفضائل التي قد منا وقد يحدث هنذا الشعرا في فيعدون انواع الفضائل الاربع واقسامها وكل داخل في جملتها مثل ان يذكروا المعرفة والحيا والبيان والسياسة والصدع بالحبّة والعلم والحلم وغير ذاك ما يجري هذا المجرى وهي من اقسام العقل وكذكرهم القناعة وتلّة الشره وطهارة الإزار وفير ذلك وهي من اقسام العلّة و كذكرهم الحابة والدخر بالثار والدفاع عن الجار والنظام والتبرغ بالنائل واجابة السائل وقرى الاضياف ومسا والتفائر والذائلة والتفائر والذائلة المنائل وقرى الاضياف ومسا والتفائر والذائلة المنائل والتبرغ بالنائل واجابة السائل وقرى الاضياف ومسا

وامَّا تركيب بعضها مع بعض فتحدُثُ منهُ سنَّهُ اقسام: يحدُثُ من تركيب العقل مع الشجاعـة الصبرَّ على الْلئّاتِ ونوازل الحفاوب · وعن تركيب العقل والسخاء البرُّ وإنجازُ الوعد وما اشبه ذلـك · وعن تركيب العقل والمعَّة التنزُّه والرَّغبة عن المسئلة والانتصاد على ادنى معيشة و الشبه ذلك ، وعن تركيب الشجاءة مع السخاء الإتلاف والاسراف ومما جانس

ذلك . وعن تركيب الشجاعة مع العقّة انكار الفواحش والفيرة على الحريم . وعن السخا. مع العقة الإسعاف بالقوت والايثار على النفس وما شاكل ذلك . قال وكلُّ واحدٍ من هذه الفضائل الاربع المتقدم ذكرها وسط "بين طرفين مذه ومن ومن المديح المنصوص عليه قول زُهير :

وفيه مقامات حسانٌ وجوههم وأندية ينتابها التول والفعل وان جُنتهم أله فيت حول بيوتهم على مُكاربهم درق من يعتبهم وعند المقلين الساحة والبنال سعى بعدهم قرم لكي يُدركوهم فلم يفطوا او لم يُليموا ولم يألوا ولم ينبث من خير أنوه وأنها توارثه آباه آبانهم قبل وهل يُنبث الحنقي الا وشيجه وتعرس الا في منابتها النخل

من يَلِقَ يومًا على علَّاتِهِ هُومًا للهَ اللهَ اللهَ من والندى خُلْمًا ليث بعَثِّرَ يصطادُ الرجال اذا ما كذَّب اللَّيثُ عن أقرانه صدقا يطعنهم ما ارتَّهُوا حتى اذا طعنُوا ضارب حتى اذا ما ضاربوا اعتنقا لو نال حي من الدنيا بمنزلة أهق الساء لنالت كفه الأفقا وينبغي ان يكون قصد الشّعر في مدح الوزير والكارتب على منا اعتارهُ تُعدامةٌ وغيرهُ منا ناسب حن الروية وسرعة الخاطر بالصواب وشدَّة الحزم وقاتة الفقلة وجودة النظر للخليفة والنيابة عنه في المعضلات بالرائي او بالذّات كما قال ابو نواس:

اذا نابهُ امرَ ُ فإمَّا كَفيتَ فَ وإمَّا عليهِ بالكفيُ تُشيرُ وبائنُ محمودُ السيرة حسنُ السياسة لطيفُ الحس فان اضاف الى ذلك البلاغة والحطّ والتفتُّن في العلم كان غايةً ، وافضلُ ما مُدح بهِ القائدُ الجود والشجاعة وما تفرَّع منها من الافراط في النجدة وسرعة البطش وما شاكل ذلك . و يُعدح القاضي بنا ناسب العدل والانصاف وتقريب البعيد في الحق وتبعيد القريب في الاخذ للضيف من القوي والمساواة بين الفقير والفني ببسط الوجه ولين الجانب وقلة المبالاة في اقامة الحدود واستخراج الحتوق فان زاد الى ذلك فركر الورع والتحرُّج وما شاكلها فقد بلغالنهاية . وصفات القاضي كلّها لاثقة بصاحب المظالم ومن كان دون هذه الثلاث الطبقات سوى طبقة الملك فلا ادى لمدحه وجها . فان دعت الى ذلك ضرورة مدح كل انسان بالفضائل النفسانية التي ذكها قدامة وان أضيفت اليها فضائل عوضية او جسمية كالحال والا بهة و بسطة الحلق وسعة الدنيا وكثرة المشير كان ذلك جيدًا . اللّا ان قدامة قد الى منه وانكره عملة وليس ذلك صواباً واثنا الواجب عليه إن يقول: المدح بالفضائل النفسانية الشرف واصح . كان ذلك جيدًا ، اللّا ان قدامة قد الى منه وانكره أجملة وليس ذلك فامًا إنكار ما سواها جملة واحدة فما اظنَّ احدًا يساعده فيه ولا يوافق فامًا إنكار ما سواها جملة واحدة فما اظنَّ احدًا يساعده فيه ولا يوافق في عليه وقد كره الحدً اق ان يُعدح الملوك بنا ناسب قول موسى شهوات ويروى عليه وقد كره الحدًا ق ان أيدو و المؤود .

أنت نعم المتاع لوكنت تبقى غير أن لا بقداء للنسانِ ليس فيا بدا لنسا هنك هيب عابه الناس غير أنك فساني ومحكى عن بعض الملوك ائنه قال: ما لهولا. الشعراء قاتلهم الله رئبا فكرونا شيئا نحن اكثر له ذكرًا منهم فينقصون به علينا اوقات لذًاتنا يعني بذلك الموت. ومن ابشع ما في ذلك قول ابي تمام :

فليَطُل عمرهُ فلو مَات في طو سرمقيماً لماتَ فيهما غريبا ما الذي دعاهُ الى ذكر الموت ههنا الا النكدُ والنفاصة · واجمع الناس على تقديم قول كعب بن زهير عدح الزّسول :

تحملهُ الناقةُ الادماء معتجرًا ﴿ بِالْبُرْدِ كَالْبِدِرِ جَلِّي لِيلَةُ الْظُلِّمِ

وفي عطافته أو اثناء رَيْطتهِ الله من دين ومن كرم. والجهَّالُ أَيْرُوُونَ البيت لاني دعبلِ الجبّعيِّ وَيُناسبُهُ قُولَ العجَّاجِ : يُحمِلنَ كُلَّ سُودُدُدٍ وفَــهُو ِ كَيْحَلنَ مَا نَدري ومَا لا نَدري وقال الاصبعيُّ أَصلهُ من قُولُ الحارث بن حَلزة :

وفعلنا بهم كما علم اللهُ م وما إنْ للحائثينَ دمــاه

قال ولم يُقِل شَمْرُ قطُّ أحسن من هذه الثلاثة المعاني عال ابو العبَّاس المبَّد : من الشعراء من يحمل المدح فيكون ذلك وجها حسناً لبلوغه الارادة مع خلوه من الاطالة وبُعده عن الاكثار ودخوله في الاختصاد وذلك نحو قول المُحطينة :

تزورُ فتى يُعطي على الحدد الله ويدامُ انَّ الرَّ غيرُ مَخَلَّدِ كُسُوبُ ومِتلَافُ اذا منا سألته تهالَّل واهترَّ اهتزاز الْهنَّدِ موقد متى تَنْأَتُهِ تَعشو الى ضوء نارهِ تجد خير نارٍ عندها خيرُ موقد تصرَّف في اراتهِ هذه في اصناف المديح وأتي بجاع الوصف وجملة المديح على سبيل الاقتصاد في البيت الاخير، ومثلة قول الشيَّاخ :

رأيتُ عُرابة الاوسيَّ يسمو الى الخيرات منقطعَ القرينِ اذا ما رايةُ رُفت الجبدِ تلقَّاها عَرابـــةُ باليدينِ وافضلُ مدح مُدرعَ بهِ الملوكُ واكثرهُ اصابةً للفرض ما يُناسب قول ابن هَرْمة في المنصور :

َ لَهُ لَتَخَلَّتُ عَن جِنَافِ سَرِيرِهِ اذَا كُرَّهَا فَيَهِا عَقَـابُ وَنَائُلُ فَاللَّهُ النِّي الشَّكُلُ نَاكُلُ فَامًّا الْسَهْدِي أَمِّنْتَ آمَنُهُ الرَّدِي وَامَّا الذي اوعدتَّ بِالشُّكُلُ نَاكُلُ وقولُ اني العَمَّاهِيةِ يَمْدِحُ الهَادِي :

يضطربُ الحوفُ والرجاء اذا حرَّك موسى التضيبَ او فكَّر وكذاك قول الحزين الكناني في عبدالله بن عبد الملسك ابن مروان وُتُروى للفرزدق في علي بن الحسين وقيل بل قالها في اللمين الِنْقريّ وقيل هي لداود بن مسلم في تُثمّ بن العباس ابن عبدالله بن عبّاس :

في كَفِّهِ خَيْزُرَانُّ رَبِحُهُ عَبِينٌ مَن كُفَّ أَرُوعَ في عِرنَيْنِهِ شَمَّمُ يُفضى حياء ويُفضَّى ون مهابتهِ فسا يتحَلَّمُ الَّا حين يبتسمُ

واجتمع الشعراء بياب المعتصم فبعث اليهم : من كان منسكم أيحسن ان

يقول مثل قول منصور النَّـتريّ في الرَّشيد : انْ الكــارم والعروف اودية ٌ احلَّكَ اللهُ منهــا حيثُ تجتمعُ

اذا رفعت امراً فالله وافعه ومن وضعت من الاقوام متضع من الم متضع من لم يكن الله معتصماً فليس بالصلوات الخس ينتفع من لم يتنافع المتنافع الم

ان اخلف القَيْثُ لم تخلفُ أناملُــهُ او ضال آمرٌ ذكرناهُ فيتَسعُ فليدخل فقال محمَّد بن وُهيبِ : فينا من يقول خيرًا منهُ وأنشد :

شكانة "تَشْرَقُ الـدنيا بهجتهم شمسُ الضَّحى وابو اسحاقَ والقمرُ تحكى افاعياًـهُ في كلِّ نائيـة الفَيثُ واللَّيثُ والصماءةُ الذكرُ

فامر بادخاله واحسن صاتة

وقالُوا لَمَّا حضَرتِ الْحَطْمِيَّةِ الوفاةُ قال: بلَّغُوا الانصار انَّ اخاهم امدحُ الناس حدث يقول :

يُغْشُون حتى ما تَوْرُ كلاُبهم لا يسألونَ عن السُّوادِ الْقبـل ِ

قال ثعلب ": بل قولُ الاعشى :

فتًى لو يُنادي الشمس القت قناءَهِـــا

او القمرَ الساري لأ أتمى الثالمدا امدَّحُ منهُ وقال ابو عمرو بن العلاه : بل بيتُ جرير :

الستم خيرَ من دكبَ المطايا واندى العالمين بُطونَ داحر

أُسْيَرُ ما قيل في المدح واسهلهٔ وقال غيرهُ : بل قول الاخطل: شمسُ العـــداوة حتى يُستقاد لهم واعظم النـــاس احلاماً اذا قدرو! وقال دعبلُ : بل قرلُ ابي الطّنعان القينيّ :

أضاءت لهم احسائهم ووجوههم

دُجي الليل حتى نظّم الجزع صاحبُهُ

قال: وقد تنازع في هذا البيت يمني بيت البي الطمعان قوم ٌ وفي بيت حسًّان في آل جفنة وبيت النامفة :

هَانَكَ شَمَّسُ وَالْمُسَلِّوُكُ كُواكَبُّ اذَا طَلَعَتَ لَمْ يَبِدُ مَنْهِنَّ كُوكَبُّ وبيت الى الطمحان اشعرُها قال الحاتميُّ: بل بيت زهير : تراهُ اذا ما جثتُهُ مَهْلُسُلًا كَانُكُ تُعطيهِ الذَى انتَ سَائلُهُ

وُحَكِي عن عَلَيْ بن هَارُون عن ابيهِ انهُ قالٌ: أَجَمَّعَ اهـــلُ العلم انَّ بيتي ابي نواس أَجُودُ ببتين في المديح المولَّدين وهما :

انت الذي تأخف ألايدي بحُجْزته

أذا الزمان على انسابه كتحا

وكلت بالسدهر عيناً غير غافسلقر

من جود كفّـك تأسو كلُّ ما ُجرحا

وحكى الحاتي عن محمَّد بن عبد الواحد عن احمد بن يحيى قـــال :
سمعتُ ابن الاعرابي يقول: امدحُ بيتِ قالهُ مولَدُ قولُ ابي نواس :
تغطَّيتُ من دهري بظلّ جناحهِ فيني ترى دهري وليس يواني
فلو تَسأل الاجداثَ والسمى ما درتُ

واين مكاني سـا عرفنَ مڪاني

قال صاحب الكتاب : نحن الى الانصاف أحوج منَّا الى الْمُكابرة

والخلاف وابو نواس ذهب مذهباً لطيفاً يخرج لهُ فيهِ المدّر والتأويل والّا فما في صفـة الحسول اشدَّ ممَّا ذُكر لاسمًا على رواية من روى * فلو تسألُ الاّيّام » . ومن جيد ما سمعت لمعدث واظنّهُ لابن الومي في عبيدالله بن سليان بن وهب ورأيتُ من يرويهِ لاحمد بن محمّد الكاتب ابي الحسن : اذا ابو قـاسم جادت يداهُ لنـا

لم 'يحتـــدِ الأجودان البحرُ والمطرُ

وان أضباءت لنسا انوازُ كُوْتُهِ

تَصَاءَلَ النيِّرانِ الشمسُ والقمرُ

وان مضی رأیــهٔ او جدً عزمـــهٔ

تأخّز الماضيانِ السيفُ والقدرُ

من لم يَباتُ حذرًا من سطو صولت ِ

كَم يدرِ مــا الْمزعجان السيف والحذرُ

ينالُ بالظنّ ١٠ يعيا العيانُ بهِ

والشاهـــدان طيهِ العينُ والاثرُ

كَأَنَّهُ وَزِمَامُ الدُّهُرُ فِي يِدُهِ

یری عواقب ما یأتی وما یذر

قال خلفُ الاحرُ : اخلبُ السدح واكثرهُ مَلَقًا قولُ زُهير بن ابي

تراهُ أذا ما جنت لله متهاللا كانّك تعطيه الذي انت سائله الخو ثقة لا تُتلفُ الحيرُ مال فلا ولكنّه قد يُتلفُ الحالَ نائله غدوتُ عليه عُدوةً فرايت للله تُعودًا لديه بالصّريم عواذله يُقدَينه طورًا وطورًا يَأْمنه وأعيا فها يددينَ ابن مَخاتُه فاعرضَ عنه عن كيم مُرزًا إلى عزوم على الامر الذي هو فاعله المرار المرار

وقول طغيل :

جزى اللهُ عنَّـا جعفرًا حين ازاقت بنا نعلُنــا في الواطئين وزلَّت (١ اَبُواْ ان يَلُونا ولو ان أُمُّنا أَتُلاقي البذي لاقُوهُ منَّا لِمَّات وسأل الوشيد المفضَّل الطَّيُّ : ايُّ بيت قالت العرب امدحَ . فقال : أَغَرُ الِعَجُ تَأْتُمُ الْهَدَاةُ لِهِ كَانَّهُ عَلَمٌ فِي رأْسِهِ نَارُ قَمَالُ شُرَاحِيلُ بن مَعن بن زائدة ؟ كنتُ أُسيرُ تحت قَبِّة يجبي بن خالدٍ وقد حجٌّ مع الرشيد وعديلهِ ابو يوسف القــاضي اذ اعرابيٌّ من بني اسد كان يلقاهُ اذا حجَّ فيمدحهُ فانشدهُ شعرًا انكر يجي منهُ بيتًا فقال: يا اخا بني اسد إلم أنهك عن مثل هذا الشعر ألا قلتَ كما قال الشاعرُ : بنو مطدٍ يومَ اللَّقـاء كاتَّنهم لجادهم بين الساكين مَنزلُ بَهَالِيلُ فِي الاسلام سادُوا ولم يَكُن كَأَوْلُهُم فِي الجَاهليَّة اوْلُلُ همُ القومُ ان قالوا اصابوا و إندُعوا ﴿ اجابُوا وَانْ أَعَطُوا أَطَابُوا وأَجْرُلُوا ﴿ ولا يستطيعُ الفاعلون فعالهم وان احسنوا في الناثبات واجملوا فقال ابو يوسف: لمن هذا الشعر اصلحك الله فما سمعت أحسن منهُ . فقال يجيى: يقولهُ ابن ابي حفصة في ابي هذا الفتى . وأومأ اليُّ فكان قولهُ اسرً اليُّ من جليل الفوائد ثمُّ التفت اليُّ وقال: ما شراحيل أنشدني اجود ما قالهُ ابن

ابي حفصة في ابيك فانشدته : نِعمَ الْمُناخُ لراهبِ ولراغبِ مَنْ تُصيبُ جوانحُ الازمانِ مَمْنُ بَن زائدة الذي زيدت به شرفًا الى شرف بنو شيبانِ ان عُدًّ اليَّامُ اللقاء فا غَما يوما مُ يومُ ندى ويومُ طِفانِ يحمو الأَسرَّةَ والمنابر بهجة ويزينها بجهارة وبيان يتحدو الأَسرَّة والمنابر بهجة في الحرب عنب تغيَّر الالوانِ تغير الالوانِ

١) وكان الاصل: «بنا فطنا في الوطئين وزلت» وهو تصحيف

نفي فداك الالد اذا بدا ركبح السنابك والرّماح دوانِ فقال يحيى: انت لا تدري جيّد ما مدح به ابوك واجود منهذا قوله: تشابه يوماه علينا فأشكلا فلا نحن ندري اي يوميه افضلُ أيوم نداه القمر أم يوم بأسه وما منها الا اغر محجّب ل ومن الشعراء من ينقل المديح عن رجل الى رجل وكان ذلك دأب البحتري وفعله ابو تأمر في قصائد منها:

ُ قَدْكَ آتَنْبِ ارْبِيتَ فِي الفُلوَ اء نقلها عن يجي بن ثابت إلى محمَّد بن حسَّان الضِّيُّ

اليهث الرابع

فى الافتخار

(من الكتاب نفسو)

الافتخار هو المدح بعينه إلَّا أنَّ الشاعر يخصُّ به نفسهُ وقومهُ فكلَّما حسُن في المدح حسُنَ في الافتخار وكلَّما قَيْحَ فيهِ قَدْحَ في الافتخار ، فن أبيات الافتخار قول الفرزدق :

انَّ الذي سَتَكَ السَّهَاء بنى لنا بيتاً دعائسُـهُ اعزُ واطولُ قال احمد بن يحيى بن ثعلب : افخوُ بيت قالتهُ العرب قول امرئ اس :

ما يُنكُرُ الناسسَنَا حين غلكهم كانوا عبيدًا وكنا نحنُ اربابا وقال دِعْبلُ : افخرُ الشعر قول كعب : وببثر بدر اذ يَرُدُّ وجوههم جبريلُ تخت لوائنا ومحمّدُ

وقال الحاتميُّ : قول الفرزدق :

ترى الناس ما سِرُّنا يَسيرونَ خلفنا وان نحنُ اومأنا الى الناس وتَّفوا (دَال)ويتله، قول جرير:

اذا غَضِبتُ عليك بنو تميم وجدُتَ الناس كلُّهم ُ غِضابا وقال آخر: بل قول الفرزدق :

ونحنُ اذا عَدَّت مَعَـدُ قديمَها مكانَ النواصي من وجوه السوابق وقال غيرهُ : بل قول الفرزدق لجرير :

فاذا نظرت رأيت فوقك دارماً والشمس حيث تَقطَع الابصارُ وقيل بل قول ابن ميادة :

ولو ان عيماً قيسَ غيمالان أقسمت

على الشمس لم يطلع عليك حجابُها وافغرُ بيت صنعهُ مُحدَثُ عندهم قول بشّار بن برد : اذا ما غضبت غضبة مُضَرَّةً

. هتكنا حجاب الشمس او قطَرت دَما (١

اذا ما أَعْرُنَا سَيْسَدًا مَن قبيلة ذُرى منبر صلّى علينا وسلّما ومن جيّد الافتخار قول بكر بن النّطاح :

ومن ينتخر منسا يمِش بخسامه ومن ينتقر من سائر الناس يَسأَلُو وَنَى نُعْتَمْ مَنْ سَائر الناس يَسأَلُو وَنَى وُصَنَا دُونَ كُلَّ قبيلة ببأس شديد في الكتباب المنزُلُ وانّا لنلهو في الحروب كما لَهَتُ فَتَاءً بعِثْدُ او سِخابِ قَرننُسل يمني قولالقرآن: استدعون الى قوم أولي بأس شديد و بسبب هذا الشعر واشباه وطلبه الرسيد الله طلب فقال: كيف تفتخر على مضر

ومنهم النبيُّ . فهذا الافتخار بالشجاعة خاصّة . ومكن افتخر بالمكثرة اوس ابن مفرا. فقال:

ما تطلعُ الشمسُ الله عند أولنا ولا تغيبُ الاعتد آفرنا وقد انكر تُدامة ان يُدح الانسان بآبائهِ دون ان يكون بمدوحاً بنفسهِ لانَّ كثيرًا من الناس لايكونون كآبائهم والذي ذهب اليه حسنٌ . وانكر الجرجانيُّ على ابي الطيّب قولهُ :

ما بقومي شرَ فتُ بل شرَ فوا بي بل بننسي فخرتُ لا بجدودي وقال الله الخدهُ من قول على " بن جبَلة حيث يقول :

وما سوَّدت عِجلًا ما ثرُ عندهم والكن بهم سادت على غيرها عجلُ قال وهذا معنى سوء يغُضَّ من حسب المدوح و ُ يُحقّر من شأن سلفه واغًا طريقة المدح ان يجمل الممدوح يشرُفُ بآبائهِ والآباء تزدادُ شرقاً به فيجعل اكل منهم في الفخر حظاً وفي المدح نصيباً واذا مُحصّلت الحقائق كان النصيبان مقسومين بل كان الكلُّ خالصاً لكلَّ فريق منهم لانً شرف الوالد جزء من ميراثهِ ومنتقلُ الى ولده كانتقال مالهِ فاذ رُعي و مُحرثُ ثبت وازداد وان أهمل وصُنيع هلك وكذلك شرفُ الوالد يعمُ

قال صاحب الكتأب : والذي يقع عليهِ الاختيار عندهم ما ناسب قول المتوكل اللَّيْنَ :

لسنا وانَ احَسَا بُنَـا كُـُمت يوماً على الاحسابِ نَتَّكَــلُ نبني كمــا كانت اوائلنــا تبني ونفعــلُ مثلمــا فعلوا وقول عامر بن الطَّفيل :

واني وانَّ كنتُ ابن سَيْد عامرِ وفي السرَّ منها والصريح الهذَّبو فما سوَّدتني عامرُ عن وراثة اللهُ أن أسمو بسأم ولا أب وه ن افخر ما قال المولَّــدون قول اسحاق بن ابراهيم الموصليُّ يغتخر بولاية ٍ مِن خزيمة بن خازم النّهشليّ :

اذا مُضَرُّ الحَمْراء كانت ارومتي وقام بنصري خارم وابنُ خارم عطَستُ بأننه شامخ وتناولت يداي الثريًا قاعدًا غير قاغر

ومن قول السيد ابي الحسن يفخرُ بقومهِ بني شيبان :

يا آلَ شيبانَ لَا غَارَتُ نَجُومُ مَكُم وَلَا نَحْبَتُ نَادُكُم مَنْ بِعَلَدِ تُوقِيدِ النّم دعائمُ هذا اللّكِ مُذْ ركضت قبل الحيولُ لابرام وتوكيد المنعمونُ اذا ما أَذَت أُ أَزَمَت والواهبون عتيقات المراويد سيوفكم أَفْقدت كسرى مَرَاذِبَهُ في يوم ذي قارَ اذ جاؤُوا لموعود فهذا هو الفخر الحلال غيرُ المُدَّعى فيه ولا المنتجل وعاب الاصمعي فهذا هو الفخر الحلال غيرُ المُدَّعى فيه ولا المنتجل وعاب الاصمعي في المنتجل والمنتجل و

ُ فهذا هو الفخر الحلال غيرُ الدَّعى فيه وَلَا المُنتجل. وعاب الاصمعيُّ وفيرهُ قول عاص بن مُعْسر بن اسجم يصف اسبرًا :

فَظُلُّ ثَيْمًا لِسُ الذَّقَاتِ فِينَا ۚ يُقِـادُ كَانَّهُ جَلَّ رَبِيقُ

ذلك لأنه وصف اسيرهم بائن جائع " أيخالس القليل الممذوق من اللبن وائما ذلك من الجهد. ومن اجود قصيدة افتخر فيها شاعر قصيدة السبوال بن عادياء فائنه قد جمع فيها ضروب المهادح وانواع المهاخروهي مشهررة "

ابعث الخامس

في الرثاء

(من الكتاب نفسه)

وليس من الزَّنا، والمدح فرقُ ۖ أَلَّا انْ يُخلَطُ بِالرِّنَاءُ شَيْءٍ يَدَلُّ عَلَى انَّ

يُتُولُونَ حَصَنَّ ثُمُّ تَأْبِي نَفُوسِهِم وَكَيْفَ بِحَصَنِ وَالْجِبَالُ بْجُنُوحُ وَلِمْ تَنْفُلُ لَكِيْ السّاء وَالاديمُ صحيحُ فَمَّا قَلْسِلُ مُ جَاء نَعْشِهُ فَطْلُلَّ لَذِيُّ القوم وهو يترحُ فَمَّا قَلْسُلُ كَذِيُّ القوم وهو يترحُ فَهَا قَلْسُلُ كَذِيُّ القوم وهو يترحُ فَهَا وَمَا شَاكِلُهُ رَنَاءَ المَلُوكُ وَالْوَسَاءُ الْجِلَّةِ وَالْيُ هَلِنَا الثّقَلَانِ عَرْفُم النّاسِ رَوْدُوسِهِم العَتَاهِيَّةُ اللّٰهِ الثّقَلَانِ عَرْفُم النّاسِ رَوْدُوسِهم العَتَاهِيَّةُ اللّٰهِ الثّقَلَانِ عَرْفُم النّاسِ رَوْدُوسِهم

وفتحوا عيونهم وقالوا: أنَعَاهُ الى الجنّ والانس ثمَّ قال :

«فكاً تني أفطرتُ في رمضانِ » يُريد آئي عجاهرتي بهذا اللهول كائما جاهرتُ بهذا اللهول كائما جاهرتُ نبارًا بالإفطار في رمضان فكلُّ احدٍ يُنكرُ علي ذلك ويستعظمهُ من فعلي وهذا مُعنَّى جيدٌ غريبٌ في لفظر ردي ٌ غير مُعْرب عمَّا في الدنس ومن افضل الزناء قولُ الحسين بن مُطَير يرثي معنَ بن ذائدةً ويروى لابن المي حفصة :

فيا قبر كَمُفْن انت اوَّلُ بُقعـةٍ

من الارض نُعطَّت السَّماحة موضعها

ويا قبرَ معن كيفَ واريتَ جودهُ ا

وقد كان منهُ البرُّ والبحرُ مُترَعا

بلی قد وسمت الجود والجودُ ، پتـــْ

ولوكان حيًّا عثت حتى تصدُّمـــا

فتَّى عِيشَ في معروف بعد موتهِ

كا كان بعد السيل مجراهُ مرتعـــا

وما قصَّرَ ابو قَام في رثانه محمد بن محميد بالقصيدة التي يقول فيها:
ألا في سبيل الله مَن عُطَلَت له في فجاج سبيل الله وانشغر الثغر وقد اجاد ايضاً في القصيدة التي دقى بها ادريس بن بدر يقول فيها : ولم أنس سعي الجود خلف سريره بأكسف بالي يستقل ويطلع وابو تمام من المعدودين في اجادة الرثاء ومثله ديك الجن وهو اشهر في هذا من ابي تام له فيه طريق قد انفرد بها قال في عبيد الله بن سليان وهد:

ابن وهبية قد استوى الناسُ ومات الكبالُ وصاح صرفُ الدهر ابن الرّجالُ هـنا ابر التساسم في نعشهِ قوموا انظروا كيف تسيرُ الجبالُ ومنعادة القدماء ان يضربوا الامثال في المراثي بالملوك الاعزّة والامم السالفة وبالوعول المستعة في قُلل الجبالُ والاسود الخادرة في الغياض وحُمُر الوحش المتصرّفة بين القفار وبالنسور والعقبان والحيّات لبلسها وطول اعارها وذاك في المعارهم كثيرٌ موجودٌ لا تُتكادُ تخلو منهُ ، فاسًا المحدّثون فهم الى غير هذه الطريقة أميلُ ومذهبهم في الرّاه أمشلُ في وقتنا هذا وقبلهُ وربّا جرّوا على سُنن من قبلهم اقتداء بهم واخدناً بسُمّة م كالذي صنع ابو نواس في رئائه إيا الوليد الاعرابيُ وخلفاً الاحمر ومراثيه فيها لذلات قوافي مشهوراتُ

وكَمَا صَنْعِ ابْنِ الْمُعَرِّ يُرِثِي اللهُ بِالقَصِيدَةِ اللَّذِمَيِّـةِ الْمُقَيَّدَةِ فِي الرَّمَلِ أَوْلُما :

رُبَّ حَنْفِ بِينِ اثناء الاملُ وحياةُ المره ظلَّ مُنتقلُ وهي معروفة ولولا اشتهار هذه القصائد ووجودُها وخيفةُ التطويل لاثبتُها بهذا الموضع وليس من عادة الشعراء ان يُقدِّموا قبل الرَّنَاء نسيباً كما يصنعون في المدح والهجاء قال ابنُ الكلبيّ وكان عَلَّامةً : لا اعرف مرثية في اولما نسيب الآقصيدة دُريد بن الضقة في رئاء اخيه خالا :
ارث جديد الحبل من أم معبد لماقب إو أخلفت كل موصد وحكى النخاس عن على بن سُليان عن ابي العباس الاحرّل ان القصيدة التي لابي قعافة اعمى باهلة اتنا هي لابنة المنتشر واسمها الدعجاء والحاصل ان المتعارف عند اهل اللغة ائنه ليس للعرب في الجاهلية مرشية الألها تشبيب الا قصيدة دُريد وانا اقول ائنه الواجب في الجاهلية مرشية والاسلام الى وقتنا هذا ومن بعدو لان الآخذ في الرئاه يجب ان يكون مشغولًا عن النسيب بما هو فيه من الحسرة والاهتام بالمصيبة والحائمة دريد عن الحدة بثاره وادرك طائلته

ومن العجيب أن يقول عبَــدةُ بن الطبيب في تأبين قيس بن عاصم. المِنقرى :

عليكُ سلامُ اللهِ قيسُ بن عاصم ورحمتهُ ما شاء ان يترَّحَا ويقول الكميت في تأبين النبيّ هذا القول فهلًا قال مثل قول فاطمة: اغبَرَّ آفاقُ السها، وكوَّرَتْ شمسُ النهاد وأَطْلَمَ العصرانِ

والنساء اشجى الناس قلوباً عند المصيبة واشدُّهم جزعاً على هالك لل ركب اللهُ تعالى في طباعهن من ضعف العزيمة

فانظر الى قول جليلة بنت ُمرَّة ترثي زوجها كُليّباً حين قتلهُ اخوهـا جـَّـاس ما اشجى لفظها واظهر الفجيعة فيه وكيف يُثير الاشجان ويقدح شرر النبران وذلك :

يا آبئة الاقوام ان أمت فلا تعجلي بالسأوم حتى تسألي ومن اشد الرئاء صعوبة على الشاعر ان يرثي طفسالا او امرأة لضيق الكلام عليه فيها وقاة الصفات ألا ترى ما صنعوا بابي الطّبِب وهو فحل محرد اذ ذكر المحدثون في قوله يذكر أمَّ سيف الدَّولة :

صلاةُ الله خالتنا حنوط على الوجهِ الْمَكنَّن بالجالِ فقالوا: ما له ولهذه العجوز يصف جالها وقال الصاحب بن عباد: هذه استعارة حداد في عرس فان كان اراد الصاحب بالاستعارة الحنوط فقد والله ظلم وتعسَّف وان كان اراد استعارة الكفن لجال العجوز فقد اعترض في موضع اعتراض الى مواضع كثيرة في هذه القصيدة ما يمحق كل زلّة ويُعني كل إساءة وقال الصاحب بن عباد: ولقد صردتُ على مرشية له في أم سيف الدولة تدلُّ مع فساد الحس على سوء ادب النفس وما ظنَّك بمن شياط ملكاً في أمه بقوله :

رواتُ الدَّرَ فوتَحَكَ مسبطرٌ ومُلكُ علي ِ ابنكَ في كمالِ ولملكُ علي ِ ابنكَ في كمالِ ولعلَّ الفقيق الرَّقيق و ولعلَّ لفظ الاسبطرار في مراثي النساء من الحِدْلان الصَّفيق الرَّقيق و وانا اقول انَّ اشدَّ ما هجَن هذه اللفظة وجعلها مقام قصيدة هجاء النَّهُ قرنها «بفوقك» فجاء عمَلا تامًا لم يمتى فيه الله فضائ

ومن أصعب الرّاء اليضاً جمع تمزية وتهنئة في موضع قالوا: أما مات معاوية اجتمع الناس بباب يزيد فام يقدد احد على الجمع بين التعزية والتهنئة حتى اتى عبد الله ابن عمام السلولي فدخل فقال: يا امير المؤمنين أَجَرَكَ الله على الرّويَّة . فقد رُدُ ذَت عظيماً وأعطيت واعانك على الرّويَّة . فقد رُدُ ذَت عظيماً وأعطيت واصبر على ما رُديت . فقدت خليفة الله وأعطيت خلافة الله ففارقت جليماً ووُهِبت جزيلًا اذ قضى معاوية نحبه ووُليت الرّناسة وأعطيت السياسة فأورده الله موادد السرود ووفّةك لمصالح الامود :

فاصبِرُ يزيدُ فقد فارقتَ ذَا ثقــةٍ فاش

فاشكو حباء الذي بالملك أصفاك لا رُزْء اصبح في الآيام نطلمهٔ كما رُزْنْت ولا عُشَى كَفُمْباكا

ففتح للناس باب القول وعلى هذين البيتين جرى الشعراء بعدهُ قال ابد نواب رُون عمل الذخراء بن الربيم من المثل الدين :

قال ابو نواس يُعزي الفضل بن الربيع و ُيهنَّهُ بالامين :

تعزَّ ابا المبَّاس عن خیر ہالکہ باکرم حیی کان او ہو کائنُّ حوادثُ ایّام تدورُ صرونُها لهنَّ مسامِ مرّةً ومحــاسنُ وفي الحيُّ بالميت الــذي غيَّبَ اللّذي

فلا أَلِمُ اللَّهِ عَنْهُ وَلَا المُوتُ عَانِنُ اللَّهِ عَانِنُ

ويروى: فلا انتَ مَفبونُ. وا تَبعهُ ابو تَمَّام بالقصيدة الَّتِي اوَّلُمَا "مَا للدُّموع ترومُ كلَّ مرامِ " يقول فيها للواثق بعد المعتصم صرَّف فيهما الكلام حيث شاء واطنب كما اراد واحتج واسهب وتقدَّم فيها على من سلك هذه الناحية من الشعر واراد ابنُ الزَّيَات مُعاراتهُ فعلم من نفسهِ التقصير فاقتصر على قوله :

قد قلتُ إِذْ غَيِّبُوكَ واصطَفَقَتْ عليك أَيدٍ بِالْأَرْبِ والطينِ ادْهِبَ فَيْعُمَ الْهَائِينِ الْهَ بَيْنِ الْهَائِينِ الْهَائِينُ اللهُ يَنْ مِنْنَا وَرْهُمَ الظَّهَائُ اللهُ يَنْ هَارُونِ لَنَّ عَجُرُ اللهُ امَّةً فقدت مثلكَ اللّا بثل هارونِ ومن جيّد ما رُثي بِهِ النسا، وأشجاهُ واشدَمِ تأثيرًا في القلبِ وانارةً للحزن قول عبّد بن عبد الملك في امّ ولده :

ألا من رأى الطفــل المفارق أُمهُ

بعيد الكرى عيناه تبتدران

يقول فيها :

الا انَّ سَجْلَاواحدًا قد ارقتهُ منالدمعاو سَجْلين قد شفياني وانَّ مَكانًا في الثرى خطرً لحدُهُ

لمن كان في قلبي بكـــل مكان ومن اشجى الشعر رتاء قولة في هذه القصيدة : فبني عَدِمتُ الصبر عنها لانني جليدٌ فن بالصبر لابن عُانر فهذه الطريق هي التي يجري حدَّاق الشعراء اليها ويعتمدون في الرااء عليها ما لم تتكن المرثيةُ في نساء الملوك وبنسات الاشراف وغير ذوات محارم الشاعر فائة يُتجافى عن هذه الطريقة الى ارفع منها نحو قول ابي الطّب :

ولولاً أنَّ النساء كَن فقدنا للْصَلتِ النساءُ على الرجالِر وقوله في هذه القصيدة :

مشى الاَمراً، حوليه أحناةً كانَّ المروَ من ذَفِّ الزّيالِ وقولِه لاخت سيف الدولة :

يا أَخْتَ خَيْرِ اخْ ِيَا بَنْتَ خَيْرِ ابِ كَنَايَةً بِهِمَا عَنْ اشْرَفُ النَّسِبِ أَجْلُ قَدْرِكُ انْ أَسْتَيُ مُوَّ بَنْتَةً وَمِنْ يَصَفْ كُو فَقَدْ سَمَّاكُ للعرب ورثاء الاطفال ان يذكر مخايلهم وما كانت الفراسة تُعطيع فيهممئن تَحَنَّ لمصابهم وتفجّع بهم كالذي صنع ابو غَامٍ في ابني عبدالله بن طاهر

البعث البادس

في الاقتضاء والاستنجاز

(من الكتاب نفسهِ)

حسبُ الشاعرَ ان يكون مدّحهُ شريفاً واقتضاؤهُ لطيفاً وهجاؤهُ ان هجا عنيفاً فانَّ الاقتضاء الحشن رُبَّما كان سبب المنع والحرمان وداعية القطيعة والهجران وقوم ٌ يُدرِجون العتاب في الاقتضاء والاقتضاء بالعتاب وانا ارى غير هذا المذهب أصوبَ فالاقتضاء طلب حاجةٍ وبابُ التلطف فيهِ أَجِودُ فَانَ بِلغَ الامرُ العَتَابَ فَاتَمَا هُو طَلَبِ الاَبقَاءَ عَلَى المُودَّةُ والمراعاةُ وفيهِ توبيخُ ومضادَّةً لا يجوز معها بعد اقتضاءُ الَّا انَّ الناس قَــد خلطوا هذين وساوَوا بينها. فن احسن الاقتضاء على ما تَخَيَّرُوهُ ونحوتُ اللهِ قول أُميَّةً بن الي الصلت لعدالله بن جدعان :

أَذْكُرُ حَاجِتِي أَم قَدَكُنَا فِي حَيَاوُكُ إِنَّ شَيِمَتُكَ الْحَيَاءُ وَعَلَمْكُ الْهَدَّبُ وَالسَّنَاءُ وَعَلَمْكُ الْهَدَّبُ وَالسَّنَاءُ خَلِيبَ لَا لَا يُغَيِّرُهُ صَبِياحٌ عن الحِّلقِ الجَبِيلِ ولا مساء خليب لُ لا يُغيِّرُهُ صَبِياحٌ الله يوما حَيَاهُ مِن تَعَرَّضِهِ الثَنَاءُ الذَّا الْقَطْرُ وَيُحَطَّ الْمَنَاءُ مَن تَعَرَّضُهِ الثَنَاءُ فَانَتَ تَرَى هذَا الاقتضَاءَ كَيْنُ الصَّخْرُ ويستنزلُ القطر ويحطُّ المُضْمِ الى السهل. ومثلة قول الآخُر:

لاشكر نّك معروفاً همت به اناً اهتاسك بالمعروف معروف ولا ألومك ان لم يُضهِ قدر فالشيء بالقدد المحتوم مصروف فالما ما ناسب قول محمّد بن يزيد الاموي لهيسي بن فرخانشاه اذ يقول له مستطناً:

لقد كنتُ أُرَجيك لما اختى من الدُّهرِ فقد اصبحتَ من اوكدِ م اسبابي الى الفَثْوِ أَرْضَى لِي بان أَرضى بتقصيرك في امري وقد افنيتُ ما افنيتُ في شكرك من عمري

فهو العتابُ المحضُ وانتوبيخُ الذي دونةُ الجلد بالسوط بل بالسيف. وبما صنعتُهُ في الدتاب على هذا الشكل بعد اليأس المستحكم كما شرطتُهُ : رجو ُتكَ للامر المُهم وفي يدي بقايا أُمنِي النفس فيها الامانيا فساوفتُ في الآيام حتى اذا انقضت

اواخُ ما عندي قطعتُ رجائيه

وكنتُ كاني نازفُ البِتُو طالباً لا جامها او يرجع الماله صافيا فلا هو ابتى ما اصاب لنفسه ولا هي اعطته الذي كان راجيا ومن املح ما رأيتُ في الاقتضاء والاستبطاء قول ابي العتاهية لعمرو ابن المعار وابن المعتر يُستي هذا النوع مزحاً يُواد بهِ الجدُّ وهو : اصابت علينا جودك المينُ يا عُمْ فنحن لها نبغي التَّامُ والنُّشر سَرَقيناكَ بالاشعاد حتى تأها فان لم تُنيَّقُ منها دقيناكَ بالشور وكنتُ الاصاعتُ في الاستبطاء :

احسنت في تأخيرها مِنَّةُ لولم تُوَّغُوْ لَم تَكُن كَامِلَهُ وَكَيْفُ لَا يَحْبُلُ كَامِلَهُ وَكَيْفُ لَا يُحْبُلُ تَأْخِيرُهَا بعد يتيني انّها حاصله وجنَّةُ الفردوس يُدعى بها آجِلةً للمود لا عاجله لكنَّب أَعْم عرو دونها زائله والمتاب أوسعُ جدًا من الاقتضاء لائلة يكون مثلة بسبب الحاجات وقد يكون بسبب غيرها كثيرًا والاقتضاء لا يكون الله في حاجةٍ وقد يكون بسبب غيرها كثيرًا والاقتضاء لا يكون الله في حاجةٍ

البعث الدابع

في العتاب

(من الكتاب نفسه)

وان كان حياة المودَّة وشاهد الوفاء فانَّنهُ بابُ من ابواب الخديمة يُسْرع الى الهجاء وسبب من اسباب القطيعة والجفاء فاذا قلَّكان داعية الأُلفة وقيد الصحبة واذاكثر خَشْنَ جانبهُ و تُقْلَ صاحبهُ ، وللعتاب طرُق كثيرة والناس فيده ضروب مختلفة في فنهُ ما يُهازجهُ الاستعطاف والاستنلاف ومنهُ ما يدخلهُ الاحتجاج والانتصاف وقد يعرض فيهِ الْمَنْ والاجعافُ مثل ما يشركهُ الاعتدار والاعترافُ واحدن الناس طريقاً في عتابِ الاشراف شيخُ الصناعة وسيّدُ الجاعة ابو عبدادة البحتريُّ الذي يقول :

رُويبني الثيء تأتي به وأحبرُ قدرَك ان استريبا واحدَهُ أن أتسادى على سبيل اعتذار فسألقى شعوبا أكذب طني بان قد سخطتُ م وما كنتُ اعهدُ ظني كذوبا ولو لم تكن ساقطاً لم اكن أدمُ الزمان واشكو الخطوبا ولا بُدَّ من لَوْمة انتجي عليك بها مُخطئاً او مصيبا أيصبحُ وردي في ساحتيك م طرقاً ومرعاي مَحلًا جديبا فني كلّ يوم لنسا موقف يُشققُ فيه الوداعُ الجيوبا والذي يقول:

وأَغْيدُ انْ نَازَعَتْ لَهُ اللَّحَظُ رَدُّهُ

ثناهُ العدى عنى فــاًصــح مُعْرضاً

وتدكان سهيآلا واضحأ فتوءرت

النخوفني من سوء رأيك مشر^س أعيــذك ان آخشاك من غير حادث.

كليلًا وان راجعت ألقول جمجها واوهم أله الواشون حتى توهما رُباهُ وطَلْقًا ضاحكاً فتجهّا ولا خوف الله ان تجور وتظلما

تُبيّنَ من مُومْ السِك تقدمُّا أَلستُ الُوالي فيك نظمَ قصائد

ُهي الانجمُ أقتادت مع الليـــل انجــا

فهذا أعتبُ كما قال: عتاب باطراف القوافي كانّه طعان باطراف القنا الْمُتَكْسَرِ وقد نحوتُ انا بعض هذا النحو في كاحة عاتبتُ بهما القاضي جعفر

ابن عبدالله الكوفي قلت ُ فيها :

وقد كنتُ لا آتي اليــك مُخايلًا ولكن رأيتُ المدح فيك فريضةً نقبتَ بمــا لم تَخفَ عنك مكانُهُ

الى أن أقول:

فوالله ما طوَّلتُ باللَّوم فيكم لساني ولا عرَّضتُ للذَّمَ مِسْمِعا الوذُ باكنافِ الرَّجماء واتَّقي شَهات العِدى ان لم أَجد فيك مطمعا ومن مُعاتبات ابي غَام قولهُ لابن عبد الملك الزَّيات :

تقطَّت الاسبابُ أن لم تُنفِر لما

أُوْى ويصلها من يمينــك واصلُ

لمديك ولا أثنى عليك تصنُّعها

على اذا كان المديح تطرُّعــا

من القول حتى ضاق ممَّا توسُّعــا

سوَى مطلبِ يُنضى الرَّجاء بطولمِ و تُخلقُ إخلاقَ الجِنونِ الوسائلُ

وقد تألُّفُ العينُ الدُّجي وهو قَيدُها

وُيُرجِي شَفَاءُ النَّمْ ِ وَالنَّمُ قَالَلُ

الى قوله :

وانَّ الهالِي يُسترَمُّ بناؤها وشيحاً كما قد تُسترمُّ المناذلُ منحتُكُما تشفي الجوى وهو لاعج وتبعثُ اشجان الفتى وهو ذاهلُ نَرَدُ قوافيها أذا هي أرسلت هواملَ مجدِ القوم وهي هواملُ فكيف أذا حليب بحليب تكون وهذا حسنُها وهي عاطلُ وقال ابن الوَّومي لابي الصقر اسمعيل بن بلبل يُعاتبه في قصيدة جيدة في خدرُ تك لو كانت ساء تقشّمت سحابتُ او كان روضاً تصوّحا فيا لك بحراً لم أجد فيه مُسرعاً وان كان غيري واجداً فيه مُسبحا مديجي عصا موسى وذلك انّني ضربتُ به بحر الندى فتضحضحا

الى ان ختمها بقولهِ :

سامدحُ بعض الباخلين لعلَّهُ اذا أَطْرَدَ القياسُ ان يتستمعا

فهذا هو الذي لا يُبلغُ جودةً ولا يُجارى سبقًا على انَّ البحتريُّ قد تقدَّم الى بعض المعنى في قوله للفتح بن خاقان :

غَامُ خَطَانِي صَوْبُهُ وهو مسبلُ وبحُرُ عَدانِي فَيضَهُ وهو مُنعمُ وبدرُ اضاء الارض شرقًا ومغربًا وموضعُ رجلي منهُ اسودُ أَقتمُ وما بَخْلَ الفتدرُ تُعطي و تَحْرمُ

فامًا ابو الطيّب فكانت في طبعه غِلْظة ّ وفي عتابهِ شدّة ّ وكان كثيرٌ التحامل ظاهر الكِبروالأنفة وما ظنُّك بن يقول لسيف الدولة:

يا اعدلَ الناس الَّا في معاملتي فيك اخِصامُ وانتُ الخَصمِ والحَكَمُ أُعيدُها فظَرات منك صادقة أَن تَحسب الشحمَ في مَن شحمهُ ورَمُ وما انتفاعُ اخي الدُّنيا بناظرهِ اذا استوت عندهُ الانوارُ والظُّلَمُ وفيها يقول :

اذا رأيت تُيوب اللّيث بارزة فلا تطْنَقَ ان اللّيث مُبتَومُ فهذا الصحلام في بهاية الجودة غير انّهُ من جهـة الواجب والسياسة غاية في القبح والرّداءة واتّفا عرّض بقوم ينتقصونه عند سيف الدّولـة ويعارضونه في أشعاره و والاشارة كلّها الى سيف الدولة مثم قال بعد ابيات :

ياً مَنْ يَعِزُ علينا ان نُفارقَهم وجدانُنا كُلَّ شيء بعدكم عدمُ ما كان اخلقنا منكُم بتتخرمة لو انَّ امرَ كُمُ من امرنا أَمَمُ وبيننا لو رعَيْتُم ذاك معرفة أن المارف في اهل النَّهي ذِمَمُ كُمُ تطلبون لنا عيبًا فيُعْجزكم واللهُ يكرهُ ما تأتونَ والكَرَمُ

ما ابعدَ العيبُ والنقصان من شرفي

نَا الثُّرَايَّا وذانِ الشَّيبُ والهَرَمُ ا والسي هذا عتاباً لكنهُ سِبابٌ. وبسبب هذه القصيدة كاد يُقتل بعد انصرافه من مجلس انشادها. وامَّا عتابُ الأكفاء واهل المودَّات وبالظرفاء فمنهُ قول ابراهيم بن عبَّاس الصوليُّ يُعاتب محمَّد بن عبد الملكُ الزُّيات وقد تغبّر علمه كما ورد :

فلتانما صرت حرباً عوانا وكنت آخى بإخاء الزَّمان وكنتُ أَذُمُّ اليك الزُّمان فاصحتُ فيكَ أَذُمُّ الزَّمانا فها انا اطلب منك الأمانا وكنت أعدكة للنائمات وهذا عندي من اشد العتاب واوجعهِ • ومن اكرم العتاب قول السيّد

ابي الحسن : واني لأطريكل خِل صِعِبتهُ

وانت تری شتسی بغیر حیاه ومن مليح ما سمعت قول سعيد بن حميد يعاتب صديقًا له : والدُّهُ يُعدلُ مَرُّةً وعِيلُ الَّا بكيتُ عليهِ حين يزولُ ولڪل حال اقبلت تحويلُ ان حصَّلوا افناهمُ التحصيلُ يرمأ ستصدع بيننا وتحول وَلْيَكُونَ عَلَى مَنْكُ دُويِلُ حالُ الوفاء بجبل موصولُ من لا أيشاكلة لديّ خليلُ والنُّفْقدنُّ جِمَالُهَا المجهولُ صاف عليه من الوفاء دايــــلُ

أقلل عتاكك فالبقاء قلمل لم أبكِ من زمن ذبمتُ صروفهُ ولكل نائدة اأت مدَّةٌ والمنتمونَ الى الاخاء عصابة " ولعلَّ احداث المنبَّة والرَّدي فلئن سدةت كَثُنكةبنَّ بجسرة وَلَتُمْجَونَ بمِخْلُصَ لَكُ وَامْقِ ولئن سبقت ولاسبقت ليمضنن وللذهان بهاء كل مروءة وأراك تكآنث بالعتاب وودتا

وُدُّ بدا لذوي الاخاء كمالُهُ وبدت عليهِ بهجة ٌ و قبولُ ولملَّ ايَّامَ الاخاء قصيرة ٌ فملام يكثرُ عَتْبُنا ويطولُ والى هنا أوماً ابو الطيّب بقولهِ :

ذَرِ النَّفْسَ تَأْخُذُ وُسِمِهَا قَبْلَ بَيْنِهَا ۚ فَفَتْرَقُ جَادَانَ دَارُهُمَا الْعَمْرُ وَاللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّا اللللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا

وَصِلينا نَصِلْكَ فَي هذه الدُّنسيا فانَّ الْقامَ فيها قليلُ والجبيع من قول الأوَّل:

ولقد علمت فلا تكن متجنباً

انَّ الصدودَ هو الفراقُ الأوَّلُ حسبُ الاحَّبِةِ ان يُفرَّق بينهم ريبُ المنونِ فما لنا نستمجلُ اللّا انَّ ابنَ تُحمَيْدِ قد فَنَّنَ وبيَّنَ وشرح ما اجمل غيرهُ بقولهِ : «لثن سبقتُ انا ولئن سبقتَ انتَ ولا سبقتَ عللهُ بذلك فضلُّ بيَّنُ الرُّجحان ظاهرٌ ، وما احسن ايجاز الذي قال :

العمرُ اقصرُ مُدَّةً من ان أيمَحَقَ بالمتالب

وقال ابو المحدثين بشَّارُ بْنُ بُردٍ:

اذا كنت في كلُّ الامور معاتباً وصديقك لم تلق الذي لا تُعاتبه

البعث الثامن

في الوعيد والانذار

(من الكتاب نسو)

كان العقلاء من الشعراء وذوو الحزم يتوعدون بالهجاء ويجذرون من

سوء الاحدوثة ولا يمضون القول الَّا ضرورة ً حين لا كِمسن السكوت · قال ابن مُشل :

بني عاصر ما تأمرون لشاعر تخير آيات الكتاب هجائيا أغفر كما يعفو الكويم فا تني ارى الشعب فيا بيغا متدانيا أمَ أخفر بين اللحم والجلاغضة يبرد رومي يقط النواصيا فامًا شعراقات الهجاء فا بها كلام بهاداه اللهام تهاديا وعندي الدُّهم أو أهل عقالها فتصح لم تعدم من الجن حاديا شبه لسانة ببرد رومي لمضائه وشبه القصيدة التي لوشاه هجاهم بها بالدُّهم وهو الدَّاهية واصل ذلك أنَّ الدُّهم ناقة عرو بن زبَّان الدُّهي التي حملت رؤوس بنيه معلقة في عنقها فجاءت بها الحي فضرب بها المثل للدَّهية وقال جريرٌ لبني حنيفة وكان ميلهم مع الفرزدق عليه ابني حنيفة وكان ميلهم مع الفرزدق عليه ابني حنيفة حكيموا شفها عم الفرزدة عليه المن ابني حنيفة حكيموا شفها عم الفرزدة عليه المن المناس التي المناف عليكم أن اغضا

قُولَةٌ حَكِّمُوا ايَ كُفُوا وقالُ نَتَمِ الرَّبَابِ رَهُطَّ عُرُو بَنْ لِجَا : يَا تَيْمَ تَيْمَ عَدِيْ لِا ابا لَكُمُ لَا يُلفَيْنَكُمُ فِي سُوءَةٍ مُحْرُ وَمَا قِلْتُهُ فِي هِذَا الِبَابِ :

يا مُوجِعي شَتْماً على انَّهُ لو تُرك َ البرغوثُ ما اوجعا كلُّ لهُ من نفسه آفـهُ وآفهُ النَّعــلة ان تُلسعا

ابعث اناسع

في الهجاء

(من (لكتاب نفسو)

يُروى عن ابيعمرو بن العلاء انَّهُ قال: خيرُ الهجاء ما تُنشدهُ العذراء

في خدرها فلا يقبح ُ بمثلها ، نحو قول جربر :

لو انَّ تغلب جمَّعتُ احسابها يومَ التفاخُو لم تَرِنَ مثقالاً وقول الآخر:

فَنُضَّ الطرفُ آتُنكُ مِن نُسَيَرِ فَلا كَعَبَأَ بِلَفْتَ وَلَا كَلابًا

ولمّا اطلق تحر بن الحفاب الحلينة من حبسه آياه بسبب هجائه الزيرقان قال له : تدّع الهجاء المتذع ، قال : وما الهجاء المتذع ، قال : المتذع وذم لمن عولاء واشرف وتبني شعرًا على مدح لقوم وذم لن يعاديهم ، قال : انت والله يا امير المؤمنين اعلم مني بمذاهب الشعر لكني حباني هؤلاء فدحتهم وومني هؤلاء فذكت يحرمانهم ولم انل من اعراضهم شيئًا وصرفت مدحي الى من اداده و وغبت به على من كرهه قال خلف الاحر : اشد الهجاء أعقه واصدقه وقال من أخوى : ما عف قال خلف المحرة : اشد الهجاء أعقه واصدقه وقال من أنا المجور فابلغه ما عف قربت معانيه وسهل حفظه واسرع علوة بالقلب ولصوقه بالنفس فأما للتذف والفحق فيباب الحفظة واسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس فأما للتذف والفحق أم قاله صاحب الوساطة وحسن ما ذهب اليه إعجاب الحذ أق من العلماء وفوسان الكلام بقول زهير في تشكي و وتهزأ له وتجاهد فيا يعلم :

وما ادري وسوف إخالُ ادري أقرم آلُ حصنِ ام نساء فانَّ هذا عندهم من اشد الهجاء وأَمضّه ولاً قدمُ النابغة بعد وقعة حسى سأل بني ذُبيان ما قلتم لعاص بن الطُّنيل وما قال لكم فانشدوهُ . فقال : افعشتم على الرَّجل وهو شريف لا يُقال لهُ مثلُ هذا ولكتني ساقول ثمَّ قال :

فان يكُ عامر قد قال جهلًا فان مَظْنَة الجهل الشبابُ (١ فلماً بلغ عامرًا قول النابغة شقً عليه وقال: جعلني القومُ رئيساً وجعلني النابغة سفيهاً جاهـ للا وتهكم بي . وروي انَّ شاعرًا مدح الحسين بن علي فاجزل عطيتُهُ فلِم على ذلك فقال: اتروني خفتُ أن يقول: لمت ابن فاطمة ولا ابن علي . ولكن خفتُ أن يقول: لمت كالرَّسول ولمت كعلي مفيد فيصدق و يُحمل عنه ويبقى مخلدًا في المكتب محفوظاً على السنة الرُّواة . فقال الشاعر: انت والله اعلم مني بالمدح . وقد وقع الحسن بن ذيد ببعض ما قال فيه ابو عاصم عمد بن حزة الاسلمي المدني :

له حتى واليس عليه عتى ومهاقال فالحسن الجميل وجميع الشعراء برون قصر الهجاء اجود و ترك النُعش اصوب الآ جريراً فائنه قال لبنيه : اذا مدحتم فلا تطيلوا واذا هجوتم فخالفوا ، وانا ارى التعريض اهجى من التصريح لاتساع الظن في التعريض وشدة قلق النفس به والبحث عن معرفته وطلب حقيقته فاذا كان الهجو تصريحاً احاطت به النفس علماً و قلته يقيناً في اول وهاة وكان كل يوم في نقص لنسيان او ملل يعرض وهذا المدهب الصحيح على ان يكون المهجود ذا قدد في نفسه وحسبه و فاما ان كان متن لا يوقظه التلويح ولا يوله الا التصريح فذاك ولهذه العلمة اختلف هجاد ابي نواس وكذاك هجاد ابي الطبب فيه اختلاف مراتب الهجوين فن التفضيل في الهجاء قول ربيعة بن عد الرحمان الرقق :

نشتًان ما بين اليزيدين في الندى يزيد سُلَم، والاعز بن حاتم فهَمُ الفتى القيسيّ إتلافُ مالهِ وهمُ الفتى العبسيّ جمعُ الدّراهم

١) انظر تشمَّة هذه القصيدة في ترجمة النابغة من كتاب شعراء النصرانيَّة (ص٩٥٧)

فلا يحسّب التَّستامُ الّني هجوتُهُ ولكَنْني فضَّلتُ اهــلَ المكادمر ومن الاختصار والاستخفاف قول زياد الاعجمر:

قم صاغراً يا شيخ كرم فائنا يقال لشيخ الصدق ألم غير صاغر في انتم النا تسينا من انتم وريحكم من اي ربيح الاعاصر انتم أولى جثتم مع النّسل والسدّبا فطار وهذا شيخكم غير طائر قضى الله خلق النساس ثم خلقم بقيدة خلق الله آخر آخر فلم تسمعوا الله بن كان قبلكم

ُولم تُندركوا الّا ســـدقُّ الحوافر

اخذ منهُ الطَّرَّمَاحُ هذا المعنى فقال :

وما خُلفَتَ تَيمُ وَعبدُ مَناتها ﴿ وضَّةُ الَّا بعد خلق القبائل ومن الاحتقار قول جرير في تيم :

وُيقضَى الامرُ حين تغيبُ تيمُ ﴿ وَلا يُستَأَذْ نَونَ وَهُم شَهُودُ وَانْكُ نُو رَأْيِتُ عَبِيدَ تَيْمِ وَنِيمًا قَلْتَ أَيْهُمَا العبيدُ وَمِنْ عَلَى النَّهُمَا العبيدُ وَمِنْ مَلِيحِ النَّهُمُّمِ وَوَلَ اللَّهِ هَأَنْ :

سُليمان ميمونُ النقيبَةُ حادَمُ ولكنهُ وَقَفُ عليهِ الهُوَامُمُ اللهِ وَدُوهُ مِن تَوَلَّي فُتُوحِهِ عماهُ تردُّ الهينَ عَنهُ التَّامُ اللهُ وفيه يقول ابن الرَّومي :

قرنُ سايان قد اضرُ بهِ شوتُ الى وجههِ سَيْتُلْفَهُ كم يعِدُ القرنَ باللَّقاءِ وكم يكذبُ في وعدهِ وُنجُلَفَـهُ

اخذ معنى البيت الاخير من قول الحارجي وقد قال له المنصور: ايُ اصحابي كاناشد وقد المناقب ولكن اصحابي كاناشد وقد القدام في مبارزت من فقال: ١٠ اعرف وجوههم ولكن اعرف اقفا.هم وأجود في الهجاء ان يُسلّبَ الانسان النضائل النفسية وما تركّب من بعضها ، فامًا ما كان في الحلقة الجائية من المعايب فانَ الهجاء

به دون ما تقدَّم وقُدامة لا يراهُ هجواً البِتَّة وكذلك ما جاء من الآباء والأثمات من التَّقص والفساد لا يكون عيبًا ولا يُعدُّ الهجاء به صواباً وكان النابغة الجمديُّ يقول آتي وأوساً تنبتدر باباً من الهجاء فن غلب منا اليه غلب صاحبهُ فلمنا اوسُ بن مَغْراء :

لعمركُ ما تُنبَى سرابيلُ عامرٍ من اللَّوْمِ ما دامت عليها جلودها قال النابغة: هذا البيت الذي كنّا نبتدرهُ والذي أراهُ على كلّ حال انّ اشدًا الهجاء ما اصاب الفرض ووقع على النّكتة وهو كما قال خلف " الاحرُ يصنه

ابعث العاشر

في الاعتذار

(من الكتاب العمدة أيضاً)

وينبغي للشاعر ان لا يقول شيئاً يحتاج ان يعتذر منه فان اضطرَّه القدار الى ذلك واوقعه فيه القضاء فليذهب مذهباً لطيفاً وليقصد مقصداً عجيباً وليعرف كيف يأخذ بقلب المعتذر اليو من باب الاحتجاج واقامة الدليل لاسيًا مع الملوك وذوي السلطان وحثَّة أن يلطف برهانة مدرَّجاً في التَّضرُّع والدخول تحت عنو الملوك واعادة النظر في المحشف عن كذب النقل والحاسد فامًا مع الاخوان فتلك طريقة أخرى وقد أحسن محمند بن على الاصبائي عيث يقول:

وقد اسأتُ فَبالنَّعْمَى التي سلفت الّا مننتَ بعفو ما لهُ سببُ وقال ابراهيم بن المهدي للمأمون من ابيات يعتذرُ اليهِ : اللهُ يعلمُ ما اقول فائبًا جهدُ الألَّيةُ من مقرّ خاضع ما ان عصيتُك والنُواةُ تُمدُّني اسبائها الَّا بنيَةِ طهائع ِ وقد سلك ابوعلي البصيرُ مذهب الحجّة واقامة الدَّليل بعد ارتكاب الجناية فقال :

> لم أَجِن ِ ذَنبًا فَانَ زَحَتَ بَأَن جَنيتُ ذَنبًا فَفيرُ مُعتَّبُ فِي نحوتُ هذا النَّحَوَ فقلتُ :

لا يُبعد الله الله عنو دعابة بت على تادها وان تأذيت في الرها وان تأذيت في الرعا تأذيت الدين بأشفارها واجل أما وقع في الاعتذار من مشهورات العرب قصائد النابغة الثلاث الحداهن لا يا دارَ مية بالعَلياء بالسند عنول فيها التحداهن الدارَ مية بالعَلياء بالسند عنول فيها التحداهن المناوية التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداه التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداهن التحداه التحدام التحداه التحدام التحد

احداهن " يا دار ميه بالعلياء بالسند ، يمون فيه ، وما تُعريقُ علي الأنصاب من جسد . وما تُعريقُ علي الأنصاب من جسد . والمؤمن العائدات الطير تسخيب (كبانُ مُكّة بين النيسل والسقد .

والمؤمن العائذات الطير قسعها دُكبانُ مَكَة بين النيسل والسقد ما قلت من سيّه عمّا النيت به اذا فلا رفعت سوطي اليّ يدي الله مقالة القوام شقيت بها كانت مقالتهم قرعاً على الكبد أنبت أن ابا قابوس اوعدني ولا قرار على زأر من الاسد مااان تر وأنساً حديدًا من سعاد تحتّ عن يقدل فيها معتذرًا من مدح

. والثانية «أَرَنسهَا جَدَيدًا من سُعاد تَجَنّبُ » يقولُ فيها مُعتذرًا من مدحَ آل جفنة ومحتجًا باحسانهم اليه :

وليس ورا، الله للمرء مذهبُ لَمُبِلفُكُ الواشي اغَشُّ واكذبُ من الارض فيه مسترادٌ ومذهبُ أُحكِمُ في الموالهم وأقرَّبُ فلم ترَّهم في شكر ذلك اذنبوا الى الناس مَطْليُّ بهِ القارُ اجربُ ترى كلَّ مَلك دونها يتذبذبُ

حلفتُ فلم أُترُك لنفسكُ ديبةً الن كنت قد بُلفتَ عني خيانةً ولكنني كنتُ امراً لي جانبُ ملوك واخوانُ اذا ما الينهم كنملك في قوم اداك اصطنعتهم فلا تتركني بالوعيد كانني المُ تَر انَّ اللهُ اعطاك سُورة

بائكَ شَيْسُ والملوكُ كُواكبُ اذا طَلَمَتْ لَمْ يَبْدُ مَنهِنَّ كُوكبُ والثالثة فعفا ذو حُبَى من فَرَّتنا فالفوارعُ ، يقول فيها بعد قسم قدَّمهُ

على عادتهِ :

الكَلْفَتني َ ذَنبَ اصرى وتركتَهُ كذي الفُر يُلكُوى غيرُهُ وهو راتعُ . فانكنتُ لا ذو الضَّفن عنى مكذّبٌ

ولا انا مأمون بشيء اقوله وانت بامر لا محالة واقع ولا انا مأمون بشيء اقوله وانت بامر لا محالة واقع فائك كالليل الذي هو مُدركي وان خِلتَ انَّ الْمُنتَّاى عنك واسع وقد علق بهذا المعنى جماعة من الشعراء فقال سَلَم الحَّاسِرُ يعتذرُ الى المهدى :

اني الموذُ بخير النساس كلهم وانت ذاك لما نأتي ونجتنبُ وانت كالمدَّه مبدؤنًا حبائلُـهُ والدَّهرُ لا ملجأُ منه ولا هرّبُ وقال عبد الله بن طاهو :

واتني وان حَدَّثتُ نفسي بَّائني المُوتُكَ انَّ الرأيَ مني لَمانبُ والى هذه الناحة اشار او الطنب يقوله :

والى هذه الناحية اشار ابو الطيّب بقوله : ولكنّك النّثنيا اليّ حبيبة في الله الله الله ذَهابُ غير انّهُ حرَّف الكلام عن مواضعه ، واختار العلماء بهــذا الشأن قول

علي بن جبَّلة :

وماً لامرئ حاولته عنك مهرب ولو دَفَعَتُهُ في السها المطالعُ بلى هارب لا يهتدي لمكانهِ ظلام ولا ضوء من الفجر ساطعُ لا نَّنهُ قد اجاد مع معادضته النابغة وزاد عليه ذكر الصبح واظنَّهُ اقتدى بقول الاصمعي في بيت النابغة: ليس الليل أولى بهذا المثل من النهاد، وفي هذا الاعتراض كلام يأتي في موضع من هذا الكتاب ان شاه

الله تعالى. وافضلُ من هذا كلّهِ قولُ القرآن: ان استطعتم ان تَنفَسَدُوا من اقطار الساوات والارض فاننُذُوا . ووجد الفضــل بن يجيي على اليي الهولُ الحميري فدخل اليهِ فانشدهُ :

كساني وعيدُ الفضــل ثوباً من البلي

وإيعادهُ عندي السندي ما له ردُّ فيك عندي السندي ما له ردُّ فيك بالرَّضى لا ابتني منك غيرهُ وراْ يُكَ فيا كنتَ عوَّد تني بعسه فقال له الفضل على مذهب الكتّاب في تحرير اشطال : لا احتمل والله قولك و وراْ يُك فيا كنت عوَّدتني بعد ُ فقال ابو الهول : لا تنظر الى قصر باعي وقلّة تميزي وافعل بي ما انت اهله · فأم له بمالي جسيم ورضي عنسه وقدً مه .

وفي اشتقىاق الأَعذار ثلاثةُ اقوالُو احدُمها ان يَكُونُ مِن المُحْوِرُ كائنك محوت آثار الَوْجِدة مِنْ قولهم اعتذرت ِ المنازلُ الذا درسَتُ وانشد

قول ابن ِ احمر :

او كنت تعرفُ آيات ٍ فقد جعلتُ

اطلالُ إِنْ الْ اللَّهُ اللَّالُّ اللَّهُ اللَّالِيلُ لِللَّهُ اللَّالِيلُولُ اللَّالِيلُولُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

والثاني ان يكون من الانقطاع كانَّك قطمت الرجل همَّا املك في قاب من الموجدة ويقولون «اعتذرَت المياهُ» اذا انقطمت :

والقول الثالث ان يكون من الحَجْر والمنع · قال ابو جعفر : يقالى عذرتُ الدَّابَة اي جعفر : يقالى عذرتُ الدَّابِي عند الرَّابِلُ المتجز وعذَرُ تُنَهُ جعاتُ له حاجزًا بينة وبين العقوبة او العَنْب ومنهُ تعذَّر الأمرُ واحتجز ان يُقضى ومنهُ جارية مفدرا

البعث الحادي عشر

في سَيْرورة الشعر والحظوة في المدح -

(من كتاب العمدة ذاتو)

كان الاعشى أُسيَرَ الناس شعرًا واعظمتهم فيسه خطًّا حتى كاد يُلسي صحابه المذكورين معهُ وقمبلهُ زُهيرُ والثابغة وامروه القيس وكان جريرُ باقعة سائرَ الشعر مظفّرًا، قال الاخطل للفرزدق: انا والله اشعر من جرير غير ائنهُ رُزق من سيرورة الشعر ما لم أُرزَقهُ وقد قلتُ بينيًا لا احسَبُ احدًا قسال اهجاً منهُ

وليس من العرب قبيلة الأوقد نيل منها وعُيرَت وهُجيت فعطا الشعر منهم بعضاً بموافقة الحقيقة ومضى صفحاً على الآخين أما في يوافق الحقيقة ولا صادف موضع الريبة . فمن الذين لم يُحك فيهم هجالا الا قليسلا على كثرة ما قبيل فيهم هجالا الا قليسلا على من قبائل اليمن . فامًا من شَعُوا بالهجاء و مُزقوا كلَّ محزَّقه على تقدَّمهم في من قبائل اليمن . فامًا من شَعُوا بالهجاء و مُزقوا كلَّ محزَّقه على تقدَّمهم في الشجاعة والفضل احيالا من قيس نحو غني وباهلة بن اعصر بن سعد بن قيس ابن عيلان واسمُ غني عرة وكانوا موالي عامر بن صعصمة يحملون عليهم الديات والنوائب ونحو محارب بن خصفة بن قيس بن عيلان وجسر بن الديات والنوائب ونحو محارب بن خصفة بن قيس بن عيلان وجسر بن عمارب حالفوا بني عامر بن دبيعة بن عامر بن صعصمة على لوم الحلف ومن والد طابخة بن الياس بن مُضر تيم وعكل ابنا عبد مناة وقع عليهم السب في الجاهلية فاستهانت العرب بهم وانطبع الهجاء فيهم وعدي ابن عبد مناة كانوا قطينا لحاجب بن دُوارة واراد ان يستملكهم ولك رقيا بسجل من قبل المنذ و والحبطات وهم ولاد الحادث بن عرو بن غيم وستي ابسجل من قبل المنذ و بن عمر و بن غيم وستي ابسجل من قبل المند عمر و بن غيم وستي ابسجل من قبل المند عمر و بن غيم وستي المناب عليه وستي المناب عليه وستي المناب عليه وستي المناب المناب المناب عليهم المناب عليهم المناب عليه المناب المناب عليهم المناب عن من قبل المناب عن عبد مناة وقع ولاد المناب عن عبد مناة وقع وليه المناب عن قبل المناب عنه وستي المناب عنه المناب عليه المناب عنه عالم المناب عنه وستي المناب عنه المناب عالم المناب المناب المناب عنه المناب المناب المناب عنه المناب الم

الحَبط لعظم بطنهِ شَبُّوهُ بالجِمل الحَبط وهو الذي انتفخ بطنهُ من كَلامٍ يستوبلهُ • فامًّا السَّلول فقد قال فيهم ابو زيادٍ الكلابيُ * كرامُ من كرامٍ صعصه لم يخالفوا في امر ولم يدخلوا في صفادٍ واتَّمَا كلمهُ عامر بن الطفيل هي التي شأَمتُهم بُريد قولهُ : ﴿أَعُدَّةُ "كَفَدَّةُ البَعيرِ وموتُ في بيت سلوليَّةٍ • . (فُلتُ) امَّا عامرٌ فقد قال هذه الكلمة حين دعا عليهِ الرَّسول فما يصنع بقول السَّمَوال بن عاديا * :

وائنا لتوم لا نرى القتل سُبّة اذا ما رأته عامر وسلول والسّموألُ في زمانِ امرى القيس وبين امرى القيس ومبعث الرّسول منة واربع وخسونسنة (١ . قال الجاحظ: لم يُدحقبيلة في الجاهلية من قريش كما مُدحت مغزوم (قال) وكان عبد العزيز بن مروان أخطى في الشعر من كثير من خلفائهم وما اعلم في الارض نعمة بعد ولاية الله اعظم من ان يكون الرّجل ممذحاً قلت أنا اما هذه النعمة فقد احلها الله مضاعفة عند السيّد الي الحسن وقرنها منه بالاستحقاق فقرت مقرّها ونزات منزلها المختار لها وأحيا الله بعني شيبان حمداً لم يشبه فم وجود لم يُعقبه فدم من اذا على يزيد ولم يدع لمن معنى في الجود وقال غيره : كان عمر بن المسلام على يزيد ولم يدع لمن معنى في الجود وقال غيره : كان عمر بن المسلام معروماً وفيه يقول بشار بن برد :

قُلُ لَلْخَلِيفَ أَنْ جَنْتُهُ نَصِيحاً وَلَاخِيرَ فِي الْمُتَّهَمُ الْخَلِيرَ فِي الْمُتَّهَمُ الْخَالَةُ وَوبِ الْمِدا فَنْبَهُ لِمَا عُمَرًا ثُمُّ مَ فَى لَا يَلِيتُ عَلَى دِمَنَةً وَلا يَشْرِبُ اللَّا الَّالِدِمُ وَقَالُ الْوِ الْعَلَامِيةَ :

انَّ الطايا تشتكيك لاَّنها قطتُ اليكَ سباسباً ورمالاً قال ابو عبيدة: لم يدحُ احدُ قط ُ بني كليب غيرُ الخطيئة :

أي قولهِ هذا نظر فان عن سنة وفاة أمرئ القيس والهجرة نحو ١٨ سنة فقط

لهبرك ما المجاوِرُ في كليب بمقعى في الجواد ولا مُضاع وكانت قيس تنتخر على تميم لان شعراء تميم تضربُ المثل بقبائل قيس ورجالها و فاقامت تميم دهرًا لا ترفع ووقسها حتى قال لبيد بن دبيعة : أبني كلاب كيف تُنقى جعفر وبنو ضبيعة حاضرو الأجباب قتلوا ابن عُروة مم للهوا دونه حتى نُخا كهم الى جوّاب يرءون منخرق اللديد كاتبم في العز أسرة حاجب وشهاب يرءون منخرق اللديد كاتبم في العز أسرة حاجب وشهاب متظاهري على الحديد عليهم والفضل يعرفه ذوو الالباب وقال ابن منظور بن سيّاد الفزادي :

فجاءوا بجمع مُحَوْثُلَ كَأَنْهِم بنو دارم اذ كان في الناس دارمُ فتكلّمت تميّ وافتخرت لمكان هذين الشاعرين العظيمين قــدرًا في

قيس فدلُّ هذا على انَّ قيساً احظى بالمدح من تميم

والاوابد من الشعر الابيات السائرة كالامشال واكثر ما تستعمل في الهجاء يقال ، ورماه بابدة " فتكون الآبدة " ههنا الداهية ، قال الجاحظ ، الاوابد الدواهي ومنه أوابد الشعر حكاه عن اليي زيد وحكى : الاوابد الابرل التي تتوجّ فلا يُقدر عليها الآبالة فر ، والاوابد الطير التي تُقيم صيناً الابل التي الوابد الوحش فاذا تحلت ابيات الشعر على ما قال الجاحظ كانت الماني السائرة كالابل الشاردة المتوحشة وان شئت المتيمة على من قيلت فيه لا تفارقه كإقامة الطير التي ليست بقواطع ، وان شئت تُقات في بُعدها من الشعراء وامتناعها عليهم كانوحش في نفارها من الناس ، واما المجدودون في المتحرب بالشعر والخلوة عند الملوك فنهم سلم " الخاسر امات عن مائدة الدوينار ولم يترك وادناً وابو العتاهية صنع :

تمالي اللهُ يا سَالِمَ بن عمرو أَذْلُ الحرصُ اعناقَ الرجال

وكان صديقة جدًا. فقال سلم " : ويلي من هذا الرجل على القناطير من الذهب وقد نسبي الى ما ترون من الحرص ، ولم يردَّ ذلك المُرَّالِتها الله ومروان بن ابي حفصة أعطي مائة الف دينار مَّاته عديدة وكان لا يُقابَل الله بالكثير وهو لعمري من ذوي البيوتات والمعروفين في الكسب والشعر وكان ابو نواس محظوظاً لا يُدرى ما وصل اليه لكنّة كان متلفاً سَمْحاً وكان يتساجل في الإنفاق هو وعباس بن أحنف وكان البحتريُّ مُلبًى قد فاض كسه من الشعر وكان يركب في موكب من عبيده وامًا ابو قد فاض كسه مع ما صاد اليه من الاموال لائه تبديل وجاب الارض وكذلك ابو الطّيب

ابعث اثاني عثر

في ما اشكل من المدح والهجا.

(من كتاب الممدة لابن رشيق)

انشدنا ابو عبدالله محسّد بن جعفر النحوي عن ابي علي الحسين بن ابراهيم الآمدي لرجل من عَبْدِ شَسَس بن سعد بن تهم الرحم الله وهو عريان جائم أنضي في المستعن المستعن المستحدي من الارض الاوس الله وهو عريان جائم المرد الله يسبق ضيفة الى الراد في حون قد هجا نفسه الكنة وصف ذئباً لقية ليلا فقال: اتسبقي انت الى الاكل اي تأكلني سَلَت اذا اصابعي اذا لم أرمك فاقتلك والكل الحك، ثم قال على المثل الم تات للسَّعدي معني الذاب الله وهو جائم فهو لا يُبقي علي الآني المنسية على الآني النقي على الآني التستعن على النا الم أن يشبع من طهى ومن اناشيدهم:

اوك الذي نُتِثتُ يحسِنُ خيله غداة الندى حتى يَخِف لها البقلُ قالوا اذا اخْد مطرُ الصيف الارض أُنبتت بقلًا في أصول بقل قد يبس فذلك الاخضرُ هو النَّشر وهو الغمير فتأكلهُ الابل فيأخذها السُّهام ولا سهام في الخيل فعابهُ بالجهل بالخيل قال الاصمعيُّ : هـذا القول خطا بُ بل مدحهُ بموفة الخيل لانَّ النَّشر مؤذ لكل ما اكلهُ وان لم يكن مَمَّ سُهام . وقال سليان بن قُتَة في رئاء الحسين بن علي وذكر آل الرَّسول :

أولشك قوم لم يَشيموا سيوفهم ولم تحثُر التَّنَلَى بها حين سُلَتِ قال قوم اداد لم يُغدوا سيوفهم الَّا بعد كثرة القتلى بها كما تقول لم أضربك ولم تَجْنِ الَّا بعد ان جنيتُ عليك وقسال آخوون اداد لم يسُلُّوا سيوفهم الَّا وكثرت بها القتلى كما تقول الم أَلقَك ولم أُحدن اليك اي الَّا وقد احسنتُ اليك والقولان مماً صحيحان لاَّنَهُ من الاضداد وينشدون قول الآخر:

هجمنا عليه وهو يَخْعَمُ كلبهُ دع ِالكلبَ ينبحُ الهَ الكلب نابحُ وُيُروى :

دفعتُ اليهِ وهو يختقُ كلب ألاكلُّ كلب لا أَبا لــك نابحُ وانشد ابو عدالله ؛

فَجُنَبُتَ الْجِيوشُ الله حبيب وجادً على محلّتك السّعابُ ويروى الله ربيب قال : ان دعا له فاغًا اداد ان يُعافى من الجيوش وان يجوده السّحاب فتخصب ادخه وان دعا عليه قال : لا ابقى لك خيرًا تطمع فيه الجيوش فهي تتجنَّب ديادك المعهم بقلة الحير فيها ويدعو على محلّته بان تدرسها الامطار وقال غيرهُ : اتّنا معناه جاد على محلّتك السحاب فاخصت ولا ماشية الك فيها فذلك اشد من لهمتك وغتك ويكون العنى حيثننه كقول الآخر :

وخيفاء القي الليث فيها ذراعة فسَرَّت وساءت كلَّ ماش ومُصرم اي سرَّت كلَّ ماش ومُصرم اي سرَّت كلَّ دي ماشية وساءت كلَّ فقير وانشد ابو عبدالله ايضاً: اني على كلَّ إيسار وممسرة أدعو خبيثاً كما تُدعى ابنة الجبل ودوى المُبرَّد: «حنيفاً» يُريد أنهُ يُجيبهُ بسرعة كالصَّد وهو ابنة الجبل وقيل ابنة الجبل الصخرة المُنعدرة من اعاله وزاد ابو زيد في روايته بتاً وهو:

ان تدعُهُ مَوْهناً يعجلُ بجاأبتهِ عادي الاشاجعُ يسعى غير مشتمل في الدعه الدعة على قول الآخر:

كأني ان دعوتُ بني حنيف دعوتُ بدعوتي لهمُ الجسالا ورواهُ قومُ «بني سُليم ، فن مدّح جعلهُ مثل الأوَّل في سرعة الاجابة ومن ذمَّ نسبهم الى الثقل عن اجابتهِ مثل الجبال ومن الدُّعاء الذي يدخل في هذا الباب :

تفرَّقت غنمي يومـاً ققلتُ لهـا يا دب سلط عليها الذّرب والطَّبُعا قيل أنها اذا اجتمعا لا يو ذيان و شَقَل كلُّ منها الآخر واذا تفرَّقا اذياء وقيل : انَّ معناهُ في الدُّعاء عليها : قتل الذنبُ الاحياء عَيْثاً وأكلتِ الطَّبُعُ الاموات فلم يبق منها بقيَّة أومن لطيف ما وقع في هذا الباب قول النابغة الذبياني " :

يصدُّ الشاعرُ الثُّنْسِانُ عني صدودَ البكر عن قرَم ِ الهجانِ ولم ُ يُرد انَّهُ يغلبُ الثَّنياني ولا يغلبُ الفحل لكن اراد التصغير بالذي هاجاهُ فعِملهُ ثُنياناً وقال آخو :

ومن يغخر بمثل ابي وجدّي أيجي قبل السوابق وهو ثان الداد وهو ثان من عنانه لا يسبقُ مشمهلًا ومما يُمدحُ بهِ و يُدمُ قولهم البلد، فمن مدح اراد أنها اصلُ الطائر ومن ذمَّ اراد أنها لا اصل

لها. قالت أُخت عمرو بن عبد وُدٍّ في عليٍّ لمَّا قتل اخاها :

لو كان قاتلُ عرو غيرَ قاتلهِ لقد بكيتُ عليهِ آخَ الابدرِ اكنَ قاتلهُ من لا يُعابُ بهِ من كان يُدعى قدياً بيضة البلد

فهذا امدح كما تراهُ وقال الرَّاعي النميريُّ يهجو عديَّ بن الرقساع العامليَّ :

لو كنتَ من احدٍ يُهْجَى هجوُنْتُكم

يًا ابنَ الرَّقاع ولكن لست من احد

تأبى تُضاعةُ ان ترضى بحم نَسباً

وابنا نزار فانتم بيضة البلد

وانشد بعضُ العلماء :

عرارًا ومقرورًا كيرى مالَّهُ الدهرُ

وجارٍ قريبِ الدَّارِ او ذي جنايةٍ

غريب بَعيدِ الدَّادِ ليس لهُ وفرُ

يظنَّهُ السامعُ هجا نفسهُ بظلم ِ هؤلاء الذين ذُ كُورًا اتَّمَا مدحها بأنَّهُ يظلمُ الثاقة فينحرُ للضيافة فصيلها من فير علَّة ولا داء هذا هو الاشعثُ والجارُ واشباهها

ابعث الثالث عشر

في البديهة والارتجال

(من كتاب العمدة لابن رشيق)

البديهة عند كثير من الموسومين بعلم هذه الصناعة في بلدنا ومن اهل عصرنا هي الارتجال وايست به لانَّ البديهة فيها الفكو والتأثيد والارتجال ماكان انهارًا وتدفّعًا لا يتوقّف فيهِ قائلهُ كالذي صفع الفرزدق وقد دفع اليه سليان بن عبد الملك اسيرًا من الروم ليقتلهُ فدسً اليه رجل من بني عبس سيفًا كهامًا فنبا حين ضرب به وضحك سليان فقال الفرزدق ارتجالًا في مقالة يعتذرُ لنفسه و يُعيرُ بني عبس بنبور سيف ورقاء بن زُهير عن رأس خالد بن جعفر :

فان يكُ سيف مان او نيا حدة أ

لتأخير نغس كميننها غير شاهد

فسيفُ بني عبس وقد ضربوا به

نبا بيدَي ورقاء عن رأس خالدِ

كذاك سيوف الهند تنبو 'ظبائها

ويقطعن احيانا مناط القسلاند

ولو شنت منط السيف ما بين أنغه

الى عَالَق دون الشّراسيف جاسد

ثمَّ جلس وهو يقول :

ولا نقتل ُ الاسرى واكن نفُكُهُم ُ

اذا شفل الاعناق حمل المفارم

واعظمُ ارتجالُ و قع قصيدةُ الحسارث بن حلّزة بين يدي عمرو بن هند فائة يُقال اتى بها كالخطبة • وكذلك قصيدةُ عَبيد بن الابرص • وقيل : افضلُ البديهة بديهةُ آمن وردت في موضع خوف فما ظنّل بالارتجال وهو اسرع من البديهة • وكان ابو نوَّ اس قويَّ البديهة والارتجال لا يكاد ينقطع ولا يروي الَّا فلتةً • و يُروى انَّ الحطيب قال لهُ مرَّةً يُعازحهُ وهو بالمسجد الجامع : وانت غير مداقع في الشعر ولكنك لا تخطُبُ • فقام من فوره يقول مرتجلًا :

منعتكم أيا اهل مضر نصيحي ألا فغذوا من ناصح بنصيب رماكم امير الومنين بحية اكولو طيّات البلاد شروب فان يك أبق سحر فرعون فيكم فان عما موسى بكف خطيب من النفت اليه قائلا: والله لا يأتي بثلها خطيب مصعع فكيف رأيت فاعتذر اليه فحلف: إن كنت الامازحا وسمعت جماعة من العلماء يقولون: كان مسلم بن الوليد نفلير الي نواس قهر بالبديه والارتجال مع تقبض كان في مسلم واظهار توقير وكان صاحب فكرة ودويّة لا يبتده ولايرتجل فكان ابو المتاهية فيا يُقالُ اقدر الناس على ارتجال وبديهة لقرب مأخذه وسهولة طريقه

واجتمع عدَّة من الشعراء فيهم ابو نواس فشرب احدهم ماء ثمّ قال أَجِزُونَا: «بردَ الماءُ وطابا» فكلَّهم تلفتم حتى طلع ابو المتاهية . قال: فيم انتم فانشدوهُ . فقال وما تردَّد: «حبُّذا الماء شرابا» فاتى بالقسيم شبيهاً بصاحبهِ . وفالك هو الذي أعوز القوم لا وزنُ الكلام. وصَحِب رفقة فسمع زُقاء الديك . فقال لوفيقه : «هل رأيت الصبح لاحا، قال نعم . قال: «وسمت الديك

صاحا» . قال: نعم . قال:

الَّمَا بِكَي على الْمُفْسِارُ ۖ بِالدُّنْيَا وَنَاحًا

فاستيقظ رفيقة للكلام آنّة شعر فرواهُ فا جرى هـذا المجرى مهو الارتجالُ وامًا البديهة فيمـد ان يُفكّر الشاعر يسيرًا ويكتب سريعًا ان حضرت آلة الّا انهٔ غيرُ بطيء ولا مُتراخ فان اطـــال حتى يُفرط او قام من مجلسه لم يعد بديهاً

(وقالوا) اجتمع الشعراء بباب الرَّشيد فاذن لهم وقال: من ُيجيزُ هذا التسيم ولهُ حُكَكَبَهُ. قالوا :ما هو يا امير المؤسنين -قال :

الُملك لله وحده (فقال الجئاز): وللخليفة بعده وللمُعبِ اذا ما حَيْنَةُ بات عِنْدَهُ

فقال: أحسنت واتيت على ما في نفسي وامر له بعشرة آلاف درهم. وقد كانابو الطّبّب كثير البديهة والارتجال الآان شعره فيها نازل عن طبقته جدًا وهو أهمري فيسعة من العذر أذ كانت البديهة كا قال ابن الرُّومي فيها: نارُ الرُّويَّة نارُ جدُّ مُنضجة وللبديهة نارُ ذات تلويح ِ

وقد يُفضّلها قوم لهاجلها لكنَّ عاجلها يمضي مع الديح. وقال ابن الُماترُ :

والقولُ بعد الفكر يومَنُ ذيغُهُ شَتَانَ بين رويَّةٍ وبديهة ِ ومن الشعراء من شعرهُ في الرَّويَّة والبديهة سوالا وعند الامن والحوف لقدرته وسكون جأشه وقواً غريزته كهُدبة بن الحشرم العذري وطرفحة ابنالعبد البكري وكثراً في محكان السعدي اذ يقولوقد امر مصعب بن الزَّبر رجلًا من بني اسد بقتله :

بني اسد ان تقتلوني تحماربوا تميماً اذا الحربُ الموانُ الشعلَّت. ولستُ وان كانت اليَّ حبيبة بباكر على السدنيا اذا ما تولَّت. وهذا شعر و تروًى فيهِ صاحبهٔ حولًا كاملًا على امن ودعة. وفرط شهوة او شدًة حميًة لما اتى بهِ فوق هذا وكذلك عبد ُ يغوث بن صلاءة اذ بقرل في كلمة له طويلة :

اقولُ وقد شدُّوا اساني بنِسْمة أمصر تيم أطلِقوا من لسانيا ايا داكباً إمَّا عرضت فبلِفَنْ نُداماي من نجران أن لا تلاقيا وكانوا شدُّوا لسانهُ خوفاً من الهجاء فعاهدهم فاطلقوهُ لينوح على نفسه وعرض عليهم في فدائهِ الله ناقةِ فأبوا الَّا قتلهُ فقال :

فان ً تَقتلونِي تَتَتلونِي جُهٰيركم وان تُطلقونِي تَعْربونِي بماليــا وهذه شهامة عظيمة وشدّة ن ومن قول طرفة بن العبــــد لمَّا ايقن

بالموت :

ولم أنطكم في الطوع مالي ولاعرضي

الها منذر أفنايت فاستبق بعضال

حنا نَيْكَ معضُ الشرّ أَهُونُ مَن بعضٍ واين هؤلاء من عَبيد بن الابرص وهو شيخ من شيوخ الصناعة ومقدَّمُ في السنّ على الجاعة اذ يقول اله المعان يوم بوسه: أنشدني • قال : حال الجريضُ دون القريض • قال : أنشدني قواك • افقرَ من اهلهِ ملحوبُ » • فقال : اقفرَ من اهله عَسدُ فاليومَ لا يُبدى ولا يُعِيدُ

افعر من الهله عبيد فاليوم لا يبدي ولا يعيد فبلغت به حالُ الجزء الى مثل هذا على ان في بيتي طرفة بعض الضراعة حكى علي بن يميي قال : كنتُ عند المتوكل اذ اتاهُ رسولُ برأس السحاق بن السميل فقام علي بن الجهم يخطر بين يديه ويقول :

أهلًا وسهلًا بك من رسول بعث بنا يشفي من الفليل. برأس اسجاق بن إسمعيل فقال المتوكل: التقطوا هذا الجوهر لا يضيع ُ واشتقاق البدية من بداً عنى بداً أبدات الهمزة ُ هاء كما أبدات في اشياء كثيرة لقربها منها . فقد قالوا: مدّح ومَدَ وفقتك تفعل ُ كذا بمعنى لا نّك . ومثلُ ذالك كثير ُ . والارتجال مأخوذ من السهولة والانصباب . ومئه قيل : شَعِر الرّجل أذكان شعره سبطاً مسترسلًا غير جعد ، وقيل هو من ارتجال البار وهو ان تازلها برجليك من غير حبل

ابعث الرابع عشر

في اداب الشعر

(من كتاب المهدة المابق)

من حكم الشاعر ان يكون حُلُو الشائل حسن الاخلاق طانى الوجه بعيد الفور مأمون الجانب سهل الناحية وطيء الاكتاف فان ذلك يما يُحسِبهُ الى الناس و يُزينهِ في عيونهم ويقر به من قلوبهم وليكن مع ذلك شريف النفس الهيف الحس عَدُوبُ الهيقة نظيف البرة آنفاً لتهابهُ العاسمة ويدخل في جملة الحاصة فلا تمجُهُ ابصادهم سَمْح اليدين واللا فهوكا قسال احد ابنُ الى فنن :

وانَّ احقَّ الناسُ باللَّوم شاعرٌ يلومُ على البخل الرجالَ ويبخُلُ والى هذا المني ذهب الطائيُّ بقوله :

أَالُومُ مِن بَخُلت يداهُ واغتدي أَ للبخل جرياً ساء ذاك صنيعا والشاعرُ مأغوذٌ بكل علم مطلوبٌ بكل مكرمة لاتساع الشعر واحتاله كلَّ ما مُحلَ من نحو ولغة و نِقع و وجبر وحساب و فريضة واحتياج

اكثر هذه العلوم الى شهادته وهو مكيَّفٌ بــذاته مُستغن عمَّا سواهُ ولانهُ قيدٌ للاخبار وتجديدٌ للآثار. وصاحبة الذي يذمُّ ويحتد ويهجوويمدح ويعرف ما يأتى الناس من محاسن الاشياء وما يذرونهُ فهو على نفسهِ شاهد ۗ وبحجَّتهِ مأخوذٌ . وليأخذ نفسهُ بجفظ الشعر والخير ومعرفـــة النــــ وا يام العرب لِستعمل ذلك فما يويدهُ من ذكر الآثار وضرب الامثال ليعلق بنفسهُ بعض انفاسهم ويقوى بقوَّة طباعهم · فقد وجدنا الشاعر من الطبوعين المتقدَّمين يغضُل اصحابةُ برواية الشعر ومعوفة الاخبار والتلمذة لمن فوقةُ من الشعراء فيقولون: فلان شاعر داوية يريدون ائنة اذا كان داوية عرف المتاصد وسهل عليهِ مأخذ اللفظ ولم يَضِيُّ بهِ المذهب واذا كان مطبوءاً لا علم لهُ ولا رواية ضلَّ واهتدى من حيث لا يعلم ورَّبًا طلب المني فلم يصل اليهِ وهو ماثلٌ بين يديه الضعف آلته كالمُقعَد نجدُ في نفسه القوَّة على النهوض فلا تُعينهُ الآلة · وقد سُثل رؤبةُ بن العجِّاج عن الفحل من الشعرا· · فقال: هو الرَّاوية • يُريد انهُ اذا روىاستفحل • قال يونس بن حبيبٍ : وائَّمَا ذلك لاَّنهُ يجمع الى جيّد شعرهِ معرفة جيّد غيرهِ فلا يحمل نفسهُ الّا على مصيرة . وقال رؤبة في صنة شاعر :

لقد خشيتُ أن تكون ساح ًا داويةً كراً وكراً شاعرا واستعظم حاله حتى قرنها بالسحر ، وقال الاصمعيُّ : لا يصير الشاعر في قريض الشعر فحلًا حتى يروي اشعار العرب ويسمع الاخبار ويعرف الماني وتدور في مسامع الالفاظ ، وأوَّل ذلك أن يعرف العروض ليكون ميزاناً على قوله والنحو ليُصلحُ به لسانهُ ويُقيمَ به اعرابهُ والنسبَ وايَّامَ الناس ليستمين بذلك على معرفة المناقب والمثالب وذكرها بمدح أو ذم موقد كان الحطينة الفرزدق على فضله في هذه الصناعة يروي للحطينة كثيرًا وكان الحطينة راويةً أوس بن حجر وطُفيل الفنوي جميعًا ، وقد راويةً أوس بن حجر وطُفيل الفنوي جميعًا ، وقد

نزل اعشى بني قيس بن ثعلبة بين يدي النابغة الذبيباني بسوق ُحكاظ وانشدهُ فقذَّمهُ . وانشدهُ حسَّان بن ثابت ٍ ولبيد بن ربيمة فما عابهم ذلك ولا غضَّ منهم ، وكان كُثيَرُ راوية جميل مفضَّلًا لهُ . وكان ابو حيَّة النَّمَريُّ واسمة الهيثم بن الربيع وهو من احسن الناس شعرًا وانظفهم كلامًا مؤتمًّا بالفرزدق آخٰذًا عنهُ كَثيرًا متعصِّبًا لهُ • ولا يستغنى الولَّد عن تُصفُّح اشعار المولَّدين لما فيها من حلاوة اللفظ وقرب المــأخذ واشارات الملح ووجوه البديع الذي مثأةُ في شعر المتقدّمين قليل ُ وان كانوا هم فتحوا بابةُ وفتقوا جلبابَهُ · وللمتعقّب زيادات وافتنانُ · لا على أن تَكُونُ عمدة الشاعر مطالعة ما ذكرتهُ آخر كلامي هذا دون ما قدَّمتهُ فائَّهُ متى فعل ذلك لم يكن فيهِ من المتانة وفضل القرَّة ما يبلغُ بهِ طاقة من تبع جادَّتُهُ . واذا اعانتـــهُ فصاحة المتقدَّم وحلاوة المتأخر اشتدَّ ساعدهُ وبَمَّد مراســـهُ فلم يقع دون الفرض وصبى ان يكون أرْشَق سهـــاماً واحــن موقعاً مئن لو عوَّل عليهِ من المحدثين لقصَّر عنهُ ووقع دونهُ • وليجعل طلبهُ اوَّلًا السَّلامةَ فساذًا صعَّت لهُ طلب التجريد َ حيثنذ وليرغب في الحلاوة والطلاوة رغتــهُ في الجزالة والفخامة . وليجتنب السوقيُّ القريب والوحشيُّ الغريب حتى يكون شعرهُ حالًا بين حالين كما قال بعض الشعراء :

عليك باوساط الامور فائبا غباة ولا تركب ذلولا ولا صعبا واوَّل ما يحتاج اليه الشاعر بعد الجد الذي هو الفساية وفيه وحده الكفاية حسنُ التألي والسياسة وعلم مقاصد القول فان نسّبَ ذَلَّ وخضع وان مدح أطرى واسمع وان هجا اقلَّ واوجع ولتكن غايته معرفة المراض المخاطب كائنا من كان ليدخل اليه من بابه ويُداخل في ثيابه فذلك هو سرُّ صناعة الشعر ومغزاه الذي به تفاوت الناس وبه تفاضلوا وقد قيل: لكلَّ مقام مقال وشعرُ الشاعر لنفسه وفي مرادم وأمور ذاته

من مدح وغزل ومكاتبة و مجون وخرية وما اشبه ذلك غير شعرو في قصائد الحفل التي يقوم بها بين السّماطين . يُقبل منه في تلك الطرائق عفو كلامه وما لا يتكلّف له ولا القي به بالا ولا يُقبلُ منه في هذه الا ما كان محكمًا معاودًا فيه النظر جيدًا لا غَثَ فيسه ولا ساقط ولا قلق وشعره لسلامير غير شعره للوزير والكاتب ومخاطبته للقضاة والفقها . بخلاف ما تقدَّم من هذه الانواع

والمُتأخِرَمَنُ الشعرا. في الزمان لا يضر أن تأخره اذا اجادَ كما لا ينفعُ المتقدم تقد أنه أذا قصر وان كان له فضل السبق فعليه ورَلَكُ التقصير أما الله للبتآخو فضل الاجادة والزيادة ولا يكون الشاعر حاذقاً مجرّدًا حتى يتفقّد شعره ويُعيد فيه نظره فيتقط دديته ويُثبت جيّده ويكون بالزّسيك مُطّرحاً له راغباً عنه فان بيتاً جيّدا مقام الف ددي م وقال ما زعوا الله اختير له وعام به الله افضل الشعراء والمقدم عليهم :

أَذُردُ القوافي عني ذيادًا ذيادَ غُلام جري، جرادا فلمًّا كُثُرُنَ وعَنْشَهُ تَخَيْر منهنَّ شَتَّى جيــادا فأعزلُ مرجانها جانباً وآغذُمن درَها الستجادا

و يُقال انَ ابا نواس كان يغمل هذا النعل فينفي الدني و يُبقي الجيد ويلتمس من الكلام ما سَهُل ومن المعنى ما كان واضعاً جليًا يُمرف بَديًا . فقد قال بعض المتقد أين : شرَّ الشعر ما سُئل عنه ، وكان الحُطيئة يقول : خير الشعر الحَونيُّ المُحكِّك ، اخذ في ذاك بمذهب زُمير بن ابي سلمي واوس وطفيل . ولا يجوز للشاعر كما لا يجوز لفيرم ان يكون معجبًا بنفسه مثنيًا على شعره وان كان جيّدًا في ذاته حسنًا ، وكان في البحتري إعجاب شديد اذ الشد يقول : ما الكم لا تعجبون أما حسن ما تسمعون ، فانشد المتركّل

يوماً قصيدتهُ :

عن اي ثغر تبتسم وبأي طَرْف تحتكم وبأل العباس الصَيْمَريُّ حاضرٌ فلمًا رأى إعجابهُ قامَ حذاءهُ وقال : ومن اي سلح تلتقم وباي كف تلتطم فولًى وهو غضبانُ فقال : وعلمت النك تنهزم فضحك المتوكلحتي فحص برجليه واعطى الصَّيمريُّ جائزةً سنيَّةً

ابعث الخامس عشر

في عمل الشعر وشحذ القريحة لهُ

(من كتاب العبدة)

لا 'بدّ الشاعر وان كان فحلًا حاذقًا مبرزًا مُقدَّمًا من فترة تعرضُ له في بعض الاوقات إما لشفل طرأً او موت قريحة او نبو طبع في تلك الساعة او ذلك الحين وقدكان الفرزدق وهو فحل مُضَرَ في زمانه يقول ، تمرَّ علي الساعة وقلع ضرس من اضراسي اهونُ علي من عمل بيت من الشعر فاذا تادى ذلك على الشاعر قيل : قد اصفى كما يقال أصفت الدّجاجة الشعر فاذا تادى ذلك على الشاعر قيل : قد اصفى كما يقال أصفت الدّجاجة اذا انقطع بيضها وكذلك يُقال لهُ أَجبل كما يقال لحسافر البثر اذا بلغ جبلا تحت الارض لا يعمل فيه شيء أجبل مو أفعم الشاعر على أفعل وقالوا : هو من قَدِم الصبي اذا انقطع صوته من شدّة البكاء من فان ساء لفظه وفسدت مانيه قيل له أهتر فهو مُهتر وقد قيل في الذّبياني انه كان ساء شعره نظيفاً من العيوب لا نَهُ قالهُ كبيرًا ومات عن قرب ولم يُهتر واكثر ما جاء الإهتار في صفة الكبير الذي يختلط كلامة ، وقولهم في شعرالنابغة ما المراحة عن شعرالنابغة على المؤلمة في شعرالنابغة المحاد الإهتار في صفة الكبير الذي يختلط كلامة ، وقولهم في شعرالنابغة على المؤلمة عن شعرالنابغة المحاد الإهتار في صفة الكبير الذي يختلط كلامة ، وقولهم في شعرالنابغة من المه المها على المقالة على شعرالنابغة المحاد الإهتار في صفة الكبير الذي يختلط كلامة ، وقولهم في شعرالنابغة على المؤلمة المحاد الإهتار في صفة الكبير الذي يختلو كلامة ، وقولم في شعرالنابغة المها على المؤلمة المحاد الإهتار ألها الإهتار أله على الشعرة الكبير الذي المؤلمة المحاد الإهتار أله على المؤلمة المحاد المحاد المؤلمة ا

اكَهُ قال كثيرًا يدلُّ على انَّهُ بهذا يُستى نابغةً كما عنــــد اكثر الناس لا لقولهِ : « فقد نبغت لنا منهم شوءون » كما تقدَّم من قول بعضهم · ويُقال أُخلى الشاعرُ كما يُقال أخلى الرَّامي اذا لم يُصبُ معنَى

و ُلِيحَكِى مِن البحدي آنهُ قَالَ: فأوضتُ علي بن الجَهْمي في الشعر وذكر اشجع السُّلَمي فقال: اللهُ أيخلي. فلم افهمها وأزنفتُ أن اسألهُ عنها. فلماً انصرفتُ فكرتُ فيها ونظرتُ في شعر اشجع فاذا هو ربًا مرَّت بهِ الابياتُ مصولةً ليس فيها بيتُ رائعٌ

ثمَّ انَّ للناس فيا بعدُ ضروباً مَختلفة يستدعون بها الشعر فتشعذُ القرائح و تُنبَهُ الحواطر و تُنابِن المعنى الكلام و تسهّل طريق المعنى لكل امرى بجسب تركيب طبعه واطراد عاداته وسيأتي ذلك في اقاويل العلماء بما أرجو ان يكون فيه هداية "ان شاء اللهُ تعالى

قال بحر بن النطّاح الخنفي : الشعر مثل عين الماء ان تركتها نضبت وان استهنّلتها هتنت ، وليس مراد بحر ان تُستهن بالهمل وحده لا نا نجد الشاعر تحلُ قريمته مع كثرة العمل مرارًا و تَنزف مادّته وتنف به معانيه فاذا جم طلبقه الياما ورجا زمانا طويلا ثم صنع الشعر جاء بحل آبدة و أنهم بحل قافية شاردة و فتح له من المعاني والالفاظ ما لو رامه من قبل لاستغلق عليه وأبهم دونه الحن بالذاكرة مرء قائها تقدح زناد الخاطر و تفجر عيون المعاني و تُتوقظ ابصار الفتنة وبمطالعة الاشمار كرة فا نها تبعث الجمد و تولد الشهوة وسُشل ذو الرُّمة كيف تفعل اذا انقفل دونك الشعر ، فقال : الخلوة بذكر الاحباب و لعمري انّه أذا انفتح للشاعر شيب القصيدة فقد ولح من الباب و حط رجله في الرّكاب على انَّ ذا نسب القصيدة فقد ولح من الباب و حط رجله في الرّكاب على انَّ ذا

اظهان وهو الذي اخرجة من طبقة الفحول وقيل المختير: كيف تصنع الشعر اذا عبر عليك قال: اطوف في الرباع المعينة وفي الرياض المشبة فيسهل علي صعبة و يسرع الي احسنة وقال الاصبعين ما استُدعي شارد الشعر بمثل الما الجاري والشرف العالي والمكان الحالي وقيل الحالي يعني الروض وحد ثنا بعض اصحابنا من اهل المهديّة وقد مردنا بموضع بها يعرف بالكنديّة وهو اشرفها ارضا وهوا وقال : جنت هذا الموضع مرة فاذا عبد الكريم على سطح برج هنالك قد كشف الدنيا و فقلت : ابا محدد وقال : عبد الكريم على سطح برج هنالك قد كشف الدنيا و فقلت أنها محدد والحد والشد نعم و فقلت أنها المنتع الله تعالى و الشد شعر الدخل مسام القلوب رقة وقلت : هذا اختيار منك اخترعته وقال : بالروم والموسعي الاسمعية المناون المناون

وقالوا كان جريرُ اذا اراد ان يوَّ يَد قصيدةٌ صنعها ليلاَ يُشعل سراجاً ويعتزل اهلهُ ورَّمِيا علا السطح وحدهُ وغطًى رأسهُ رغبــة في الحلوة في نفسهِ • فخكي انَّهُ صنع ذلك في قصيدتهِ التي أخزى بها بني نُميرِ

وروي أنَّ الفرزدق كان اذا عصَّتَ عليهِ صنَّمةً الشَّعْر رَكِّب ناقةً وطاف وحدهُ منفردًا في شعاب الجبال وبطون الاودية والاماكن الحالية فيعطيه الكلام قيادَهُ . حكى ذلك بنفسه في قصيدته الفائيَّة :

عَرَفَتَ بَاعَشَاشَ وَمَا كُدَّتُ تُعْرِفُ

وذكرانًا فتَّى من الانصار فاخرَ بابيات وحسَّان بن نابت.

لنا الجفناتُ الغرُّ يلمعنَ في الضُّحَى

واسيافُنا يقطرنَ من نجدة دما وأنظرهُ سنة فمنى حنقاً وطالت ليلتهُ لم يصنع شيئاً فلمّا كان قرُبَ الصباح اتى جبلًا بالمدينة يُقال لهُ ذُبابُ فنادى: الحاكم الحاكم يا بني لبينا صاحبكم صاحبكم صاحبكم · وتوسَّد ذراع ناقتهِ فانشالت عليهِ القوافي وجا. بالقصيدة 'بكرة ً وقد اعجزت الشعرا، وبهرتهم طولًا وجودة ً

قال ابن تحتيبة : وللشعر اوقات تسرع فيها قوافيه منها اوّل الليل قبل تغني الكرى ومنها صدر الليل وقبل الفذا. ومنها يوم شرب الدوا، ومنها الحلوة في الحبس . فله نه الاسباب تختلف اشعار الشاعر ورسائل المترسل. وحكي عن ابي قام وقد سأله البحتري عن اوقات صنعه الشعر فقال قريباً من هذا لا احفظه . ولا اشك أنّ ابن قتيبة به اقتدى وأن كان ما رواه ما الماد والها الماد ا

وتمَّا يجمعُ الفكرة في طريق الفلسفة استلقاء المرء على ظهرهِ وعلى كلُّ حالي فليسُّ يَفتح مُقفِّلُ الحُواطر مثل مباكرة العمل بالاسمار عند الهبوب من النوم لكون النفس مجتمعةً لم يتفرُّق حسُّها في اسباب اللهو او المعيشة. او غير ذاك واذا هي مستريحة " جديدة" كانَّمَــا نشأت نشأة أُخرى ولانَّ السُّحر أَلطف هواء وارقُّ نسيماً واعدلُ ميزاناً بين الليـــل والنهار وان لم يكن العشي كالسعر وهو عديلة في التوشط بين طرفي الليل والنهار الدخول الظلمة فيه على الضياء بعد دخول الضياء بالسحر على الظلمة ولانَّ النَّهُس فيهِ كَانَةُ مُريضةٍ مِن تَعْبِ النَّهَارُ وتُصرُّفُهَا مُحَمَّـاجَةٌ ۚ إِلَى قَرِّنْهَا مِنَ النَّوم ومتشوَّقة ٌ نحوهُ فالسُّعر احسن لمن اراد ان يصنع . فـــامًّا لمن اراد الحفظ والدراسة وما اشبه ذلك فالليلُ . قال اللهُ تمالي وهو اصدق القائلين : "انَّ ناشئة الليل هي اشدُّ وطاأً وأقوَّمُ قِيلًا» .وهذا الكلام لا مطعن فيه ولا اعتراض علمه ﴿ وَكَانَ ابْوِ تَأْمَرُ يُكْمُوهُ نَفْسَهُ عَلَى العَمَلِ حَتَّى يَظْهُرُ ذَلْكُ فِي شعره ِ محكى ذلك عنهُ بعضُ اصحابِهِ قال: استأذنت عليه وكان لا بستةر عني فاذن لي فدخلتُ فاذا هو في بيتٍ مُصَهْرِجٍ قد تُعسلَ بالماء يتقلُّب عِينًا وشَهَالًا فقلتُ : لقد بلغ بك الحرُّ مبلغًا شديدًا · قال : لا و اكن غيرهُ ·

أكث ساعةً ثمَّ قام كائمًا أُطلق من عِقالِ فقال : الآن الآن اردتُ . ثمَّ استمدًّ وكتب شيئًا لا اعرفهُ ثمَّ قال : أتدري ما كنتُ فيهِ منذ الآن . قلتُ: كلّا قال: قول الي نواس ِ كالدَّهر فيهِ شراسة ُ وليانُ وزاولتهُ حتى الله منهُ فعملتُ :

شرست بل لِنْت بل فانيت ذاك بذا

فسانت لا شك فيه السهسالُ والجبسلُ ولعمري لوسكت هذا البيت باكان داخل البيت ولعمري لوسكت هذا الحاكمي لتم هذا البيت باكان داخل البيت لانَّ الكلفة فيه ظاهرة والتعثّل بينَّ على انَّ مثل حكاية البي تَمَام واشدً منها وقعت إن لا يُتَهم وهو جويرٌ صنع الفرزدق شعرًا يقولُ فيه : فقلتُ إنا الموتُ السذي هو ذاهبُ

منفسك فانظر كيف انت محاوث. وحلف بالطلاق انَّ جريرًا لا يغلبهُ فيهِ فكان جريرٌ يتمرَّغُ فيالرمضاء ويقول: انا ابو كوزة، حتى قال من ابيات, لهُ مشهورة :

اناً الدُّهرُ يُفنَى الموت والدُّهرُ خَالدُهُ

فيضي عمل الدّهر شيئًا يطاوله وكان ابو غَلَم ينصب القافية للبيت ليُعلَق الاعجاز بالصدور وذلك هو التصدير في الشعر ولا يأتي به كثيرًا الا شاعر متصيّع كعبيب ونظرائه والصواب ان لا يصنع الشاعر بيتًا لا يعرف قافيته غير آني لا اجله ذلك في طبعي جملة ولا اقدرُ عليه البيّة بل اصنع القسيم الاوّل على ما أريده مم التسس في نفسي ما يليق به من القوافي بعد ذلك فابني عليه القسيم الثاني افعل ذلك فيه كما يفعل من يبني البيت كلّه على القافية ولم أز ذلك بمخل علي ولا يُزيّعني عن مرادي ولا يُغير علي شيئًا من السط القسيم الاوّل المؤلل في النّدرة التي لا يُعتد بها على وجه التنقيح المفرط

ومن الشعراء من يسبق اليه بيت واثنان وخاطرَهُ في غيرهما يجبُ ان يكرنا بعد ذلك بابيات او قبلهُ بابيات وذلك لقوَّة طبعهِ وانبعاث خاطرهِ. ومنهم من ينصب قافية بعينها للبيت بعينهِ من الشعر مثل ان تكون نالثة او المجود ذلك لا يعدو بها ذلك الوضع اللّا انحلَّ عليهِ نظم ابياتهِ وذلك عيبٌ في الصنعة شديد ونقص بين لأن الشاعر يصيرُ محصورًا على شيء واحد بعينهِ مضيًّةًا عليهِ وداخلًا تحت حكم القافية وكانوا يقولون ليكن الشعر تحت حكمك ولا تكن تحت حكمه

ومنهم من اذا اخذ في صنعة الشعر جمع من القوافي ما يصلح لذلك الوزن الذي هو فيه مثم اخذ مستحملها وشريفها وما ساعد معانية ووافقها واطّرح ما سوى ذلك اللّا ائنة لا بدًّ ان يجمعها ليكرّر فيها نظره ويُعيد عليه أحدًا ق القوم

ومن الشعراء من اذا جاء ألبيت عنوا انتبه مم رجع فيه فنقعه وصفاه من كدره وذلك اسرع واخف عليه واصح لنظره وارخى لباله وآخر لا يثبته الا بعد احكامه في نفسه وتثقيفه من جميع جهاته وذالك اشرف للهمئة وادل على القدر واظهر للكلفة وابعد من السرقة وسألت شيخا من شيوخ هذه الصناعة فقلت على أيعين على الشعر فقال : زهرة البستان وراحة الحقام وقيل : ان الطعام الطيب والشراب الطيب وساع الفناء عما يُروق الطبع ويُصفي المزاج ويعين على الشعر ولا ارادت قُريش معادضة القرآن عكى لباب البر وسُلاف معادضة القرآن عكف فصحاؤهم الذين تعاطوا ذلك على لباب البر وسُلاف الخمر ولحوم الضان والحلوة الى ان بلغوا مجهودهم المناة وقضي الام القرآن وقيل يا الرض البلعي ماءك ويا ساء اقلمي وغيض الماء وقضي الام واستوت على الجودي وقيل بُعداً المقوم الفائين» ينسوا عما طحورا فيسه وعلموا انه ليس بكلام وخلوة وقيل : وقول الفائين الشعر العتاب . وذكر عن وعلموا انه له يساء والعاب . وذكر عن

ابي الطبّب انَّ متشرّ فَا تشرَّف عليب وهو يصنع قصيدته التي يقول في اولاً الحبّالًا كما بي فَلِيكُ التَّبريحُ وهو يتفَّى ويصنع فاذا توقف بعض التوقف رجع بالانشاد من اوَّل القصيدة الى حيث انتهى منها وقالوا: الحيلة لكلال القريحية انتظارُ الحيّام وهمذا عندي انجع الاقوال وبه اقول واليه اذهب وقال بكر بن عبدالله التركي الا تكدُو القلوب ولا تجملوها وخيرُ الفكر ماكان عن عَقِب الحيّام واشعدوا القلوب بالمذاكرة ولا تياسوا من اصابة الحكمة اذا المتّعنتم ببعض الاستفلاق فان من أذَمن قرع الباب وصل وقال الخليم عن من لم يأت هموهُ مع الوحدة فليس بشاءر وقالوا يريد الحلوة وربّا اداد الفربة كما قال ديك الجنّ عما أصفى شاعر مقترب قطأ »

ومًا لا يسع تركة في هذا الموضع صحيفة كتبها بشر بن المعتبر ذكر فيها البلاغة ودلً على مظان الكلام والفصاحة يقول فيها : خذ من نفسك ساعة فراغك وفراغ بالك وإجابتها آياك فان قليل تلك الساعة اكرم جوهرًا واشرف جناً واحسن في الاساع واخلى في الصدور واسلم من فاحش الخطا واخلَبُ لكل عين و غرة من لفظ شريف ومعنى بديع بديع المخطا واحكن بديع المناه الم

واعلم أنَّ ذاك اجدى عليك ممَّا يُعطيك يومُك الاطولُ بالكذ والمجاهدة وبالتكنُّف والمعاندة ومها المطأك لم يُخطئك أن يكون مقبولًا قصدًا أو خفيفاً على اللسان سهلًا كاء خرج من ينبوع ونجم عن معدنه . واقاك والتوغر فانَّ التوغر يُسامِك الى التعقيد والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ويشين الفاظك ومن أراغ معنى كياً فيلتمس له لفظاً كياً فانَّ حقً المهنى الشريف اللفظ الشريف ومن حقها أن يصونها عمَّا يُفسدها ويهجنُها وعمًا يعود من اجله أسواً حالًا منك قبل أن يُلتمس اظهارهما وترهن نفسك في ملابستها وقضاء حقها . وكن في احدى ثلاث منازل فانَّ اول

الثلاث أن يكون لفظك رشيقاً عذباً أو فخماً سهلًا ويكون معناك ظاهرًا مكشوفًا وقريبًا معروفًا ﴿ إِمَّا عند الحَّاصَّةِ انْ كنتِ للخَاصَّةِ قصدتَ وامَّا للمامَّة ان كنت للمامَّة قصدت.والمعنى ليس يُسرف بان يحون من معاني الحاصَّة فكذلك ليس يتَّضع بان يكون من معاني العامَّة وآنمـــا مدارُ الشرف مع الصواب واحراز المنفعة ومع موافقة الحال ومع ما يجب لكلّ مقام من القال. وكذلك اللفظ العالميُّ والحّاصيُّ فان امكنــك ان تبلغ من بيان لسانك وبلاغة قلمك ولطف مداخلك واقتـــدارك في نفسك على ان تُغهم العامَّةَ معانيَ الحاصَّة وتكسوها الالفاظ المتوسَّطــة التي لا تَنطَف من الدُّهماء ولا تخفي من الاكفاء فانت البليغُ التامُّ • فان كأنت المنزلة الاولى لا توَّ اتيك ولا تُعتريك ولاتسمح اك عند اوَّل نظرك في اوَّل تَكَرَّلُفكُ وتَجِدُ اللَّفظة لم تقع موقعها ولم تصل الى قرارهـــا والى حتُّها من اماكنها المقسومة لها والقافية لم تحلُّ في مركزها وفي نصابها ولم تتَّصل بشكلها وكانت قلقةً في مكانها نافرَةً عن موضعها فلا تُتكرهها على اغتصاب مكانها والنزول في غير اوطانها فائنك اذا لم تتعــاطَ قرض الشعر الموزون ولم تكلف اختيار الكلام النثور لم يعبك بترك ذلك احدُّ. فان انت تكلُّنتها ولم تكن حاذقاً مطبوعاً ولا محكماً لشأنك بصيرًا بما عليك والئ ءا بَكَ من انتَ اقلُّ منهُ عيباً ورأى من هو دونك انَّهُ فوقكَ . فــان انت ابتُليتَ بان تتكأن القول وتتماطى الصنعــة ولم تسمح لك الطباع فلا تعجل ولا تضجر ودُعْهُ بياضَ يومك وسوادَ ليلـك وعاودهُ عند نشاطك وفراغ بالك فريَّبا لا تعدمَ الاجابة والمؤَّاتاة ان كان هناك طبيعة " او جريت في الصنعة على ءرف إ فان تَتَّع عليك بعد ذلك من غير حادثِ شُغْل ومن غير طول اهمالِ فالمنزلة الثالثة أن تتحوَّل عن هـــــذه الصناعة الى اشهى الصناعات اليك واخفها عليك

الا ان النفوس لا تجود بمكنونها مع الرَّغبة ولا تسمح بمخزونها عند الرَّعبة كما تجود به مع الشهوة والمحبَّة وقال بعضُ اهمل الادب :حسبُ الشاعر عوناً على صناعته ان يجمع خاطرهُ بعد ان يُحْلَي قلبه من فضول الانفعال ويدع الامتلاء من الطعام والشراب ثمَّ يأغذ فما يُريد و وافضل ما استمان به الشاعر فضلُ غَنَى او فضلُ طمع والفقر آفةُ الشعر واتّا ذلك لان الشاعر اذا صنع القصيدة وهو في غنى ووسعة نقعها وامعن النظر فيها على مهل واذا كان مع ذلك طبعه و في انبائها من ينبوعها وجاءت الرَّفبة فيها في نهايتها محكمة واذاكان فقيرًا مضطرًا رضي بعفو الكلام واخذ ما امكنه من نتبعه خاطره و ولم يتبع في بلوغ مراده و لا بلغ الشماره و ربًّ عنها دون عادته في سائو الشماره و ربًّ عنها دون عادته في سائو وتبعث قريحته فيجود نيته فيجود فاذا اوسع أيف وصعب عليه عمل الابيات اليسيرة وتبعث من الحجمة والعادة في هذه الاشياء فعل عليه عمل الابيات اليسيرة فضلًا عن الكثيرة والعادة في هذه الاشياء فعل عظيم وهي طبعة خاصة

البعث البادس

في المقاطع والمطالع

(من كتاب المهدة لابن رشيق)

اختلف اهل المعرفة في المقاطع والطالع ، فقال بعضهم : هي الفصول والوصول بعينها ، فالمقاطع اواخر الفصول والمطالع اوائل الوصول . والفصل آخرُ جزء من القدم الاوَّل كما قدَّمْتُ وهو العروض ايضاً ، والوصول اوَّلُ جزء يليه من القدم الثاني ، وقال غيرهم : المقاطع منقطع الابيسات وهي

التوافي والمطالع اوائل الابيات وقال قدامة بن جعفر في بعض تآليف و وقد ذكر التصريع وهو ان يتوجّى تصير مقاطع الاجزاء في البيت على سَجْع او شبيه به او من جنس واحد في التصريف و فاشار بهذه العبارة الى المقاطع او آخر اجزاء البيت كما ترى وقد نجد من الشعر المرصع ما يكون سجعه غير مقاطع الاجزاء نحو قول الم معدان في مرثية لها : فعل الجيل واعسطاء الجزيل الذي لم يُعطه احدُ فالسجع في هذا البيت اللهم المطردة في ثلاثة الماكن منه وآخر الاجزاء التي هي المقاطع على شريطة الياء التي قبل اللهم اللهم الاان يجعل السجع هو الياء المتزمة حينتذ على أنا لا نعلم حرف السجع يكون الا السجع محرف السجع يكون الا متاخراً في مثل هذا المكان ومثل هذا في انواع الاعاديض كثير "

الجاحظ وحكايتهٔ تدلُّ على ان القطع آخرالبيت او القصيدة وهو بالبيت أليقُ لذكر حظ القافية

وحكى ايضاً عن صديق له أنّه قال للعتابي ما البلاغة ، فقال : كل كلام أفهمك صاحبه حاجته فيه من غير اعادة ولا تُحبَّمة ولا استعانة فهو بليغ ، (قال) قلت قد عرفت الاعادة والحبه في الاستعانة ، فقال : أما تراه أذا تحدّث قال عند مقاطع كلامه «يا هذا السمع مني ، واستمع الي ً ، والهم ، وألست تفهم » ، هذا كله عن وفعاد ً

قال صاحب الكتاب وهذا القول من العتابي يدلُّ على انَّ المقاطع اواخ الفصول . ومثلهُ ما حكاهُ الجاحظ عن المأمون اثَّهُ قال لسعيد بن مسلم ، والله اذك لتُصغي لحديثي وتقف عند مقاطع كلامي . واذا أجعل المقطع والمطلع مصدرين بمنى القطع والطلوع كانت الطاء واللَّام مفتوحتين واذا اريد موضع القطع والطلوع كسرت اللام خساصة وهو مسموع على فير القياس

البعث السابع

في المبتدإ او الخروج والنهاية

(من كتاب الممدة لابن رشيق)

قيل لبعض الحذّاق بصناعة الشعر لقد طار اسمك واشتهر فقال: لاني اقللتُ الحزّ واصبت مقاصد الكلام وقرطست نكت الاغراض بجسن الفواتح والحواتم ولطف الحروج الى المدح والهجاء وقد صدق لانَّ حسن الافتتاح داعية الانشراح ومطيَّة النجاح ولطافة الحروج الى المسدح سبب ارتياح الممدوح وخاتمة الكلام ابتى في السمع والصق بالنفس لقرب العهد بها فان حسنت حسن وان قبحت قبح والاعمال بخواتمها وينبغي للشاءر ان يجود ابتداء شعره فانه اول ما يقرع السمع به وبه يُستدل على مساعد، من اول وهلة وقد اختار الناس كثيرا من الابتداآت سأذكر هنا ما امكن منها ليستدل به نحو قول امرى القيس قفا نبكي من ذكرى حبيب ومنزلي وهو عندهم افضل ابتداء قاله شاء "لانه وقف واستوقف واسترى واسترى واسترى وذكر الجبيب في مصراع واحد وقوله «ألا يم صباحاً أيها الطلل البالي ومثله قول القطامي وانا محبولة فاسلم الهسال الطلل النابغة :

كليني لهم يا أسيسة ناصب وليل اقاسيه بطيء الكواكب وقوله:

كتمتك ليلا بالجمومين ساهرًا وهيئين همًّا مُستكنًّا وظاهرًا هذا بعض ما الهتير للقدماء وممَّا اختيرَ في الرثاء قول اوس بن حجر: ايتها النفس اجتلى جزءً ان الذي تحذرين قد وقما

ويمًا اختير للمحدثين قول بشار بن بُرَد «أَبي طلل بالجزع ان يتكلّما» وهو عندهم افضلُ ابتداء قالهُ محدث وقول ابي نواس:

ان ومن تزداد طيب نسير

على طول مـــا أقوت وُحـــنــرــــومـِ

وقولة :

دسمُ الحَرَى بين الجِنونِ مَعِيلُ عَنِّى عليهِ بَكَا عليكَ طويلُ وقولهُ :

> اعطتكَ ريحانها العقارُ وحانَ من ليلنا انسفارُ وقولهُ :

دع عنك كومي فان اللوم إغراء وداوني بالتي كانت هي الداء ومما الشبه ذلك لو تقصيته لطال وكثر ، وليرغب عن التعتيد في الابتداء فانه اول العي ودليل الفية ، وقد محكي ان دعبلا بن علي الخزاعي ورد محص فقصد دار عبد السلام بن رغبان ديك الجن فكتم نفسه عنه خوفا من قوارصه فقال: ما لمه يستتر وهو اشعر الجن والانس اليس هو القائل:

فظهر اليهِ واعتذر اليهِ واحسن تَزُلهُ · هُمَّ تَناشدا فانشد ديكُ الجِنَّ ابتداء قصدة :

كانبها ما كالله خلل م الخلة وقف الهدلوك ان بَغَها فقال له دِعْبلّ: آسكت فوالله ما طننتك ثمّ البيت الا وقد مُشي عليك او تشكّيت فكيّك والكائك في جهنّم تخاطب الزّانية او تخبّطك الشيطان من المسّ والمحال الديك ان يُهول عليه ويقرع سمعه عسى ان يُوعبه أو يروعه فسمع منه ما كره والعمري ما ظلمه دِعبل ولقد ابعد مسافة الكلام وخااف العادة وهذا تبيت قبيح من جهات منها اضائهما لم مسافة الكلام وخااف العادة بمثله فيُعذر ولا كار استماله فيُشهر مع احالة يُذك قبل ولا جوت العادة بمثله فيُعذر ولا كار استماله فيُشهر مع احالة النشبيه على تشبيه يُقل تجاذبه الذي هو حشو فارغ لو طُرح من البيت كان احزم واستحالة التشبيه ما المنات المنى واستحالة التشبيه ما الذي يُريد ببغامه في تشبيب الوقف وهو السّواد ولم كان وقف الهلوك خاصة ، فما هذا كلّه واي شيء تحته ومثلة قول محدّد بن عبد الملك الزّيات يصف ناقته في اوّل قصيدة مدح بها الحسن بن سهل :

كاتَها حين تناءى خطوُها أجشَّ موشيُّ الشوى يرعى القُلُلُ فالبيت الاوَّل في مخالفة العادة لازم ومع ذلك قولهُ «حين تنساءى خطوها ، فقصَّر بها وهو يقدر ان يقول «حين تدانى خطوُها» وخالف جميع الشعرا. بذلك لا نهم يصفون الناقة بالظليم والحيار والثور بعد الكلال عُلواً ومبالغة في الرصف. هذا هو الجيّد فان لم يفعلوا لم يذكروا النها بذات جهدها واستفرغت جميع ما عندها بل يدعون التأويل مُحتمل الزيادة . ثمّ قال «ترعى الثّلُل» والثور لا يرعى قُلل الجبال واثّنا ذلك الوّعل لا نَهُ لا يُعنه والثور في السهول والديمات ومواضع الرّمال اللّا ان يُريد بالنبات أعالية فربًا ان يكون الثّلل نبتًا بعينه او مكاناً فقد يُكن وما سمعت مسا

ومن الشعراء من يقطع المصراع الشباني من الاوَّل اذا البتدأ شعرًا واكثر ما يقعُ ذلك في النسيب كائنهُ يدلُّ بذلك على ولَــه وشدَّة حال ِ كقول ابى الطَّيْب :

جَلِلًا كَمَا فِي فَلْيَكُ التبريحُ أَغِذَاه ذَا الرَّشَا الاغنِ الشَّيحُ لَكَان فَهِذَا اعتَدَارُ مَن اعتَدَر لهُ ولو وقع مثل هذا في الرَّاه والتفجُع لكان موضعهُ ايضاً وكذلك عند العظائم من الامود والنوازل الشديدة وليحترس مما تنالهُ فيه بادرة و و يقع عليه مطعن فان ابا ممام استدح ابا دُلنو بحضرة من كان يكرههُ وافتتح قصيدتهُ المشهورة على مثلها من أَدُبع وملاعب من كان يكرههُ وافتتح قصيدتهُ المشهورة على مثلها من أَدُبع وملاعب وكانت فيه بُعيهُ أَبيه مُعين فدُهشُ ابو ممام حتى تبيّن ذلك عليه على انَّه غير مأخوذ با قيل ولا اجمين فدُهشُ ابو ممام ولا يُلزمهُ ذنباً على الحقيقة الال انَّ الحوطة والتحفظ من مروان وانشدهُ والتفريط ارذل وأخذل ودخل جريرٌ على عبدالملك ابن مروان وانشدهُ «أَ تَصْحوا ام فوَّ ادُك غيرُ صاحي » فقال لهُ عبدالملك ابن مروان وانشدهُ «أَ تَصْحوا ام فوَّ ادُك غيرُ صاحي » فقال لهُ عبدالملك الشاعر اتنا خاطب نفسهُ ومن هذه الجهة بعينها عابوا على ابي الطيب قولهُ الشاعر اتنا خاطب نفسهُ لا كافورًا :

كفي بك داء ان ترى الموت شافيا

وحسب ُ النسايا أن يكُن ُ أمسانيسا

فالعيبُ من باب التأذّب وحسن السياسة لازم لابي الطيّب في هـذا الابتداء لاسيًا وهذا النوع أعني جودة الابتداء من اجل محاسن ابي الطيّب وأشرف مآثر شعره اذا ذُكر الشعرُ ، ودخل ذو الرَّمَّة على عبد الملك بن مروان فاستنشدهُ شيئاً من شعره فانشدهُ "ما بال عينك منها الماه ينسكِبُ» وكان بعين عبد الملك ريشة فهي تدمعُ ابدًا فتوهم انَّهُ خاطبةُ أو عرَّض به فقال : وما سوَّ الك يا جاهلُ عن هذا ، ومقتة وامر با خراجه ، وكذلك فعل ابنه هشام "بابي النجم وقد انشدهُ في ارجوزة :

والشيس قد كادت ولما تغط فكاتها في الافق عين الاحول وكان هشام أحول فامر فحُجب عنه مدة وقد كان قبل ذلك من خاصته يسئر عنده وهو أيمازحه والتما يأتي الشاعر بهذه الاشيباء إمّا من غفلتم في الطبع او من استغراق في الصنعة وشفل هاجس بالعمل يذهب مع حسن القول حيث ذهب والفطن الحاذق يختار للاوقات مها يشاكلها وينظر في احوال المخاطبين فيقصد كاتبهم وعيل الى شهواتهم وان خالفت شهواته ويتنقد ما يكرهون ساعمة فيجتنب ذكه أو خُلد احد لكرمه الملوك قال لاحد الشعراء وقعد اورد بيتًا ذكر فيه الو خُلد احد لكرمه لكنت مخلدًا بكرمك وقال كلاما نحو هذا فقال الملك: ان الموت حتى ولنا منه نصيب في ان الملوك تكره ما ينكد عيشها و ينقص اذتها فلا تأتها بشيء مما نكره ذكره أها نكره خرد أد

ومن المشهور انَّ النعان بن المنذر اتى شجرةً ظليلةً ملتقَّةً الاغصان في مرج حسن كثير الشقائق وكان معجبًا بها واليهِ أَضيفت فقيل: شقائق النعان. فنزل فامر بالطعام والشراب فأحضرا وجلس للدَّتهِ وقسال عديُّ ابن زید العبادي و کان کاتبه : أتعرف أبیت اللمن ما تقول هذه الشجرة .
 قال : وما تقول ، قال : تقول :

رُبُّ ركب قد اناخوا حولنا يشربون الحمو بالما الوَّلالُ عطف السده عليه فتوواً وكذاك الدَّهُو حالُ بعد حالُ من رآنا فسليوطن نفسه اثنا السدنيا على فوط الوَّوالُ كانَّهُ قصد موعظته فنقص عليه ما كان فيه وامر بالطعم والشراب فرُفعا من بين يديه وارتحل من فوره ولم ينتفع بقيَّة يومه وليلته فهدا شأن اللوك قديًا وحديثًا ومن هذه الجهة اكثر الناسُ من الدَّعاه لهم بطول المعر حتى بلغوا بهم ما لا يُحكنُ فقالوا :عش ابدًا واسلم مدى السده وآبق بقاء الزهان واعترض النُّقَاد في ذلك واختلفوا بحسب مما ينتحلُ كا واحد منهم في قول الي نواس للا مين :

يًا امينُ اللهِ عَشْ البُدُا َ ذُمْ عَلَى الآيَامِ والزَّمْنِ الدَّيَامِ والزَّمْنِ الدَّيْنِ فَكُنْ

وفي كثير مثلم فاذا خرج الكلام عن حد الاهكان فأنَّ أيراد به بلوغ الفاية لا غير ذلك، ومن قبيح ما وقع لابي نواس الذي اسا، فيه ادبة وخالف به مذهبة انَّ بعض بني برمك بنى دارًا استغرغ فيها مجهوده وانتقل اليها، فصنع ابو نواس لذلك الحين او قريباً منه قصيدة عدمة بها ويتول اولها:

أَرَّ بِعَ البلى انَّ الحَشوع لَبادِ عليكَ والَّني لِم أُخْنَكَ ودادي وختمها او كاد بقولهِ :

سلامٌ على الدُّنيا اذا ما فُقدتمُ بني برمكُ من رائحينَ وغَادي فتطيَّرُ البرمكيُّ والسَّمازَّ ثمَّ قال:نميتَ الينا انفسنا يا ابا نواسِ · فما كانت الَّا مُديدةٌ حتى اوقعبهم الرشيد وصحَّت بهم الطِّيَرَةُ ، وزعم قومُ انَّ ابا نواس قصد التشاؤم لهم اشيء كان في ننسه من جعفو ولا اظن ذالك صحيحاً لان هذه القصيدة من جيد شعرو الذي لا اللك أن مجتفل له . اللهم الآ ان يصنع ذلك حيلة منه وسترًا على ما قصد اليه بذلك وللشعراء مذاهب في افتتاح القصائد بالنسيب الى ما فيد عطف القلوب واستدعا القبول مجسب ما في العلباع من حب الغزل والميل الى اللهو فان ذك استدراج الى ما بعده ومقاصد الناس تختلف فطريق اهل البدادية ذكران الرصيل والانتقال وتوقع البين والاشفاق منه وصفة الطلول والحمول والتشوق لتحدين الابل ولمع البرق ومرا النسيم وذكر المياه التي يلتقون عليها والرياض التي من خوامي وأقحوان وبهار وعرار وما اشبه من زهر البرية والابواب وفي ذكر الشراب والندامي والنسرين والأقباء ومنعمة الحرس من النواوير البلدية والرياحين البستانية في تشبيه المناو والتحية به ودس من التحدود وما شاكل ذلك عنا هم منفردون به

والهادة ان يذكر الشاعر ما أقطع من المفاوز وما انضى من الرسمان وما تجتم من هول الليل وسهره وطول النهار وهجيره وقلة الما، وغُوْوره، ثمَّ يُخرج الى مدح المقصود ليوجب عليه حقَّ القصد وذمام القاصد ويستحق منه المكافأة، وكانوا قدياً اصحاب خيام ينتقلون من موضع الى آخو فلذلك كان اوَّل ما يبتدئون اشعارهم بذكر الدياد وتلك ديادهم وليست كالأبنية الحاضرة فلا معنى لذكر الحضري الديار اللا عجازًا لانًا الحاضرة لا تنسفها الريح ولا تمحوها اللاان يكون ذلك بعد زمان طويل لا يُحكنُ ان يبيشهُ احدٌ من اهل هذا الجيل واحسن الستعملة المولدون المحدثون ما ناستعملة المولدون المحدثون ما ناس قول ابن الرُّومي :

سقى اللهُ قصراً بالرُّعافة شاقني باعلاهُ قصريُّ المديار رُصافي

اشارَ بقضانِ من الدُّرِ قُتَمَتُ يواقيتَ مُحَرًا فاستباح عضافي وكانت دوا أبهم الابل لكثرتها وعدم غيرها وصبرها على التعب وقلة الما، والعلف فلهذا ايضاً خصوها بالمنذكر دون غيرها ، ولم يكن احدهم يرضى بالكذب فيصف ما ليس عنده كما يغمل المحدثون ألا ترى امرأ التيس لما كان ملكاً كيف ذكر خيل البريد والفرانق على اثنه لم يستغن عن ذكر الابل للعادة التي جرت على السنتهم فقال يصف رحيله الى قيصر : اذ أصلتُ رُونُ خيا أرَنَّ فُوانَة "

على هزج ِ واهي الأَباجـــل ابترا

على كلّ مقصوص الذُّنابى مُعـــاودٍ

بُويد النُّسرى باللَّيل من خيل بُو بَرَا

اذا رُغتهٔ من جانبيم ڪليها

مشى الهيدى في دَّفَهِ ثُمَّ فَوْ فَوْ ا

كانت الحيل الديريَّة تُهلَّبُ اذنابها كالبغال لتدخل مداخلها في خدمة البريد وليُعلم ائبها للملك. وقال ابن ميَّادة في ابن هُبيرة لمَّا كان اميرًا: جاءت بهِ معتجرًا ببُرُدهِ في سفواء تردي بنسيج وحده

تقدعُ قيسُ كُلُها بزندهِ تقدعُ قيسُ كُلُها بزندهِ

الًا انَّ منهم من خالف هذا كلَّهُ فوصف انَّنهُ قصد الممدوح راجـــلَا امَّا إِخبارًا بالصدق وامَّا تعاطيَ صعلكة وقال ابو نواس للفضل بن يجيي: اليـــك ابا العبَّاس من بين من مشي

عليهـــا امتطينا الحضرهيُّ الْمُلَـّـنــا قلائصُ لم قعرف خبيثًا على طــــلًا

ولم تدرِ ما قَرْعُ الفنيق ولا الهنا فذكر انَّ قلائصهم التي امتطوها اليه مشدودة " النعال واغرجهُ كما ترى مخرج اللُّغز ِ. واتَّبعهُ ابو الطيِّب فقال :

لا ناقتي تحسلُ الرَّديفُ ولا بالسَّوط يوم الرَّهانِ أَجهَدُها مِشْراكِها ورَّها ومشفرها زمانُها والشُّسُوعُ مِثُودها وقال كُرَّةً أُخرى في مثل ذلك يتشكى:

ومهمه أجبت على قدمي تعجز عنه القرامس الذال ولوسه ولوساء قائل ان يقول وفان ابا نواس لم يُرد ما ذهب اليه ابو الطبيب الكن اداد الله معه في بلد واحد قصده في حاجته محتدياً نعليه و لكان اظهر وجها مسالم يكن الحضرهي من الجلود مخصوصاً به المسافر دون الحاضر، وظاهر الكلام ان مقصد الشاعرين واحد وقد ذكر ابو الطيب الحيل في كثير من شعره وكان يوثوها على الابل لما يقوم في نفسه من التهبيب بذكر الحيل وتصاطى الشجاعة وفقال يذكر قدوم. ألى مصر على خوف من سيف الدولة :

ويوم كليل العاشقين كمنثة

أداقب فيسعِ الشمس آيان تغرُبُ

وميني الى أَذْنَيْ أَغَرُ ﴿ كَانَتُ مُ

من الليل باقد بين عينيه كوكبُ وليس من عادة بلدنا خاصةً شيء من هذا كله الا ما يُعدُّ قلةً فالواجب اجتنابهُ الا ما كان منهُ حقيقةً لاسيا اذا كان المادح من سُكان بلد الممدوح يواهُ في اكثر اوقاتهِ فما اقدم ذكر الناقة والفلاة

ومن الشعراء من يهجم على ما يُريدهُ مكافحة وذاك عندهم هو الوثبُ والبترُ والقطع والكسع والاقتضاب كلُّ ذلك يُقال . والقصيدة اذا كانت على تلك الحال مُتراء كالخطبة البتراء والقطعاء وهي التي لا يُبتدأُ فيها بجمدالله على عادتهم في الخطب كما قال ابو الطيّب « أذا كان

مدحُ فالنسيب الْمُقدِّمُ * فأنكروا النسيب وزعوا انَّ اوُّل من فتح هــذا الباب وفتق هذا المني ابو نواس بقوله الا تبكِّ ليلي ولا تطربُ الى هندِ» وقوله عند الحاتميُّ فيها روى بعض اشياخهِ افضلُ ابتداء صنعـــهُ شاعرٌ من القدماء واللحدثين :

أيمر شعرك الاطلال والمنزل القنرا

ققـــد طال ما ان رابهٔ نمتكُ الجمرا دعاني الى نعت الطُّلولِ مُسلَّطْ

يضيقُ ذراعي ان أَرُدُّ لــهُ أَمراً فسمعاً أَميرَ المؤمنين وطاعـةً

وان كنتَ قد جشّمتني مركباً وعرا

فجاء هو بأن وُصْفَ الاطلال والقفرَ ائمًا هو من خشية الامسام واللا فهو عندهُ فراغُ وجهلٌ. وانَّ في اللسان وكثرة ولوعه بالشيء الشاهدَا عدُّلًا لا تُردُّ شهادتهُ وقد قال ابو مَّأم والسانُ المرء مَن خَدُّمَّ الفؤَّادا» ومن ميوب هذا الباب ان يكون النسيب كثيرًا والمديح قليلًا كما يصنع بعض اهل وقتنا

ومن الشعرا. من لا 'يحيدُ الابتدا. ولا يتكلّف لــــهُ ثمَّ 'يجيد باقي القصيدة واكثرهم فملًا لذلك البحتريُّ كان يصنع الابتدا. سهلًا ويأتي بهِ عَنْوًا وَكُلَّمَا عَادَى قُويَ كَلَامَةُ وَلَهُ مِنْ جَيَّدُ الْآبِتُـــدَاآتَ كَثَيْرٌ الْكَثْرَةُ شعرهِ والغالب عليه ما قدَّمتُ غير انَّ القــاضي الجِرجانيُّ فضَـــلهُ بجودة الاستهلال وهو الابتدا؛ على ابي تمَّام وابي الطيُّب ومَّـــد فضلهما بالخروج والحَاتَة ولستُ ارى لذالِك وجها الَّا كَثْرَة شعرهِ كما قدَّمتُ فَسَائَهُ لَو حاسبها ابتداء جيداً بابتدا. لاربي وقصَّرا عن عددهِ

وامَّا الحاتميُّ فائنهُ يَغضُّ من ابي عبادة غضًّا شديدًا ويجورُ عليهِ جورًا

بيّناً لا يُقبِل منهُ ولا يُسلّم اليهِ · وكان ابو غّام فخم الابتدا· لهُ روعــــة^ وعُليه أُسِّه ُ كمّوله :

َ الْحَقُّ أَبِلِجُ والسيوفُ عوارِ فَخَذَارِ مِنْ اَسَدَ الْعَرِينَ حَذَارِ وقوله ايضًا :

السيف اصدق إنساء من الكثب

في حدَّهِ الحـــدُّ بين الجـــدُّ واللَّهِبِ

وقولهِ «يا ربعُ لو ربعوا على ان هموم ٍ»

والغالب عليه ننحت اللفظو جهارة لابتداء

وكان أبو القاسم الحسن بن بشر الآمديُّ يُفضَّل ابتداآت البحتريُّ جدًّا وهو الذي وضع كتاب المُوازنة والترجيح بين الطائيُّيْن ونوَّ، فيسمِ بالبحديُّ اعظم تنويهِ ومن جيْد ابتداآتهِ قولهُ :

عَارَضَنا اصِلًا نَقْلنا الربِ عَلَى أَضَاء الأَقعوانُ الاشنبُ

وقولهُ: «ضانٌ على عينيــكُ اني لا اسلو»

وقولهُ: • نزى عندهــم علماً بشجوي وادمعي »

فامًا الخروج فهو عندهم شبيه بالاستطراد وايس بسه لان الحروج الله هو ان تخرج من نسيب الى مسدح او غيره بلطف تخيُّل ثم تَتَادى فيا خرجت اليه كقول الي عبادة البعتري :

سُقيَّتُ رُباكَ بَكُلَّ غَيْثُ مَاجِلِ مَن وَبِلِهِ حَقًّا لهُــا مَعَلُومُــا وَلُوَ ٱنَّذِي أَعْطَيْتُ فَيِهِنَّ الْمُنَى لَــَقَيْتِهِنَّ بِكُنْ ابراهيا واكثر الناس استمالًا لهٰذا الفنَّ ابو الطّيْبُ فَائَنُهُ مَا يَكَاد يَشَذُّ عَنْهُ

حتى رَبَّا تُبْحَ سَتُوطُهُ فَيْهِ نَحُو قُولُهِ :

هَــا فَانظريار فَظُنِّي بِي تُرَيْ مُحُرُّقًا

من لم يَذُبُّق طرَفاً منهـا فقــد وألا

مل الامير يرى ذُلِّي فيشفعَ لي

الى التي تركتني في الهوى مشاكر فقد ة ن الهوى مشاكر فقد ة ن الهوى مشاكر فقد ة ن الهوى الامير له قوادًا وليس هذا من قول ابي نواس هساشكو الى الفضل بن يجيى بن خالد هواناً لعل الفضل يجمع بينتائم أتبع ذلك ذكر الما والسحابة فقال :

امير دأيتُ المال في نقاتهِ ذليلًا مهينَ النفس بالضيم موقنا وكأنّهُ اشار الى انَّ جمهُ بينهما بالمال خاصَةً يفضل عليهِ وُنجزل عطيتُهُ فيتزوَّجها او يتسرَّاها · وابو الطيّب قال ليشفع والشناعة رغبة وسوَّال ُ · شُ اتبع بيتهُ بَا هو مُقرِّ لمناهُ في القيادة فقال :

ايقنتُ انَّ سَمِيدًا طَّاابُ بِدَمِي لَمَّا بِصَرِتُ بِهِ بِالرَّمْحِ مَعَتَقَلَا فَدَلَّ عَلَى انَّهُ يَشْفَعِ فَسَانَ أُجِبِ الى مساعدة ابي الطبيب فذاك والَّلا رجع الى القهر ، والذي يُشاكل قول إبي نواس قولة :

أحبُّ السذي في البسدر منهُ مشابه "

وأشكو الى من لا 'يصاب' لهُ شكلُ

فلنظة الشكوى مُحَمَّلُ عنهُ كَا مُحَلَّتُ عن ابي نواس

وأولى الشعر بأن يُسمَّى تخلُصاً ما تخلَص فيهِ الشاءرَ عن معنَى الى معنَى ثمَّ عاد الى الاوَّل واخذ في غيره ثمَّ رجع الى ما كان فيهِ كقول النابغة الذُّسياني آخرَ نسيب قصيدة واعتذر بها الى النعان :

فكفكفتُ مني عبرةً فرددُتُهِـــا

على النحر منهـــا مستهــــلُّ ودامـــعُ

على حين ماتبتُ الشيب على الضِّبا

وقلتُ أَلَمَا أَضِحُ والشيبُ وانعُ

ثمُ تخلُّص الى الاعتذار فقال :

فبتُ كَا تَنِي سَاوِرَ تَنِي صَنْيِسَلَةٌ مِن الرُّقَشِ فِي انسِابِهِ السِمُ القعُ يُسهَّدُ مِن ليسلِ التَّامِ سليمُها لجلي النساء في يسديهِ تَعاقعُ تناذَرَها الراقون من سُوء ستها تطلقتُ طورًا وطورًا تراجععُ فوصف الحيَّة والسلم الذي شبَّة نفسهُ بهِ ما شاء ثمَّ تخلص من الذي كان فه فقال :

اتني أبيت اللعن اتنك ألمنني وتلك التي تستك منها المسامع مم اطرد له التول ما شاء من تخلص الى تخلص حتى انقضت القصيدة وهو مع مسا اشرت اليه غير خاف ان شاء الله تعالى. وقد يقع من هذا النوع شي لا يعترض في وسط التشبيب من مدح من يريد الشاعر مدحه بتلك القصيدة ثم يعود بعد ذلك الى ما كان فيه من النسيب ثم يرجع الى المدح كما فعل ابو تمام بمدحم الذي تمادى فيه منقطعاً وذلك في وسط النسيب من قصيدة :

لا والـــذي هو عــــالم" انَّ النوى

مُنْ وانَّ الا الحدين كريمُ

ما زلتُ عن سأن الودادِ ولا غدتُ

نفسي على إلىف سواك تحومُ

ثم قال بعد ذلك :

بمعسّد بن الهيم بن شبانة مجد الى جنب السّماك مقسيم ويُستى هذا النوع الإلمام وكانت العرب لا تذهب هذه المذاهب في الحروج الى المدح بل يقولون بعد فراغهم من نعت الابل وذكر القفار وما هم بسبيله «دع ذا» وهمد عن ذا» ويأخذون فيا يريدون اوياتون بأنَّ المسددة ابتداء للكلام الذي يقصدونه واذا لم يكن خوج الشاعر الى المدح متصلا

ثما قبلهُ ولا منفصلًا بقولبِ «دع ذا»و«عدْ عن ذا» ونحو ذلك سُتميّ طفرًا وانقطاعاً .وكان المحترئ كثهرًا ما يأتى به كةوله :

لولا الرَّجاءَ لَمُتُ مَنَّ أَلَمُ الْهُوى " لَكَنَّ قَلَنِي بِالرَّجاءِ مُوكَّبِلُ انَّ الرَّعَيِّةِ لَمُ تَوْل فِي سيرة عمودة مُذَّ ساسها المتوكّلُ ورَّبًا قالوا بعد صفة الناقة والمفازة * الى فلانِ قصدتُ * وهمتي نزلتُ بفناء فُلانِ * وما شاكل ذلك

وامًّا الانتهاء فهو قاعدة القصيدة وآخرُ ما يبقى منهافي الاساع وسبيلهُ ان يكون محكماً لا يمكن الزيادة عليه ولا يأتي بعدهُ احسن منهُ ، واذا كان اوَّل الشعر مفتاحاً لهُ وجب ان يكون آخرهُ مُفْلَدُ عليه وقد اربى ابو الطيّب على كل شاعر في جودة هده الابواب الثلانة الَّا الَّنهُ رَبًّا عَمَّد اوائل الاشعار ثقة بنفسه وإغرابًا على الناس كقوله اوَّل قصيدة :

وفاو كما كالرَّبع اشجاهُ طُــاستُهُ ﴿ بِأَنْ تُسعدا وَالدَّمعُ اشْغَاهُ سَاجِمُهُ

فانَّ هذا يَحتاج الاصميُّ الى ان يُفترَ معناهُ . ويقع لهُ في الحروج ما كان تُرْكهُ اولى به واشعرَ له واغًا ادخلهُ فيهِ حبُّ الإغراب في باب التوليد حتى جاء بالغث البارد والشنيع المتكلف نحو قوله :

أُحبُّكُ اوْ يقولُوا جُوْ عَلْ ﴿ ثَبِيرًا وَابْنَ ٱبراهيم رئيما

فهذا من البشاعة ومن الشناعة بحيث لا يخفى على احد وما اظنَّتُ سرق هذا المعنى الشريف الا من كذبة كان اوردها ابو العنبس الصيمري على لمان رجل فزعم ائنه قال: رأيتُ رُجلًا نام فجرَّهُ النمل ثلاثة فراسخ. وقد جعل ابو الطيّب مكان الرَّجل جبلًا وعلّمنا الاغراب في مراده ولفظه وقال ايضاً :

أَعَزُّ مَكَانٍ فِي الـدُّنَا سَرِجُ سَابِحِ وَخِيرُ جِلِيسٍ فِي الْزَمَـــانَ كَتَابُ وَبَعْرِ ابْوِ الْمُسَكِّ اخْضَمُّ الذِي لَهُ عَمِــلي كُلَّ بِحُو زَخَرُةُ وعُبِــابُ يريد «وخيرُ بجر ابو المسك» وهذه غاية التصنّع والتكلّف ومن العرب من يختم القصيدة فيقطعها والنفس بها متعلّقة وفيها راغبة ولها مشتهية ويبقى الكلام مبتورًا كانّهُ لم يتعبّد جعلهُ خاتة كلّ ذلك رغبة في اخد "العنو واسقاط الكلفة ألا ترى معلّقة ابرى القيس كيف خسمها بقوله يصف السّيل عن شدّة المطر:

كانَّ السباع فيهِ غرقى غُدَّيةٌ بارجائهِ القصوى عنابيشُ عُصُلُرِ فلم يجعل لها قاعدة كما فعل غيرهُ من اصحاب الملقاتِ وهي افضلهنَّ. وقد كره الحذَّاق من الشعراء ختم القصيدة بالذَّاء لاَّنهُ من عمسل الضعف الَّا للملوكِ فاَّنهم يشتهون ذلك كما قدَّمتُ ما لم يكن من جنس قول ابي الطيب يذكرُ الحيل اسيف الدولة في آخر قصيدة لهُ :

فلا هجئت بها الاعلى ظفر ولا وصلت بها الاعلى أمل فان هذا يُشبهُ ما ذَكَر عن بغيض كان يُصابحُ الامير فيتول « لا صبّح الله الامير بعافيةٍ * ويسكتُ سكتة ثمَّ يقول * اللّا ومسّاهُ باكثرَ منها * ويُسليه فيقول « اللّا وصبّحهُ باكثر منها * ويُسليه فيقول « اللّا وصبّحهُ باكثر منها * وغلسيه فيقول الله يدءو له حتى يدءو عليه ومثل هذا قبيح الاسيا من مثل الهي الطيّب

وهس

متمقالات الجزء الاوّل

القسمر الاول في علم الخطار

الفصل الاول في تديف المطابة وإقساميا ومنافعها البحث الاول في تحديد الحطابة ومسا تشتمل عليه بوجه الاحجال ٣ المحث الثاني في تعريف المطاب وموضوعها البحث الثالث في المناسبة الموجودة بين الحدل والمطابة البحث الرابع في ان المطابة تتحرَّى البحث الحامس في الكلي والجزئي ٣٣٠ للنصديق آكثر منها للتأثير ٧ البحث الحامس فيفوائد علم المطابة ٨ المحث السادس في ان المطابة صناعة اصليا في طبع الانسان ٢٠ الفصل الثاني في بلاغة الحطيب ١٦ البحث الاول في آداب كلام الخطيب ٣٨

المحث الاول في تعريف البلاغـــة الجديرة بالمطيب البحث الثاني في وسائل الاقنسام الق يتخذما المطيب البليغ الفصل الثالث فىالاقاويلى المقنعة ٢٦ المحث الاول في ان الخطيب لا بد لهُ للاقناع من معرفةالقياس والمنطق ٢٦ البحث الثاني في الطريق اي الـــدليل البحث الثالث في المواضع 74 البحث الوابع التعريف والحدوالهم أ البحث السادس في الجنس والنوع ٣٦ البحث السابع في تعريف العلُّمة والعلول الفصل الرابع في آداب المطابة ٢٨

المحث الثاني في خصال المعطيب الم المحث الثالث في طباع الناس على اختلاف أطوار الحياة البحث الرابع في سياسة الحطيب مع الجمهور ومواخاة طباههم المه

القصل الخامس في الاخلاق والاهواء السحث الاول في تعريف الاخلاق ٥٣

المحث الثاني في الاخلاق الحسنة ٥٠٠ المحث الثالث في الاخلاق الرديثة ٦٠ المحث الرابع في بعض الاخلاق التي تكون في بعض الناس فضيلة وفي بعضهم رذيلة 42 المحث الخامس في الارتياض عكارم الاخلاق

94 الفصل السادس في تنسيق المطابة وبيان القضية والقياس ٧٦ البحث الاول في مبادئ المطابسة والافتناحات

41 المحث الثانى في القضية والقياس ٧٧ المحث الثالث القياس اقساميو انواعيه

البحث الرابع في ملحقات القياس ٨١

في المتطابة واخصها القياسالاضماري والثمثيل البحث السادس في مقدّمات القياسات الخطبية

الفصل السابع في التغنيد البحث الاول في المناظرة والجدال ٩١ السحث الثاني في آداب المناظرة عه المحث الثالث في الجوابات على 94 البحث الرابع في المغالطة 44 البحث الخامس في مقاطيع الكلام ١٠٠٠

الفصل الثامن في التعبير البحث الاول في خواص تعبير 1 . . المحث الثاني في بلاغــة كلام العرب وكلام العجم 1 .. الفصل التاسع في اجناس المطابة الثلاثة 114 البحث الاول في تقسيم المثطب الى ثلاثة

أجناس 112 المحث الثاني في غايات الاجناس المتطبية الثلاثة وإنواع مقدماتها وو البحث الخامس في القباسات المستمملة | البحيث الثالث في مقدمات الجنس وجه

الفصل العاشر في إنواع المسطب 141 ومن برع فيها البيعث الاول في خطب النهاني 171 السحث الثانى في خطب النقايد البحث الثالث في الارتجال والبديعة واشارات الحطيب البحث الرابع في خطب الوعاظة ١٧٥ المحث الخامس في غاية الوعظ ١٩٧ المحث السادس في فوائد الوعطوحيل كتيرين من الخطباء لهذا الفنَّ ١٨٠ البحث السابع المطبعندالعرب١٨٧ القسير الثاني

في علم الثعر 192

الفصل الاول في تعريب الثعر 192 وانواعه وفوائده الميحث الاول في تحديد الشمر ١٩٦٠ البحث الثانى الشعر وانواع الاشدار١٩٧ المحث الثالث فيغاية صناعة الشمر ١٩٩ البحث الوابع فيالطلالموتدة للشعر ٢٠١ البحث الخامس في وزن الشعر و لحنه ٢٠٠٠ وفي الفضيلة والقيصة والمدّح والذّم | البحث السادس في صناعة المسديح 7 . Y

وجه

17%

المشودي البحث الوابع في خمسة امور يسدور طيها البحث في اا وع المشوري وفي القياسات المختلفة جآ

الْمعث الحامس في السبب الـــذي من _اجله بشين الطيب وهو سعادة السامع وفي ماهية السعادة وانواع الحيور المتولّدة منها السعادة ٢٠٤ المحث المادس في الفرق بين الماير والسعادة 127 الحث السابع في اقسام المسير

البحث الثاءن في اسهُ يسعي للخطيب المشير ان يعرف الاشياء النافعة و في مقابلة الحير مع النافع ومقاسلة الحيور مع الهضها 141 المحث التاسع في ايسار الحبور وفي شروط تنضيل بعضها على بعض والاسباب الموجبة المالك ١٤٨ المحث العاشر في ان المطيب المشوري ينبغى أن يعرف اصناف السياسات وفي بيان اجناسها الاربعة ١٥٨ السحث الحادي عشر في ما ينبغي للخطيب ان يعرفهُ في النوع النتبتي وفي انواع الامورالغاضلة والناقصة و١٦ 🍴 و واحزا ثها

البحث الثاني في اقسام الشعر 111 البحث السابع في اجزاء صناعة المديح البحث الثالث في صناعة المدبع ٢٦٦ من حية ألكمة ¥12 البحث الرابع في الافتخار المحث الثامن في عمل صناعة المديح TYY ٢١٥ البحث الحامس في الرتا. ونركيبه YA. البحث التاسع في العادات المتبرة في البحث السادس في الانتضاء والاستنجار المدح FAR البحث العاشر في انواع المديح ٢٢٧ | البحث السابع في العتاب TAA البحث الحسادي عشر في اسلنسات | البحث الثامن في الوعيد والاندار ١٩٣٣ ٣٣٠ البحث التاسع في المحاء الاقاويل الشعركة *** البحث الثاني عشر في صناعة الاشعار | المحث العاشر في الاهتذار *** TPY البحث الحيادي عشر في سيرورة المحث الثالث عشر في كيفية النخلص السَّعر والحظوة في المدح ٢٠٠٣ الى ما يراد محاكاته FTA البحث الثاني عشر في ما اشكل من البحث الرابع عشر في انواع المحاكاة غير المقبولة المدح والهجاء البحث الثالث عشر في البدجة الفصل الثاني فيسرفة التعرار٢٩٣٠ والارتجال * . 5 البحث الاول القدما من الشعر ١٩٠٨. | البحث الرابع عشر في اداب الشعر ٢٩٣ البحث الثاني في الفاتين من الشعراء ٢٥٣ | البحث الخامس عشر في عمل الشعر MIY وشحذ القريحة البحث الشاك في المعلّمين من ٢٠٠٠ البحث السادس عشر في المقاطع والمطالع الفصل الثالث فيفنون الشو ٢٠٦] البحث السَّابِع عشر في البشــدا او البحث الاول في المطبوع والمصنوع ٢٥٦ أير الحروج والنهاية 277